



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพ.ม.มหาสารคาม เขต ๓

ที่ ...../๒๕๖๓

วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง กรอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งว่าสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนได้กำหนดทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อให้ทุกส่วนราชการได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ รายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓/ว๖ ลงวันที่ ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๑ และ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓/ว ๑๘ ลงวันที่ ๒๖ ก.ย. ๒๕๖๒ รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

ในการนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสรุปได้ดังนี้

๑. กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล จำแนกเป็น ๔ กลุ่ม คือ

๑.๑ กลุ่ม Management (M) คือ ข้าราชการประเภทผู้อำนวยการ สายบริหารการศึกษาและสายบริหารสถานศึกษา

๑.๒ กลุ่ม Academic (A) คือ ผู้อำนวยการกลุ่ม สายงานวิชาการศึกษา สายงานนิเทศการศึกษา

๑.๓ กลุ่ม Service (S) คือ สายงานการสอน บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ค.(๒) (ยกเว้นสายวิชาการศึกษาและสายงานวิชาการคอมพิวเตอร์)

๑.๔ กลุ่ม Technologist (T) คือ สายงานวิชาการคอมพิวเตอร์ หรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถศักยภาพ และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานการศึกษา

๒. ทิศทางการดำเนินงาน ภายในปี ๒๕๖๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปรับตัว มีทักษะและศักยภาพที่เหมาะสมต่อการปรับเปลี่ยนภาครัฐดิจิทัล ดังนี้

๒.๑ ระยะเริ่มต้น ให้หน่วยงานมีการเตรียมความพร้อมสู่การเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลภายในส่วนระดับกระทรวง เปลี่ยนกระบวนการทำงานและการให้บริการ

๒.๒ ระยะกำลังพัฒนา ให้หน่วยงานมีการทำงานที่เชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลข้ามหน่วยงาน ปรับปรุงวิธีการดำเนินงานใหม่ เปลี่ยนรูปแบบการทำงานใหม่

๒.๓ ระยะพัฒนาแล้ว ให้การทำงานระหว่างภาครัฐเชื่อมโยงและบูรณาการเหมือนเป็นองค์กรเดียวกัน สร้างค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรร่วมกัน

/ ๓. ประเด็น...

๓. ประเด็นการพัฒนา ในระยะเริ่มแรก ให้ทุกกลุ่มต้องมีพื้นฐานการพัฒนา ดังนี้

๓.๑ มติการเรียนรู้ มิติที่ ๑ รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีเป็น (Digital Literacy) ๙ ด้าน ดังนี้

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| ๑) การใช้งานคอมพิวเตอร์            | ๖) การใช้โปรแกรมการนำเสนอผลงาน         |
| ๒) การใช้งานอินเทอร์เน็ต           | ๗) การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล       |
| ๓) การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย | ๘) การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์           |
| ๔) การใช้โปรแกรมประมวลคำ           | ๙) การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย |
| ๕) การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ         |  |

๓.๒ มติการเรียนรู้ มิติที่ ๒ เข้าใจนโยบาย กฎหมายและมาตรฐาน

๔. รูปแบบการฝึกอบรม ๗๐ : ๒๐ : ๑๐

๗๐ หมายถึง การเรียนรู้ด้วยการพัฒนาตนเองและเรียนรู้จากการปฏิบัติงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ ฯ

๒๐ หมายถึง การเรียนรู้จากผู้อื่นและการสอนงาน เช่น การให้คำปรึกษาแนะนำ การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น

๑๐ หมายถึง การเรียนรู้จากการฝึกอบรม ในรูปแบบที่หลากหลาย และเน้นการฝึกปฏิบัติมากกว่าการบรรยาย ให้ลดการบรรยายและเพิ่มการเรียนรู้ในรูปแบบอื่น

๕. แนวทางการขับเคลื่อน

ให้ส่วนราชการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

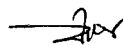
๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุน จัดเตรียมงบประมาณ สร้างบรรยากาศการทำงานในรูปแบบดิจิทัล จัดหาอุปกรณ์เครื่องมือดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๕.๒ วางแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

๕.๓ กำกับ ติดตาม ผลการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และรายงาน ก.ค.ศ.เพื่อทราบ

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นควรดำเนินการแจ้งโรงเรียนและข้าราชการในสังกัดที่สนใจเข้าพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑ หลักสูตร ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ. ทาง <http://ocsc.chulaonline.net/main/index.asp> และให้รายงานผลการพัฒนาตนเองให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ทราบภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นางสิริวิภาณี สดงนิลน)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ๗๖  
๖. ๗๖๗๖๗  
ksaml

ที่ ศธ ๐๔๒๒๗/๑๔๗๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓  
ต.หัวขวาง อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม ๔๔๑๔๐

๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลฯ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. คู่มือการอบรมพัฒนา จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนได้กำหนดทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อให้ทุกส่วนราชการได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานและการให้บริการภาครัฐด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ภายใต้แนวคิด “การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล” กอปรกับสถานการณ์ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายปรับลดเวลา และวันทำงาน และให้บุคลากรในสังกัดปฏิบัติงานที่บ้านในช่วงควบคุม ป้องกัน และเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ พิจารณาแล้ว เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวข้างต้น เห็นควรให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่สนใจ สมัครเข้ารับการพัฒนิตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน กพ. <http://ocsc.chulaonline.net/main/index.asp> อย่างน้อย ๑ หลักสูตร และให้รายงานผลการพัฒนาตนเองต่อผู้บังคับบัญชา พร้อมแนบประกาศนียบัตร โดยให้โรงเรียนรวบรวมรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายขวัญเรือน แสบงบาท)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๔๓-๗๖๒๓๖๓ ต่อ ๑๓

โทรสาร. ๐๔๓๐๗๖๒๓๖๓ ต่อ ๑๘



เลขที่รับ.....	4717
วันที่.....	30 มี.ค. 2559
เวลา.....	

