

# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558



เอกสารหมายเลข 10/2557 กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบาย เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาโดยให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลทั้งนโยบายเร่งด่วนและนโยบายด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นไปที่เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษา ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เกิดการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษา นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 3 โดยมีกลยุทธ์ เป้าหมาย/แนวทาง ตัวชี้วัด วิธีดำเนินการ จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน รวมทั้งข้อเสนอแนะมาพิจารณาเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 เห็นชอบแล้ว เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 3 / 2557 เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2558

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจนทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้โอกาสแก่ผู้ที่ด้อยโอกาส และสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของทุกภาคส่วน ตามเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	1
สภาพการจัดการศึกษา.....	1
อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3.....	1
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน.....	2
สภาพทั่วไป.....	3
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา.....	4
ผลการดำเนินงาน.....	9
<b>ส่วนที่ 2 นโยบายและทิศทางการดำเนินงาน</b>	6
นโยบายของรัฐบาล.....	13
นโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเรือเอก อนุพงษ์ พิพัฒน์นาชัย).....	16
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	24
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3.....	37
จุดเน้น มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	40
<b>ส่วนที่ 3 สรุปแผนงาน/โครงการ</b>	48
<b>ส่วนที่ 4 รายละเอียด กลยุทธ์ /โครงการ/กิจกรรม</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ 1</b>	
โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน.....	52
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีงบประมาณ 2558.....	56
โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน เพื่อเฉลิมฉลองในวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 2 เมษายน.....	62
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนตามแนวคิด Open Approach.....	68
โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2558.....	72
โครงการการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ.....	77
โครงการการนิเทศการศึกษาเพื่อเร่งรัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2558.....	81

เรื่อง	หน้า
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	86
โครงการพุทธบุตรพุทธธรรมนำทางชีวิตบวชบรรพชาเฉลิมพระเกียรติเทิดไท้องค์ราชัน ปีที่ 5	94
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน.....	97
โครงการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3.....	100
โครงการพัฒนางานสถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3..	106
<b>กลยุทธ์ที่ 2</b>	
โครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามแนวพระราชดำริให้ทั่วถึงและเป็นธรรม..	110
โครงการ 1 เดือนสำคัญ 1 วันพิเศษ.....	115
โครงการส่งเสริมกิจกรรมแนวทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	118
โครงการส่งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและพัฒนาทักษะชีวิต.....	122
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา.....	125
<b>กลยุทธ์ที่ 3</b>	
โครงการประเมินคัดเลือก "ครูดีเด่น" "ครูดีในดวงใจ และครูผู้มีคุณธรรมดีเด่น.....	127
โครงการจัดงานวันเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและ ลูกจ้างประจำ.....	130
โครงการพัฒนาลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว.....	133
โครงการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	135
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา (ก.ค.ศ.16).....	137
โครงการการจัดทำพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย.....	139
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการพัฒนาครูด้วยระบบ UTQ ออนไลน์(Upgrading Teacher Qualification Through the Whole System: UTQ).....	141
โครงการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ 2558.....	144
<b>กลยุทธ์ที่ 4</b>	
โครงการพัฒนาความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก.....	147
โครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรคณะบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 .....	153

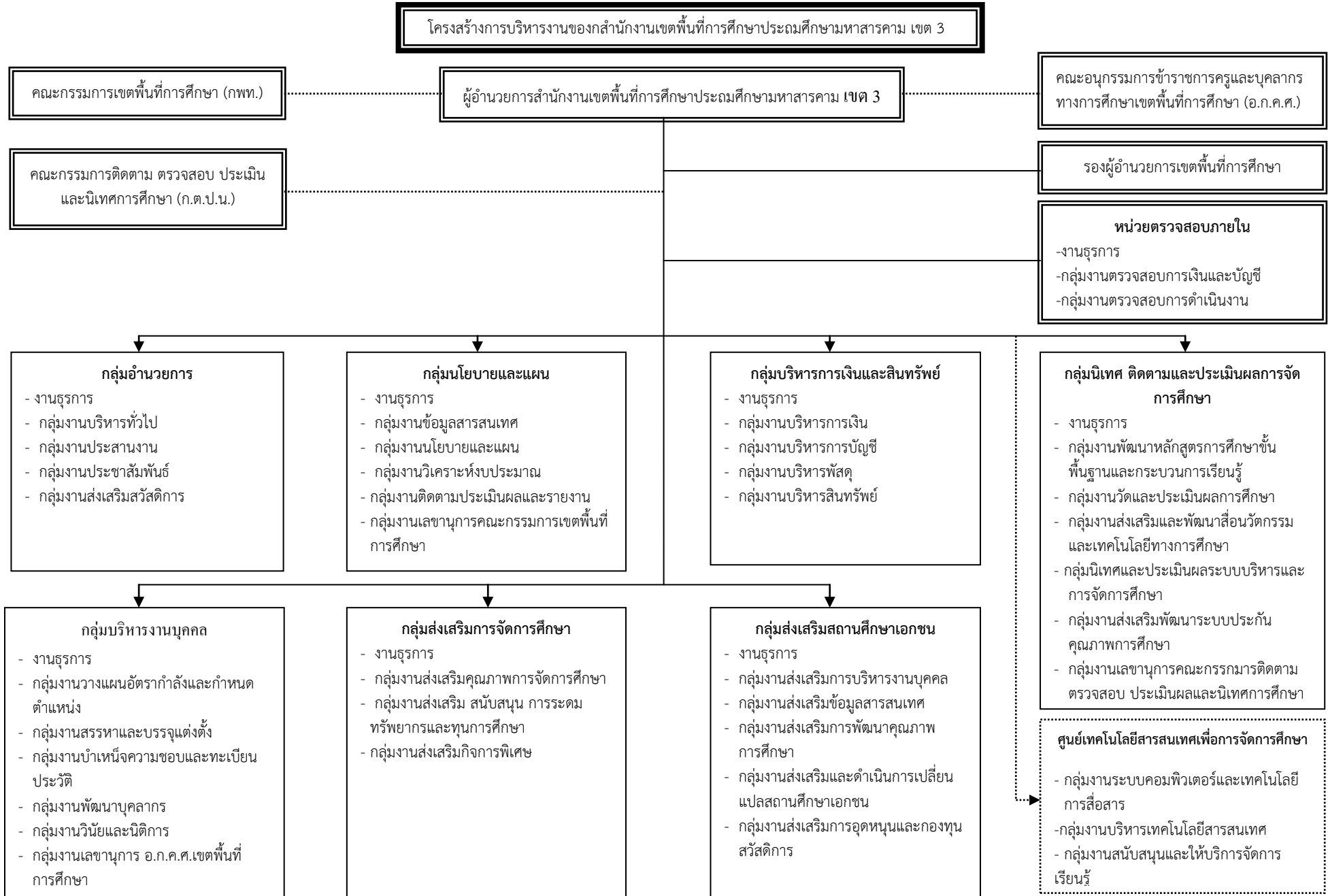
เรื่อง	หน้า
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558.....	156
โครงการติดตามรายงานและประเมินผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต3 ประจำปีงบประมาณ 2558.....	160
โครงการการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3.....	166
โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์.....	169
โครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการองค์กรและการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3.....	173
โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้เข้าใจเกี่ยวกับระบบระบบควบคุมภายใน (ปรับปรุงใหม่) ระดับ สพ.มค.3.....	176
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา..	179
โครงการตรวจสอบภายในและให้ความรู้เกี่ยวกับการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน.....	183
โครงการโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน.....	188
<b>ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	<b>190</b>
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	190
แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการและกิจกรรม.....	192
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558.....	195
คณะจัดทำเอกสาร.....	197

## ส่วนที่ 1

### สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินงานให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา แจกจ่ายจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานศึกษาประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย



## สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ตั้งอยู่เลขที่ 354 หมู่ที่ 2 ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม บนที่ราบสูงโคราชเป็นพื้นที่กึ่งกลางภาคอีสานเรียกว่า สะดืออีสาน อยู่ห่างทิศตะวันตกเฉียงเหนือของจังหวัดมหาสารคาม ห่างจากตัวจังหวัดมหาสารคาม ประมาณ 28 กิโลเมตร รับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมเขตบริการ 4 อำเภอ คือ

**1.อำเภอโกสุมพิสัย** มีทิศเหนือติดต่อกับเขียงยืน และอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ทิศตะวันออกติดต่อกับอำเภอกันทรวิชัย และอำเภอเมืองมหาสารคาม ทิศใต้ติดต่อกับอำเภอบรบือ อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม ทิศตะวันตกต่อกับอำเภอบ้านแฮด และอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น แบ่งการปกครองออกเป็น 17 ตำบล 231 หมู่บ้าน ได้แก่

1. ตำบลหัวขวาง	21 หมู่บ้าน	10. ตำบลเขื่อน	11	หมู่บ้าน
2. ตำบลยางน้อย	14 หมู่บ้าน	11. ตำบลหนองบอน	11	หมู่บ้าน
3. ตำบลวังยาว	12 หมู่บ้าน	12. ตำบลโพนงาม	12	หมู่บ้าน
4. ตำบลเขวาไร่	20 หมู่บ้าน	13. ตำบลยางท่าแจ้ง	10	หมู่บ้าน
5. ตำบลแพง	17 หมู่บ้าน	14. ตำบลแห่ใต้	19	หมู่บ้าน
6. ตำบลแก้งแก	10 หมู่บ้าน	15. ตำบลหนองกุงสวรรค์	10	หมู่บ้าน
7. ตำบลหนองเหล็ก	20 หมู่บ้าน	16. ตำบลเลิงใต้	12	หมู่บ้าน
8. ตำบลหนองบัว	10 หมู่บ้าน	17. ตำบลดอนกลาง	11	หมู่บ้าน
9. ตำบลเหล่า	11 หมู่บ้าน			

**2.อำเภอเขียงยืน** มีพื้นที่ติดต่อกับอำเภอโกสุมพิสัยทางทิศเหนือ อยู่ห่างจากจังหวัด ระยะทาง ประมาณ 48 กิโลเมตร แบ่งการปกครองเป็น 8 ตำบล 116 หมู่บ้าน ได้แก่

1. ตำบลเขียงยืน	19 หมู่บ้าน	5. ตำบลหนองซอน	16	หมู่บ้าน
2. ตำบลโพนทอง	12 หมู่บ้าน	6. ตำบลนาทอง	11	หมู่บ้าน
3. ตำบลกู่ทอง	19 หมู่บ้าน	7. ตำบลดอนเงิน	15	หมู่บ้าน
4. ตำบลเสื่อเฒ่า	16 หมู่บ้าน	8. ตำบลเหล่าบัวบาน	8	หมู่บ้าน

**3.อำเภอกุดรัง** มีพื้นที่ติดต่อกับอำเภอโกสุมพิสัยทางทิศใต้ อยู่ห่างจากจังหวัดประมาณ 40 กิโลเมตรแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 5 ตำบล 85 หมู่บ้าน ได้แก่

1. ตำบลกุดรัง	16 หมู่บ้าน	4. ตำบลหนองแวง	14	หมู่บ้าน
2. ตำบลนาโพธิ์	21 หมู่บ้าน	5. ตำบลห้วยเตย	19	หมู่บ้าน
3. ตำบลเลิงแฝก	15 หมู่บ้าน			

**4. อำเภอชื่นชม** อยู่ห่างจากจังหวัดประมาณ 64 กิโลเมตรแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 4 ตำบล 47 หมู่บ้าน ได้แก่

1. ตำบลชื่นชม	11 หมู่บ้าน	3. ตำบลเหล่าดอกไม้	11	หมู่บ้าน
2. ตำบลกุดปลาตุก	15 หมู่บ้าน	4. ตำบลหนองกุง	10	หมู่บ้าน



## ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

### ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 18 มกราคม 2551 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2551 ครั้งแรกมีโรงเรียนในเขตพื้นที่ จำนวน 158 โรงเรียน จำแนกเป็นระดับประถมศึกษา จำนวน 148 โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน ควบคุม ดูแล และส่งเสริม โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 9 โรงเรียน ต่อมาโอนไปสังกัดเทศบาลตำบลหนองกุง จำนวน 1 โรงเรียน และโอนไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาที่ 26 จำนวน 10 โรงเรียน ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัด สพฐ.จำนวน 147 โรงเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 11 โรงเรียน มีบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน 51 คน จำนวนข้าราชการครู 1,375 คน จำนวนนักเรียน 18,908 คน จัดการศึกษา 3 ระดับ ประกอบด้วย ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำเภอในเขตบริการ 4 อำเภอ ดังนี้

ตาราง 1 แสดงพื้นที่จำแนกตามอำเภอในเขตบริการ

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน		ครู	นักเรียน
		สพป.มค.3	เอกชน		
1	โกสุมพิสัย	74	4	690	9,529
2	เขียงยืน	38	6	355	4,866
3	กุตุรัง	23	-	204	2,829
4	ชื่นชม	12	1	126	1,684
	รวม	147	11	1,375	18,908

ที่มา : ข้อมูล 10 มิถุนายน 2557

## สถานศึกษา

### 1.จำนวนโรงเรียนและระดับที่เปิดสอน

ตาราง 2 แสดงจำนวนสถานศึกษาจำแนกตามระดับการจัดการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน	โรงเรียนในสังกัด				
	สพป.มค.3	เอกชน	กศน.	ปรียัติ ธรรม	รวม
1. อนุบาล	-	4	-	-	4
2. อนุบาล-ระดับประถมศึกษา	113	4	-	-	117
3. ประถมศึกษา	3				3
4. ประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น	1	-	-	-	1
5. อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น	30	1	-	-	31
6. อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	-
7. ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	-
8. มัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	1			1
9.ระดับอาชีวศึกษา		1			1
รวม	147	11	-	-	158

### 2. จำนวนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 147 โรงเรียน

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนแยกตามชั้นที่เปิดสอน (เฉพาะในสังกัด สพฐ.)

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอน			
		อ.1 – ป.6	ป.1 – ป.6	อ.1 – ม.3	ป.1 –ม.3
1	โกสุมพิสัย	55	3	15	1
2	เขียงยืน	31	0	7	0
3	กุฉีกรัง	19	0	4	0
4	ชื่นชม	8	0	4	0
	รวม	113	3	30	1

### 3.จำนวนครู / นักเรียน / ห้องเรียน จำแนกตามอำเภอ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนครู / นักเรียน / ห้องเรียนจำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวน ครู	จำนวนนักเรียน						รวม		ครู: นร
		ระดับก่อน ประถม		ระดับประถม		ระดับ ม.ต้น				
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
โกสุมพิสัย	690	1,913	151	6,716	475	900	48	9,529	674	1:14
เขียงยืน	355	904	82	3,247	239	715	28	4,866	349	1:14
กุดรัง	204	626	46	1,994	138	209	12	2,829	196	1:14
ชื่นชม	126	285	24	1,084	74	315	14	1,684	112	1:17
รวม	1375	3,728	303	13,041	926	2,139	102	18,908	1,331	1:14

หมายเหตุ ข้อมูล 10 มิถุนายน 2557

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ห้องเรียน และนักเรียนต่อห้องเรียน  
ปีการศึกษา 2557

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	ร้อยละ	ห้องเรียน	ห้อง:นักเรียน
อนุบาล 1	934	846	1,780	9	150	1:12
อนุบาล 2	995	953	1,948	10	153	1:13
รวมก่อนประถมศึกษา	<b>1,929</b>	<b>1,799</b>	<b>3,728</b>	<b>20</b>	<b>303</b>	<b>1:13</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,069	995	2,064	11	156	1:14
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,063	1,033	2,096	11	155	1:14
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,106	1,066	2,172	11	157	1:14
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,158	1,132	2,290	12	154	1:15
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,141	1,049	2,190	12	152	1:15
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,196	1,033	2,229	12	152	1:15
รวมประถมศึกษา	<b>6,733</b>	<b>6,308</b>	<b>13,041</b>	<b>69</b>	<b>926</b>	<b>1:15</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	399	300	699	4	34	1:21
มัธยมศึกษาปีที่ 2	454	311	765	4	34	1:23
มัธยมศึกษาปีที่ 3	382	293	675	4	34	1:20

#### 4.คววม กำนับ โรงเรียน ในสังกัด สช (เอกชน)

ตารางที่ 6 โรงเรียนในสังกัด สช. (เอกชน.) จำนวน 11 โรง

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ระดับ	นักเรียน	ครู
1	มัธยมวัดกลาง	โกสุมพิสัย	ม.ต้น - ม.ปลาย	872	42
2	วัดกลางโกสุม	โกสุมพิสัย	อนุบาล - ประถม	1,154	43
3	อนุบาลสายรุ้ง	โกสุมพิสัย	เตรียมอนุบาล - อ.3	180	8
4	อนุบาลพิสมัย	โกสุมพิสัย	เตรียมอนุบาล - อ.3	159	6
5	อนุบาลจอนวิทยานุกูล	เขียงยี่น	เตรียมอนุบาล - อ.3	137	6
6	อนุบาลเกียรติขจร	เขียงยี่น	อนุบาล	142	7
7	จอนวิทยานุกูล	เขียงยี่น	อนุบาล - ประถม	374	17
8	เกียรติขจร	เขียงยี่น	อนุบาล - ประถม	159	6
9	จันทนภาศึกษา	เขียงยี่น	อนุบาล - ม.ต้น	190	17
10	เทคโนโลยีเขียงยี่น	เขียงยี่น	ปวช.1 - 3	90	4
11	ณัฐชาวดี	ซึนชม	เตรียมอนุบาล - ป.1	194	8
รวม				3,651	164

#### 5.จำนวนบุคลากรในสังกัด

ตารางที่ 7 จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา	1	0	1
รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา	4	0	4
บุคลากรทางการศึกษา 38ค(1)/ศึกษานิเทศก์	6	5	11
บุคลากรทางการศึกษา 38ค (2)	10	31	41
ผู้อำนวยการโรงเรียน	118	15	133
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	5	3	8
ครู	472	762	1,234
ลูกจ้างประจำ	71	0	71
พนักงานราชการ	5	10	15
ลูกจ้างชั่วคราว	170	145	315
รวมทั้งสิ้น	862	971	1,833

ตารางที่ 8 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ปีการศึกษา 2557

ที่	อำเภอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน			รองผู้อำนวยการโรงเรียน			ครู			รวม		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	โกสุมพิสัย	64	8	72	4	2	6	236	376	612	304	386	690
2	เขียงยืน	30	2	32	1	1	2	112	209	321	143	212	355
3	กุดรัง	16	4	20	-	-	-	71	113	184	87	117	204
4	ชื่นชม	8	1	9	-	-	-	53	64	117	61	65	126
	รวม	118	15	133	5	3	8	472	762	1,234	595	780	1,375

ตารางที่ 9 ข้อมูลบุคลากรอัตราจ้าง

รายการ	จำนวนคน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
พนักงานราชการ	5	10	15
ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	1	8	9
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	10	44	54
ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต	6	17	23
ครูธุรการ	18	41	59
นักการภารโรง	122	13	135
บุคลากรปฏิบัติงานในเขตพื้นที่ขาดแคลนบุคลากร	6	11	17
อื่น ๆ	2	1	3
รวม	170	145	315

## ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา ผลการดำเนินงาน ดังนี้

### 1.ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2555 กับ 2556 และระดับประเทศปีการศึกษา 2556 ดังตารางต่อไปนี้

ความสามารถ	2555	2556		พัฒนา	เทียบประเทศ
		เขต	ประเทศ		
ด้านภาษา	41.52	48.39	50.42	+6.87	-2.03
ด้านคำนวณ	34.13	31.11	36.70	-3.02	-5.59
ด้านเหตุผล	43.22	41.04	45.20	-2.18	-4.16
เฉลี่ยรวมทุกด้าน	39.62	40.18	44.11	0.56	-3.93

จากตาราง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2555 กับ 2556 และระดับประเทศปีการศึกษา 2556 พบว่า ผลการประเมินภาพรวมสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2555 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านภาษามีพัฒนาการสูงที่สุด ด้านเหตุผลคะแนนต่ำที่สุด เมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินระดับประเทศ พบว่าทุกด้านมีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศและด้านที่มีผลประเมินต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุดได้แก่ด้านคำนวณ

2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2555 กับ 2556 และ ระดับประเทศปีการศึกษา 2556 ปรากฏดังตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	2555	2556		พัฒนา	เปรียบเทียบระดับประเทศ
		เขต	ประเทศ		
ภาษาไทย	43.27	43.15	45.02	-0.12	-1.87
คณิตศาสตร์	32.07	37.14	41.95	+5.07	-4.81
วิทยาศาสตร์	34.92	36.52	37.41	+1.60	-0.89
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	42.55	36.83	38.31	-5.72	-1.48
ภาษาอังกฤษ	31.68	27.71	33.82	-3.97	-6.11
สุขศึกษาและพลศึกษา	55.12	59.73	61.69	+4.61	-1.96
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	52.47	52.03	53.16	-0.44	-1.13
ศิลปะ	50.19	46.13	47.14	-4.06	-1.01
เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ	42.78	42.41	44.81	-0.37	-2.40

จากตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2555 กับ 2556 และระดับประเทศปีการศึกษา 2556 พบว่า คะแนนเฉลี่ยโดยรวมลดลงจากปีการศึกษา 2555 เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนพัฒนาการสูงขึ้นเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา และวิทยาศาสตร์ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนลดลงมากที่สุดได้แก่สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเมื่อพิจารณาคะแนนเปรียบเทียบกับคะแนนระดับประเทศ พบว่า โดยรวมคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด

2.3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2555 กับ 2556 และ ระดับประเทศปีการศึกษา 2556 ดังตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	2555	2556		พัฒนา	เปรียบเทียบกับระดับประเทศ
		เขต	ประเทศ		
ภาษาไทย	50.70	39.47	44.25	-11.23	-4.78
คณิตศาสตร์	24.27	22.44	25.45	-1.83	-3.01
วิทยาศาสตร์	31.11	33.83	37.95	+2.72	-4.12
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	42.98	35.20	39.37	-7.78	-4.17
ภาษาอังกฤษ	25.72	26.90	30.35	+1.18	-3.45
สุขศึกษาและพลศึกษา	55.95	54.89	58.30	-1.06	-3.41
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	42.02	38.54	44.46	-3.48	-5.92
ศิลปะ	41.68	41.70	43.65	+0.02	-1.95
เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ	39.30	36.62	40.47	-2.68	-3.85

จากตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2555 กับ 2556 และระดับประเทศปีการศึกษา 2556 พบว่า คะแนนเฉลี่ยโดยรวมลดลงจากปีการศึกษา 2555 เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนพัฒนาการสูงขึ้นเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนลดลงมากที่สุดได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เมื่อพิจารณาคะแนนเปรียบเทียบกับคะแนนระดับประเทศ พบว่า โดยรวมคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีมีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด

## 2. ด้านโอกาสทางการศึกษา

2.1 นักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2556 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.021 สาเหตุเนื่องจาก มีปัญหาในการปรับตัว 1 คน อพยพตามผู้ปกครอง จำนวน 2 คน และอื่น ๆ จำนวน 1 คน

2.2 มีการจัดระดมทรัพยากรได้อย่างถูกต้องตามระเบียบทางราชการ นักเรียนที่มีความขาดแคลนและด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือจาก อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม จากการดำเนินโครงการหนึ่งเดือนสำคัญ หนึ่งวันพิเศษ

## 3. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีการกำหนดนโยบาย และมีแนวทางการติดตาม ที่ชัดเจนทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและปฏิบัติได้ตรงกัน

3.2 บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย แนวทางดำเนินงานร่วมกัน

3.3 สถานศึกษามีแนวทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

3.4 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

3.5 สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

3.6 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างทั่วถึงและเป็นรูปธรรม

## 4. ปัญหา

1. ครูผู้สอน ขาดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการออกข้อสอบวัดพฤติกรรมการเรียนรู้ชั้นสูง เช่น การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การประเมิน และการคิดสร้างสรรค์ ซึ่งข้อสอบ O-NET และ NT เป็นข้อสอบวัดระดับพฤติกรรมการเรียนรู้ขั้นวิเคราะห์ขึ้นไปเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้ผู้เรียนไม่สามารถทำแบบทดสอบได้ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ

2. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี ส่งผลให้เกิดต้นทุนสูงในการบริหารจัดการศึกษา

3. ในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 มีปัญหาทางด้านการเมือง มีการประท้วงและการยึดอำนาจของ คสช. ทำให้การขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์จุดเน้นบางโครงการไม่ได้ดำเนินการหรือดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## 5. ข้อเสนอแนะ

5.1 ครูผู้สอนควรวิเคราะห์แนวโน้ม ของมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ที่ใช้ในการออกข้อสอบ O-NET และ NT และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5.2 ครูผู้สอนควรนำแนวทางการนำผลการทดสอบไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ของ สทศ. ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

5.3 ควรจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ โดยการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา และการพัฒนาครูทั้งระบบให้เต็มตามศักยภาพ



5.4 ควรหาแนวทางแก้ไขช่วยเหลือนักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน โรงเรียนควรได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพผ่านการรับรองมาตรฐาน มีความพร้อมและเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพและมาตรฐานและธรรมาภิบาล ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

5.5 ควรสร้างความเข้มแข็งต่อองค์คณะบุคคล ตลอดจนความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ซึ่งจะเป็นกลไกนำไปสู่การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

5.6 ควรใช้นวัตกรรมมาช่วยแก้ปัญหาสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เช่น การใช้ ICT เพื่อการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน

## ส่วนที่ 2

### นโยบายและทิศทางการดำเนินงาน

#### นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

#### ข้อที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคม จิตวิทยาและมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้กระทำความผิด ย่ำแย่ หรือประสกร้าย มุ่งสนับสนุนสถาบันหลักของชาติโดยไม่คำนึงความสำคัญและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมเจ้าหน้าที่สถานบันศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐ เรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์แก่ประชาชนในที่สุด

#### ข้อ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

#### 4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กันดังนี้

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อม

ล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคอนทุนช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องในและนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดังกานานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากล วัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน และเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

#### **ข้อ 5 การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพประชาชน**

5.5 ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชนให้น้ำใจนักกีฬา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท และมีความสามัคคี อีกทั้งพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติจนสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ

#### **ข้อ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ**

6.1 ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบลงทุนของปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ที่ยังค้างอยู่ก่อนที่ จะพ้นกำหนดภายในสิ้นปีนี้ และสานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติได้จัดทำไว้ โดยติดตามให้มีการเบิกจ่ายอย่างคล่องตัวตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น รวมทั้งจะดูแลไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค

6.2 สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติได้จัดทำไว้ โดยนำหลักการสำคัญของการของ การจัดทำงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ที่ให้ความสำคัญในการบูรณาการการงบประมาณและความพร้อมในการดำเนินงานรวมทั้งนำแหล่งเงินอื่นมาประกอบการพิจารณาด้วย เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประหยัด ไม่ซ้ำซ้อน และมีประสิทธิภาพ ทบทวนภารกิจที่มีลักษณะไม่ยั่งยืนหรือสร้างภาระหนี้สินสาธารณะของประเทศเกินความจำเป็น และแสดงรายการลงทุนในระดับจังหวัดเพื่อแสดงหนี้สินสาธารณะของประเทศเกินความจำเป็น และแสดงรายการลงทุนในระดับจังหวัดเพื่อแสดงความโปร่งใสเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่ไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ ตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค โดยจะจัดให้มีระบบและกลไกในการติดตามตรวจสอบไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า

#### **ข้อ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ**

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคและท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือถกกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไป ตามลำดับความจำเป็น และตามที่มีกฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.3 ยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุกทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการหลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวกการให้บริการถึง

ตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และมีระบบบูรณาการ

10.4 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐวางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคติศีลของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริตควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ชำช้า และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

### นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเรือเอก อนุพงษ์ พิศาลบุตร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายประจำปีงบประมาณพ.ศ.2558 ให้กับหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดเป็น 5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะและ 10 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

### 5 นโยบายทั่วไป

1. การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการของสภาปฏิรูปแห่งชาติและสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคงยั่งยืนในระบบการศึกษาของไทย

2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยการน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวก และสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม

3. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์ และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบประเพณีอันดีงามของไทย

4. การส่งเสริมและยกสถานะของครูซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคม เป็นบุคลากรที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม มีภูมิความรู้และทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ตลอดจนมีฐานะและคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน

5. การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับ จะต้องให้ความสำคัญกับการบูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว และตรงกับความต้องการของสังคม

## 7 นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน 1 ปี )

### 1. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

- 1.1 การพัฒนาการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมกับพื้นที่
- 1.2 สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ และแก้ไขปัญหาการอ่านภาษาไทยไม่ออกและเขียนไม่ได้ของนักเรียนในพื้นที่อย่างจริงจัง
- 1.3 สามารถพัฒนาระบบการให้ค่าตอบแทน สิ่งจูงใจและสวัสดิการ สำหรับบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยได้อย่างเหมาะสม
- 1.4 มาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับนักเรียนนักศึกษา ครูอาจารย์ และสถานศึกษาโดยการบูรณาการแผนและการปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่
- 1.5 มีกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์และสร้างความหวัง การยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติ ให้กับนักเรียนนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างต่อเนื่อง
- 1.6 สามารถเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับองค์การระหว่างประเทศโดยเฉพาะองค์การสหประชาชาติและยูเนสโก ประเทศกลุ่มประชาชาติมุสลิม ประเทศเพื่อนบ้าน และสื่อมวลชนอย่างต่อเนื่อง

## 2. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

2.1 โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชน นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘

2.2 มีกิจกรรมการเรียนรู้ ขยายความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษา และการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา กับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่อง

2.3 สามารถพัฒนาและเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน การยอมรับในความแตกต่างหลากหลายในลักษณะพหุสังคม วัฒนธรรม และให้ความเคารพในอุดมการณ์ความเชื่อบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

## 3.การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

### เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

3.1 มีแนวทางการส่งเสริมและดำเนินการเพื่อปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ

3.2 มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รองรับทิศทางการพัฒนาประเทศโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนา

3.3 มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และการสร้างนวัตกรรมในสถาบันทางการศึกษา เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

3.4 มีแผนงานและโครงการเพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาตอบสนองต่อภาคการผลิตสินค้าและอาหาร ภาคการท่องเที่ยว ภาคการบริการ ภาคการขนส่ง บุคลากรทางการแพทย์และพยาบาล และอื่น ๆ ในสาขาที่มีความขาดแคลน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการจัดทำความตกลงร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการผลิต การพัฒนาระบบการจัดการ และการพัฒนากำลังคน ทั้งระบบ

3.5 มีกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และการพัฒนาต่อยอดความรู้ เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ วิสาหกิจ การประกอบอาชีพและดำเนินธุรกิจ ควบคู่ไปกับการเผยแพร่องค์ความรู้และแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันในการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบอย่างเป็นรูปธรรม

## 4.การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

### เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

4.1 มีแนวทางการพัฒนาระบบการผลิตครูให้เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษา

4.2 ระบบการบริหารงานบุคคล การย้ายบรรจุ และการประเมินวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมาตรฐานระดับสากล สามารถเพิ่มศักยภาพในการให้การศึกษาและลดภาระงานที่ไม่จำเป็นรวมทั้งไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามภารกิจหลัก

4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4.4 สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพและความก้าวหน้าในหน้าที่การงานได้อย่างเป็นระบบ มีระบบสนับสนุนการพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ในการระบบคลังความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม

4.5 มีแผนงานและโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนาาระบบสวัสดิการที่มุ่งการแก้ไขปัญหาและให้การช่วยเหลือที่ยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ

## 5.การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

### เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

5.1 มีแนวทางการพัฒนาระบบการผลิตครูให้เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้บุคคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษา

5.2 ระบบการบริหารงานบุคคล การย้ายบรรจุ และการประเมินวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมาตรฐานระดับสากล สามารถเพิ่มศักยภาพในการให้การศึกษาและลดภาระงานที่ไม่จำเป็นรวมทั้งไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามภารกิจหลัก

5.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

5.4 สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพและความก้าวหน้าในหน้าที่การงานได้อย่างเป็นระบบ มีระบบสนับสนุนการพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ในการระบบคลังความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม

5.5 มีแผนงานและโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนาาระบบสวัสดิการที่มุ่งการแก้ไขปัญหาและให้การช่วยเหลือที่ยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ

## 6.การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

### เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

6.1 สามารถถ่ายทอดนโยบายพื้นฐานและนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติสามารถดำเนินการได้อย่างชัดเจนและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง



6.2 สามารถสื่อสารถ่ายทอดให้ทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกระดับมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ และพัฒนาตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อประสิทธิภาพในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ภายในช่วงเดือนแรกของปีงบประมาณ เพื่อให้การปฏิบัติราชการในภาพรวมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.3 หน่วยงานส่วนกลางสามารถให้การสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอในการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ของหน่วยปฏิบัติในระดับพื้นที่

6.4 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและรวดเร็ว เพื่อการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้ทันต่อเหตุการณ์

6.5 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการและผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถกำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาอย่างทันต่อสถานการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลเพื่อให้เกิดความโปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

## 7.การดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษา

### เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

7.1 มีความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๒ และเป็นไปตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนฯ ปี พ.ศ.๒๕๕๙ และสามารถดำเนินการจัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติในห้วงระยะเวลาต่อไป

7.2 มีแผนงานและโครงการในการจัดและส่งเสริมการศึกษา โดยเฉพาะการดำเนินการต่อเนื่องของการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมโยงกันทั้งการปฏิรูปหลักสูตรและการปฏิรูปการเรียนการสอนกับการเรียนรู้ยุคใหม่ ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการปฏิรูปการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการส่งเสริมให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษา

7.3 สามารถติดตามรายละเอียดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสภาพัฒนาการศึกษาระดับชาติ สถาบันวิจัยแห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถรายงานสรุปความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส รวมทั้งสามารถวางแผนวางแนวทางการปรับเปลี่ยนทั้งในเชิงโครงสร้างระบบงาน กฎหมาย ระบบการบริหารจัดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเป็นระบบ

## 10 นโยบายเร่งด่วน(ดำเนินการให้เห็นผลใน 3 เดือน)

1. เร่งสำรวจและให้ความช่วยเหลือเยียวยา รวมทั้งฟื้นฟูโรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์อุทกภัย โดยเร็ว

### เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

โรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาและฟื้นฟูให้สามารถทำการเรียนการสอนได้ตามปกติอย่างรวดเร็ว

2. เร่งแก้ไขปัญหามลพิษและเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

2.1 มีการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาคัดค้านและมีการปฏิบัติอย่างจริงจัง

2.2 ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาจนส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทั่วไป/จำนวนเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาในช่วง ๓ เดือนลดลงอย่างชัดเจน

3. เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียนนักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษานานาชาติอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

3.1 มีกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการศึกษาในสายอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2 มีการกำหนดแผนงานหรือมาตรการเพื่อจูงใจในการเข้ารับการศึกษานานาชาติอาชีวศึกษา โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลน และมีระบบการติดตาม ควบคุม อย่างเป็นระบบและชัดเจน

4. ทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

4.1 มีแนวทางปรับปรุงหลักสูตรให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนากระบวนการคิด ทักษะ ความสามารถอย่างรอบด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญา การปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ การเรียนรู้ประสบการณ์จากการทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสม แต่ละช่วงวัย และการวางพื้นฐานเพื่อการทำงาน การศึกษาเพื่ออาชีพ

4.2 นำร่องรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ดี และผลักดันกฎหมายที่จะเป็นรากฐานและกลไกการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาระยะยาว

5. เร่งพิจารณาทบทวนการอุดหนุนรายหัวแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของภาครัฐและเอกชน การช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา และการช่วยเหลือเด็กยากจน พิการ และด้อยโอกาส

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

5.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

5.2 สามารถให้การอุดหนุนและการช่วยเหลือมีความเหมาะสมกับสภาวะทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

6. เร่งขยายบทบาทของภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมในระบบการศึกษา โดยเฉพาะการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนและการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา และการสนับสนุนอื่น ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

- 6.1 มีแนวทางและมาตรการจูงใจภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในระบบการศึกษา
- 6.2 มีการจัดทำข้อตกลงกับผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนเพิ่มมากขึ้น

7. เร่งปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา และครูสาขาขาดแคลนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

- 7.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด รวมถึงปรับแก้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
- 7.2 สามารถปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์เข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

8. เร่งทบทวนมาตรการการจัดกิจกรรมรับน้องของนักเรียนนักศึกษาในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และมาตรการติดตาม ควบคุม การลักลอบการจัดกิจกรรมรับน้องทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา ให้เป็นไปในแนวทางที่สร้างสรรค์ ปลอดภัย ปราศจากการใช้ความรุนแรง การละเมิดและคุกคามทางเพศ รวมทั้งไม่ขัดต่อหลักศีลธรรมขนบประเพณีอันดีงาม และเป็นไปตามหลักสิทธิมนุษยชน โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบัน การศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

- 8.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด
- 8.2 มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

9. เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยสำหรับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา และมาตรการความปลอดภัยในการเดินทางและการขนส่งเป็นหมู่คณะของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบันการศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

- 9.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด
- 9.2 มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

10 เร่งดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาทั้งที่เป็นหน่วยรับผิดชอบหลักและหน่วยสนับสนุน ให้เห็นผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปตามเป้าหมายและกรอบระยะเวลาที่กำหนด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

- 10.1 มีการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนที่ชัดเจน
- 10.2 มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรม รองรับอย่างเป็นรูปธรรม
- 10.3 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ โดยสามารถรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง
- 10.4 มีระบบการวิเคราะห์และประมวลผล เพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาและลดผลกระทบทางลบได้อย่างรวดเร็ว และสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด
- 10.5 สามารถให้ข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยต่อคณะรัฐมนตรีและสังคมได้อย่างรวดเร็ว

#### การขับเคลื่อนและกำกับดูแลการปฏิบัติตามนโยบาย

1. นโยบายทั่วไปเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานทั้งปวงของทุกหน่วยงานและบุคลากรในสังกัดของ ศธ.
2. สป. ดำเนินการทบทวนตัวชี้วัด กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๕๘ รองรับภารกิจการดำเนินงานและการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบายของคณะรัฐมนตรีและนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (นโยบายเฉพาะและนโยบายเร่งด่วน) ออกแบบกระบวนการ กลไก และแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล รวมทั้งสื่อสารถ่ายทอดให้หน่วยปฏิบัติได้รับทราบทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้แล้วเสร็จภายในเดือนแรกของปีงบประมาณ ๒๕๕๘
3. หน่วยปฏิบัติที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนและดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด
4. สป. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานสรุปนำเรียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกรุณาทราบผลการปฏิบัติตามนโยบาย รวมทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะ ดังนี้
  - 4.1 จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายเฉพาะ ในเดือนสุดท้ายทุกไตรมาสของปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (ก่อนวันจันทร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือน ธ.ค.๕๗ และ มี.ค. มิ.ย. ก.ย.๕๘)
  - 4.2 จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายเร่งด่วน ทุกเดือนตลอด ๓ เดือนแรกของปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (ก่อนวันจันทร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือน ต.ค. พ.ย. และ ธ.ค.๕๗)
  - 4.3 การจัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติ ตามข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ อาจมีการเปลี่ยนแปลงซึ่งจะมีการสั่งการให้ทราบเพื่อให้การดำเนินการเกิดความเหมาะสมต่อไป

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2558

เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในอนาคต มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2. เร่งรัดพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และ การคิดเพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันมีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมินหลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้

4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสากล

7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูลสารสนเทศและข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมในการทำงาน เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารบุคคลมุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นธรรมให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจและความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดี ที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม

11. ทุ่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

### วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

### ค่านิยมองค์กร

องค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร มีอาภรณ์คือความขยัน ใจยึดมั่นหลักคุณธรรม

### เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

## กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเด็กตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจุดเน้นการดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

### ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นต้นไปได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการ คิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกรัพื้นที่) ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

1.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

1.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 ใฝ่ดี

1.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 ใฝ่เรียนรู้

1.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อยู่อย่างพอเพียง

1.2.4 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่น ในการศึกษาและการทำงาน

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรีและศิลปะ

1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชนและองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

1.3.4 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

## ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริงและช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการคิด การวัดประเมินของครู ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคล

2.1.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในวิชาที่โรงเรียนต้องการได้ด้วยตนเองหรือใช้สื่อเทคโนโลยี

2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยเขตพื้นที่การศึกษา และโดยเพื่อนครู ทั้งในโรงเรียนด้วยกัน หรือระหว่างโรงเรียนคือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

2.1.4 ครูได้รับการช่วยเหลือได้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูในพื้นที่ ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน ระหว่างโรงเรียน หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม

2.1.5 ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี

2.2 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

2.4 องค์กรและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและจัดสรร ทรัพยากร และดำเนินการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชนและสังคม

## ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อการดำเนิน (Participation and Accountability)

3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไขแทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และการมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน มีระบบการนิเทศ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล สถานศึกษาและครูที่เข้มแข็ง

3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น / อัตราการออกกลางคันลดลง / มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

3.1.5 องค์กรและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเร่งรัดและติดตามการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งเป็นกัลยาณมิตร

3.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน



3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ได้ระดับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหรือผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/นโยบายรัฐบาล  
จุดเน้นที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล	1. เสริมสร้างความสามารถด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านการใช้เหตุผล (Reasoning Ability) สู่การยกระดับผลการประเมินระดับชาติ	1. วิจัยพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล 2. พัฒนาเทคนิคการวัด และประเมินผล 3. สร้างความเข้มแข็งชุมชนนักวัดและประเมินผลฯ แห่งประเทศไทย	ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านความสามารถทางภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	ข้อ 1,2,3	นโยบายทั่วไป ข้อ 3 นโยบายเฉพาะ ข้อ 1,2	ข้อ 4.9
	2. เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก (กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)	1. เร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ และส่งเสริมการอ่านให้เข้าถึงนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และเร่งแก้ปัญหาการอ่านออกของนักเรียน 2. เสริมสร้างความสามารถด้าน ทักษะ และการประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เน้น Collaborative Problem Solving) 3. เสริมสร้างความสามารถและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. คัดสรรรูปแบบการสอน/การจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพของแต่ละกลุ่มสาระ เผยแพร่ให้ครูนำไปปรับการเรียนการสอน 5. ปรับกระบวนการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้นักเรียนตระหนักและเข้าใจรากเหง้าความเป็นชาติไทย ความเป็นประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและวิถีชีวิตวัฒนธรรมไทย 6. พัฒนาเทคนิคการวัดและประเมินผลทั้งระบบที่เน้นการสร้างข้อสอบเชิงคิดวิเคราะห์ และการประเมินผ่านระบบออนไลน์	ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3			

