

แนวดำเนินงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(NT,O-NET)

ตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดเป้าหมายหลัก : ด้านคุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้นคนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตัวชี้วัด : ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ของปีที่ผ่านมา(กำหนดเท่ากันทุกปี)

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓ R ๘ C) ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(NT/O-NET) ยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจเนื่องจากมีผลการทดสอบในภาพรวมต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และต่ำกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง แสดงให้เห็นว่านักเรียนยังไม่มีความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการเรียนการสอนของครูส่วนใหญ่ยังไม่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จเพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาโดยกำหนดให้มีคะแนนเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(NT/O-NET) ของนักเรียนในความรับผิดชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ หรือ สูงกว่าระดับประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และนำผลการทดสอบดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ต่อไป

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดทุกโรง

๒.๑.๒ นักเรียนชั้น ป. ๓ , ๖ และ ม. ๓ ทุกคน

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่อเนื่องปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) เฉลี่ยสูงขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๓. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ผลผลิต

- ๑) ผู้เกี่ยวข้องมีความตระหนัก ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้(NT/O-NET)
- ๒) โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินี้(NT/O-NET) ทุกโรง
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้(NT/O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้(NT/O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไปใช้ในการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้(NT/O-NET)
- ๒) นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้(NT/O-NET) เหนือสูงขึ้นสูงกว่าระดับประเทศ

๔. การดำเนินการ

- ๔.๑ การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ (NT/O-NET) และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการจัดทำแผนในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้(NT/O-NET) ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา
- ๔.๒ ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนัก สื่อสาร และความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้(NT/O-NET)
- ๔.๓ การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้(NT/O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับการทดสอบ NT/O-NET
- ๔.๔ การนำระบบส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการสอบ NT/O-NET เช่น คลังข้อสอบออนไลน์ (SIBS) หรือ ระบบ E-Testing
- ๔.๕ นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้(NT/O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓

๕. การนิเทศและติดตามการดำเนินงาน (ระหว่างดำเนินงานตลอดปี)

รายละเอียดการดำเนินงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (NT/O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระยะที่ ๑ และ ๒ แสดงดังตารางที่ ๑ และ ๒

ตารางที่ ๑ แสดงขั้นตอนการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (NT/O-NET) ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๑ พ.ค. – ๑๐ ต.ค. ๒๕๖๒)

ขั้นตอน	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
Plan	<u>ขั้นวางแผน</u> ๑. วิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ๒. กำหนดเป้าหมาย ๓. จัดการความรู้ (KM) ร.ร.ที่ประสบความสำเร็จ ๔. จัดทำแผน/ปฏิทิน ๕. จัดทำเครื่องมือ	๑. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ ปี ๒๕๖๑ ๒. เพื่อวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ปี ๒๕๖๑ ๔. เพื่อกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ ๕. เพื่อจัดทำแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๖. เพื่อจัดทำสื่อเครื่องมือการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๗. เพื่อจัดทำแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์	๑. ข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ ปี ๒๕๖๑ ๒. จุดเด่น จุดด้อย จุดที่ต้องพัฒนาจากผลสัมฤทธิ์ ปี ๒๕๖๑ ๔. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ ๕. แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๖. สื่อเครื่องมือนิเทศ ๗. แผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๒	๑. แบบบันทึกข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ ๒. แบบวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ๓. แบบบันทึกผลการจัดการความรู้ ๗. แบบสอบถาม ๘. แบบนิเทศติดตามและประเมินผล ๙. ระบบ E-Testing	๑. ผอ.สพป. ๒. รอง ผอ.สพป. ๓.ศึกษานิเทศก์ ๔. คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้งเพิ่มเติมจาก ร.ร.
Do	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. ประชุมผู้บริหาร ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามให้	๑. เพื่อประชุมผู้บริหาร ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามให้	๑. ผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ๒. ร.ร.มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ ๓๐ ร.ร.สุดท้าย	พ.ย. ๖๒ – ม.ค. ๖๓	๑. แบบบันทึกข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์	๑. ผอ.สพป. ๒. รอง ผอ.สพป. ๓.ศึกษานิเทศก์

ขั้นตอน	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
	๒. นิเทศ กำกับติดตาม ให้ ความช่วยเหลือ ร.ร.มีผลสัมฤทธิ์ ต่ำ ๓๐ ร.ร.สุดท้าย	ความช่วยเหลือ ร.ร.มีผลสัมฤทธิ์ ต่ำ ๓๐ ร.ร.สุดท้าย			๒. แบบวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ ๓. แบบบันทึกผลการ จัดการความรู้ ๗. แบบสอบถาม ๘. แบบนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	
Check	<u>ประเมินผล</u> - สอบถามความพึงพอใจ ผู้บริหาร ครูผู้สอน - ทดสอบนักเรียนด้วยข้อสอบ pre o-net	๑. เพื่อสอบถามความพึงพอใจ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ๒. เพื่อทดสอบนักเรียนด้วย ข้อสอบ pre o-net ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒	๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ๒. นักเรียนด้วยข้อสอบ pre o-net ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๒	ส.ค. ๖๒	๑. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ๒. ระบบ E-Testing ๓. แบบทดสอบ pre o-net ภาคเรียนที่ ๑	๑. ผอ.สพป. ๒. รอง ผอ.สพป. ๓. ศึกษาานิเทศก์
Action	<u>ขั้นสรุปรายงานและแก้ไขปรับปรุง</u> ๑. รายงานผล ๒. เผยแพร่ ๓. จัดทำมาตรฐาน ๔. แก้ไขปรับปรุง	เพื่อดำเนินการ ๑. รายงานผล ๒. เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ๓. จัดทำมาตรฐานปฏิบัติงาน ๔. นำไปใช้แก้ไขปรับปรุงใน ประเด็นที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	๑. รายงานผล ๒. เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ๓. จัดทำมาตรฐาน ปฏิบัติงาน ๔. ประเด็นที่ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ได้รับการแก้ไข ปรับปรุง	ต.ค. ๒๕๖๒	๑. แบบสอบถาม ๒. ผลการทดสอบ pre o-net ๓. แบบสรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน	๑. ผอ.สพป. ๒. รอง ผอ.สพป. ๓. ศึกษาานิเทศก์