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๔

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง กรอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓/ว ๖ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๒. หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓/ว ๑๘ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย กรอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนได้กำหนดทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ องค์กรกลางบริหารงานบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันท์ พิณะสา)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๙

กรอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๔ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๓)

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยให้ไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานและการให้บริการภาครัฐด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ภายใต้แนวคิด “การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล” ก.ค.ศ. จึงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. แนวทางการพัฒนา

ให้ส่วนราชการดำเนินการตามกรอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐตามที่ ก.พ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓/ว ๖ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และ ที่ นร ๑๐๑๓/ว ๑๘ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒ และตามกรอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล จำแนกเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ ๑) Management (M) ๒) Academic (A) ๓) Service (S) และ ๔) Technologist (T)

กลุ่ม	ผู้ดำรงตำแหน่ง/ผู้ปฏิบัติหน้าที่
Management (M)	๑. ประเภทอำนวยการ ๒. สายงานบริหารการศึกษา ๓. สายงานบริหารสถานศึกษา
Academic (A)	๑. ผู้อำนวยการกลุ่มในหน่วยงานการศึกษา ๒. สายงานวิชาการศึกษา ๓. สายงานนิเทศการศึกษา
Service (S)	๑. สายงานการสอน ๒. บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) (ยกเว้น สายงานวิชาการศึกษา และสายงานวิชาการคอมพิวเตอร์)
Technologist (T)	สายงานวิชาการคอมพิวเตอร์ หรือผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ศักยภาพ และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานการศึกษา



### ๓. คำนียามของแต่ละกลุ่ม

ในระยยะเริ่มแรกของการพัฒนา กำหนดค่านียามของแต่ละกลุ่มตามที ก.พ. กำหนด ดังนี้

**Management (M)** ผู้อำนวยการกอง กำหนดว่า เป็น “ผู้ปรับเปลี่ยนกระบวนการงานด้านดิจิทัล ในกระบวนการทำงานหรือการให้บริการ” สามารถนำนโยบายและทิศทางองค์กรจากผู้บริหารระดับสูง มากำหนด เป็นแนวทางและแผนการดำเนินงานของหน่วยงาน ทบทวนและพัฒนากระบวนการ วิธีการทำงาน หรือการบริการ ให้สามารถรองรับการเชื่อมโยงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้

**Academic (A)** ผู้ทำงานด้านนโยบายและวิชาการ กำหนดว่า เป็น “ผู้ใช้ข้อมูลดิจิทัลที่ทันสมัย” ที่สามารถวิเคราะห์และใช้ข้อมูลรวมถึงเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการนำเสนอทางเลือกเชิงนโยบาย การกำหนด แผนงาน โครงการ ข้อเสนอทางวิชาการที่สอดคล้องกับทิศทางและยุทธศาสตร์องค์กร รวมทั้งมีความเข้าใจระบบข้อมูล สามารถจัดเก็บข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถนำมาแลกเปลี่ยนหรือเรียกใช้ได้อย่างสะดวก

**Service (S)** ผู้ทำงานด้านบริการ กำหนดว่า เป็น “ผู้ให้บริการดิจิทัลภาครัฐ” ที่สามารถใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการให้บริการ ให้ความช่วยเหลือ หรืออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน หรือผู้รับบริการทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงาน ทั้งที่เป็นบริการหลักของหน่วยงาน และการบริการของหน่วยงานอื่นที่มีการเชื่อมโยง ข้ามหน่วยงาน รวมทั้งสามารถให้ข้อคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพการบริการที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง ด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้

**Technologist (T)** ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล กำหนดว่า เป็น “ผู้พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล ของหน่วยงาน” ที่สามารถบริหารโครงการ หรือเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาพัฒนาแพลตฟอร์มการบริหารจัดการ ภายในองค์กร และการจัดบริการของรัฐ เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงาน การบริหารจัดการ และรูปแบบการให้บริการ ให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูล การทำงานและการให้บริการ ระหว่างหน่วยงานภาครัฐด้วยกันเอง และระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับประชาชน ตลอดจนสามารถดูแล บำรุงรักษาระบบให้มีความมั่นคงปลอดภัย มีเสถียรภาพ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสามารถพัฒนาระบบให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปได้

### ๔. ทิศทางการดำเนินงาน

ภายในปี ๒๕๖๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปรับตัว มีทักษะและศักยภาพ ที่เหมาะสมต่อการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล ดังนี้

ระยะเริ่มต้น (Early Stage)	ให้หน่วยงานมีการเตรียมความพร้อมสู่การเชื่อมโยง และบูรณาการข้อมูลภายในส่วนราชการระดับกระทรวง เปลี่ยนกระบวนการทำงานและการให้บริการ
ระยะกำลังพัฒนา (Developing Stage)	ให้หน่วยงานมีการทำงานที่เชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูล ข้ามหน่วยงาน ปรับปรุงวิธีการดำเนินงานใหม่ เปลี่ยนรูปแบบการทำงานขององค์กร
ระยะพัฒนาแล้ว (Mature Stage)	ให้การทำงานระหว่างภาครัฐเชื่อมโยงและบูรณาการ เหมือนเป็นองค์กรเดียวกัน สร้างค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร