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
	3. เร่งรัดความสามารถและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1. ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนภาษาอังกฤษให้เน้นทักษะการสื่อสาร 2. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามรูปแบบ/ทางเลือกที่เหมาะสม 3. ใช้สื่อและโปรแกรม ICT เป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญในการพัฒนาความสามารถทางภาษาของครูและนักเรียน 4. จัดระบบเครือข่ายและสร้างความเข้มแข็งกลไกการปฏิบัติการเรียนการสอนภาษาอังกฤษร่วมกับสถานศึกษาอุดมศึกษา และสถาบันผลิตครู/หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญ	1. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ จำแนกระดับ - โรงเรียนที่มีความพร้อมสูงเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 - โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลางเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3-5 - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย เพิ่มขึ้นร้อยละ 2-5 2. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่กำหนด - โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง ร้อยละ 80 - โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง ร้อยละ 50 - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย ร้อยละ 30			
	4. เร่งรัดสถานศึกษาให้มีความทัดเทียมสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล	1. เสริมสร้างนักเรียนให้มีลักษณะผู้นำแห่งอาเซียน 2. พัฒนาด้านวิชาการ การบริหารจัดการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 3. ขยายศูนย์อาเซียนและโรงเรียนศูนย์เครือข่ายอาเซียนเพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค	นักเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้นำนักเรียนอาเซียน - ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสากล - จำนวนศูนย์อาเซียนและโรงเรียนศูนย์เครือข่ายเพิ่มขึ้นครบทุกเขตพื้นที่การศึกษา			
	5. ปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ทบทวนหลักสูตรในเรื่องเป้าหมาย โครงสร้าง เวลาเรียน สาระการเรียนรู้ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร 3. ปรับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับชาติและระดับนานาชาติ 4. จัดตั้งชุมชนนักวัดและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมิน	มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ - มีข้อสรุป/แนวปฏิบัติในการปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - มีแนวทาง/วิธีวัดและประเมินผลการเรียนให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ - สมาชิกชุมชนนักวัดและประเมินผลฯ (ส่วนใหญ่เป็นครูและศึกษานิเทศก์) ทุกคนมีความเข้มแข็งด้านการประเมิน			

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจ ในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มี คุณลักษณะและทักษะ ทางสังคมที่เหมาะสม	เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุน การนำ ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ สู่ การพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ	1.กำหนดจุดเน้นค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการให้สอดคล้องกับช่วงวัยแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยม 2.สร้างความตระหนักและเสริมสร้างค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ ผ่านสื่อที่หลากหลาย 3.พัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมให้เข้มแข็ง และครอบคลุมทุกพื้นที่ 4.ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/ค่ายนักเรียนใน รูปแบบต่าง ๆ เช่น ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน กิจกรรมต่อต้านคอร์รัปชั่น จัด ผีอกบวม ปปช. สพฐ.น้อย ค่ายประวัติศาสตร์ ค่ายดนตรี/ศิลปะ กิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ สังคมในโอกาสต่าง ๆ 5.พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัด กิจกรรม/ค่าย เพื่อปลูกฝังค่านิยมหลักเข้าสู่ ห้องเรียนให้ได้อย่างเป็นรูปธรรม	ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรมใ้ ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ ครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย (รอกำหนด เกณฑ์)	ข้อ 3,10	นโยบายทั่วไป ข้อ 3 นโยบายเฉพาะ ข้อ 1,2 นโยบายเร่งด่วนข้อ 4	ข้อ 1,3,5,4.1, 4.4,4.7,4.8, 4.10,5.5
3.นักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพเป็น รายบุคคล	พัฒนาและส่งเสริมเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษให้สามารถพัฒนาได้เต็ม ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	1.พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ (เด็กพิการ,เด็กด้อยโอกาส ,เด็กที่มีความสามารถพิเศษ,เด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำ) 2.ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาทุก รูปแบบเพื่อให้คนพิการมีโอกาสเข้าถึง การศึกษา 3.พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษา ที่หลากหลายสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเต็มตามศักยภาพ 4. เร่งรัดการยกระดับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำ 5.ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษสู่ความ เป็นเลิศ	1.ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตาม ศักยภาพ 2.ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ผ่านการพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	ข้อ 2,3,10	นโยบายทั่วไป ข้อ 2,3 นโยบายเฉพาะ ข้อ 1,2,3	ข้อ 4.1 , 4.2,4.3, 4.4,4.9

**ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/นโยบายรัฐบาล**  
**จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา**

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
1.ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริงและความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง	1.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน	1.พัฒนาครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อังกฤษ และภาษาไทย ให้มีความรู้ตามกลุ่มสาระ (ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระ x30,922 โรงเรียน) 2.สนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.ครูกลุ่มเป้าหมายจำนวน 123,688 คน มีองค์ความรู้ตามเนื้อหาที่กำหนดในระดับดีขึ้น 2.ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ 4 กลุ่มสาระ จำนวน225 เขต สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้	ข้อ 3,4,10	นโยบายทั่วไป ข้อ 3,4 นโยบายเฉพาะ 1.3 ,1.4 2.2,2.3,3.2,3.3,4.3,4.4 นโยบายเร่งด่วน 1	ข้อ 1,3,6,4,4.4,6, 4.7,4.8,4.9, 4.10,10.5
	2.ส่งเสริมและสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	2.สนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองตาม ID Plan	2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง			
2.พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นกลุ่มที่ได้รับการพัฒนาเร่งด่วน	1.พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการพัฒนา 2.พัฒนาการบริหารวิชาการในศตวรรษที่ 21 (สำหรับโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง)	1.สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (professional Learning Community) 2.พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลในโรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดีประจำตำบล	1.ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกลุ่ม 10% ล่างจำนวน 3,000 โรงเรียนได้รับการพัฒนา 2.ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน(โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดีประจำตำบล) มีความรู้ความสามารถในการบริหารวิชาการในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้น	ข้อ 4	นโยบายทั่วไป ข้อ 3,4 นโยบายเฉพาะ 1.3, 1.4,2,3,4.3	ข้อ 1,3,6, 4.4,4.7,4.8, 4.9,4.10} 10.5
3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม	1.พัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐานและ มีความสอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน 2.พัฒนาให้เกิดความศรัทธาในวิชาชีพและความภูมิใจในการมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงาน	พัฒนาระบบจูงใจและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ข้อ 3,4	นโยบายทั่วไป ข้อ 3 , 4 นโยบายเฉพาะ 1.3,1.4, 2.2 , 2.3 , 3.2 , 3.3 , 4.3 , 4.4 , 4.5 นโยบายเร่งด่วน 1	ข้อ 1 , 3.6 , 4.4 , 4.6 , 4.7 , 4.8, 4.9, 4.10, 10.5

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
4.องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและการจัดสรรครู ภาระหนัก และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ครู และผู้บริหารสถานศึกษา บรรลุใหม่/ย้ายไปบรรลุ มีความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม	1.องค์กรและคณะบุคคลได้รับการพัฒนาเพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก ความรับผิดชอบและผลประโยชน์ส่วนร่วม 2.ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชนและสังคม โดยมีระยะเวลาการดำเนินการที่ชัดเจน	1.พัฒนาองค์คณะบุคคลให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ 2.พัฒนาระบบกำกับ ติดตามการบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพในทุกระดับ	คะแนนการประเมินการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 225 เขต มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	ข้อ 4	นโยบายทั่วไป ข้อ 3 , 4 นโยบายเฉพาะ 1.3 , 1.4 , 2.2 , 2.3 ,3,2,4.2	ข้อ 1, 3.6 4.4 , 4.6 4.7,4.8} 4.9, 4.10 ,8, 10.4 , 40.5 ,

ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/นโยบายรัฐบาล  
จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
3.1. สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อการดำเนิน (Participation and Accountability)	ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ มีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบในระดับและเน้นการมีส่วนร่วมขององค์กร คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง และเป็นกัลยาณมิตร	1.1 เร่งให้หน่วยงานทุกระดับดำเนินการตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 อย่างเคร่งครัด	เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2558 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายในภาพรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 96 และงบลงทุนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 87	ข้อ 1,5,6,7, 8,11	นโยบายทั่วไปข้อ 1,5 นโยบายเฉพาะ ข้อ 1,1.1, 1.2,1.4,1.6, 2,2.1,3.1, 5,6 นโยบายเร่งด่วน ข้อ 1 ,4) 4.2,5,6,9,10	ข้อ 4,4.1,4.2, 4.3
3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศไทยได้รับการแก้ไขแทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและเป็นผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		1.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและสนับสนุนการเข้าถึงได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเป็นธรรม 1.3 จัดปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น ปรับปรุง แก้ไขระเบียบ วิธีกา ร แนวปฏิบัติ ประกาศกฎกระทรวงที่สอดคล้อง กับการกระจายอำนาจให้เกิดความคล่องตัว และสามารถกำหนดผู้รับผิดชอบได้อย่างแท้จริง เป็นต้น	สถานศึกษาทุกแห่ง (114 โรง) ในโครงการพัฒนารูปแบบ การบริหารโรงเรียนนิติบุคคล มีความสามารถพัฒนารูปแบบ การบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อ 1,5,6, 7,8,11	นโยบายทั่วไป ข้อ 1,5 นโยบายทั่วเฉพาะ ข้อ 1, 1.1,1.2,1.4,1.6,2,2.1, 3,3.1,5,6 นโยบายเร่งด่วน ข้อ 1,4, 4.2,5,6,9,10	ข้อ 4,4.1, 4.2,4.3

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
3.1.2 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และการมีความรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน		1.4 สร้างความเชื่อมโยงของระบบข้อมูลสารสนเทศทุกระดับ ตามมิติการกระจายอำนาจ 4 ด้าน (วิชาการ บริหารงานบุคคลงบประมาณ และบริหารทั่วไป)		ข้อ 1,5,6 7,8,10	นโยบายทั่วไป ข้อ 1,5 นโยบายเฉพาะ ข้อ 1,1.1, 1.2,1.4,1.6,2.2,1,3 3.1,5,6 นโยบายเร่งด่วน ข้อ 1,4, 4.2,5,6,10	ข้อ 4,4.1, 4.2,4.3
3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน มีระบบการนิเทศ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล						
สถานศึกษาและครูที่เข้มแข็ง						
3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น / อัตราการออกกลางคันลดลง / มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง						
3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น / อัตราการออกกลางคันลดลง / มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง						
3.1.5 องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเร่งรัดและติดตามการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งเป็นกัลยาณมิตร						



จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
3.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน	1.กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา	1.1 ส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สู่ความเป็นเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานเขต ระดับดีมากขึ้นไปร้อยละ 80	ข้อ 3,5,6,9, 11	นโยบายทั่วไป ข้อ 5 นโยบายเฉพาะ ข้อ 1,1.3,4, 4.5,6	ข้อ 6,6.1, 6.2,10,10.1, 10.3
3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3.2.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ได้ระดับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหรือผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	2.ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553	2.1 กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 2.2 วิจัยและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในพื้นที่เข้มแข็ง ตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553			
	3.ส่งเสริมให้มีการแทรกแซงช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างเข้มแข็ง เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพนอกจาก สมศ.	จัดทำแผนพัฒนารายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ สำหรับโรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกจาก สมศ.			
	4.ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชิญเกียรติให้โรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	คัดสรรนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาที่มีและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานดีเด่นให้ได้รับการเชิดชูเกียรติ	หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งมีผลงานที่เป็นเลิศ			

## นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

.....

### วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เป็นองค์กรในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### พันธกิจ

1. เสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
4. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

### ค่านิยมองค์กร (Share Value) : FIRST

Fairness	:	มีความยุติธรรม
Intelligence	:	นำความรู้รอบรู้
Result	:	มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์
Service Mind	:	มีจิตบริการ
Teamwork	:	ทำงานเป็นทีม

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ประชาคมอาเซียน
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

### กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
- กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเด็กตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

## ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นต้นไปได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ (ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

1.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรงอดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

1.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 ใฝ่ดี

1.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 ใฝ่เรียนรู้

1.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อยู่อย่างพอเพียง

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรีและศิลปะ

1.3.4 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

## ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริงและช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการคิด การวัดประเมินของครู ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคล

2.1.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในวิชาที่โรงเรียนต้องการได้ด้วยตนเองหรือใช้สื่อเทคโนโลยี

2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยเขตพื้นที่การศึกษา และโดยเพื่อนครู ทั้งในโรงเรียนด้วยกัน หรือระหว่างโรงเรียนคือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

2.1.4 ครูได้รับการช่วยเหลือได้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูในพื้นที่ ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน ระหว่างโรงเรียน หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม

2.1.5 ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี

2.2 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

2.4 องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและจัดสรร ทรัพยากร และดำเนินการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถสอดคล้องกับ ความต้องการของโรงเรียน ชุมชนและสังคม

### ส่วนที่3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อการดำเนิน (Participation and Accountability)

3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไขแทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนทำ แผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และการ มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน มีระบบการนิเทศ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล สถานศึกษาและครูที่เข้มแข็ง

3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้สูงขึ้น / อัตราการออกกลางคันลดลง / มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

3.1.5 องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเร่งรัดและติดตามการดำเนินการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งเป็นกัลยาณมิตร

3.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ได้ระดับมาตรฐานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และหรือผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/นโยบายรัฐบาล  
จุดเน้นที่ 1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
1.1.นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล	1.เสริมสร้างความสามารถด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านการใช้เหตุผล (Reasoning Ability) สู่การยกระดับผลการประเมินระดับชาติ	1.วิจัยพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล 2.พัฒนาเทคนิคการวัด และประเมินผล 3.สร้างความเข้มแข็งชุมชนนักวัดและประเมินผลฯ แห่งประเทศไทย	ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านความสามารถทางภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	ข้อ 1,2,3	นโยบายทั่วไป ข้อ 3 นโยบายเฉพาะ ข้อ 1,2	ข้อ 4.9
	2. เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก (กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)	1. เร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ และส่งเสริมการอ่านให้เข้าถึงนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และเร่งแก้ปัญหาการอ่านออกของนักเรียน 2. เสริมสร้างความสามารถด้าน ทักษะ และการประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เน้น Collaborative Problem Solving) 3. เสริมสร้างความสามารถและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. คัดสรรรูปแบบการสอน/การจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพของแต่ละกลุ่มสาระ เผยแพร่ให้ครูนำไปปรับการเรียนการสอน 5.ปรับกระบวนการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้นักเรียนตระหนักและเข้าใจรากเหง้าความเป็นชาติไทย ความเป็นประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและวิถีชีวิตวัฒนธรรมไทย 6.พัฒนาเทคนิคการวัดและประเมินผลทั้งระบบที่เน้นการสร้างข้อสอบเชิงคิดวิเคราะห์ และการประเมินผ่านระบบออนไลน์	ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5			

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
	3. เร่งรัดความสามารถและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1. ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนภาษาอังกฤษให้เน้นทักษะการสื่อสาร 2. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามรูปแบบ/ทางเลือกที่เหมาะสม 3. ใช้สื่อและโปรแกรม ICT เป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญในการพัฒนาความสามารถทางภาษาของครูและนักเรียน 4. จัดระบบเครือข่ายและสร้างความเข้มแข็งกลไกการปฏิบัติการเรียนการสอนภาษาอังกฤษร่วมกับสถานศึกษาอุดมศึกษา และสถาบันผลิตครู/หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญ	1. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ จำแนกระดับ - โรงเรียนที่มีความพร้อมสูงเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 - โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลางเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3-5 - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย เพิ่มขึ้นร้อยละ 2-5 2. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่กำหนด - โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง ร้อยละ 80 - โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง ร้อยละ 50 - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย ร้อยละ 30			
	4. เร่งรัดสถานศึกษาให้มีความทัดเทียมสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล	1. เสริมสร้างนักเรียนให้มีลักษณะผู้นำแห่งอาเซียน 2. พัฒนาด้านวิชาการ การบริหารจัดการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 3. ขยายศูนย์อาเซียนและโรงเรียนศูนย์เครือข่ายอาเซียนเพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค	นักเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้นำนักเรียนอาเซียน - ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสากล - จำนวนศูนย์อาเซียนและโรงเรียนศูนย์เครือข่ายเพิ่มขึ้นครบทุกเขตพื้นที่การศึกษา			
	5. ปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ทบทวนหลักสูตรในเรื่องเป้าหมาย โครงสร้าง เวลาเรียน สาระการเรียนรู้ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร 3. ปรับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับชาติและระดับนานาชาติ 4. จัดตั้งชุมชนนักวัดและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมิน	มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ - มีข้อสรุป/แนวปฏิบัติในการปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - มีแนวทาง/วิธีวัดและประเมินผลการเรียนให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ - สมาชิกชุมชนนักวัดและประเมินผลฯ (ส่วนใหญ่เป็นครูและศึกษานิเทศก์) ทุกคนมีความเข้มแข็งด้านการประเมิน			

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
1.2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจ ในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มี คุณลักษณะและทักษะ ทางสังคมที่เหมาะสม	เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุน การนำ ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ สู่ การพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ	1.กำหนดจุดเน้นค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการให้สอดคล้องกับช่วงวัยแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยม 2.สร้างความตระหนักและเสริมสร้างค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ ผ่านสื่อที่หลากหลาย 3.พัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมให้เข้มแข็ง และครอบคลุมทุกพื้นที่ 4.ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/ค่ายนักเรียนใน รูปแบบต่าง ๆ เช่น ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน กิจกรรมต่อต้านคอร์รัปชั่น จัด ผีอกบวม ปปช. สพฐ.น้อย ค่ายประวัติศาสตร์ ค่ายดนตรี/ศิลปะ กิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ สังคมในโอกาสต่าง ๆ 5.พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัด กิจกรรม/ค่าย เพื่อปลูกฝังค่านิยมหลักเข้าสู่ ห้องเรียนให้ได้อย่างเป็นรูปธรรม	ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรมให้ ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ ครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย (รอกำหนด เกณฑ์)	ข้อ 3,10	นโยบายทั่วไป ข้อ 3 นโยบายเฉพาะ ข้อ 1,2 นโยบายเร่งด่วนข้อ 4	ข้อ 1,3,5,4.1, 4.4,4.7,4.8, 4.10,5.5
1.3.นักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพเป็น รายบุคคล	พัฒนาและส่งเสริมเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษให้สามารถพัฒนาได้เต็ม ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	1.พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ (เด็กพิการ,เด็กด้อยโอกาส ,เด็กที่มีความสามารถพิเศษ,เด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำ) 2.ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาทุก รูปแบบเพื่อให้คนพิการมีโอกาสเข้าถึง การศึกษา 3.พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษา ที่หลากหลายสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเต็มตามศักยภาพ 4. เร่งรัดการยกระดับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำ 5.ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษสู่ความ เป็นเลิศ	1.ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตาม ศักยภาพ 2.ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ผ่านการพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	ข้อ 2,3,10	นโยบายทั่วไป ข้อ 2,3 นโยบายเฉพาะ ข้อ 1,2,3	ข้อ 4.1 , 4.2,4.3, 4.4,4.9

**ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/นโยบายรัฐบาล**  
**จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา**

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
2.1.ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริงและความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง	1.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน	1.พัฒนาครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อังกฤษ และภาษาไทย ให้มีความรู้ตามกลุ่มสาระ (ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระ x 147 โรงเรียน) 2.สนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.ครูกลุ่มเป้าหมาย มีองค์ความรู้ตามเนื้อหาที่กำหนดในระดับดีขึ้น 2.ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ 4 กลุ่มสาระ จำนวน สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้	ข้อ 3,4,10	นโยบายทั่วไป ข้อ 3,4 นโยบายเฉพาะ 1.3 ,1.4 2.2,2.3,3.2,3.3,4.3,4.4 นโยบายเร่งด่วน 1	ข้อ 1,3,6,4,4.4,6, 4.7,4.8,4.9, 4.10,10.5
	2.ส่งเสริมและสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	2.สนับสนุนงบประมาณให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองตาม ID Plan	2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง			
2.2.พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นกลุ่มที่ได้รับการพัฒนาเร่งด่วน	1.พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการพัฒนา 2.พัฒนาการบริหารวิชาการในศตวรรษที่ 21 (สำหรับโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง)	1.สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (professional Learning Community) 2.พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดีประจำตำบล	1.ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการพัฒนา 2.ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน(โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดีประจำตำบล) มีความรู้ความสามารถในการบริหารวิชาการในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้น	ข้อ 4	นโยบายทั่วไป ข้อ 3,4 นโยบายเฉพาะ 1.3, 1.4,2.3,4.3	ข้อ 1,3,6, 4.4,4.7,4.8, 4.9,4.10} 10.5
2.3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม	1.พัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐานและ มีความสอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน 2.พัฒนาให้เกิดความศรัทธาในวิชาชีพและความภูมิใจในการมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงาน	พัฒนาระบบจูงใจและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ข้อ 3,4	นโยบายทั่วไป ข้อ 3 , 4 นโยบายเฉพาะ 1.3,1.4, 2.2 , 2.3 , 3.2 , 3.3 , 4.3 , 4.4 , 4.5 นโยบายเร่งด่วน 1	ข้อ 1 , 3.6 , 4.4 , 4.6 , 4.7 , 4.8, 4.9, 4.10, 10.5



จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
2.4.องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและการจัดสรรครู ภาระหนัก และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ครู และผู้บริหารสถานศึกษา บรรลุใหม่/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม	1.องค์กรและคณะบุคคลได้รับการพัฒนาเพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก ความรับผิดชอบและผลประโยชน์ส่วนร่วม 2.ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชนและสังคม โดยมีระยะเวลาการดำเนินการที่ชัดเจน	1.พัฒนาองค์กรคณะบุคคลให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ 2.พัฒนาระบบกำกับ ติดตามการบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพในทุกระดับ	คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ทุกคนมีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	ข้อ 4	นโยบายทั่วไป ข้อ 3 , 4 นโยบายเฉพาะ 1.3 , 1.4 , 2.2 , 2.3 ,3,2,4,2	ข้อ 1, 3.6 4.4 , 4.6 4.7,4.8} 4.9, 4.10 ,8, 10.4 , 40.5 ,

ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/นโยบายรัฐบาล  
จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
3.1. สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อการดำเนิน (Participation and Accountability)	ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ มีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบในระดับและเน้นการมีส่วนร่วมขององค์กร คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง และเป็นกัลยาณมิตร	1.1 เร่งดำเนินการตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 อย่างเคร่งครัด	เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายในภาพรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 96 และงบลงทุนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 87	ข้อ 1,5,6,7, 8,11	นโยบายทั่วไปข้อ 1,5 นโยบายเฉพาะ ข้อ 1,1.1, 1.2,1.4,1.6, 2,2.1,3.1, 5,6 นโยบายเร่งด่วน ข้อ 1 ,4) 4.2,5,6,9,10	ข้อ 4,4.1,4.2, 4.3
3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศไทยได้รับการแก้ไขแทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและเป็นผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		1.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและสนับสนุนการเข้าถึงได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเป็นธรรม	สถานศึกษาทุกแห่ง มีความสามารถพัฒนา รูปแบบ การบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อ 1,5,6, 7,8,11	นโยบายทั่วไป ข้อ 1,5 นโยบายทั่วเฉพาะ ข้อ 1, 1.1,1.2,1.4,1.6,2,2.1, 3,3.1,5,6 นโยบายเร่งด่วน ข้อ 1,4, 4.2,5,6,9,10	ข้อ 4,4.1, 4.2,4.3
		1.3 ขจัดปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น ปรับปรุง แก้ไขระเบียบ วิถีการ แนวปฏิบัติ ประกาศ กฎกระทรวงที่สอดคล้อง กับการกระจายอำนาจให้เกิดความคล่องตัว และสามารถกำหนดผู้รับผิดชอบได้อย่างแท้จริง เป็นต้น				

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
3.1.2 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และการมีความรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน		1.4 สร้างความเชื่อมโยงของระบบข้อมูลสารสนเทศทุกระดับ ตามมติการกระจายอำนาจ 4 ด้าน (วิชาการ บริหารงานบุคคลงบประมาณ และบริหารทั่วไป)		ข้อ 1,5,6 7,8,10	นโยบายทั่วไป ข้อ 1,5 นโยบายเฉพาะ ข้อ 1,1.1, 1.2,1.4,1.6,2,2.1,3 3.1,5,6 นโยบายเร่งด่วน ข้อ 1,4, 4.2,5,6,10	ข้อ 4,4.1, 4.2,4.3
3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน มีระบบการนิเทศ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล						
สถานศึกษาและครูที่เข้มแข็ง						
3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น / อัตราการออกกลางคันลดลง / มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง						
3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น / อัตราการออกกลางคันลดลง / มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง						
3.1.5 องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเร่งรัดและติดตามการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งเป็นกัลยาณมิตร						

จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย สพฐ.	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายรัฐบาล
3.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน	1.กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา	1.1 ส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สู่ความเป็นเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานเขต ระดับดีมาก	ข้อ 3,5,6,9, 11	นโยบายทั่วไป ข้อ 5 นโยบายเฉพาะ ข้อ 1,1.3,4, 4.5,6	ข้อ 6,6.1, 6.2,10,10.1, 10.3
3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3.2.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ได้ระดับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหรือผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	2.ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553	2.1 กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 2.2 วิจัยและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในพื้นที่เข้มแข็ง ตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553			
	3.ส่งเสริมให้มีการแทรกแซงช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างเข้มแข็ง เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพนอกจาก สมศ.	จัดทำแผนพัฒนารายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ สำหรับโรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกจาก สมศ.			
	4.ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชิญเกียรติให้โรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	คัดสรรนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาที่มีและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานดีเด่นให้ได้รับการเชิญเกียรติ	สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีผลงานที่เป็นเลิศ			

ส่วนที่ 3  
สรุปแผนงาน/โครงการ ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2558

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีงาน/โครงการที่จะดำเนินการและมีงบประมาณสนับสนุน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำนวน 4,973,320 บาท ( สี่ล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นสามพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน) แยกเป็นแผนงาน/โครงการ ตามกลยุทธ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		งบพื้นฐาน	งบเพิ่มประสิทธิผล กลยุทธ์	รวมทั้งสิ้น	
<b>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท</b>					
1	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	800,000	800,000	นิเทศ
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีงบประมาณ 2558	-	750,000	750,000	นิเทศ
3	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน เพื่อเฉลิมฉลองในวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 2 เมษายน	-	150,000	150,000	นิเทศ
4	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนตามแนวคิด Open Approach	50,000	-	50,000	นิเทศ
5	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2558	-	250,000	250,000	นิเทศ
6	โครงการการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	50,000	-	50,000	นิเทศ
7	โครงการการนิเทศการศึกษาเพื่อเร่งรัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2558	-	250,000	250,000	นิเทศ
8	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	150,000	150,000	นิเทศ
9	โครงการพุทธบุตรพุทธธรรมนำทางชีวิตบวชบรรพชาเฉลิมพระเกียรติเทิดไถ่องค์ราชัน ปีที่ 5	160,000	-	160,000	ส่งเสริม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
		งบพื้นฐาน	งบเพิ่มประสิทธิผล กลยุทธ์	รวมทั้งสิ้น	
<b>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท</b>					
10	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน	40,000	-	40,000	ส่งเสริม
11	โครงการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	100,000	-	100,000	ส่งเสริม
12	โครงการพัฒนางานสถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3	50,000	-	50,000	ส่งเสริม
<b>รวมกลยุทธ์ที่ 1</b>		<b>450,000</b>	<b>2,350,000</b>	<b>2,800,000</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</b>					
13	โครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามแนวพระราชดำริให้ทั่วถึง และเป็นธรรม	300,000		300,000	นิเทศ
14	โครงการ 1 เดือนสำคัญ 1 วันพิเศษ	30,000	-	30,000	ส่งเสริม
15	โครงการส่งเสริมกิจกรรมแนวทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	50,000	50,000	ส่งเสริม
16	โครงการส่งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและพัฒนาทักษะชีวิต	-	40,000	40,000	ส่งเสริม
	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	-	-	-	ส่งเสริม
<b>รวมกลยุทธ์ที่ 2</b>		<b>330,000</b>	<b>90,000</b>	<b>420,000</b>	<b>ส่งเสริม</b>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
		งบพื้นฐาน	งบเพิ่มประสิทธิผล กลยุทธ์	รวมทั้งสิ้น	
<b>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>					
18	โครงการประเมินคัดเลือก "ครูดีเด่น" "ครูดีในดวงใจ และครูผู้มีคุณธรรมดีเด่น	-	30,000	30,000	บุคคล
19	โครงการจัดงานวันเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ	100,000	-	100,000	บุคคล
20	โครงการพัฒนาลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	30,000	-	30,000	บุคคล
21	โครงการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	80,000	-	80,000	บุคคล
22	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.16)	-	40,000	40,000	บุคคล
23	โครงการการจัดทำพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย	12,000	-	12,000	บุคคล
24	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการพัฒนาครูด้วยระบบ UTQ ออนไลน์ (Upgrading Teacher Qualification Through the Whole System: UTQ)	-	10,000	10,000	บุคคล
25	โครงการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ 2558	30,000	-	30,000	เอกชน
<b>รวมกลยุทธ์ที่ 3</b>		<b>252,000</b>	<b>80,000</b>	<b>332,000</b>	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
		งบพื้นฐาน	งบเพิ่มประสิทธิผล กลยุทธ์	รวมทั้งสิ้น	
<b>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ</b>					
26	โครงการพัฒนาความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก	100,000	-	100,000	ดร.ฉลาดฯ
27	โครงการพัฒนาศักยภาพองค์คณะบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3	-	300,000	300,000	แผน
28	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558	130,000	-	130,000	แผน
29	โครงการติดตามรายงานและประเมินผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต3 ประจำปีงบประมาณ 2558	-	70,000	70,000	แผน
30	โครงการการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	300,000	-	300,000	อำนวยการ
31	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	-	40,000	40,000	อำนวยการ
32	โครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการองค์กรและการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	350,000	-	350,000	อำนวยการ
33	โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้เข้าใจเกี่ยวกับระบบระบบควบคุมภายใน (ปรับปรุง ใหม่ ) ระดับ สพ.มค.3	-	10,000	10,000	อำนวยการ
34	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ของ สถานศึกษา	20,000	-	20,000	การเงิน
35	โครงการตรวจสอบภายในและให้ความรู้เกี่ยวกับการเงิน บัญชีและพัสดุ ของโรงเรียน	-	60,000	60,000	ตสน.
36	โครงการโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน	41,320		41,320	อำนวยการ
รวมกลยุทธ์ที่ 4		941,320	480,000	1,421,320	
รวมทุกกลยุทธ์		1,973,320	3,000,000	4,973,320	



โครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 1 สพป.มค.3 ข้อที่ 1
สนองจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1,2,3 สพป.มค.3 ข้อที่ 1,2,3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์สิทธิ์ สีหลวงเพชร
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 - 30 กันยายน 2558

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริม การปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้และการพัฒนาเด็กนักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรมเพื่อเป็น พื้นฐานการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ส่งเสริมให้เกิดการสร้างสรรคความรู้ ความคิด เพื่อให้เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เป็นรากฐานการพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรือง ทัดเทียมอารยประเทศได้ อย่างภาคภูมิใจในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีศักยภาพในทุกด้านและเป็นการ เพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนให้มีเวทีใน การประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการและแสดงผลงานในระดับต่างๆ เพื่อเป็นกระตุ้นให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้จากการปฏิบัติการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เปิดมุมมองทางด้านความรู้ให้กับนักเรียนเอง ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักใน การจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จึงได้ สร้างโอกาสให้กับนักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านวิชาการ โดยจัดทำโครงการแข่งขันทักษะทาง วิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65ปีการศึกษา 2558 ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีเวที ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและแสดงความสามารถทางวิชาการในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในด้านทักษะวิชาการ ทักษะด้าน วิชาชีพและทักษะชีวิต
- 2.2 เพื่อจัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน
- 2.3 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับภูมิภาคและ ระดับประเทศ

## 3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

## เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 157 โรงเรียน
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 8,000 คน
3. รางวัลเหรียญทองระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 140 เหรียญ ระดับประเทศ จำนวน 10 เหรียญ

## เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนานักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีการแสดงความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้ การพัฒนาการบริหารจัดการและการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถและมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนได้รับการยอมรับในเวทีการแข่งขันในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

## 4. กิจกรรมระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมสามารถนำไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	ปีการศึกษา 2557	สพป.มค.3	ศน.ศักดิ์สิทธิ์
2.	ดำเนินการแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ตุลาคม-พฤศจิกายน 2557	จ.สกลนคร	กลุ่มนิเทศ ติดตาม คณะศึกษานิเทศก์
3.	ดำเนินการแข่งขันในระดับประเทศ	กุมภาพันธ์ 2558	เมืองทองธานี	คณะศึกษานิเทศก์
4.	สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2558	สพป.มค.3	ศน.ศักดิ์สิทธิ์
5.	แต่งตั้งคณะทำงานฯ	ปีการศึกษา 2558	สพป.มค.3	ศน.ศักดิ์สิทธิ์
6.	ดำเนินการแข่งขันในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพฯ	กรกฎาคม 2558	ศูนย์พัฒนาฯ	ประธานศูนย์ฯ
7.	ดำเนินการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สิงหาคม 2558	สพป.มค.3	คณะศึกษานิเทศก์
		ตุลาคม 2558	ร.ร.ที่ เกี่ยวข้อง	

## 5. งบประมาณที่ใช้ 800,000 บาท

ใช้งบประมาณสำหรับการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากงบประมาณเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 800,000 บาท (แปดแสนบาทถ้วน) มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน	งบประมาณ	แยกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ปีการศึกษา 2557 เสนอโครงการ	-	-	-	-
2.	ดำเนินการแข่งขันในระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	400,000	250,000	150,000	-
3.	ดำเนินการแข่งขันในระดับประเทศ	100,000	20,000	80,000	-
4.	สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558	10,000	-	10,000	-
5.	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
6.	ดำเนินการแข่งขันในระดับศูนย์พัฒนา คุณภาพฯ	130,000	80,000	50,000	-
7.	ดำเนินการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	160,000	60,000	80,000	20,000
รวม		800,000	410,000	370,000	20,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (output)</b> 1. โรงเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมในระดับต่างๆ 2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่างๆ	- การสังเกต - การสอบถาม - การสำรวจความพึง พอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึง พอใจ
<b>ผลลัพธ์ (outcome)</b> 1. โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนานักเรียนเพื่อเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน มีการแสดง ความสามารถด้านการเรียนรู้ การบริหารจัดการและการ เรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถและมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับการยอมรับในเวทีการแข่งขันในระดับ ต่างๆ 4. รางวัลเหรียญทองระดับภาค 140 เหรียญ ระดับประเทศ 10 เหรียญ	- การสังเกต - การสอบถาม - การสำรวจความพึง พอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึง พอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนานักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศอย่างเต็มตามศักยภาพ

7.2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านวิชาการด้านวิชาชีพ ด้านทักษะชีวิต ด้านทักษะการเรียนรู้ การพัฒนาการบริหารจัดการและการเรียนการสอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

7.3. นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศและได้รับการยอมรับในเวทีการแข่งขันในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีงบประมาณ 2558
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 1    สพป.มค.3 ข้อที่ 1
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 1.1    สพป.มค.3 ข้อที่ 1.1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง และ นายวิจิต ธนยังยืน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 ถึง 30 กันยายน 2558

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติให้มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 และเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ (ผลทดสอบ PISA) ตาม Roadmap เส้นทางการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน สู่เป้าหมายดังกล่าวภายในปี 2561 ได้กำหนดเป้าหมายคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นเป็นลำดับขั้น ในปีการศึกษา 2558 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 48 สำหรับปีการศึกษา 2556 กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 44

จากผลการทดสอบทางการศึกษา NT และ O-NET ประจำปีการศึกษา 2556 ที่ผ่านมา พบว่าผลการทดสอบ NT มีค่าเฉลี่ยรวมทุกด้านเท่ากับ 40.18 ต่ำกว่าระดับประเทศซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 44.11 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระเท่ากับ 42.41 ต่ำกว่าระดับประเทศ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 44.81 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระเท่ากับ 36.62 ต่ำกว่าระดับประเทศซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 40.47 ซึ่งเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไข โดยเฉพาะกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน การพัฒนาข้อสอบที่ใช้สำหรับวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ในปีการศึกษา 2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้กำหนดเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT,O-NET) ให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

## 3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่,รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่,ศึกษานิเทศก์  
ทุกคน รวม 17 คน

3.1.2 ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 12 คน

3.1.3 ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ในสังกัดทุกคน

3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ในสังกัดทุกคน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

#### 3.2.1 เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการทดสอบ  
ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT,O-NET) ให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

#### 3.2.2 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1) ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรม ยกระดับ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกศูนย์

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ได้รับการทดสอบ Pre NT และ PRE O-NET ครบทุกคน

3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT,O-NET) สูงขึ้น

4) จัดกิจกรรมมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ (เกียรติบัตร) ผู้บริหาร ครูผู้สอน ในการทดสอบ  
NT, O-NET ป.6 และ ม. 3 รวมทั้งสิ้น 125 คน ดังนี้

4.1) ผู้บริหารโรงเรียนที่มีผลการทดสอบเฉลี่ยรวมสูงสุด อันดับที่ 1-5

4.1.1) การทดสอบ NT ป.3 จำนวน 1-10 คน

4.1.2) การทดสอบ O-NET ป.6 จำนวน 1-10 คน

4.1.3) การทดสอบ O-NET ม.3 จำนวน 1-10 คน

4.2) ครูผู้สอนที่มีผลการทดสอบเฉลี่ยรายด้านและรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงสุด อันดับที่ 1-5

4.2.1) การทดสอบ NT ป.3 จำนวน(3x5) 15 คน

4.2.2) การทดสอบ O-NET ป.6 จำนวน(8x5) 40 คน

4.2.3) การทดสอบ O-NET ม.3 จำนวน(8x5) 40 คน

#### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมสามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ	พ.ย. 2557	สพป.มค. 3	นายกิตติพงษ์ ผลสว่างและ คณะ ศึกษานิเทศก์
2	<b>การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา</b> จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ฯ ดำเนิน การจัดกิจกรรม จัดค่าย วิชาการประชุม/อบรม/สัมมนา จัดทำแบบทดสอบ และจัดทำแบบทดสอบ Pre NT และ Pre O-NET	พ.ย. 2557 –1 ก.พ. 2558	สพป.มค. 3	นายกิตติพงษ์ ผลสว่างและ คณะ ศึกษานิเทศก์
3	<b>การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b> จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ฯ ดำเนินการจัดกิจกรรม จัดค่าย วิชาการประชุม/อบรม/สัมมนา จัดทำแบบทดสอบ และดำเนินการทดสอบ Pre O-NET	พ.ย. 2557 –1 ก.พ. 2558	สพป.มค. 3	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง และคณะ ศึกษานิเทศก์
4	จัดทำต้นฉบับแบบทดสอบ Pre NT ป.3 ในรูปแบบแผ่นซีดีรอม และบันทึกต้นฉบับแบบทดสอบ จำนวน 20 แผ่นมอบให้ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	พ.ย. 2557 –1 ก.พ. 2558	สพป.มค. 3	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง และคณะ ศึกษานิเทศก์
5	จัดทำแบบทดสอบ Pre O-NET ป. 6, ม.3 ในรูปแบบแผ่นซีดีรอมและบันทึกต้นฉบับแบบทดสอบ จำนวน 50 แผ่นมอบให้ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	พ.ย. 2557 –1 ก.พ. 2558	สพป.มค. 3	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง และคณะ ศึกษานิเทศก์

ที่	กิจกรรมสามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
6	ทดสอบ Pre - NT	28 พ.ย.2557	โรงเรียน	โรงเรียน
7	ทดสอบ Pre O-NET ป.6 ,ม.3	28 พ.ย.2557	โรงเรียน	โรงเรียน
8	จัดประชุม/สัมมนา นำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็น Best Practice ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมอบรางวัลเชิดชูเกียรติให้ศูนย์ฯ โรงเรียน ครู และนักเรียนที่มีผลการทดสอบ NT และ O-NET อยู่ในระดับดีเด่น	27-29 มีนาคม 2558	ห้องประชุม โรงเรียนศรีโกสุมวิทยา มิตรภาพที่ 209	กลุ่มนิเทศฯ
9	จัดศึกษาดูงานสำหรับประธานศูนย์โรงเรียนครู และนักเรียนที่มีผลการทดสอบ NT และ O-NET อยู่ในระดับดีเด่น	3-5 เมษายน 2558	ในประเทศหรือต่างประเทศ	กลุ่มนิเทศฯ
10	สรุป/รายงานผลโครงการ	เมษายน 2558	สพป.มค.3	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง

### 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 750,000 บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	<b>จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เกณฑ์การจัดสรรดังนี้</b>				
	2.1 ศูนย์ฯ ละ 30,000 บาท (30,000x12)	360,000	-	360,000	-
	2.2 โรงเรียนละ 500 บาท (500x147)	73,500	-	73,500	-
	2.3 โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนละ 500 บาท (500x31)	15,500	-	15,500	-
2	จัดประชุม/สัมมนา นำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็น Best Practice ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมอบรางวัลเชิดชูเกียรติให้ ผู้บริหาร โรงเรียน ครู ผู้สอน ที่มีผลการทดสอบ NT และ O-NET อยู่ในระดับดีเด่น พร้อมด้วยคณะทำงานระดับเขตและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน รวมจำนวน 125 คน				



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	1) ค่าอาหารและอาหารว่างคนละ 120 บาท (125x120)	15,000		15,000	-
	2) ค่าจัดทำเกียรติบัตร 125 ฉบับฉบับละ 8 บาท (125x8)	1,000	-	-	1,000
3	จัดศึกษาดูงานสำหรับประธานศูนย์ผู้บริหาร โรงเรียน ครู และคณะทำงาน ที่มีผลการทดสอบ NT และ O-NET อยู่ในระดับดีเด่น พร้อมคณะทำงาน ระดับเขตพื้นที่ จำนวน 150 คน โดยวิธีการเหมาจ่ายบริษัททัวร์ คนละ 1,900 บาท (1,900x150)	285,000	-	285,000	-
4	สรุปรายงานผลโครงการ	-	-	-	-
	รวม	750,000		749,000	1,000

หมายเหตุ ถ้าวางยัติทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทุกศูนย์</li> <li>ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด ร่วมกับโรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทุกศูนย์</li> <li>นักเรียนชั้น ป.3 ,ป.6 และ ม. 3 ได้รับการทดสอบ Pre NT และ PRE O-NET ครบทุกคน</li> <li>สพป.มค.3 จัดกิจกรรมมอบรางวัล เชิดชูเกียรติ (เกียรติบัตร) ผู้บริหาร ครูผู้สอน ในการทดสอบ NT, O-NET ป.6 และ ม. 3</li> <li>สพป.มค.3 จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน คณะทำงาน ประธานศูนย์ฯ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ที่มีผลการทดสอบ NT, O-NET ป.6 และ ม. 3 สูงสุด อันดับ 1-5 ในภาพรวม และรายกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การสัมภาษณ์</li> <li>- สอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> <li>- แบบประเมิน</li> </ul>

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes)	นักเรียนชั้น ป.3 ,ป.6 และ ม.3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละจากการทดสอบ NT,O- NET สูงขึ้น	การทดสอบ NT และ O-NET	แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีรูปแบบการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

โครงการ	พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน เพื่อเฉลิมฉลองในวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ ๒ เมษายน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 1    สพป.มค.3 ข้อที่ 1
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 1.1    สพป.มค.3 ข้อที่ 1.1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามผล และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางจिरาพร ผลสว่าง ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557-30 กันยายน 2558

### 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 จุดเน้นเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักจะต้องเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง นั้นแสดงให้เห็นว่าวิชาภาษาไทยเป็นพื้นฐานการเรียนรู้วิชาอื่น ถ้านักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ก็จะสามารถเรียนวิชาอื่นๆ ได้

