

กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ชื่อ-สกุลนางวิไลพร บุตรภักดี.....
 ตำแหน่งศึกษานิเทศก์.....ชำนาญการพิเศษ.....
 งานที่รับผิดชอบ.....กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา.....

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา
 ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>๑.๑ ศึกษาาระบบหลักเกณฑ์ วิธีการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตลอดจนกฎเกณฑ์ระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๒ ศึกษา ค้นคว้า หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมาตรฐานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกคน</p> <p>๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานระดับสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชน /ท้องถิ่น รวมทั้ง การกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการแปลผล และตัดสินการผ่านมาตรฐาน พร้อมทั้งจัดทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน</p> <p>๑.๕ ร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา</p> <p>๑.๖ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัด สร้าง ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีหลักการและแนวคิดอยู่บนพื้นฐานการปรับปรุงพัฒนา</p> <p>๑.๗ นิเทศ ติดตาม การจัด สร้าง พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๑.๘ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงาน / วิธีการปฏิบัติที่ดี</p>	<p>๑. การประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>ผลสำเร็จที่คาดหวัง</p> <p>สถานศึกษามีความสามารถในการจัด สร้าง ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เข้มแข็ง และต่อเนื่อง</p> <p>กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>๒. กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓</p> <p>๓ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.</p>

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๒	<p>๒.๑ จัดทำระบบการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒.๒ นิเทศ สถานศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประเมินตนเอง</p> <p>๒.๓ ร่วมกับสถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาจุดพัฒนาและนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์</p> <p>๒.๔ จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบและให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒.๕ จัดตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่ง อย่างน้อย ๓ ปี ต่อ ๑ ครั้ง วิเคราะห์ ผลการตรวจสอบ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อกำหนดนโยบายในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๒.๖ จัดทำระบบสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๒.๗ นิเทศ ติดตาม กำกับ สถานศึกษาทุกแห่งให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์</p> <p>๒.๘ สรุปรายงานผลการดำเนินการ จัดทำเอกสาร เผยแพร่ ตัวอย่าง สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา และนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๒. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>ผลสำเร็จที่คาดหวัง</p> <p>สถานศึกษาทุกแห่งในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งโดยวิธีการประเมินตนเอง และรับการประเมินจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>๒. กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓</p> <p>๓. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดและประเมินผล</p>
๓	<p>๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่เป็นรายงานประจำปี</p> <p>๓.๒ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p> <p>๓.๓ ประสานงานกับสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)</p> <p>๓.๔ ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.</p> <p>๓.๕ จัด/ส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษาเข้าอบรมสัมมนาพัฒนาเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ</p>	<p>๓. การประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>ผลสำเร็จที่คาดหวัง</p> <p>สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>๒. กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓</p> <p>๓. มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ</p>

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
	<p>ภายนอก</p> <p>๓.๖ ประสาน ติดตามผลการประเมินภายนอก เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓.๗ นิเทศ ติดตาม กำกับ สถานศึกษาทุกแห่งในเขตพื้นที่ ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์</p> <p>๓.๘ จัดทำรายงาน ข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพภายนอกส่งกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเผยแพร่ และนำไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>๔. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๕. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.</p>
๔	<p>๔.๑ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายในและภายนอกสถานศึกษาของแต่ละหน่วยงาน</p> <p>๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและ/หรือร่วมกับสถานศึกษาดำเนินการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการวิจัยมาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๔.๔ รวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๔.๕ นิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>ผลสำเร็จที่คาดหวัง</p> <p>สถานศึกษาทุกแห่งนำผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>๒. กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓</p> <p>๓. มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>๔. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๕. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ.</p>