## ๕. ประเด็นการพัฒนา

ในระยะเริ่มแรก ให้ทุกกลุ่มต้องมีพื้นฐานการพัฒนา ดังนี้

๕.๑ มิติการเรียนรู้ มิติที่ ๑ รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีเป็น (Digital Literacy) ๙ ด้าน ดังนี้

๑) การใช้งานคอมพิวเตอร์ ๒) การใช้งานอินเทอร์เน็ต ๓) การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ๔) การใช้โปรแกรมประมวลคำ ๕) การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ ๖) การใช้โปรแกรมการนำเสนองาน ๗) การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล ๘) การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ และ ๙) การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย

๕.๒ มิติการเรียนรู้ มิติที่ ๒ เข้าใจนโยบาย กฎหมายและมาตรฐาน

## ๖. รูปแบบการฝึกอบรม ๗๐ : ๒๐ : ๑๐

- ๗๐ หมายถึง การเรียนรู้ด้วยการพัฒนาตนเองและเรียนรู้จากการปฏิบัติงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น
- ๒๐ หมายถึง การเรียนรู้จากผู้อื่นและการสอนงาน เช่น การให้คำปรึกษาแนะนำ การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น
- ๑๐ หมายถึง การเรียนรู้จากการฝึกอบรม ในรูปแบบที่หลากหลาย และเน้นการฝึกปฏิบัติมากกว่าการบรรยาย ให้ลดการบรรยาย และเพิ่มการเรียนรู้ในรูปแบบอื่น

## ๗. แนวทางการขับเคลื่อน

ให้ส่วนราชการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๗.๑ ส่งเสริม สนับสนุน จัดเตรียมงบประมาณ สร้างบรรยากาศการทำงานในรูปแบบดิจิทัล อุปกรณ์และเครื่องมือดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๗.๒ วางแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

๗.๓ กำกับ ติดตาม ผลการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และรายงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.มหาสารคาม เขต ๓

ที่ ...../๒๕๖๓

วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง กรอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งว่าสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนได้กำหนดทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อให้ทุกส่วนราชการได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ รายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓/ว ลงวันที่ ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๑ และ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓/ว ๑๘ ลงวันที่ ๒๖ ก.ย. ๒๕๖๒ และ สพป.มหาสารคาม เขต ๓

ได้แจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑ หลักสูตร ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ. ทาง <http://ocsc.chulaonline.net/main/index.asp> และให้รายงานผลการพัฒนาตนเองให้ สพป.มหาสารคาม เขต ๓ ทราบภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนตามแนวทางดังที่ สำนักงาน ก.ค.ศ กำหนด เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ประจำปี ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการออกแบบ จัดทำหลักสูตรการพัฒนาตนเองด้วยสื่อมัลติมีเดียโดยระบบการฝึกอบรมทางไกล (e-training) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และภายนอกสังกัดได้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาตนเองได้ตามความเหมาะสม

๒. เชิญคณะกรรมการฯ ตามคำสั่ง เข้าร่วมประชุม ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สพป.มหาสารคาม เขต ๓

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นควรดำเนินการแจ้งบุคลากรที่มีรายชื่อตามร่างคำสั่งทุกคนทราบ และร่วมประชุมตามวันและเวลาดังกล่าวอย่างพร้อมเพียงกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

นางฉัตรวิภากรณ์ สदानิคม  
15 มิ.ย. 63

(นางฉัตรวิภากรณ์ สदानิคม)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

15 มิ.ย. 63 อนก.

15 มิ.ย. 63 ศส.

15 มิ.ย. 63

น.น.น. ICT

๑. จบ

๒. ลงนามทรา

ksam

15 มิ.ย. 63  
15 มิ.ย. 63

(นางฉัตรวิภากรณ์ สदानิคม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๓





คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

ที่ ๑๓๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ประจำปี ๒๕๖๓

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนได้กำหนดทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อให้ทุกส่วนราชการได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ และสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยให้ไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานและการให้บริการภาครัฐด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ภายใต้แนวคิด “การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล”

จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น จึงอาศัยอำนาจ ตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้แต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประกอบด้วย

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

๑.๑ นายขวัญเรือน แสบงบาล	ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสิทธิชัย สมเดช	รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายเคน อัจฉวงดี	รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายวัฒนา ภูด่านบัว	รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ	กรรมการ
๑.๖ นางวิไลวรรณ ชินกร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๗ นายอภิรักษ์ มูลสาร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๘ นางพิศมัย พาณิชย์กุลโรจ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๙ นางสาวรุ่งฤทัย บุญมาศ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมฯ	กรรมการ
๑.๑๐ นางมะลิวรรณ ไตรสรลักษณ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑.๑๑ นางธัญญ์รัตน์ พิมพาภรณ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๒ นายสุธี แสงปัดสา	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๓ นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ

๑.๑๔	นางฉัตรวิภรณ์ สदानิคม	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๕	นางกัณณภัทร์ ปัญญา	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๖	นายอังคาร กองอัน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่ ดังนี้

- (๑) กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุน จัดเตรียมงบประมาณ สร้างบรรยากาศการทำงานในรูปแบบดิจิทัลอุปกรณ์และเครื่องมือดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- (๓) วางแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล
- (๔) ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน
- (๕) กำกับ ติดตาม ผลการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และรายงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบ ประกอบด้วย