อีกทั้งในวันที่ ๒ เมษายนของทุกปี เป็นวันที่สำคัญที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ ปี 2552 - 2561 เป็นทศวรรษแห่งการอ่านของประเทศและให้การส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยกำหนดให้วันที่ ๒ เมษายนของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็น “วันรักการอ่าน” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำแผนงานโครงการเพื่อเฉลิมฉลองวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อสนองจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ โดยได้จัดทำเอกสารแนวทางพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นำไปใช้พัฒนานักเรียนให้ได้คุณภาพตามจุดเน้น การจัดกิจกรรมประกวดโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี การแข่งขันทักษะภาษาไทย เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ตามนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาในชาติ (คสช.) สร้างคนในชาติให้มีค่านิยม 12 ประการ ผู้รับผิดชอบจึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องต่างๆ เหล่านี้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนนโยบายต่างๆ ให้เป็นรูปธรรมชัดเจน มีคุณภาพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียนทุกระดับชั้น ตามกรอบค่านิยม 12 ประการ เพื่อเฉลิมฉลองวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในวันที่ 2 เมษายน 2557
- 2.2 เพื่อประกวดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูนำสื่อ/นวัตกรรมทักษะการอ่าน การเขียนไปใช้พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ
- 2.4 เพื่อสร้างแบบประเมินการอ่าน การเขียน นักเรียนชั้น ป.1-6
- 2.5 เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.6 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการดำเนินการโครงการ

## 3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

### 3.1 เสิ้งปริมาณ

- 1) โรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการไปศึกษาดูงานห้องสมุดที่ประสบความสำเร็จระดับประเทศ
- 2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนสามารถนำสื่อ/นวัตกรรมทักษะการอ่าน การเขียน ไปใช้พัฒนานักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนสามารถได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน
- 4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนสามารถอ่านออกตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 5) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความพึงพอใจต่อสื่อ/นวัตกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับมาก

### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถนำเอกสารแนวทางพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ไปใช้พัฒนานักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน
- 3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง
- 4) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการโครงการ

## 4. กิจกรรมระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงาน/โครงการ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนา คุณภาพการอ่าน การเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา 1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ต.ค. 57 - พ.ย. 57  พ.ย. 58	สพป.มค.3	นางจิราพร ผลสว่าง และ คณะทำงาน
2.	กิจกรรมที่ 2 ประเมินโรงเรียนส่งเสริมนิสัย รักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี แบ่งเป็น 3 ขนาดโรงเรียน	22-25 ธ.ค.2557	โรงเรียน	นางจิราพร ผลสว่าง และ คณะทำงาน
3.	กิจกรรมที่ 3 ประเมินคัดกรองครั้งที่ 2 3.1 สร้างแบบประเมินคัดกรองนักเรียน 3.2 ส่งแบบประเมินให้โรงเรียน 3.3 โรงเรียนประเมินนักเรียนชั้น ป.1-6 3.4 โรงเรียนรายงานผลการคัดกรองครั้งที่ 2 3.5 ประกาศผลการคัดกรอง 3.6 วิเคราะห์ /ประมวลผล	1) 1-10 ก.พ. 58 2) 11 ก.พ. 58 3) 13-14 ก.พ. 58 4) 15-17 มี.ค. 58 5) 20 มี.ค. 58 6) 21-23 มี.ค. 58	1. สพป.มค.3 2. สพป.มค.3 3. โรงเรียน 4. โรงเรียน	นางจิราพร ผลสว่าง และ คณะทำงาน
4.	กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามนโยบายเร่งด่วน 4.1 การคัดลายมือชั้น ป.1-3 (ค่านิยม 12 ประการ เป็นบทร้อยกรอง (เต็มบรรทัด) 4.2 การคัดลายมือชั้น ป.4-6 (ค่านิยม 12 ประการ ความเรียงตั้งชื่อเรื่องใหม่ให้สอดคล้องกับ หัวข้อ (ครึ่งบรรทัด) 4.3 การอ่านทำนองเสนาะชั้น ม.1-3 (ค่านิยม 12 ประการ) 4.4 ประกาศผลการแข่งขัน 4.5 มอบบรางวัลโรงเรียนปลอดนักเรียนอ่านไม่ ออก เขียนไม่ได้ 4.6 มอบบรางวัลผลการแข่งขันทักษะ ภาษาไทย 4.7 มอบบรางวัลโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี	18-19 มี.ค.58 30 มี.ค.58	สพป.มค.3 สพป.มค.3	นางจิราพร ผลสว่าง/ ผอ.สพป.มค.3

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
5.	กิจกรรมที่ 5 เข้าค่ายนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ชั้น ป.1,2,3,4,5	24-28 มี.ค. 58	สพป.มค.3	นางจิราพร ผลสว่าง และ คณะทำงาน
6.	กิจกรรมที่ 6 ศึกษาดูงานโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี	ส.ค. 58	- โรงเรียน ดีเด่น ระดับประเทศ	สพป.มค.3
7.	กิจกรรมที่ 7 นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการอ่าน การเขียน	ตลอดปี กศ.58	โรงเรียน	ศึกษานิเทศก์ สพป.มค.3
8.	กิจกรรมที่ 8 สรุป/รายงานผล	ต.ค.58	สพป.มค.3	นางจิราพร ผลสว่าง

### 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ถัวจ่ายได้ทุกรายการ มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	การวางแผนงาน/โครงการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 14 คน x 50 x 4 มื้อ 2.2 ค่าอาหารกลางวัน 14 คน x 80 x 1 มื้อ 3. ประชุมคณะกรรมการ รายงาน/สรุปโครงการ 3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 14 คน x 50 x 2 มื้อ 3.2 ค่าอาหารกลางวัน 14 คน x 80 x 1 มื้อ	-	2,800 1,120	3,000
2.	ประเมินโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี 2.1 ค่าประชุมคณะกรรมการก่อนการออกประเมินโรงเรียน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆละ 50 บาท เป็นเงิน 2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆละ 80 บาท เป็นเงิน 2.1 คณะกรรมการประเมินโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 5 คน 3 วัน ค่าตอบแทนคนละ 500 บาท = 5 คน x 3 วัน x 500 บาท เป็นเงิน 2.2 คณะกรรมการประเมินโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 5 คน 3 วัน ค่าตอบแทนคนละ 500 บาท = 5 คน x 3 วัน x 500 บาท เป็นเงิน 2.3 คณะกรรมการประเมินโรงเรียนใหญ่ จำนวน 5 คน 3 วัน ค่าตอบแทนคนละ 500 บาท = 5 คน x 1 วัน x 500 บาท เป็นเงิน	7,500 7,500 2,500	1,000 1,800	- - -

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.	ประเมินคัดกรองครั้งที่ 2 - ค่า Copy แผ่น ซีดีรอม จำนวน 160 แผ่นๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน	-	-	4,800
4.	การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามนโยบายเร่งด่วน (ค่านิยม 12 ประการ) ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4.1 สำหรับจัดประชุมคณะกรรมการ ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 160 คนๆละ 50 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 160 คนๆละ 80 บาท 4.2 สำหรับคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 270 คนๆละ 50 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 270 คนๆละ 80 บาท	- - - -	8,000 12,800 13,550 21,680	- - - -
5.	การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามนโยบายเร่งด่วน (ค่านิยม 12 ประการ) 5.1 ค่าจัดประชุมคณะกรรมการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆละ 50 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆละ 80 บาท 5.2 ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินกิจกรรม จำนวน 15 คน 1 วัน ค่าตอบแทนคนละ 500 บาท = 15 คน x 1 วัน x 500 บาท	- - 7,500	1,000 1,600 -	2,000 - -
6.	เข้าค่ายนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ชั้น ป.1,2,3,4,5 6.1 ค่าดำเนินงานต่างๆ เช่น ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนและคณะทำงาน จำนวน 5 วัน เป็นเงิน 6.2 ค่าตอบแทนวิทยากร	- 15,000	13,000 -	3,000 -
7.	ค่าเกียรติบัตรและโล่รางวัล 7.1 เกียรติบัตรสำหรับรางวัลประกวดโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี จำนวน 8 รางวัลๆละ 1,400 บาท เป็นเงิน 7.2 เกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 25 แผ่นๆละ 125 บาท เป็นเงิน	- -	11,200 3,125	- -
8.	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนฯ	-	-	-
9.	สรุป/รายงานผล	-	-	2,005
	รวม	40,000	95,195	14,805
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			150,000

## 6. วิธีการประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>1. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถนำเอกสารแนวทางการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ไปใช้พัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน ภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง</p> <p>4. ร้อยละความพึงพอใจของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ต่อการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>1. การสอบถาม</p> <p>2. การประเมินการอ่าน การเขียน</p> <p>3. ประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอน</p>	<p>1. แบบสอบถาม</p> <p>2. แบบประเมินการอ่าน</p> <p>3. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 สามารถนำเอกสารแนวทางการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ไปใช้พัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน
- 7.3 นักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน ภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง
- 7.4 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ



โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนตามแนวคิด Open Approach
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 1      สพป.มค.3 ข้อที่ 1
จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1.1      สพป.มค.3 ข้อที่ 1.1
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางนิลรัตน์ โคตะ และคณะศึกษานิเทศก์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2557-30 กันยายน 2558

## 1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดและเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการดำรงชีวิตและเป็น ฐานในการศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่นๆ ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในทุกภาคส่วนต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ โดยการส่งผ่านครูผู้สอนในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยความร่วมมือ กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ ดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดย กำหนดโครงการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน โดยโรงเรียนบ้าน แห่งบริหารวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีความตระหนักและเห็น ความสำคัญของการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และเพื่อเป็นการ พัฒนาต่อยอดความรู้ในการพัฒนาผู้เรียนตามโครงการร่วมของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการนี้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน ตามแนวคิด Open Approach เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในเขต พื้นที่การศึกษา และเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล ด้านการศึกษาที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาให้อยู่ในอันดับที่สูงขึ้นต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิด ขั้นสูง ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ตามแนวคิด Open Approach

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนที่มีครูผู้สอนที่จบเอกคณิตศาสตร์หรือมีประสบการณ์ในการสอนคณิตศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ ตามแนวคิด Open Approach ในปีงบประมาณ 2557

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีความตระหนักและสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ตามแนวคิด Open Approach ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ ด้วยวิธีการที่มีประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2557	สพป.มค.3	นางนิลรัตน์ โคตะ
2	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/จัดทำหลักสูตรอบรม			
3	ศึกษาดูงานโรงเรียนคูคำพิทยาสรรค์ สพป.ขก.4	ธันวาคม 2557	โรงเรียนคูคำพิทยาสรรค์ สพป.ขก.4	นางนิลรัตน์ โคตะ คณะศึกษานิเทศก์
4	แลกเปลี่ยนเรียนรู้/เปิดชั้นเรียน/สะท้อนผล การดำเนินงาน รร.บ้านแห่งบริหารวิทย์	มกราคม 2558	สพป.มค.3	นางนิลรัตน์ โคตะ คณะศึกษานิเทศก์
5	แลกเปลี่ยนเรียนรู้/สะท้อนผลการดำเนินงานโรงเรียนเป้าหมาย 3 โรงเรียน	มกราคม 2558	สพป.มค.3	นางนิลรัตน์ โคตะ คณะศึกษานิเทศก์
6	สรุป/รายงานโครงการ	มีนาคม 2558	สพป.มค.3	นางนิลรัตน์ โคตะ

## 5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/สนทนากลุ่ม 10 คน -ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (10×1×120) -ค่าเอกสารประกอบการประชุม	2,400	-	1,200	-
			-	-	1,200

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2	ศึกษาดูงานโรงเรียนคูคำพิทยาสรรค์ สพป.ขก.4 (ครู/ผู้บริหาร รร.บ้านแห่งบริหารวิทย์ และผู้เข้ารับการพัฒนา) รวมจำนวน 30 คน -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว 7 คัน (7×1,000) -ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ศึกษาดูงาน (30×240) -ค่าตอบแทนวิทยากร/ของที่ระลึก -ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบ	20,200	- 7,200 3,000 -	7,000 - - -	- - - 3,000
3	แลกเปลี่ยนเรียนรู้/เปิดชั้นเรียน/สะท้อนผลการดำเนินงานที่โรงเรียนบ้านแห่งบริหารวิทย์ 1 ครั้ง (50 คน) -ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (50×1×120) -เอกสาร/วัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม	9,000	- - -	6,000 - -	- - 3,000
4	แลกเปลี่ยนเรียนรู้/เปิดชั้นเรียน/สะท้อนผลการดำเนินงานที่โรงเรียนเป้าหมาย 3 โรงๆ ละ 1 ครั้ง (โรงละ 30 คน) -ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (30×3×120) -เอกสาร/วัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม	13,800	- -	10,800 -	- 3,000
4	สรุป/รายงานโครงการ คณะกรรมการ 15 คน -ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (20×1×120) -เอกสาร/วัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม	4,600	- -	2,400 -	- 2,200
รวม		50,000	10,200	27,400	12,400
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			50,000		

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูผู้สอนมีความตระหนักและสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ตามแนวคิด Open Approach ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร	1. แบบนิเทศ ติดตาม 2. แบบสอบถาม 3. แบบตรวจสอบเอกสาร
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ด้วยวิธีการที่มีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สัมภาษณ์	เอกสาร

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนมีความตระหนักในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ตามแนวคิด Open Approach

7.2 ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ตามแนวคิด Open Approach ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2558
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.มค.3 ข้อที่ 1
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 1.1 , 1.2 , 1.3 สพป.มค.3 ข้อ 1.1 , 1.2 , 1.3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง และ นายวิจิต ธนยังยืน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 ถึง 30 กันยายน 2558

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการเร่งรัดคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกระดับ ได้กำหนดให้เป็นประเด็นสำคัญที่ต้องดำเนินการให้ได้มาตรฐานตามหลักการสากล โดยเฉพาะการทดสอบนักเรียนในระดับชั้นที่จะเข้ารับการศึกษาทดสอบระดับชาติและนานาชาติ เช่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นต้น จำเป็นต้องมีการปรับปรุงมาตรฐานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นการเร่งด่วน กรอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศ แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้เพิ่มข้อสอบแบบเขียนตอบทั้งการเขียนตอบ แบบสั้น และแบบยาว เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ในการสอบระหว่างภาคเรียน และการสอบปลายภาคอย่างน้อย ร้อยละ 30 ของการสอบแต่ละครั้ง และให้ใช้ข้อสอบกลางที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการสอบปลายปีร้อยละ 20 ของคะแนนสอบทั้งหมดในระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยในชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

จากการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน และระดับสถานศึกษา ส่วนใหญ่ไม่ได้มาตรฐาน เนื่องจากครูผู้สอนยังไม่สามารถดำเนินการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ได้เป็นส่วนใหญ่จึงเป็นสาเหตุหนึ่งส่งผลให้คุณภาพนักเรียนไม่เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรกำหนด และจากผลการทดสอบทางการศึกษา NT และ O-NET ประจำปีการศึกษา 2556 ที่ผ่านมาพบว่าผลการทดสอบ NT มีค่าเฉลี่ยรวมทุกด้านเท่ากับ 40.18 ต่ำกว่าระดับประเทศ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 44.11 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระเท่ากับ 42.41 ต่ำกว่าระดับประเทศซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 44.81 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระเท่ากับ 36.62 ต่ำกว่าระดับประเทศซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 40.47 ซึ่งเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไข โดยเฉพาะกระบวนการสร้างและพัฒนาข้อสอบที่ใช้สำหรับวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา 2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้กำหนดจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านมาตรฐานการวัดและประเมินผล ให้เป็นประเด็นหลักและเป็นเรื่องที่สำคัญที่ต้องจัดระบบการบริหารจัดการให้รัดกุมและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดทำแผนการประเมินโดยใช้ข้อสอบกลางในการประเมินผลปลายปี และเพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานวัดและประเมินผลของโรงเรียนในสังกัด ทั้งนี้เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2558 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับชาติ ให้ได้มาตรฐานตามแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตร สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน

## 3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนในสังกัดทุกโรง

3.1.2 ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในสังกัดทุกคน

3.1.3 นักเรียนในสังกัดทุกคน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

#### 3.2.1 เป้าหมาย

กระบวนการวัดและประเมินผลทุกระดับมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรและมาตรฐาน สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

#### 3.2.2 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1) ครูผู้สอนสามารถสร้างแบบทดสอบมาตรฐานได้ อย่างน้อยร้อยละ 80

2) ครูผู้สอนสามารถดำเนินการทดสอบตามมาตรฐานที่กำหนดได้ อย่างน้อยร้อยละ 80

3) สถานศึกษามีแบบทดสอบมาตรฐานระดับสถานศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างน้อยร้อยละ 80

4) สถานศึกษาสามารถดำเนินการทดสอบตามมาตรฐานที่กำหนดได้ ทุกโรง

5) สถานศึกษาสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพทุกโรง

6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแบบทดสอบมาตรฐานทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้น

7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารการทดสอบระดับชาติได้ตามมาตรฐาน สพฐ.

และ สทศ. สามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

#### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมสามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติขั้นพื้นฐาน	ต.ค. 2557- ก.พ. 2558	สพป.มค. 3	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง และคณะศึกษานิเทศก์
2	จัดทำแนวทางการนิเทศ ติดตาม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน	ต.ค. 2557- ก.พ. 2558	สพป.มค. 3	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง และคณะศึกษานิเทศก์
3	จัดทำแนวทางการนำผลการทดสอบ LAS NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ต.ค. 2557- ก.พ. 2558	สพป.มค. 3	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง และคณะศึกษานิเทศก์
4	พัฒนาแบบทดสอบกลาง (Las ป.1,2,3,4,5 และ ม.1,2)	พ.ย. 2557 – ก.พ. 2558	สพป.มค. 3	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง และคณะศึกษานิเทศก์
5	ทดสอบ O-NET ป.6 และ ม.3	31 ม.ค 2558 -1 ก.พ. 2558	โรงเรียน	นางจิราพร ผลสว่าง
6	ทดสอบ NT ป.3	26 ก.พ. 2558	โรงเรียน	นางจิราพร ผลสว่าง
7	ทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง(Las) (ป.1-5 ม. 1-2)	10-12 มี.ค. 2558	โรงเรียน	นางจิราพร ผลสว่าง

#### 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	จัดทำแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติขั้นพื้นฐาน จำนวน 147 เล่มๆ ละ 50 บาท (147x50)	7,350	-	-	7,350

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
2	จัดทำแนวทางการใช้ข้อสอบกลางในการประเมินผลปลายปีการศึกษา 2557 จำนวน 147 เล่มๆ ละ 50 บาท (147x50)	7,350	-	-	7,350
3	จัดทำแนวทางการนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 147 เล่มๆ ละ 50 บาท (147x50)	7,350	-	-	7,350
4	จัดทำแบบทดสอบกลาง (ป.1,2,3,4,5,6 และ ม.1,2,3) ใช้ข้อมูล 10 มิ.ย. 2557 ค่าจัดประชุมและจัดทำแบบทดสอบ 1) ป.1 = 2,064 คน ๆ ละ 14 บาท 2) ป.2 = 2,096 คน ๆ ละ 14 บาท 3) ป.3 = 2,172 คน ๆ ละ 14 บาท 4) ป.4 = 2,290 คน ๆ ละ 14 บาท 5) ป.5 = 2,190 คน ๆ ละ 14 บาท 6) ป.6 = 2,424 คน ๆ ละ 14 บาท 8) ม.1 = 699 คน ๆ ละ 14 บาท 9) ม.2 = 765 คน ๆ ละ 14 บาท 10) ม.3 = 675 คน ๆ ละ 14 บาท รวม 15,375 คน ๆ ละ 14 บาท	215,250	-	215,250	-
5	ทดสอบ O-NET ป.6 และ ม.3	ใช้งบจัดสรร สทศ.			
6	ทดสอบ NT ป.3	ใช้งบจัดสรร สพฐ.			
7	สรุปรายงานผลโครงการ	12,700	-	12,700	-
รวม		250,000	0	227,950	22,050

หมายเหตุ ถ้าวางได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. สพ.มค.3 มีแบบทดสอบมาตรฐานทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้น 2. สพ.มค.3 สามารถบริหารการทดสอบ ได้ตามมาตรฐาน สพฐ. และ สทศ.	1. การประเมิน 2. การสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์ 4. การสังเกต	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบสังเกต



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	3. สพ.มค.3 นำผลการทดสอบไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้		
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	1. โรงเรียนมีแบบทดสอบมาตรฐานอย่างน้อยร้อยละ 80 2. โรงเรียนดำเนินการทดสอบตามมาตรฐานที่กำหนดได้ 3. โรงเรียนนำผลการทดสอบไปใช้ประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพทุกโรงเรียน	1. การประเมิน 2. การสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์ 4. การสังเกต	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การวัดและประเมินผล ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ผู้เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการได้ตามมาตรฐานการทดสอบของ สพฐ. และ สทศ.

