

กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ชื่อ-สกุลนางพิมพ์พิศฯ ผลสว่าง.....
 ตำแหน่งศึกษานิเทศก์.....ชำนาญการพิเศษ.....
 งานที่รับผิดชอบ.....กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา.....

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานวัดและประเมินผลการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	<p>งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ</p> <p>1. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง โดยศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผล และประเมินผล การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลใน สถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>3. ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาแนวทางการวัดผลและประเมินผล ในสถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>4. จัดทำคู่มือการวัดผล เทียบโอนผลการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เผยแพร่ผลการดำเนินงาน / วิธีการปฏิบัติที่ดี</p>	<p>ผลสำเร็จของงาน</p> <p>1. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียน ทั้งการวัดผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>2. การวัดผลและประเมินผลสอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน</p> <p>3. ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผล และนำผลการวัด และประเมินผลไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล</p> <p>กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>2. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540</p>

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
2.	<p>งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษา 2. ศึกษา วิเคราะห์ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีผู้จัดทำแล้ว คัดเลือกให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ ครบคลุมด้านต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 เครื่องมือวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 3.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3.3 เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง 3.4 เครื่องมือวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.5 เครื่องมือวัดผลและประเมินผลความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการ เขียนสื่อความ 4. บริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาแก่สถานศึกษา 	<p>ผลสำเร็จที่คาดหวัง มีคลังเครื่องมือวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของ สถานศึกษา</p> <p>กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม</p>
3.	<p>งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การวัดและประเมินผลการศึกษา ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษา วิเคราะห์ แนวทาง ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา 2. ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา 3. จัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา 4. เผยแพร่ผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา 	<p>ผลสำเร็จที่คาดหวัง สถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาที่ถูกต้อง และมีคุณภาพ</p> <p>กฎหมาย ระเบียบ และ เอกสารที่เกี่ยวข้อง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม</p>
4.	<p>งานทดสอบทางการศึกษา ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา 2. วางแผนการทดสอบทางการศึกษา ให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ให้สอดคล้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการ และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนด 4. ประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษา 	<p>ผลสำเร็จที่คาดหวัง มีคลังข้อสอบมาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และมี ข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน</p> <p>กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
	<p>แห่งชาติ</p> <p>5. ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน</p> <p>6. พัฒนาค้างข้อสอบมาตรฐานการศึกษา</p> <p>7. จัดสร้างโปรแกรมเก็บข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	