### ๒. คณะกรรมการฝ่ายหลักสูตร ประกอบด้วย

๒.๑	นายวัฒนา ภูदानวิ้ว	รอง ผอ.สพ.มหาสารคาม เขต ๓	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นายไชยยา อะการะวัง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔	นางทิพย์วิมล ดวงเวียงคำ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕	นางพิมพ์พิศา ผลสว่าง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖	นายศักดิ์สิทธิ์ สีหลวงเพชร	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗	นางสุมาลี มาลาหอม	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘	นางสาวอุษณีย์ ดวงพรหม	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙	นายพนม ศิรินามมนตรี	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐	นางปาริชาติ ชูปฏิบัติ	ผอ.โรงเรียนบ้านแก้งเชิงแดง	กรรมการ
๒.๑๑	นายวันชัย พงสุพันธ์	ผอ.โรงเรียนบ้านเหล่าหนองแคน	กรรมการ
๒.๑๒	นายวีระศักดิ์ ลันศรี	ผอ.โรงเรียนบ้านพันดู่เหนือ	กรรมการ
๒.๑๓	นางชลธิชา บุพชาติ	ผอ.โรงเรียนบ้านโพน	กรรมการ
๒.๑๔	นางหงษ์สา ดวงจันทร์โชติ	ครู เชี่ยวชาญ โรงเรียนหินแห่งเสริมศิลป์	กรรมการ
๒.๑๕	นางขวัญลักษณ์ อันทองจันทร์	ผอ.โรงเรียนบ้านโนนสะอาด	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๑๖	นางฉัตรวิภรณ์ สदानิคม	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๗	ธนพร เคลือบสกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๘	นางกัณณภัทร์ ปัญญา	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗.๑๙	นายลิขิต กาลีพล	ครูโรงเรียนบ้านหัวนาคำโนนสมบัติ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการอบรมให้เหมาะสมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาตนเองผ่านระบบดิจิทัล สนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยให้ไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานและการให้บริการภาครัฐด้วยการนำ

เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ภายใต้แนวคิด “การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล” และเป็นข้าราชการและบุคลากร ภาครัฐยุค ๔.๐ ที่สมบูรณ์

**๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำสื่อมัลติมีเดีย พัฒนาระบบการฝึกอบรมทางไกล (e-training) และ ประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย**

๓.๑ นายสิทธิชัย สมเดช	รอง ผอ. สพป.มหาสารคาม เขต ๓	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายไชยยา อະการะวัง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายจเด็จ ทัศนวงษา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางวิไลพร บุตรภักดี	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นายปริญญา นิวาสวงษ์	ผอ.โรงเรียนบ้านโนนศรีสวัสดิ์โนนสวรรค์	กรรมการ
๓.๖ นายสุรศักดิ์ แดงจันทัก	ผอ.โรงเรียนบ้านหัวช้าง	กรรมการ
๓.๗ นายนครินทร์ เจษฎารมย์	ผอ.โรงเรียนบ้านทิพโส	กรรมการ
๓.๘ นายวันชัย ภิบาล	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองแคนโนนงามโชคชัย	กรรมการ
๓.๙ นายพิเชษฐ์ ชูคันทอม	ผอ.โรงเรียนบ้านหัวนาคำโนนสมบัติ	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาววิภาดา เศษบุบผา	ผอ.โรงเรียนบ้านบ่อแกบ่อทอง	กรรมการ
๓.๑๑ น.ส.ศิริวรรณ ดวงเพ็งมาตร	ครู โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพ ที่ ๒๐๙	กรรมการ
๓.๑๒ นายภูริภัทร์ ฐปกระโทก	ครู โรงเรียนบ้านแก้งชิงแสง	กรรมการ
๓.๑๓ นายสรารุณี กุมภีโร	ครู โรงเรียนบ้านเหล่าพ้อหา	กรรมการ
๓.๑๔ นส.นุจริย์ จันคง	นิติกร ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๕ นส.ขวัญณภัทร ภาชนะวรรณ	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๕ นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ/เลขานุการ
๓.๑๖ นายพัชรพงษ์ สิทธิลา	ICT Talent โรงเรียนบ้านเหล่าหนองบัวดอนโพธิ์	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๗ นายธนพัฒน์ พันธฤทธิ์	ธุรการ สพป.มหาสารคาม เขต ๓	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๘ นายอังคาร กองอัน	ธุรการ สพป.มหาสารคาม เขต ๓	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๙ นส.ภัทราวรรณ แจ็กนอก	ธุรการ สพป.มหาสารคาม เขต ๓	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๐ นายณภัทร สิทธิจันทร์เสน	ธุรการโรงเรียนบ้านแก้งชิงแสง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๑ ว่าที่ร.ต.หญิงภารดี พลอินทร์	ธุรการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยาฯ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๒ นางสาวศิริกาญจน์ โพนสงคราม	ธุรการ โรงเรียนบ้านดอนกลอยหนองยาง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๓ นางสาวธัญญารัตน์ ยาใจ	ครูพี่เลี้ยงเด็ก โรงเรียนบ้านหนองหอยน้ำจ้อยฯ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่ ดังนี้**

(๑) จัดทำสื่อมัลติมีเดีย โดยนำเนื้อหาหลักสูตรต่าง ๆ จากคณะกรรมการฝ่ายหลักสูตร มาดำเนินการผลิต หรือควบคุมการทำงานของอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการนำเสนอข้อมูล ทั้งตัวอักษร ภาพกราฟฟิก ภาพถ่าย ภาย เคลื่อนไหว วิดีทัศน์ และเสียง ออกมาเป็นสื่อมัลติมีเดีย โดยบูรณาการเทคโนโลยีหลายอย่างเข้าด้วยกันเพื่อให้เกิด ความสมบูรณ์ในการออกแบบ และใช้งานเทคโนโลยี ได้แก่ เทคโนโลยีไมโครคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีจอภาพ เทคโนโลยีอุปกรณ์นำเข้า และแสดงผลข้อมูล เทคโนโลยีการเก็บบันทึกข้อมูล เทคโนโลยีการย่อขนาดข้อมูล เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เครือข่าย เทคโนโลยีซอฟต์แวร์ และเทคนิควิธีการนำเสนอข้อมูล ในลักษณะของสื่อ มัลติมีเดียที่เกี่ยวข้องชนิดต่าง ๆ ดังนี้ ข้อความ เสียง ภาพ ภาพวีดิทัศน์ การปฏิสัมพันธ์ และนำผลงานสื่อ มัลติมีเดียลงสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้บุคลากรในสังกัด หรือบุคคลภายนอกที่สนใจได้ศึกษาต่อไป