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยระบบการวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐาน ส่งผลให้คะแนนการทดสอบเพิ่มขึ้น

โครงการ	การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.มค.3ข้อที่ 1
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 1.1, 1.2 สพป.มค. 3 ข้อที่ 1.1 , 1.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง, นางพิศมัย สุนประสพ, นายวิจิต ธนยังยืน และ นายอานิน สุขณะล้ำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 - 30 กันยายน 2558

## 1. หลักการและเหตุผล

ปีงบประมาณ 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาสู่ระดับห้องเรียนโดยได้จัดทำตัวชี้วัดเพื่อเป็นแนวทางในการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ มีองค์ประกอบรายการประเมิน 5 ด้าน คือ 1) ด้านผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียน 2) ด้านการออกแบบการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและการสื่อสารสู่อาเซียน 3) ด้านการวิจัยในชั้นเรียน 4) ด้านระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 5) ด้านการจัดบรรยากาศในห้องเรียน และเป็นที่ยอมรับกันดีอยู่แล้วว่าสถานศึกษาเป็นสถานที่เปิดรับผู้คนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน การจัดการสถานที่สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้สวยงามและมีความปลอดภัยจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม เป็นที่ชื่นชมและเชื่อมั่นของชุมชน

เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีความตระหนักในการพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นให้ความสำคัญระดับห้องเรียน เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และการตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียนจึงมีความจำเป็นที่ทุกโรงเรียนที่จะต้องจัดการวางแผนการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจให้โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและพัฒนาให้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและสามารถนำแนวคิดหลักการและแนวทางการปฏิบัติไปใช้ในการจัดกิจกรรมในห้องเรียนให้บรรลุองค์ประกอบ 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียนด้านการออกแบบการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและการสื่อสารสู่อาเซียน ด้านการวิจัยในชั้นเรียน ด้านระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้านการจัดบรรยากาศในห้องเรียน

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 ครูผู้สอนสามารถพัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพตามตัวชี้วัดที่กำหนดได้

2.2.2 ครู นักเรียน และชุมชน มีโรงเรียนที่มีบรรยากาศสวยงามร่มรื่นเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2.2.3 นักเรียนได้เรียนรู้ภายใต้กระบวนการจัดกิจกรรมและบรรยากาศของห้องเรียนที่มีคุณภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 147 โรงเรียน

3.1.2 ครูผู้สอนที่มีคะแนนประเมินห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 อยู่ในระดับดีอย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.3 โรงเรียนทุกโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายสามารถพัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพมีผลการประเมินตามเกณฑ์ ในระดับดีมากอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

3.2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### 4. กิจกรรมระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการใช้คู่มือประเมินห้องเรียนคุณภาพ	20 พ.ย. 2557	ห้องประชุม สพป.มค.3	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง
2	จัดประชุมครูกลุ่มเป้าหมายที่สมัครในภาคเรียนที่ 1/2557 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	24 พ.ย. 2557	ห้องประชุม สพป.มค.3	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง
3	ประเมินห้องเรียนคุณภาพตามเกณฑ์ 3.1 ประเมินห้องเรียนคุณภาพ 3.2 ประเมินส้วม 3.3 ประเมินสิ่งแวดล้อม	ม.ค. 2558	โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง
4	สรุปรายงานโครงการ/มอบรางวัล	20-30 ก.ย. 2555	ห้องประชุม สพป.มค.3	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง

## 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดประชุมครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย 147 คน จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม คนละ 120 บาท (120x80) - ค่าเอกสารประกอบการประชุม 147 คน คนละ 20 บาท (147x20)	9,600	-	9,600	-
		2,940	-	2,940	-
2	ประชุมคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ศูนย์ละ 5 คน และคณะทำงาน รวม 80 คน - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม คนละ 120 บาท (120x80) - ค่าเอกสารประกอบการประชุม 120 คน คนละ 10 บาท (120x10)	9,600	-	9,600	-
		1,200	-	1,200	-
2	ประเมินห้องเรียนคุณภาพ สั่วม และ สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน	ใช้งบโครงการพิเศษ			
3	มอบรางวัลเชิดชูเกียรติให้ ครูที่มีผลการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 จำนวน 147 คน - ค่าอาหารและเครื่องดื่มครูผู้สอนรวม คณะทำงาน 160 คน คนละ 120 บาท (160x120) - ค่าจัดทำเกียรติบัตร 147 ฉบับ ฉบับละ 20 บาท (147x20)	19,200	-	19,200	-
		2,940	-	-	2,940
4	สรุปรายงานโครงการ โดยการประชุม คณะทำงาน เป็นค่าอาหารและเครื่องดื่ม	4,520	-	4,520	-
	รวม	50,000	-	47,060	2,940

\* หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับประชุมชี้แจงอย่างน้อยร้อยละ 80 2. ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินห้องเรียนคุณภาพร้อยละ 80 3. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายผ่านเกณฑ์การประเมินสิ่งแวดล้อมน่าอยู่ บรรยากาศน่าเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80	1. การประเมินผล 2. การสอบถาม 3. การสัมภาษณ์	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีตัวชี้วัดห้องเรียนคุณภาพ ที่มีประสิทธิภาพ มีห้องเรียนที่มีคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ปีการศึกษา 2557 สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

7.2 โรงเรียนในสังกัดมีการจัดสภาพแวดล้อมได้น่าอยู่ บรรยากาศน่าเรียน ผู้เรียนมีความพึงพอใจและมีสุขภาพจิตที่ดี

โครงการ	การนิเทศการศึกษาเพื่อเร่งรัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาประจำปี งบประมาณ2558
แผนงาน	ขยายโอกาส และพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 1 , ข้อที่ 3, ข้อที่ 4 สพป. มค.3 ข้อที่ 1 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4
สนองจุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 1.1 , 1.2 , 2.1 ,3.1 ,3.2 สพป.มค.3 1.1 , 1.2 , 2.1 ,3.1 ,3.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสง่า โทพาวงษ์, นางสุมาลี มาลาหอม, นายวิจิต ธนยังยืน,
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 - 30 กันยายน 2558

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาจึงกำหนดไว้ในหมวด 4 มาตรา 22 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (5)กล่าวว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้”

ผู้รับผิดชอบโครงการ เห็นความสำคัญของการนิเทศ ติดตาม ความต่อเนื่อง จึงได้จัดทำแผน/การนิเทศการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจะมุ่งเน้นการนิเทศนิเทศแบบมีส่วนร่วมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมผลักดันให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ประสบความสำเร็จให้มากที่สุด

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต

2.1.1 เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัด

2.1.2 เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในสังกัด

2.1.3 เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์จุดเน้นของสพฐ.และ

สพป.มหาสารคาม เขต 3 ของโรงเรียนในสังกัด

2.1.4 เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

### 2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ค่านิยม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.3 โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายและกลยุทธ์จุดเน้นของสพฐ.และสพป. มหาสารคาม เขต 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.4 ผู้อำนวยการโรงเรียนดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจำนวน 147 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 โรงเรียนจำนวน 147 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ค่านิยม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 โรงเรียนจำนวน 147 โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายและกลยุทธ์จุดเน้นของสพฐ.และสพป.มหาสารคาม เขต 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4 ผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน 147 คนดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ค่านิยม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายและกลยุทธ์จุดเน้นของสพฐ.และสพป.มหาสารคามเขต 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 ผู้อำนวยการโรงเรียนดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแผนนิเทศ ปีงบประมาณ 2558	1พย. 57- 30 พย. 57	สพป.มค.3	รอง ผอ. / ศน.
2	จัดทำเครื่องมือนิเทศ ภาคเรียนที่ 2/ 2557	1 ธค 57- 14 ธค.57	สพป.มค.3	ผอ./รองฯ/ ศน.
3	นิเทศ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 / 2557	15 ธค.57 - 25 มค.58	ศูนย์ /โรงเรียน	รอง ผอ. / ศน..
4	นิเทศ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 / 2557	10 กพ.58 - 10 มีค.58	ศูนย์ /โรงเรียน	รอง ผอ. / ศน..
5	นิเทศติดตามการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2558	1 มีค.58 - 15 มีค.58	ศูนย์ /โรงเรียน	รอง ผอ. / ศน..

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
6	สรุปผลนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 / 2557	11 มีค.58- 31 มีค.58	ศูนย์ /โรงเรียน	รอง ผอ. / ศน.
7	จัดทำเครื่องมือนิเทศ ภาคเรียนที่ 1/2558	1 เมย. 58- 30 เมย.58	สพป.มค.3	ผอ./รองฯ/ ศน.
8	นิเทศ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2558	15 พค.58 -25 พค.58	ศูนย์ /โรงเรียน	รอง ผอ. / ศน.
9	นิเทศ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2558	1 กค.58- 15 สค.58	ศูนย์ /โรงเรียน	รอง ผอ. / ศน.
10	นิเทศติดตามการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียน ครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ 2558	1 กย.58 - 15 กย.58	ศูนย์ /โรงเรียน	รอง ผอ. / ศน..
11	สรุปผลการนิเทศ ภาคเรียน ที่ 1 /2558	15 กย.58 – 30 กย. 58	สพป.มค.3	ผอ./รองฯ/ ศน.

#### 5. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณ จากงบพัฒนา ของ สพป.มหาสารคาม เขต 3 จำนวน 250,000 บาท ใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดทำแผนนิเทศ และเครื่องมือนิเทศ	2,000	-		2,000
2	นิเทศ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 / 2557 - ค่าพาหนะ สำหรับผอ./รองผอ.สพป. และศน.	40,000		40,000	
3	นิเทศ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 / 2557 - ค่าพาหนะ สำหรับผอ./รองผอ.สพป. และศน.	40,000		40,000	
4	สรุปผลการนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 / 2557 - ค่าวัสดุจัดทำสรุปผล	2,000	-		2,000
5	นิเทศติดตามการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2558 - ค่าพาหนะ สำหรับผอ./รองผอ.สพป. และศน.	40,000		40,000	



ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
6	จัดทำเครื่องมือนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปี 2558	2,000	-		2,000
7	นิเทศ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2558 - ค่าพาหนะ สำหรับผอ./รองผอ.สพป. และคน.	40,000		40,000	
8	จัดทำเครื่องมือนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 / 2558	2,000			2,000
9	นิเทศติดตามการปฏิบัติงานผู้บริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ 2558 - ค่าพาหนะ สำหรับผอ./รองผอ.สพป. และคน.	40,000		40,000	
10	นิเทศ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2558 -ค่าพาหนะ สำหรับผอ./รองผอ.สพป. และคน.	40,000		40,000	-
11	สรุปผลการนิเทศ	2,000	-		2,000
	<b>รวมเงิน</b>	<b>250,000</b>		<b>240,000</b>	<b>10,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>6.1 ผลผลิต</p> <p>6.1.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ค่านิยม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6.1.3 โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายและกลยุทธ์จุดเน้นของสพฐ.และสพป.มหาสารคามเขต 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6.1.4 ผู้อำนวยการโรงเรียนดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6.2 ผลลัพธ์</p> <p>6.2.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- ตรวจหลักฐานเอกสาร</p> <p>- ประเมินการดำเนินงาน</p> <p>- สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>- แบบนิเทศติดตาม</p> <p>- แบบประเมินผล</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>6.2.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ค่านิยม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6.2.3 โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายและกลยุทธ์จุดเน้นของสพฐ.และสพป.มหาสารคามเขต 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6.2.4 ผู้อำนวยการโรงเรียนดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ค่านิยม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้
- 7.3 โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายและกลยุทธ์จุดเน้นของสพฐ.และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3
- 7.4 ผู้อำนวยการโรงเรียนดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อ 4 สพป.มค.3 ข้อ 4
จุดเน้น	สพฐ. ข้อ 3.1 , 3.2 สพป.มค.3 ข้อ 3.1 , 3.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลพร บุตรภักดี และนายวิจิต ธนยังยืน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขปรับปรุง ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2545) หมวด 6 กำหนดให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ ได้รับการประเมินคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา 1 ครั้ง ในรอบ 5 ปี เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งนี้เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ไม่ว่าจะอย่างไรก็ตาม คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกฝ่ายที่มีส่วนในการจัดการศึกษาต้องตระหนักและดำเนินการจนบรรลุผลในที่สุด ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก (กำหนดไว้ในหมวด 6 มาตรา 48) นอกจากนี้ เพื่อให้เกิดการนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดให้ต้องออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา (ตามวรรคสอง มาตรา 47) เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และให้เชื่อมโยงการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา การอุดมศึกษา และการประกันคุณภาพภายนอกจึงได้มีการประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 แทนกฎกระทรวงฉบับเดิม (พ.ศ. 2546) ซึ่งได้มีการนำไปประกาศในราชกิจจานุเบกษาเรียบร้อยแล้ว ในเล่ม 127 ตอนที่ 23 ก วันที่ 2 เมษายน 2553 ทำให้มีผลบังคับใช้แล้วดังกล่าว ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุน และส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งตามกฎกระทรวงดังกล่าว ผนวกกับผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามทั้ง ตั้งแต่ปี 2554-2556 มีโรงเรียนที่รับประเมินและทราบผลการประเมินอย่างเป็นทางการ จำนวน 90 โรงเรียนผ่านการประเมิน 65 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.22 และไม่ผ่านการประเมิน 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.77 กอปรกับ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) จะดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในช่วง

ต้นปีการศึกษา 2558 มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 41 โรงเรียนที่จะต้องเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ในช่วงระหว่างเดือน พฤศจิกายน 2559 – สิงหาคม 2560 ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมแก่สถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินซ้ำ(รอบสาม), ประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ และสร้างความเข้มแข็งด้านการประกันคุณภาพภายในแก่สถานศึกษา อันส่งผลให้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความเข้มแข็งทางวิชาการ บริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ต่อไป เกิดความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้เข้าใจและตระหนักถึงประโยชน์ของการประกันคุณภาพอย่างชัดเจนและถูกต้อง ตลอดจนร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและกระตุ้นให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง และ ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดทำข้อมูลที่ช่วยสะท้อนภาพที่แท้จริงที่แสดงถึงอัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริมการศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม และรอบสี่มีการพัฒนาคุณภาพและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

2.4 เพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่ไม่ได้รับการรับรองจาก สมศ. รอบสามที่ผ่านมาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินซ้ำจาก สมศ.

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. พัฒนา อ.ก.ต.ป.น. สพป.มค. 3 ให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิแต่งตั้งโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 12 ศูนย์ 147 โรงเรียน รวมผู้ทรงคุณวุฒิ 160 คน

2. ช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนที่ไม่ได้รับการรับรองจาก สมศ.รอบสาม พัฒนาคุณภาพการศึกษา และ เตรียมความพร้อมรับการประเมินซ้ำจาก สมศ.รอบสาม จำนวน 25 โรงเรียน

3. จัดประชุมการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจาก สมศ.รอบ 4 ให้แก่โรงเรียนที่รับการประเมินรอบ 4 ปีงบประมาณ 2559 จำนวน 41 โรงเรียน

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. อ.ก.ต.ป.น.สพป.มค.3 ได้รับการพัฒนาและแต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และสามารถพัฒนาและขับเคลื่อนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการรับรองคุณภาพรอบสาม และรอบสี่ จาก สมศ.

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรม อ.ก.ต.ป.น สพป.มค.3 เพื่อแต่งตั้งให้เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษา 12 ศูนย์ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรม 1.2 จัดทำเอกสารประกอบการอบรม 1.3 ดำเนินการอบรม	มีนาคม 2558	สพป.มค.3	นางวิไลพร บุตรภักดี
2	สังเคราะห์รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปี การศึกษา 2557 จำนวน 147 โรงเรียน 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสังเคราะห์ รายงานประจำปี ศูนย์ละ 2 คน 2.2 ดำเนินการสังเคราะห์รายงานประจำปี 2.3 จัดทำรูปเล่มรายงาน	พฤษภาคม 2558	สพป.มค.3	นางวิไลพร บุตรภักดี
3	ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่เพื่อ ดำเนินการติดตามตรวจสอบ การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาจากต้นสังกัดปีละ 1 ครั้ง 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากต้นสังกัด 3.2 จัดทำเอกสารประกอบการประชุมชี้แจง 3.3 ดำเนินการประชุมชี้แจง 3.4 ดำเนินการติดตามตรวจสอบ การประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด 147 โรงเรียน	มีนาคม 2558	สพป.มค.3	นางวิไลพร บุตรภักดี
4	ช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนที่ไม่ได้รับการรับรองจาก สมศ.รอบสาม พัฒนาคุณภาพการศึกษา และเตรียม ความพร้อมรับการประเมินซ้ำจาก สมศ.รอบสาม 4.1 วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ที่สมศ.ไม่รับรองของโรงเรียน 4.2 สำนวจสภาพการดำเนินงาน เพื่อการยกระดับมาตรฐานของโรงเรียน 4.3 จัดประชุมเพื่อหาแนวทางในการ ยกระดับมาตรฐาน 4.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน 4.5. สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม- สิงหาคม 2558	โรงเรียนใน สังกัด	นางวิไลพร บุตรภักดี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
5	<p>สังเคราะห์รายงานการติดตาม ตรวจสอบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากต้นสังกัด จำนวน 147 โรงเรียน</p> <p>5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสังเคราะห์รายงานการติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากต้นสังกัด</p> <p>5.2 ดำเนินการสังเคราะห์รายงานการติดตาม</p> <p>5.3 จัดทำรูปเล่มรายงาน</p>	เมษายน 2558	สพป.มค.3	นางวิไลพร บุตรภักดี
6	<p>การเตรียมความพร้อมรับการประเมินจาก สมศ.รอบสี่ ปีงบประมาณ 59 เฟส 1 จำนวน 41 โรงเรียน</p> <p>6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 20 ตัวบ่งชี้</p> <p>6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ความเชื่อมโยงตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>6.3 จัดทำแนวดำเนินการเตรียมรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบสี่</p> <p>6.4 ดำเนินการประชุมชี้แจงการ</p> <p>6.5 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน</p>	พฤษภาคม 2558	สพป.มค.3	นางวิไลพร บุตรภักดี
7	<p>การเตรียมความพร้อมรับการประเมินจาก สมศ.รอบสาม ปีงบประมาณ 2558</p> <p>7.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเตรียมความพร้อมรับการประเมินจาก สมศ.(ศึกษานิเทศก์)</p> <p>7.2 ประชุมตรวจสอบเอกสารประกอบการรับการประเมินโรงเรียนละ 2 คน จำนวน 47 โรงเรียน และศึกษานิเทศก์จำนวน 11 คน</p>	พฤศจิกายน 2558	สพป.มค.3	นางวิไลพร บุตรภักดี

## 4. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 150,000 บาท รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	<b>อบรม อ.ก.ต.ป.น สฟป.มค.3 เพื่อ แต่งตั้งให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขต พื้นที่การศึกษา 12 ศูนย์</b>					
	ค่า อาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ( 3 วัน x 180 คน x 120 บาท )	63,360		63,360		63,360
	ค่าเอกสารประกอบการอบรม ( 180 คน x 250 บาท )	17,500			17,500	17,500
	ค่าวิทยากร 2 คน คนละ 9 ชั่วโมง (2 คน x 9 ชั่วโมง x 600 บาท)	7,200	7,200			7,200
	<b>รวม</b>	<b>88,060</b>	7,200	63,360	17,500	<b>88,060</b>
2	<b>สังเคราะห์รายงานประจำปีของ สถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำนวน 147 โรงเรียน</b>					
	ค่า อาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ( 2 วัน x 20 คน x 120 บาท )	4,800		4,800		4,800
	ค่าจัดทำเอกสารรายงานการสังเคราะห์ รายงานประจำปีของสถานศึกษา 2557 (18 เล่ม X 100 บาท)	1,800			1,800	1,800
	<b>รวม</b>	<b>66,00</b>	-	4,800	1,800	<b>66,00</b>
3	<b>ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับเขตพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบ การ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจาก ต้นสังกัด ปีละ 1 ครั้ง คณะกรรมการ จำนวน 55 คน</b>					
	ค่า อาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ( 1 วัน x 55 คน x 120 บาท )	6,600		6,600		6,600
	ค่าจัดทำประกอบการประชุม คณะกรรมการ (55 เล่ม X 60 บาท)	3,300			3,300	3,300
	<b>รวม</b>	<b>9,900</b>	-	6,600	3,300	<b>9,900</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
4	ช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนที่ไม่ได้รับการรับรองจาก สมศ.รอบสาม พัฒนาคุณภาพการศึกษา และเตรียมความพร้อมรับการประเมินซ้ำจาก สมศ.รอบสาม จำนวน 28 โรงเรียน					
	ค่าเอกสาร (30 ชุด x 100 บาท)	3,000			3,000	3,000
	ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (30 คน x 120 บาท)	3,600		3,600		3,600
	ค่าวิทยากร (3 ชั่วโมง x 600 บาท)	1,800	1,800			1,800
	รวม	8,400	1,800	3,600	3,000	8,400
5	สังเคราะห์รายงานการติดตามตรวจสอบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากต้นสังกัด จำนวน 147 โรงเรียน					
	ค่า อาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ( 2 วัน x 20 คน x 120 บาท )	4,800		4,800		4,800
	ค่าจัดทำเอกสารรายงานการสังเคราะห์รายงานรายงานการติดตาม ตรวจสอบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากต้นสังกัด 2557 (18 เล่ม X 80 บาท)	1,440			1,440	1,440
	รวม	6,240	-	4,800	1,440	6,240
6	การเตรียมความพร้อมรับการประเมินจาก สมศ.รอบสี่ ปีงบประมาณ 59 เฟส 1 จำนวน 41 โรงเรียน					
	ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับการดำเนินการวิเคราะห์มาตรฐานการประเมินและตัวชี้วัด จำนวน 2 วัน และการวิพากษ์มาตรฐานการประเมินและตัวชี้วัด จำนวน 1 วัน (3 วัน x 10 คน x 120 บาท)	2,400		2,400		2,400
	จัดทำเอกสารแนวดำเนินการ (50 เล่ม x 150 บาท )	5,000			5,000	5,000



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	ประชุมชี้แจงการดำเนินการเตรียมรับการประเมินภายนอกจาก สมศ.รอบสี่ (1วัน x 50 คน x 120 บาท)	6,000		6,000		6,000
	ค่าวิทยากร ( 1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท )	3,600	3,600			3,600
	รวม	17,000	3,600	6,000	5,000	17,000
7	การเตรียมความพร้อมรับการประเมินจาก สมศ.รอบสาม ปีงบประมาณ 2558					
	ประชุมศึกษานิเทศก์ดำเนินการตรวจสอบเอกสารเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากสมศ. (1 วัน x 11 คน x 120 บาท)	1,200		1,200		1,200
	ประชุมเพื่อตรวจสอบเอกสารประกอบการรับการประเมิน โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 47 โรงเรียน ( 1 วัน x 105 คน x 120 บาท)	12,600		12,600		12,600
	รวม	13,800	-	13,800	-	13,800
	<b>รวมกิจกรรมที่ 1+2+3+4+5+6+7</b>	150,000	12,600	105,360	32,040	150,000

รวมทั้งสิ้น 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) เฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

#### 4 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต(output)</b> 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 147 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่เข้มแข็ง 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 147 โรงเรียนได้รับการนิเทศและตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายใน	การตรวจสอบ การประเมินสภาพจริง	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>3. โรงเรียนที่รับการประเมินรอบสาม ปีงบประมาณ 2558 และประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ปีงบประมาณ 2559 ได้รับการพัฒนาและมีแนวทางในการเตรียมความ พร้อมรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบ3และ 4 จำนวน 81 โรงเรียน</p>		
<p><b>ผลลัพธ์(outcome)</b> 1. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศและติดตาม ตรวจสอบ การประกันคุณภาพภายในโรงเรียนร้อยละ 100 2. โรงเรียนที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบ 3 และรอบ 4 ได้รับการรับรองคุณภาพ จาก สมศ.</p>	<p>การตรวจสอบ การประเมินสภาพจริง</p>	<p>แบบประเมิน แบบสอบถาม</p>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7. 1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก

7.2. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำข้อมูลที่ช่วยสะท้อนภาพที่แท้จริง ที่แสดงถึงอัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริมการศึกษา

7.4. โรงเรียนที่รับการประเมินคุณภาพภายนอกมีการพัฒนาคุณภาพและพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

7.5. โรงเรียนที่ไม่ได้รับการรับรองจาก สมศ. รอบสามที่ผ่านมาได้รับการช่วยเหลือและพัฒนา คุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินซ้ำจาก สมศ.