ตารางที่ ๒ แสดงขั้นตอนการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๑๑ ต.ค. ๒๕๖๒ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๓)

ขั้นตอน	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
Plan	<u>ขั้นวางแผน</u> ๑. วิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบ Pre O-Net ๒. เปรียบเทียบเป้าหมาย ๓. ปรับแผน/ปฏิทิน ๔. จัดทำเครื่องมือ	๑. เพื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบ Pre O-NET ภาคเรียนที่ ๑ ๒. เพื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ ๓. เพื่อปรับแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๔. เพื่อจัดทำสื่อเครื่องมือ	๑. ผลการทดสอบ Pre O-NET ภาคเรียนที่ ๑ ๒. ผลการเปรียบเทียบกับเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ ๓. แผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาคเรียนที่ ๒ ๔. สื่อเครื่องมือ	ต.ค. ๒๕๖๒	๑. แบบบันทึกข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ ๒. แบบวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ๓. แบบสอบถาม ๔. แบบนิเทศ	๑. ผอ.สพป. ๒. รอง ผอ.สพป. ๓. ศึกษาานิเทศก์ ๔. คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้งเพิ่มเติมจาก ร.ร.
Do	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. ประชุมผู้บริหาร ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. นิเทศ กำกับติดตามให้ความช่วยเหลือ ร.ร.มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ ๓๐ ร.ร.สุดท้าย รอบที่ ๒	๑. เพื่อประชุมผู้บริหาร ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามให้ความช่วยเหลือ ร.ร.มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ ๓๐ ร.ร.สุดท้าย รอบที่ ๒	๑. ผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ๒. ร.ร.มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ ๓๐ ร.ร.สุดท้าย	พ.ย. – ธ.ค. ๖๒	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบนิเทศ	๑. ผอ.สพป. ๒. รอง ผอ.สพป. ๓. ศึกษาานิเทศก์
Check	<u>ประเมินผล</u> - สอบถามความพึงพอใจผู้บริหาร ครูผู้สอน - ทดสอบนักเรียนด้วยข้อสอบ pre o-net - ทดสอบ O-NET จริง	๑. เพื่อสอบถามความพึงพอใจผู้บริหาร ครูผู้สอน ๒. เพื่อทดสอบนักเรียนด้วยข้อสอบ pre o-net ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ ๒. ทดสอบ O-NET จริง	๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ๒. นักเรียนด้วยข้อสอบ pre o-net ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ ๓. ทดสอบ O-NET จริง	ธ.ค.๖๒ – มี.ค. ๖๓	๑. แบบสอบถาม ๒. ข้อสอบ pre o-net ๓. ข้อสอบ O-NET จริง ๔. E-Testing	๑. ผอ.สพป. ๒. รอง ผอ.สพป. ๓. ศึกษาานิเทศก์

ขั้นตอน	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
Action	<u>ขั้นสรุปรายงานและแก้ไขปรับปรุง</u> ๑. รายงานผล ๒. เผยแพร่ ๓. จัดทำมาตรฐาน ๔. แก้ไขปรับปรุง	เพื่อดำเนินการ ๑. รายงานผล ๒. เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ๓. จัดทำมาตรฐานปฏิบัติงาน ๔. นำไปใช้แก้ไขปรับปรุงใน ประเด็นที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	๑. รายงานผล ๒. เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ๓. จัดทำมาตรฐาน ปฏิบัติงาน ๔. ประเด็นที่ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ได้รับการแก้ไข ปรับปรุง	มี.ค. – เม.ย. ๖๓	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบทดสอบ pre o-net ๓. แบบสรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน	๑. ผอ.สพป. ๒. รอง ผอ.สพป. ๓. ศึกษาพิเศษ

๖. การวัด ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (วัดตามตัวชี้วัด รายงานสิ้นปีงบประมาณ)

- ๖.๑ ทดสอบนักเรียนด้วยข้อสอบ pre o-net ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๒
- ๖.๒ ทดสอบนักเรียนด้วยข้อสอบ pre o-net ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๒
- ๖.๓ ทดสอบ O-NET จริง
 - ๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
 - ๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วันที่ ๑-๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๗. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ๗.๑ หน่วยงานต้นสังกัดให้ความสำคัญ ส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณและสื่อนวัตกรรม
- ๗.๒ มีการนิเทศกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณสื่อนวัตกรรมแก่ครูผู้สอน
- ๗.๔ โรงเรียนจัดครูผู้สอนให้ตรงกับความรู้ความสามารถเหมาะสมกับนักเรียน
- ๗.๕ หน่วยงานต้นสังกัดและโรงเรียนสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูผู้สอนที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