(๒) ออกแบบ ติดตั้ง พัฒนา ปรับปรุงระบบการฝึกอบรมทางไกล (e-training) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

(๓) ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการอบรม แนวทางการดำเนินงาน ขั้นตอน กำหนดระยะเวลาของแต่ละหลักสูตร ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดทราบ เพื่อสร้างความเข้าใจและสามารถดำเนินการในขั้นตอน/กิจกรรมต่าง ๆ ได้สำเร็จลุล่วงด้วยสื่อต่างๆ ที่เหมาะสม

#### ๔. คณะกรรมการฝ่ายแผนและงบประมาณ

๔.๑ นายเคน อางดวงดี	รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางวิไลวรรณ ชินกร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายวิระ โสธิฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๔ นางปณศยา ท้ามา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาเรื่องงบประมาณ รวมไปถึงการจัดทำ และจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

#### ๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและบัญชี ประกอบด้วย

๕.๑ นายเคน อางดวงดี	รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางมะลิวรรณ ไตรสรลักษณ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางนิภาพัชรี ถานสีนาม	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๕.๔ นางสาวอสุมา แก้วกำ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ/เลขานุการ
๕.๕ นส.วิริยา อินทจักร	ธุรการ สพป.มหาสารคาม เขต ๓	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๖ นส.ทัศนีย์ สุทธิอัน	ธุรการ สพป.มหาสารคาม เขต ๓	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๗ นส.เบญจวรรณ เทสันตะ	ธุรการ สพป.มหาสารคาม เขต ๓	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) ตรวจสอบ และจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ให้ถูกต้องตรงตามระเบียบของทางราชการ

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือดิจิทัล ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานให้เพียงพอตามความเหมาะสม

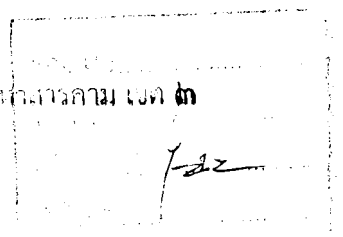
ขอให้คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ประจำปี ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานตามแนวทางที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓

(นายขวัญเรือน แสนนาถ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓



ที่ ศธ ๐๔๒๒๖/๑๗๕๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต ๓ ต.หัวขวาง อ.โกสุมพิสัย  
จ.มหาสารคาม ๔๔๑๔๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง เชิญประชุม

เรียน คณะกรรมการฯ (๓๗คำสั่ง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งคณะกรรมการฯ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ประจำปี ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการออกแบบจัดทำหลักสูตรการพัฒนิตนเองด้วยสื่อมัลติมีเดียโดยระบบการฝึกอบรมทางไกล (e-training) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และภายนอกสังกัดได้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนิตนเองได้ตามความเหมาะสม นั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุม ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และเข้าร่วมประชุมตาม วัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิไลวรรณ ขสมการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

กลุ่มพัฒนาครูฯ

โทร ๐๔๓-๗๖๒๓๖๔ ต่อ ๑๓



ที่ ศธ ๐๔๒๒๖/๑๓๕๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต ๓ ต.หัวขวาง อ.โกสุมพิสัย  
จ.มหาสารคาม ๔๕๑๔๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง เชิญประชุม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งคณะกรรมการฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ประจำปี ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการออกแบบจัดทำหลักสูตรการพัฒนาตนเองด้วยสื่อมัลติมีเดียโดยระบบการฝึกอบรมทางไกล (e-training) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และภายนอกสังกัดได้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาตนเองได้ตามความเหมาะสม นั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ จึงขอเชิญคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งที่ส่งมาพร้อมนี้ เข้าร่วมประชุม ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ทั้งนี้ ได้ขอความร่วมมือมายังท่านได้อนุญาตให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดท่านเข้าร่วมประชุมในวันเวลาและสถานที่ที่กำหนดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

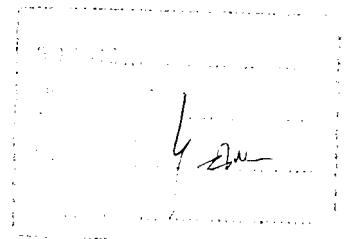
ขอแสดงความนับถือ

(นายขวัญเรือน แสงบงบาล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร ๐๔๓-๗๖๒๓๖๔ ต่อ ๑๓





ที่ ศธ ๐๔๒๒๖/๑๗๒๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต ๓ ต.หัวขวาง อ.โกสุมพิสัย  
จ.มหาสารคาม ๔๔๑๔๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง เชิญประชุม

เรียน คณะกรรมการฯ (ตามคำสั่ง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งคณะกรรมการฯ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ประจำปี ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการออกแบบจัดทำหลักสูตรการพัฒนาดตนเองด้วยสื่อมัลติมีเดียโดยระบบการฝึกอบรมทางไกล (e-training) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และภายนอกสังกัดได้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาดตนเองได้ตามความเหมาะสม นั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุม ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และเข้าร่วมประชุมตาม วัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด

ขอแสดงความนับถือ

(นายทศพรสิงห์ วัฒนอนาค)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

กลุ่มพัฒนาครูฯ

โทร ๐๔๓-๗๖๒๓๖๔ ต่อ ๑๓

รายงานการประชุม  
คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ประจำปี ๒๕๖๓  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓  
วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายขวัญเรือน แสบงบาล	ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓
๒. นายสิทธิชัย สมเดช	รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓
๓. นายเคน อางดวงดี	รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓
๔. นายวัฒนา ภูตานัว	รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓
๕. นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ
๖. นางวิไลวรรณ ชินกร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๗. นางธัญรัตน์ พิมพ์ภรณ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๘. นายสุธี แสงปัดสา	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๙. นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๑๐. นางฉัตรวิภรณ์ สตานิคม	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ
๑๑. นายไชยยา อะการะวัง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
๑๒. นางทิพย์วิมล ดวงเวียงคำ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
๑๓. นางพิมพ์พิศา ผลสว่าง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
๑๔. นายจเด็จ ทัศนวงษา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
๑๕. นางวิไลพร บุตรภักดี	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
๑๖. นายศักดิ์สิทธิ์ สีหลวงเพชร	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
๑๗. นางสุมาลี มาลาหอม	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
๑๘. นางสาวอุษณีย์ ดวงพรหม	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
๑๙. นายพนม ศิรินามมนตรี	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
๒๐. นส.ศรินรา บุตตานอก	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
๒๑. นางหงษ์สา ดวงจันทร์โชติ	ครู เชี่ยวชาญ โรงเรียนหินแร่เสริมศิลป์
๒๒. นางปาริชาติ ชูปฏิบัติ	ผอ.โรงเรียนบ้านแก้งชิงแฉง
๒๓. นายวันชัย พงสุพันธ์	ผอ.โรงเรียนบ้านเหล่าหนองแคน
๒๔. นายวีระศักดิ์ ลันศรี	ผอ.โรงเรียนบ้านหันตุ้เหนือ
๒๕. นางชลธิชา บุพชาติ	ผอ.โรงเรียนบ้านโพน



๒๖. นายปริญญา นิवासวงษ์  
๒๗. นางกัมภักดิ์ พิมพ์อ้น  
๒๘. นายสุรศักดิ์ แดงจันทิก  
๒๙. นายนครินทร์ เจษฎารมย์  
๓๐. นายวันชัย ภิบาล  
๓๑. นายพิเชษฐ์ ชูคันทอม  
๓๒. นางขวัญฤกษ์ อันทองวิจิตร  
๓๓. นางสาววิภาดา เศษบุบผา  
๓๔. น.ส.ศิริวรรณ ดวงเพ็งมาตร  
๓๕. นายภูริภัทร์ ธูปกระโทก  
๓๖. นายสรารุณี กุมภีโร  
๓๗. นายลิขิต กาลีพล  
๓๘. นางกัญฉัตร ปัญญา  
๓๙. ธนพร เคลือบสกุล  
๔๐. นส.ขวัญณภัทร ภาชนะวรรณ  
๔๑. นายวิระ โสธิฤทธิ  
๔๒. นางปทุมศยา ท้ามา  
๔๓. นางนิภาพัชรี ถานสีนาม  
๔๔. นางสาวอสุมา แก้วก้า  
๔๕. นายอังคาร กองอ้น  
๔๖. นายพัชรพงษ์ สิทธิลา  
๔๗. นายธนพัฒน์ พันธฤทธิ  
๔๘. นส.ภัทรวรรณ แจ็กนอก  
๔๙. นายณภัทร สิทธิจันทร์เสน  
๕๐. ว่าที่ร.ต.หญิงภารดี พลอินทร์  
๕๑. นางสาวศิริกาญจน์ โพนสงคราม  
๕๒. นางสาวธัญญรัตน์ ยาใจ
- ผอ.โรงเรียนบ้านโนนศรีสวัสดิ์โนนสวรรค์  
ผอ.โรงเรียนหินแห่โนนเมืองน้อย  
ผอ.โรงเรียนบ้านหัวช้าง  
ผอ.โรงเรียนบ้านทิพโส  
ผอ.โรงเรียนบ้านหนองแคนโนนงามโชคชัย  
ผอ.โรงเรียนบ้านหัวนาคำโนนสมบัติ  
ผอ.โรงเรียนบ้านโนนสะอาด  
ผอ.โรงเรียนบ้านบ่อแกบ่อทอง  
ครู โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพ ที่ ๒๐๙  
ครู โรงเรียนบ้านแก้งเชิงแดง  
ครู โรงเรียนบ้านเหล่าพ่อหา  
ครูโรงเรียนบ้านหัวนาคำโนนสมบัติ  
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ  
นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติงาน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ  
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ  
นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ  
เจ้าหน้าที่ธุรการ สพป.มหาสารคาม เขต ๓  
ICT Talent โรงเรียนบ้านเหล่าหนองบัวดอนโพธิ์  
ธุรการ สพป.มหาสารคาม เขต ๓  
ธุรการ สพป.มหาสารคาม เขต ๓  
ธุรการโรงเรียนบ้านแก้งเชิงแดง  
ธุรการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยาฯ  
ธุรการ โรงเรียนบ้านดอนกลอยหนองยาง  
ครูพี่เลี้ยงเด็ก โรงเรียนบ้านหนองหอยน้ำจ้อยฯ