โครงการ	พุทธบุตรพุทธธรรมนำทางชีวิตบวชบรรพชาเฉลิมพระเกียรติเทิดไถ้องค์ราชัน ปีที่ 5
แผนงาน	ขยายโอกาสพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 1 สพป.มค.3 ข้อที่ 1
จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1.2 สพป.มค.3 ข้อ 1.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพล คุ่มวงศ์, นายอนันต์ สุขณะล้ำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 - 30 กันยายน 2558

## 1. หลักการและเหตุผล

“เยาวชน” คืออนาคตของชาติ ในสภาพปัจจุบันมักจะประสบปัญหาทางด้านจิตใจเสื่อมซึ่งส่วนใหญ่เกิดจากความเสื่อมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน เพราะหากปล่อยเข้าไป ปัญหาก็นับวันจะยิ่งทวีความรุนแรงขึ้น ถ้าไม่มีมาตรการแก้ไขที่ดีพอ จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ ถึงแม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการจะให้ความสำคัญในเรื่องนี้มากโดยเน้นการสอนวิชาพระพุทธศาสนาสอดแทรกในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาแล้วก็ตาม ปัญหาการเบี่ยงเบนทางพฤติกรรมของนักเรียนจะมีมากขึ้นในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ว่าจะเป็นพฤติกรรมด้านชู้สาว การขาดระเบียบวินัย การขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ ปัญหาด้านสารเสพติด การพนันและพฤติกรรมการหลบเรียน หนีเรียน

การฝึกปฏิบัติโดยการนำหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา โดยวิธีการให้นักเรียนชายบวชสามเณรศึกษาปฏิบัติธรรม และนักเรียนหญิงบวชศีลจาริณี อย่างน้อยเป็นเวลา 7 วัน เพื่อใช้เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยขัดเกลาอุปนิสัยและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ถึงแม้จะไม่ได้ผลร้อยเปอร์เซ็นต์แต่ก็สามารถทำให้เยาวชนเป็นคนดีของสังคม เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กลุ่มนักเรียนที่ดีอยู่แล้วมีความรู้เข้าใจโลกและทักษะในชีวิตมากยิ่งขึ้น และการส่งเสริมให้เยาวชนทำความดีเพื่อเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในวโรกาสที่พระองค์ทรงมีพระชนมายุครบ 88 พรรษา ในวันที่ 5 ธันวาคม 2558 และร่วมฉลอง 150 ปี จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงจัดทำโครงการพุทธบุตร พุทธธรรม นำทางชีวิต บวชบรรพชาเฉลิมพระเกียรติเทิดไถ้องค์ราชันย์ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในวโรกาสที่พระองค์ทรงมีพระชนมายุครบ 88 พรรษา ในวันที่ 5 ธันวาคม 2558
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการขัดเกลาอุปนิสัยและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม รู้จักการนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต ห่างไกลจากยาเสพติด โดยผ่านการบวชสามเณรและบวชศีลจาริณี ก่อนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. เพื่อร่วมฉลองครบรอบ 150 ปี จังหวัดมหาสารคาม
4. เพื่อให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น แก้ปัญหาเป็นจนนำไปสู่การพัฒนาครอบครัว สังคมและประเทศชาติ
5. เพื่อให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่
  - 5.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
  - 5.2 ซื่อสัตย์สุจริต
  - 5.3 มีวินัย
  - 5.4 ใฝ่เรียนรู้
  - 5.5 อยู่อย่างพอเพียง
  - 5.6 มุ่งมั่นในการทำงาน
  - 5.7 รักความเป็นไทย
  - 5.8 มีจิตสาธารณะ
6. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก และปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ
7. เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านภัยจากยาเสพติด โดยการนำหลักธรรม มาประยุกต์ใช้ดำเนินชีวิต และห่างไกลต่อยาเสพติด

### 3.เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 31 โรงเรียน
2. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 ทุกคน ในสังกัด

#### ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เกิดการพัฒนาตนเอง รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นเยาวชนที่ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม เป็นผู้มีลักษณะอันพึงประสงค์

### 4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการวางแผนการดำเนินโครงการ	ก.ค.- ส.ค. 58	โรงเรียนประจำอำเภอ	นายณัฐพล คุ้มวงศ์
2.	ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	ก.ค.- ส.ค. 58	ห้องประชุม สพป.มค.3	
3	การบวชสามเณร และบวชศีลจาริณี	ส.ค. - ต.ค. 58	โรงเรียนในสังกัด/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
4	สรุปผลการดำเนินโครงการ/เผยแพร่โครงการ	ต.ค. 58	ห้องประชุม สพป.มค.3	

หมายเหตุ กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## 5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 160,000 (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	3,000	-	3,000	-
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4 อำเภอ	4,000	-	4,000	
3	การดำเนินการงานบวชสามเณร – บวชศีลจาริณี - ค่าดำเนินการจัดบวชสามเณร-บวชศีลจาริณี (ค่าจีวรเครื่องบวช,ค่าตอบแทนวิทยากร ,ค่าอาหาร ฯลฯ)	151,000	-	151,000	-
4	ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	2,000	-	-	2,000
	รวม (สองแสนแปดพันบาทถ้วน)	160,000	-	158,000	2,000

**หมายเหตุ** ใช้จ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนขยายโอกาส ทั้ง 31 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ	- การรายงาน	- แบบรายงาน
- นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม	- การประเมิน	- แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดทั้ง 31 โรงเรียน เข้าร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม  
ในสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการบวชสามเณร และศีลจาริณี
- 7.2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 7.3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 7.4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รู้จักและสามารถปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการได้
- 7.5. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีภูมิคุ้มกันต้านภัยจากยาเสพติด

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 1 สพป.มค.3 ข้อที่ 1
จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1.2 สพป.มค.3 ข้อที่ 1.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพล คุ่มวงศ์, นายอานิน สุขณะล้ำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 หมวด 1 มาตรา 6 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สังคมไทยปัจจุบัน มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เทคโนโลยีและ การสื่อสาร เข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก สังคมมีค่านิยมในการบริโภค วัตถุมากขึ้นก่อให้เกิดปัญหา การแย่งชิงผลประโยชน์ และเห็นแก่ตัว ทำให้สังคมเสื่อมทรามลง การปลูกฝังให้เยาวชนได้มีจิตสำนึก ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำเอาคุณธรรม วัฒนธรรม และ ค่านิยมที่ดีงามมาใช้ส่งเสริม และปลูกฝังให้เยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม และค่านิยม ที่ถูกต้องสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสร้างสรรค์ ประเทศไทยให้เข้มแข็ง โดยต้องสร้างคนในชาติให้มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เพื่อเป็น พื้นฐานสำคัญ ในการปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับเยาวชนไทย ซึ่งค่านิยมดังกล่าว ครอบคลุมและสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553

ปีการศึกษา 2558 เพื่อยกระดับความเข้มแข็งและยั่งยืนในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่ง มีความรู้คู่คุณธรรม ปฏิบัติตามหลักค่านิยม 12 ประการ และให้โรงเรียนพัฒนาตนเองเป็นต้นบุญต้นแบบ แบบอย่างที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จึงจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาสู่ความ ยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต

- 2.1.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนแกนนำ/โรงเรียนแม่ข่ายวิถีพุทธเป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
- 2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาการจัดการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน

### 2.2 ผลลัพธ์

- 2.2.1 โรงเรียนแกนนำ/โรงเรียนแม่ข่ายวิถีพุทธสามารถพัฒนาและยกระดับเป็นโรงเรียน คุณธรรมชั้นนำได้

2.2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนในสังกัดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ และ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนแกนนำ จำนวน 28 โรงเรียน

3.1.2 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 147 โรงเรียน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนแกนนำสามารถพัฒนาและยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำได้

3.2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนในสังกัดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ และ ปฏิบัติตามหลักค่านิยม 12 ประการได้

### 4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมประชุมคณะกรรมการยกระดับโรงเรียนวิถีพุทธสู่โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ	ก.พ. 58	สพป.มค.3	สพป.มค.3
2.	ประกวดโครงการคุณธรรม ระดับศูนย์ฯ	ก.ค. 58	ศูนย์พัฒนาคุณภาพฯ	โรงเรียนแม่ข่ายฯ
3.	ประกวดโครงการคุณธรรม ระดับเขตฯ	ก.ค. 58	สพป.มค.3	สพป.มค.3
4.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 58	สพป.มค.3	สพป.มค.3

### 5. งบประมาณ งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมา ณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการยกระดับโรงเรียนวิถีพุทธสู่โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ	1,200	-	1,200	-
2.	กิจกรรมประกวดโครงการคุณธรรม ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 12 ศูนย์ฯ ละ 2,000 บาท	24,000	-	24,000	-
3.	กิจกรรมประกวดโครงการคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน ชุดละ 5 คนๆ ละ 1,000 บาท จำนวน 2 ชุด	600	-	600	-
		10,000	10,000	-	-
4.	ค่าวัสดุและรายงานโครงการ	4,200	-	-	4,200
	<b>รวม</b>	<b>40,000</b>	<b>10,000</b>	<b>25,800</b>	<b>4,200</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## 6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 โรงเรียนแม่ข่ายโรงเรียนวิถีสพทสามารถพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ	- ประเมินผล	- แบบประเมินผล
6.2 โรงเรียนในสังกัดมีรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	- สังเกต ประเมินผล	- แบบประเมินผล , แบบสอบถาม
6.3 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ	- สังเกต ประเมินผล	- แบบประเมินผล , แบบสอบถาม

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนแกนนำสามารถพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
- 7.2 โรงเรียนในสังกัดมีรูปแบบการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ชัดเจนและยั่งยืน
- 7.3 โรงเรียนในสังกัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- 7.4 ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ และ ปฏิบัติตามหลักค่านิยม 12 ประการ โดยกระบวนการจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม



ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 1 สพป.มค.3 ข้อที่ 1
จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1.2 สพป.มค.3 ข้อที่ 1.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางบุพวิทย์ เทศพรหม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 - 30 กันยายน 2558

### 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 โดยมาตรา 80 (3) ระบุว่า รัฐต้องจัดการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ และทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม มีกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาที่ก้าวหน้า และทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2552) โดยได้กำหนดจุดมุ่งหมายไว้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรม ของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้อันเป็นสากล และมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์ และพัฒนา

สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข สอดคล้องกับพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 โดยมาตรา 8 ระบุว่า คณะลูกเสือแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ และมาตรา 9 ระบุว่า ให้กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริม และสนับสนุนงานของคณะลูกเสือแห่งชาติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือจังหวัด สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่สมบูรณ์ ตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติดังกล่าวมาแล้วนับเป็นหน้าที่โดยตรงของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพิ่มเติมจากกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีเป็นแนวทางในการพัฒนา จึงได้เสนอโครงการพัฒนากิจการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ขึ้น เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้มีความรู้ ทักษะ เข้าใจทักษะชีวิต ตามแนวทางของคณะลูกเสือแห่งชาติ สืบไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารีให้มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ
2. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของลูกเสือ เนตรนารีให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะ
3. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารีให้สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

1. ลูกเสือ เนตรนารีมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ
2. ลูกเสือ เนตรนารีก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะในระดับภูมิภาคและระดับชาติ
3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารีสามารถพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. รายละเอียดของกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	วัน เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดกิจกรรมวันสำคัญทาง ลูกเสือ	25 พ.ย.57 และ 1 ก.ค. 58	โรงเรียนประจำอำเภอ แต่ละอำเภอ	นางบุพวิทย์ เทศพรหม
2	การเดินทางไกลและพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	15 ก.พ. ถึง 15 มี.ค. 58	ศูนย์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาของแต่ละ ศูนย์	นางบุพวิทย์ เทศพรหม
3	การฝึกอบรมวิชา ผู้กำกับลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C) (60 คน)	24-30 เม.ย.58	ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนหนองกุงศาสา น้ำเที่ยงวิทยากร	นางบุพวิทย์ เทศพรหม
4	การคัดเลือกผู้บังคับบัญชา ลูกเสือดีเด่น	1-15 พ.ค.58	สพป.มหาสารคาม เขต 3	นางบุพวิทย์ เทศพรหม
5	การประชุมคณะกรรมการลูกเสือ เขตพื้นที่การศึกษา	16-31 พ.ค. 58	สพป.มหาสารคาม เขต 3	นางบุพวิทย์ เทศพรหม
6	การส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมี ระเบียบวินัยในสังคม “ประกวด ระเบียบแถวสวนสนามลูกเสือ เนตรนารี” ประจำปีงบประมาณ 2557	1-15 มิ.ย. 58	โรงเรียนโกสุมวิทยา สรรค์	นางบุพวิทย์ เทศพรหม
7	คุณธรรมนำประชาธิปไตย ห่างไกลยาเสพติด “การ ฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือ 3 D ด้วยสื่อ IT”	11-12 ก.ค. 58	มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	นางบุพวิทย์ เทศพรหม
8	การฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ หลักสูตรการใช้เข็มทิศ การคาดคะเน และการสะกด รอย	25-27 ก.ค. 58	โรงเรียนบ้านยางใหญ่	นางบุพวิทย์ เทศพรหม
9	การฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตร วิชา ชาวค่าย การบุกเบิกและการ ผจญภัย	21-23 ส.ค. 58	โรงเรียนบ้านยางใหญ่	นางบุพวิทย์ เทศพรหม
10	การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ สามัญ ชั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C.)	24-30 ก.ย. 58	โรงเรียนบ้านยางใหญ่	นางบุพวิทย์ เทศพรหม

ที่	กิจกรรม	วัน เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
11	โรงเรียนวิถีลูกเสือต้นแบบ	16 พ.ค. ถึง 30 ก.ย.58	โรงเรียนใน สพป. มหาสารคาม เขต 3	นางบุพวัลย์ เทศพรหม
12	การนิเทศ ติดตามผล ประเมินผลการพัฒนา คุณภาพงานลูกเสือใน สถานศึกษา (ประกวด โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีดีเด่น)	16 พ.ค. ถึง 30 ก.ย. 58	โรงเรียนใน สพป. มหาสารคาม เขต 3	นางบุพวัลย์ เทศพรหม
13	การพัฒนาหอเกียรติยศ ลูกเสือเฉลิมพระเกียรติ 85 พรรษา เทิดไท้องค์ราชัน	1 ต.ค. 57 ถึง 30 ก.ย. 58	สพป.มหาสารคาม เขต 3	นางบุพวัลย์ เทศพรหม

### 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 100,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	แยกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ				-
2	การเดินทางไกลและพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ระดับศูนย์ พัฒนาคุณภาพการศึกษา				-
3	การฝึกอบรมวิชา ผู้กำกับลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C) (60 คน)	40,000	10,000	30,000	-
4	การคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ดีเด่น	-	-	-	-
5	การประชุมคณะกรรมการลูกเสือเขต พื้นที่การศึกษา	15,000	12,000	3,000	-
6	การส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบ วินัยในสังคม “ประกวดระเบียบแถว สวนสนามลูกเสือ เนตรนารี” ประจำปีงบประมาณ 2557	22,500	10,500	12,000	-
7	คุณธรรมนำประชาธิปไตยห่างไกล ยาเสพติด “การฝึกอบรมหลักสูตร ลูกเสือ 3 D ด้วยสื่อ IT”	20,000	-	20,000	-

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ง งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	แยกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
8	การฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ หลักสูตรการใช้เข็มทิศ การ คาดคะเน และการสะกดรอย	10,000	5,000	5,000	-
9	การฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ หลักสูตร วิชาชาวค่าย การบุกเบิกและการผจญภัย	10,000	5,000	5,000	-
10	การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.)	-	-	-	-
11	โรงเรียนวิถีสกุลเสือต้นแบบ	-	-	-	-
12	การนิเทศ ติดตามผล ประเมินผลการ พัฒนาคุณภาพงานลูกเสือใน สถานศึกษา (ประกวดโรงเรียนจัด กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีดีเด่น)	5,000	-	5,000	-
13	การพัฒนาหอเกียรติยศลูกเสือเฉลิม พระเกียรติ 85 พรรษา เทิดไท้องค์ ราชัน	30,000	-	-	30,000

งบประมาณในการดำเนินงานโครงการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 152,500 บาท ดังนี้

5.1 งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

5.2 งบสนับสนุนจาก สพฐ.จำนวน 22,500 บาท (กิจกรรมที่ 6)

5.3 เงินรางวัล จำนวน 30,000 บาท (กิจกรรมที่ 13)

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารีที่มี คุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของคณะ ลูกเสือแห่งชาติ 2. ระดับความสำเร็จของลูกเสือ เนตร นารีที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและ ทักษะในระดับภูมิภาคและระดับชาติ 3. ร้อยละของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารีสามารถพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ใช้แบบประเมินผลการ ดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม ของโครงการ	- แบบประเมินผลการ ดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม ของโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 3 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทุกคนในสังกัดหัวหน้าหน่วยงาน/ส่วนราชการมีความรู้เรื่องกิจการลูกเสือไทยเข้าใจจุดหมายวัตถุประสงค์อุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติและการและการนำคู่มือแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาไปใช้พัฒนาเด็กนักเรียน/เยาวชนไทยให้มีความรู้คู่คุณธรรมมากยิ่งขึ้นตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีทักษะประสบการณ์สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ลูกเสือ เนตรนารีมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

7.3 ลูกเสือ เนตรนารีก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะในระดับภูมิภาคและระดับชาติ

7.4 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารีสามารถพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.5 เจ้าหน้าที่ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และนายหมู่ลูกเสือในสังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีความรู้และทักษะทางลูกเสือ มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันและร่วมกันพัฒนางานลูกเสือให้มีความเจริญก้าวหน้า

งาน/โครงการ	โครงการพัฒนางานสถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 1 สพป.มค.3 ข้อที่ 1
จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1.2 สพป.มค.3 ข้อที่ 1.2
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุพวิทย์ เทศพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 - 30 กันยายน 2558

## 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 ได้บัญญัติรับรองศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เพื่อให้ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการปฏิบัติที่เป็นธรรม มีสิทธิ มีช่องทางในการเข้าไปมีส่วนร่วมการพัฒนาสังคมทุกระดับ ตั้งแต่การร่วมรับรู้ข้อมูล การร่วมแสดงความคิดเห็น การร่วมตัดสินใจ การร่วมตรวจสอบ โดยผ่านกระบวนการต่าง ๆ ตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รัฐบาลมีความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเสริมความเป็นประชาธิปไตย การใช้ธรรมภิบาล ความสมานฉันท์และความพอเพียง ให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนในสังคมไทย โดยการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและประชาชน เพื่อการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ โดยการสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน

การดำเนินงานสถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่และเป็นประโยชน์ในการปกครองโดยช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย มุ่งเน้นให้เด็กคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ อีกทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จะต้องขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสามารถนำหลักธรรมาภิบาลไปพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ได้แก่ การมีวินัย เคารพกติกา มีจิตอาสาเพื่อสังคม รู้จักใช้กระบวนการประชาธิปไตย และแนวทางสันติวิธีอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดมีความตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบในการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยให้กับนักเรียนเชิงประจักษ์

2.3 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตยในรูปแบบการเลือกตั้ง ผู้แทนนักเรียน ในระดับต่าง ๆ ทั้งระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน ชุมนุม ชมรม คณะกรรมการนักเรียน และสภานักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

จัดประชุมสัมมนาประธานสภานักเรียน การศึกษาดูงานการดำเนินงานสภานักเรียน และจัดประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา ได้แก่ ตัวแทนคณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 147 คน และครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 147 คน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนในสังกัดสามารถนำหลักธรรมาภิบาลไปพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ได้แก่ การมีวินัย เคารพกติกา มีจิตอาสาเพื่อสังคม รู้จักใช้กระบวนการประชาธิปไตยและแนวทางสันติวิธีอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดมีความตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบในการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยให้กับนักเรียนเชิงประจักษ์

3.2.3 โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตยในรูปแบบ การเลือกตั้งผู้แทนนักเรียน ในระดับต่างๆ ทั้งระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน ชุมนุม ชมรม คณะกรรมการนักเรียน และสภานักเรียน

### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมสัมมนาประธานสภานักเรียน	มิ.ย.-ก.ค.58	ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สพป.มหาสารคามเขต 3	นางบุพผิณี เทศพรหม
2	จัดกิจกรรมอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน การดำเนินงานสภานักเรียน	มิ.ย.-ก.ค.58	โรงเรียนต้นแบบ สภานักเรียน	นางบุพผิณี เทศพรหม
3	จัดประชุมคณะกรรมการสภา นักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	มิ.ย.-ก.ค.58	ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สพป.มหาสารคามเขต 3	นางบุพผิณี เทศพรหม