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. นายอภิรักษ์ มุลสาร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. นางพิศมัย พาณิชย์กุลโรจ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๓. นางสาวรุ่งฤทัย บุญมาศ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมฯ
๔. นางมะลิวรรณ ไตรสรลักษ์ณ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ
๕. นางนิภาพัชรี ถานสีนวม	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
๖. นางสาวอสุมา แก้วกำ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
๗. นส.วิริยา อินทจักร	ธุรการ สพป.มหาสารคาม เขต ๓
๘. นส.ทัศนีย์ สุทธิอัน	ธุรการ สพป.มหาสารคาม เขต ๓
๙. นส.เบญจวรรณ เทสันตะ	ธุรการ สพป.มหาสารคาม เขต ๓

ระเบียบวาระที่ ๑

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งว่าสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนได้กำหนดทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อให้ทุกส่วนราชการได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ รายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓/ว๖ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓/ว ๑๘ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้จัดทำกรอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๔ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๓ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล สนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานและการให้บริการภาครัฐด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ภายใต้แนวคิด “การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล” และได้มอบหมายให้ส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ส่งเสริม สนับสนุน จัดเตรียมงบประมาณ สร้างบรรยากาศการทำงานในรูปแบบดิจิทัล อุปกรณ์และเครื่องมือดิจิทัล สนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล วางแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล กำกับ ติดตาม ผลการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด พร้อมรายงาน ก.ค.ศ. เพื่อทราบต่อไป

๓.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งว่า สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปี โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นมา โดยให้นำผลที่ผ่านการพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะได้ทุกวิทยฐานะ ให้ถือว่าการพัฒนาตามเกณฑ์นี้ เป็นการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้เดิมทุกหลักเกณฑ์และวิธีการ ต้องมีผลการพัฒนาเพื่อนำมาใช้ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ อาทิเช่น ต้องมีชั่วโมงการพัฒนาต่อเนื่องทุกปี ในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง แต่ไม่เกิน ๒๐ ชั่วโมง และภายในระยะเวลา ๕ ปี ต้องมีชั่วโมงการพัฒนาจำนวน ๑๐๐ ชั่วโมง รายละเอียดตั้งหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐, ๖๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ และ ๘๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดส่งหลักสูตรการอบรมที่เป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมเองหรือจัดร่วมกับหน่วยงานภายนอก ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณารับรองหลักสูตร เพื่อให้ข้าราชการครูสามารถนำผลการพัฒนามา นับเป็นชั่วโมงการพัฒนา ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด รายละเอียดตั้งหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๒๑๖/ว๖๔๙ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้แจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑ หลักสูตร ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ. ทาง <http://ocsc.chulaonline.net/main/index.asp> และให้รายงานผลการพัฒนาตนเองให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ทราบภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ รายละเอียดตั้งหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ที่ ศธ ๐๔๒๒๗/ว ๓๒๔ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๓

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ประจำปี ๒๕๖๓

**มติที่ประชุม**      **ทราบ**

/ ระเบียบวาระที่ ๔...

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑. กรอบหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานสายงานการสอน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด รายละเอียดดังเอกสารที่แนบ

๑. กำหนดจำนวนหลักสูตร จัดทำหลักสูตร และพิจารณาผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสำหรับบุคลากรแต่ละสายงาน ดังนี้

- สายงานบริหารสถานศึกษา
- งานการสอน (ครู คศ. ๑, คศ.๒, คศ.๓)

๒. พิจารณากำหนดหลักสูตรทั่วไป

- หลักสูตรครูผู้ช่วยสู่การเป็นมืออาชีพ
- หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูฯ เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ได้รับวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว ๒๑
- การพัฒนาศักยภาพลูกจ้างชั่วคราว (ครูผู้สอน ,ธุรการ)

**มติที่ประชุม** มติที่ประชุม มีความเห็นให้คณะกรรมการฝ่ายหลักสูตร และฝ่ายจัดทำมัลติมีเดีย แยกประชุมเพื่อลงความเห็นในเรื่องที่ได้รับผิดชอบ โดยมีแต่ละคณะมีมติ ดังนี้

### คณะกรรมการฝ่ายหลักสูตร

ผลการประชุมของคณะกรรมการฝ่ายหลักสูตร มีแนวทางการดำเนินการจัดทำหลักสูตรอบรมให้เหมาะสมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาตนเองผ่านระบบดิจิทัล สนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยให้ไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานและการให้บริการภาครัฐด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ภายใต้แนวคิด “การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล” และเป็นข้าราชการและบุคลากรภาครัฐยุค ๔.๐ ที่สมบูรณ์ ดังนี้

๑. กำหนดหลักสูตรการอบรมจำนวน ๖ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปฐมวัย และหลักสูตรด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

๒. คณะทำงานในการเขียนหลักสูตร ๖ หลักสูตร ดังนี้

๒.๑ หลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

- (๑) นางหงษา ดวงจันทร์โชติ ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนหินแห่งเสริมศิลป์
- (๒) นางพิมพ์พิศา ผลสว่าง ศึกษานิเทศก์
- (๓) นางสาวอุษณีย์ ดวงพรหม ศึกษานิเทศก์
- (๔) นายลิขิต กาลิพล ครูโรงเรียนบ้านหัวนาคำโนนสมบัติ

๒.๒ หลักสูตรสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

- (๑) นายพนม ศิรินามมนตรี ศึกษาพิเศษ
- (๒) นางสาวศิริรา บุตตานอก ศึกษาพิเศษ
- (๓) นางขวัญลักษณ์ อันทองวังนกร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด
- (๔) นายปริญญา นิवासวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนศรีสวัสดิ์โนนสวรรค์

๒.๓ หลักสูตรสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

- (๑) นายศักดิ์สิทธิ์ สีหลวงเพชร ศึกษาพิเศษ

๒.๔ หลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ประกอบด้วย

- (๑) นางสุมาลี มาลาหอม ศึกษาพิเศษ
- (๒) นายวันชัย พงสุพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าหนองแคน

๒.๕ หลักสูตรปฐมวัย ประกอบด้วย

- (๑) นางทิพย์วิมล ดวงเวียงคำ ศึกษาพิเศษ

๒.๖ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- (๑) นายไชยยา อะการะวัง ศึกษาพิเศษ
- (๒) นายจเด็จ ทัตวงษา ศึกษาพิเศษ
- (๓) นางปาริชาติ ชูปฏิบัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งชิงแสง
- (๔) นางชลธิชา บุพชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพน

ให้คณะกรรมการหาที่วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ ร่วมเขียนหลักสูตรตามกลุ่มสาระที่ได้รับมอบหมาย จัดทำเนื้อหา เพื่อส่งให้คณะกรรมการฝ่ายจัดทำสื่อมัลติมีเดียต่อไป โดยกำหนดส่งข้อมูลรายละเอียดหลักสูตรตามแบบฟอร์มที่กำหนด ในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

### คณะกรรมการฝ่ายสื่อมัลติมีเดีย

คณะกรรมการฝ่ายจัดทำสื่อมัลติมีเดีย พัฒนาระบบการฝึกอบรมทางไกล (e – training) และประชาสัมพันธ์ โดยมีหน้าที่จัดทำหลักสูตรให้เป็นมัลติมีเดีย ประกอบด้วย

๑. เนื้อหา ให้ออกแบบแก่ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้มากที่สุด โดยมีอบคมความรู้ แบบ Flow Chat ที่เป็นไฟล์Word หรือเป็นมัลติมีเดียให้เป็นเรื่องราว เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับทักษะในการใช้ทเรียนและแบบทดสอบแบบ Online และนำไปใช้ได้จริง

๒. แบบฝึกหัด แบบสอบถาม

๓. การประเมินผล

โดยประธานได้มอบหมายให้ คุณครูศิริวรรณ ดวงเพ็งมาตร จัดทำบทเรียนในการสอนวิธีทำสื่อมัลติมีเดียโดยการใช้โปรแกรมกราฟิกเพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการในการจัดทำสื่อดิจิทัล ประธานได้แจ้งให้กรรมการศึกษาเป็นทีมเพื่อศึกษาโปรแกรมที่จะนำมาใช้ในการผลิตสื่อดิจิทัล ดังนี้

๑. โปรแกรม Google Sites เป็นโปรแกรมของ Google ที่ให้บริการสร้างเว็บไซต์ฟรีสามารถสร้างเว็บไซต์ได้ง่ายปรับแต่งรูปลักษณะได้อย่างอิสระ และสามารถรวบรวมความหลากหลายของข้อมูลไว้ในที่เดียว เช่น วีดีโอ ปฏิทิน เอกสาร อื่น ๆ สามารถนำมาแทรกในหน้าเว็บเพจได้เป็นการเพิ่มลูกเล่น ใช้งานได้ง่าย มอบให้ ผู้ดูแลดังนี้

- ๑.๑ นางวิไลพร บุตรภักดี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- ๑.๒ นายวันชัย ภิบาล ผอ.โรงเรียนบ้านหนองแคนโนนงามโชคชัย
- ๑.๓ นายสุรศักดิ์ แดงจันทิก ผอ.โรงเรียนบ้านหัวช้าง
- ๑.๔ นางภารดี พลอินทร์ ธุรการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ ๒๐๙
- ๑.๕ นางศิริกาญจน์ โพนสงคราม ธุรการโรงเรียนบ้านดอนกอยหนองยาง

#### ๒. โปรแกรม Class Start

- ๒.๑ นายไชยยา อะการะวัง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
- ๒.๒ นายปริญญญา นิวาสวงษ์ ผอ.โรงเรียนบ้านโนนศรีสวัสดิ์โนนสวรรค์
- ๒.๓ นางสาววิภาดา เศษบุปผา ผอ.โรงเรียนบ้านบ่อแกบ่ทอง

#### ๓. โปรแกรม See Saw

- ๓.๑ นายจเด็จ ทศนวงษา ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
- ๓.๒ นายพิเชษฐ ชูคันหอม ผอ.โรงเรียนบ้านหัวนาคำโนนสมบัติ
- ๓.๓ นายนครินทร์ เจษฎารมย์ ผอ.โรงเรียนบ้านทิพย์ไสต

#### ๔. โปรแกรม Google Classroom

- ๔.๑ นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
- ๔.๒ นายภูริภัทร์ ฐปกระโทก ครู โรงเรียนบ้านแก้งชิงแสง
- ๔.๓ นายสรารุช กุมภีโร ครู โรงเรียนบ้านเหล่าพ้อหา
- ๔.๔ นายณภัทร สิทธิจันทร์เสน ธุรการโรงเรียนบ้านแก้งชิงแสง


#### ๕. โปรแกรม We Learn

- ๕.๑ นาง กัณภัสร์ พิมพ้อ้น ผอ.โรงเรียนหินแห่โนนเมืองน้อย
- ๕.๒ นายพัชรพงษ์ สิทธิลา ICT Talent โรงเรียนบ้านเหล่าหนองบัวดอนโพธิ์
- ๕.๓ นส.ธัญญารัตน์ ยาใจ ครูพี่เลี้ยงเด็ก โรงเรียนบ้านหนองหอยน้ำจ้อยฯ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ


.....  
.....  
.....  
.....

เลิกประชุมเวลา เวลา ๑๖.๐๐ น.

(ลงชื่อ)..... .....ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางฉัตรวิภรณ์ สตานิคม)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... .....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายขวัญเรือน แสบงบาล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