## 5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การประชุมสัมมนาประธานสภานักเรียน	20,000	10,000	10,000	-
2	จัดกิจกรรมอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงานการดำเนินงานสภานักเรียน	20,000	10,000	10,000	-
3	จัดประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	10,000	-	10,000	-
<b>รวม</b>		<b>50,000</b>	<b>20,000</b>	<b>30,000</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
<p>6.1 การนำหลักธรรมาภิบาลไปพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ได้แก่ การมีวินัย เคารพกติกา มีจิตอาสาเพื่อสังคม รู้จักใช้กระบวนการประชาธิปไตยและแนวทางสันติวิธีอย่างมีประสิทธิภาพของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>6.2 ความตระหนักถึงการยอมรับผิดชอบในการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยให้กับนักเรียนเชิงประจักษ์ ของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- กิจกรรมรฝีกอบรมดำเนินได้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- การประเมินงานทุกระยะ</li> <li>- ผู้เข้าร่วมได้รับความพึงพอใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมิน</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- ความสัมฤทธิ์ผลของกิจกรรม</li> </ul>
6.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตยในรูปแบบการเลือกตั้ง ผู้แทนนักเรียน ในระดับต่าง ๆ ทั้งระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน ชุมนุม ชมรม คณะกรรมการนักเรียน และสภานักเรียน ของโรงเรียนในสังกัด		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนในสังกัดสามารถนำหลักธรรมาภิบาลไปพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ได้แก่ การมีวินัย เคารพกติกา มีจิตอาสาเพื่อสังคม รู้จักใช้กระบวนการประชาธิปไตยและแนวทางสันติวิธีอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดมีความตระหนักถึงภาวความรับผิดชอบในการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยให้กับนักเรียนเชิงประจักษ์

7.3 โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตยในรูปแบบการเลือกตั้งผู้แทนนักเรียน ในระดับต่าง ๆ ทั้งระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน ชุมนุม ชมรม คณะกรรมการนักเรียน และสภานักเรียน

โครงการ	การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามแนวพระราชดำริในโรงเรียนขนาดเล็ก
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 2 สพป.มค.3 ข้อที่ 2
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 1.1 , 1.2, 2.1 , 3.1 , 3.2 สพป.มค.3 ข้อที่ 1.1 , 1.2, 2.1 , 3.1 , 3.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายวิจิต ธนยังยืน และนายไชยยา อะการะวัง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นนักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นเพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งให้สถานทุกแห่งผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง การจัดการเรียนการสอนเป็นภารกิจหลักของโรงเรียน ซึ่งเป็นภารกิจที่มีความสำคัญมากที่สุดในระบบการศึกษา เนื่องจากเป็นงานที่ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาค โรงเรียนขนาดเล็ก คือ โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา ซึ่งกลายเป็นประเด็นท้าทายสำคัญของระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน กล่าวคือ โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี อันเป็นผลมาจากอัตราการเกิดลดลง และความนิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานไปโรงเรียนในเมือง การมีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมากดังกล่าวย่อมส่งผลถึงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารอัตรากำลังครู กล่าวคือ มีอัตราครูต่อนักเรียนค่อนข้างต่ำ โดยรวมเฉลี่ย 1 ต่อ 12.46 (ค่าเฉลี่ยภาพรวมของทั้งประเทศ 1 ต่อ 20) ทำให้มีค่าใช้จ่ายด้านเงินเดือนครูค่อนข้างสูง นอกจากนี้ การดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจ

การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามแนวพระราชดำริ เป็นการออกอากาศจากโรงเรียนต้นทางคือโรงเรียนวังไกลกังวล ผ่านสถานีโทรทัศน์มายังโรงเรียนปลายทาง จะช่วยแก้ปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็กในเรื่องของการขาดแคลนครู ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ช่วยให้โรงเรียนมีครูครบทุกชั้นเรียน ครูในโรงเรียนปลายทางเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยการสอน จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ให้พร้อมสำหรับการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนด้วยความมีวินัย

แม้ว่าการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจะจัดการเรียนการสอนมานานพอสมควรแล้ว แต่โรงเรียนปลายทางจำนวนมากก็ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม เนื่องจากขาดความเชื่อมั่น มีอคติไม่คิดว่าการเรียนการสอนแบบนี้จะเกิดขึ้นได้ ไม่เห็นการเรียนการสอนในรูปแบบนี้ในเชิงประจักษ์ ขาดคู่มือ รูปแบบแนวทางดำเนินการ การจัดให้มีกิจกรรมการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่

ใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมที่ได้ผลเชิงประจักษ์แล้ว จะทำให้เกิดความเชื่อมั่น ได้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและมีเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในเรื่องการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
- 2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถภาพผู้บริหารและครูในโรงเรียนขนาดเล็กในด้านจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
- 2.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวน 98 โรงเรียน
- 2) พัฒนาสมรรถภาพผู้บริหารและครูในโรงเรียนขนาดเล็กในด้านจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวน 196 คน
- 3) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 98 โรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมที่มีคุณภาพ ช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนครู ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ผู้บริหารและครูมีสมรรถภาพในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสูงขึ้น

## 4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการร่วมกับตัวแทนผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก รวม 25 คน เพื่อจัดทำแนวทาง/ปฏิทินการขับเคลื่อนโครงการให้เกิดผลสำเร็จ	ธันวาคม 57	สพป.มค.3	นายไชยยา อะการะวัง
2	จัดส่งแนวทาง/ปฏิทินการขับเคลื่อนโครงการ ให้โรงเรียนดำเนินการ	มกราคม 58	รร. ขนาดเล็ก	นายไชยยา อะการะวัง
3	นิเทศติดตามโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ตามแนวทาง/ปฏิทินการขับเคลื่อนโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	มีนาคม 58	รร. ขนาดเล็ก	คณะกรรมการบริหารโครงการและ ตัวแทน ผอ.
4	ประชุมสรุปผลการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานรอบที่ 1	เมษายน 58	รร. ขนาดเล็ก	รร. ขนาดเล็ก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
5	แต่งตั้งกรรมการศึกษาดูงานโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ประสบความสำเร็จ ที่จังหวัดสุพรรณบุรี	พฤษภาคม 57	-	นายไชยยง อะการะวัง
6	ประชุมคณะกรรมการการศึกษาดูงานโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ประสบความสำเร็จ ที่จังหวัดสุพรรณบุรี	พฤษภาคม 57	สพป.มค.3	นายไชยยง อะการะวัง
7	ศึกษาดูงานโรงเรียนขนาดเล็กที่จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 2 รุ่น พร้อมให้โรงเรียนรายงานสิ่งที่ได้จากการศึกษาดูงานและการประยุกต์ใช้	มิถุนายน 57	โรงเรียน เป้าหมาย	นายไชยยง อะการะวัง
8	ทดสอบผลการจัดการเรียนการสอนตามโครงการ เช่น การอ่านออกเขียนได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ โดย	กรกฎาคม 57	โรงเรียน เป้าหมาย	คณะกรรมการ บริหารโครงการ และ ผอ. รร. ขนาด เล็ก
9	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กตามแนวทางการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยตัวแทนคณะกรรมการบริหารโครงการ ผู้บริหารและครูโรงเรียนขนาดเล็ก สรุปลงและรายงานผลการดำเนินงานโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจำนวน 37 คน	สิงหาคม 57	สพป.มค.3	นายไชยยง อะการะวัง

### 5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน 300.000 บาท (สามแสนบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย และพาหนะ	ค่าวัสดุ
1	ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการร่วมกับตัวแทนผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก รวม 25 คน เพื่อจัดทำแนวทาง/ปฏิทินการขับเคลื่อนโครงการให้เกิดผลสำเร็จ	3,000		3,000	

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย และพาหนะ	ค่าวัสดุ
2	นิเทศติดตามโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ตามแนวทาง/ปฏิทินการขับเคลื่อนโครงการ	31,360		31,360	
3	ประชุมสรุปผลการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานรอบที่ 1	3,000		3,000	
4	ประชุมคณะกรรมการการศึกษาดูงานโรงเรียนขนาดเล็กที่จังหวัดสุพรรณบุรี	3,000		3,000	
5	ศึกษาดูงานโรงเรียนขนาดเล็กที่จังหวัดสุพรรณบุรี 2 วัน 1 คืน รวม 216 คน แบ่งเป็น 2 รุ่น (129 คน และ 87 คน)	221,840	76,840	145,000	
6	ทดสอบผลการจัดการเรียนการสอนตามโครงการ เช่น การอ่านออกเขียนได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ	31,360		31,360	
7	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กตามแนวทางการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยตัวแทนคณะกรรมการบริหารโครงการผู้บริหารและครูโรงเรียนขนาดเล็ก สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวน 37 คน	6,440		4,440	2,000
รวม		300,000	76,840	221,160	2,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.โรงเรียนขนาดเล็กมีจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมที่มีคุณภาพ 2.ผู้บริหารและครูโรงเรียนขนาดเล็กมีสมรรถภาพในจัดการเรียนการสอนทางไกล	1.การสังเกต 2.การสัมภาษณ์ 3.การทดสอบ	1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผ่านดาวเทียม 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนขนาดเล็กสูงชัน		

### 7. ประโยชน์ที่จะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนขนาดเล็กมีจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมที่มีคุณภาพ
- 7.2 ผู้บริหารและครูโรงเรียนขนาดเล็กมีสมรรถภาพในจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
- 7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสูงชัน

งาน/โครงการ	1 เดือนสำคัญ 1 วันพิเศษ
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 2    สพป.มค.3 ข้อที่ 2
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 1.3    สพป.มค.3 ข้อ 1.3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งฤทัย บุญมาศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับว่าเป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นต่อการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิตของมนุษย์ แต่ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคทางการศึกษา คือ ปัญหาความยากจน รายได้ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ ปัญหาทางครอบครัว พ่อ แม่หย่าร้าง แยกกันอยู่ อาศัยอยู่กับญาติ อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่ญาติ เด็กถูกทอดทิ้ง จึงเป็นประเด็นสำคัญที่ทำให้นักเรียนมีแนวโน้มในการออกกลางคัน และขาดโอกาสในการพัฒนาตนเองสู่สังคมโลกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์มหาสารคาม เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรทุนการศึกษา 1 เดือน สำคัญ 1 วันพิเศษ ขึ้นเพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนในสังกัด ได้เข้าถึงความช่วยเหลือเบื้องต้นจากทุกภาคส่วน เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียนที่ประสบปัญหาเหล่านี้ตลอดจนเป็นช่องทางให้แก่สังคมทุกภาคส่วนได้แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การช่วยเหลือเกื้อกูล ความมีน้ำใจต่อเพื่อนมนุษย์

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคน มีความเสมอภาคในการได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา
- 2.3 เพื่อเป็นการระดมทรัพยากรทุนในการช่วยสนับสนุน ทุนการศึกษาแก่นักเรียนในสังกัด และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา โดยการร่วมบริจาคทรัพย์เพื่อเป็นทุนการศึกษา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองไปสู่ประชาคมอาเซียน และสังคมโลกต่อไป

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการ จำนวน 147 โรงเรียน ร้อยละ 100
- 3.1.2 ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์มหาสารคาม เขต 3 ร้อยละ 30
- 3.1.3 องค์กรภาครัฐ องค์กรเอกชน และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมโครงการ



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ บุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 องค์กรภาครัฐ และเอกชน ประชาชนผู้มีจิตศรัทธาทั่วไปเข้ามาร่วมบริจาคทรัพย์เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนที่มีความประพฤติดีในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

3.2.2 นักเรียนกลุ่มเด็กที่มีความประพฤติดี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้รับทุนการศึกษา และสามารถเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำข้อมูลนักเรียนที่สมควรได้รับทุนการศึกษา	มิถุนายน	สพป.มค.3	น.ส.รุ่งฤทัย บุญมาศ
2	ประชาสัมพันธ์การร่วมบริจาคทุนการศึกษาทั้ง ภายนอกและภายในองค์กร	ตลอดปี		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแนวทางการ ดำเนินงาน	พฤศจิกายน		
4	จัดกิจกรรมพิธีมอบทุนการศึกษาเดือนละ 1 ครั้ง	วันพุธที่ 2 ของทุกเดือน		
5	กิจกรรมการระดมทุนปีละ 1 ครั้ง	มกราคม		
6	สำรวจความพึงพอใจของผู้บริจาคทุน และ นักเรียนทุน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
7	รายงานผลการดำเนินงานในแต่ละเดือน	หลังพิธีมอบ การศึกษา		
8	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	กันยายน		

### 5.งบประมาณ

เงินงบประมาณดำเนินการ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม / คำชี้แจง	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	2,000		2,000	
2	ค่าจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์โครงการ	3,000		3,000	
3	ค่าดำเนินงานจัดกิจกรรมระดมทุน	5,000		5,000	
4	ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก	12,000		12,000	
5	ค่าจัดทำข้อมูลรายชื่อให้นักเรียนทุน / ค่าจัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลประจำปี , ประจำปี / ค่าจัดทำใบ อนุโมทนาบัตร / แบบประเมิน	8,000		7,000	1,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		30,000		29,000	1,000

หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
<p><b>ผลผลิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาเพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ 10 ของปีที่แล้ว</li> <li>2. ผู้ร่วมบริจาคทุนการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ของปีที่แล้ว</li> <li>3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะยากลำบากและมีแนวโน้มจะออกกลางคัน ได้รับความช่วยเหลือร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียนที่อยู่ในภาวะยากลำบากและมีแนวโน้มจะออกกลางคัน</li> <li>4. นักเรียนทุกระดับออกกลางคันลดลงร้อยละ 0.5 ของปีที่แล้ว</li> <li>5. นักเรียนสามารถเรียนจบการศึกษาตามกำหนดระยะเวลาร้อยละ 100</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนนักเรียนรับทุน</li> <li>2. จำนวนผู้บริจาคทุน</li> <li>3. จำนวนนักเรียนออกกลางคัน</li> <li>4. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ณ สิ้นปีการศึกษา</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน</li> <li>- ข้อมูล 10 มิถุนายน</li> </ul>
<p><b>ผลลัพธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจสามารถเรียนจบการศึกษาตามกำหนดระยะเวลา</li> <li>2. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการจัดการศึกษา</li> <li>3. เกิดเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน</li> <li>4. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน เกิดการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองไปสู่ประชาคมอาเซียน และสังคมโลกต่อไป</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมิน / สัมภาษณ์</li> <li>- สรุปผลการดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> <li>- แบบแจ้งความประสงค์</li> </ul>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ บุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 องค์การภาครัฐ องค์การเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชนทั่วไป และผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคทรัพย์เพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่เด็กที่มีความประพฤติดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

7.2 นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ได้นำทุนการศึกษาไปใช้ในการศึกษาเล่าเรียน และช่วยเหลือเศรษฐกิจทางครอบครัวให้บังเกิดผลดี และสำเร็จการศึกษาต่อไป

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อ 2 สพป.มค.3 ข้อ 2
จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1.2 , 1.3 สพป.มค.3 ข้อที่ 1.2 , 1.3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งฤทัย บุญมาศ
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 ถึง 30 กันยายน 2558

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยให้ เด็กและเยาวชนทุกคนตลอดจนเด็กพิการ ต้องได้รับการศึกษาด้วยความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

เพื่อให้เด็กในวัยเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ ตลอดจนส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และยกระดับความรู้ของคนไทยให้สูงขึ้นด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย มุ่งตอบสนองความแตกต่างและความจำเป็นของผู้เรียน ในลักษณะการศึกษาที่เปิดให้สังคมมีส่วนร่วมสร้างสรรค์วิธีการใหม่ๆ ของการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายวิธี เพื่อเป็นการกระตุ้น ผู้ปกครอง ชุมชน ให้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษา และเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนอย่างรอบด้าน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถแนะแนวทางการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเพิ่มอัตราการศึกษาต่อของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้เรียนต่อสายอาชีพ หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามศักยภาพของตนเองและครอบครัว
3. เพื่อให้ผู้ปกครองได้เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเรียนต่อ
4. ขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. ครูแนะแนว โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโรงเรียนละ 2 คน จำนวน 62 คน
- 3.1.2. นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ม.3 จำนวน 862 คน
- 3.1.3. วิทยากร จากสถาบันอาชีวศึกษา จำนวน 4 สถาบัน และสำนักงานแรงงานจังหวัดมหาสารคาม
- 3.1.4. คณะกรรมการดำเนินงาน 20 คน
- 3.1.5. ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 862 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูได้รับการพัฒนาการแนะแนว และเทคนิคในการส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ สายอาชีวศึกษา

3.2.2 นักเรียนได้รับแรงจูงใจให้มีความต้องการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ สายอาชีวศึกษา

3.2.3 ผู้ปกครองมีความเข้าใจ และส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับ ม.4 หรือสายอาชีวศึกษา

3.2.4 โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ สายอาชีวศึกษา

3.2.5 นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีลักษณะที่พึงประสงค์

#### 4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2556 แนะนำแนวทางการเรียนต่อระดับ ม.4 สายอาชีวศึกษา จากอาจารย์สถาบันอาชีวศึกษา มหาสารคาม และทิศทางการอาชีวศึกษาในอนาคต จากสำนักงานแรงงานจังหวัด มหาสารคาม ทุกโรงเรียนจัด	ธันวาคม 2557 – มกราคม 2558	แบ่งเป็น 4 อำเภอ	นางสาวรุ่งฤทัย บุญมาศ
4.2	โรงเรียนและสพป.มหาสารคาม เขต 3	พ.ค.-มิ.ย. 2558	4 อำเภอ	
4.3	เยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC และศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ	ก.ค.-ส.ค. 2558	โรงเรียน บ้านหนองซอน	

#### 5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
1	ค่าดำเนินการจัดการประชุมแนะนำแนวทางการเรียนต่อ นักเรียนและผู้ปกครอง จำนวน 4 อำเภอ ดังนี้ 1.1 อำเภอโกสุมพิสัย 1.2 อำเภอเขียงยืน 1.3 อำเภอกุฉินารายณ์ 1.4 อำเภอชื่นชม	10,000		3,000 3,000 2,000 2,000	

ที่	รายการ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
2.	ค่าดำเนินงานคณะกรรมการเข้าร่วมงานจัดประชุม แนวแนว 4 อำเภอ				
	2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 240x12x3	16,440			
	2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		8,640		
	2.3 ค่าวิทยากรจาก สนง.แรงงานจังหวัด มค.		4,800	3,000	
3	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	11,000			
	3.1 ค่าทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนอยู่ใน สภาวะยากลำบากและอุปกรณ์การศึกษา			6,000	
	3.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน4 อำเภอ			3,000	
	3.3 ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ ดำเนินงานและจัดทำแผ่นป้ายไว้นิล			2,000	
4	ค่าดำเนินงานจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC และศึกษาดูงาน โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ	11,000		11,000	
5	ค่าสรุปผลการดำเนินงาน	1,560		1,560	
	<b>รวม</b>	50,000	13,440	36,560	

หมายเหตุ ถ้าวางจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
6.1 เพิ่มอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98.00	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
6.2 มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครบทุกโรงเรียน	- การประเมิน - การรายงาน	- การสัมภาษณ์ - แบบรายงาน
6.3 โรงเรียนขยายโอกาสทุกโรงเรียนมีการดำเนิน กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ทุกโรงเรียน	- ข้อมูล 10 มิถุนายน	- รายงานข้อมูล 10 มิถุนายน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### 7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและโรงเรียนเอกชน 32 โรงเรียน ได้แนะแนวการเรียนต่อของนักเรียนชั้น ม.3 เรียนต่อ ม.4 หรือสายอาชีพ

7.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98.00

7.1.3 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 100

7.1.4 โรงเรียนขยายโอกาสทุกโรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ทุกโรงเรียนร้อยละ 100

### 7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ครูได้รับการพัฒนาการแนะแนว และเทคนิคในการส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสายอาชีพ

7.2.2 นักเรียนได้รับแรงจูงใจให้มีความต้องการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสายอาชีพ

7.2.3 ผู้ปกครองมีความเข้าใจ และส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับ ม.4 หรือสายอาชีพ

7.2.4 โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสายอาชีพ

7.2.5 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีลักษณะที่พึงประสงค์

7.2.6 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษา และพึ่งพาซึ่งกันและกันได้

7.2.7 ครูมีแนวทางการดำเนินงานการเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรม YC : นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

โครงการ	ส่งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและพัฒนาทักษะชีวิต
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 2    สพป.มค.ข้อที่ 2
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 1.1 ,1.2 ,1.3    สพป.มค.3 ข้อที่ 1.1 ,1.2 ,1.3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งฤทัย บุญมาศ    นางสาวสุดคณิง    ศิริงาม    นางพิสมัย    สุนประสพ
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 ถึง 30 กันยายน 2558

## 1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง ได้ส่งผลกระทบต่อเด็กวัยเรียนเป็นอย่างมาก ทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางกระแสเทคโนโลยีที่ล้ำสมัย และความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการศึกษาต่อของบุตรหลาน ตลอดจนการเผชิญ สิ่งยั่วยุ หรือตัวแบบที่ไม่เหมาะสมต่าง ๆ รอบตัว ที่ก่อให้เกิดปัญหาเด็กและเยาวชน ทีวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น เด็กและเยาวชนที่มีทักษะชีวิตในระดับต่ำหรือขาดภูมิคุ้มกันทางสังคม เมื่อเขาพ้นวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานไปแล้ว อาจเป็นคนที่ไม่ประสบความสำเร็จในชีวิต มีปัญหาเรื่องการปรับตัว และการดำเนินชีวิตในสังคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาและสร้างทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเร่งด่วนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน และเยาวชนในสถานศึกษา ขึ้น โดยมุ่งเน้นการให้ความรู้ ความเข้าใจ การสร้างความตระหนัก และสร้างแนวทางในการดูแลสวัสดิภาพด้านความปลอดภัยให้นักเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือตนเอง และเอาตัวรอดจากภัยได้ในระดับหนึ่ง ดำรงตน และสามารถใช้ชีวิต อยู่ร่วมกับชุมชนในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนและเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติด
2. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกชั้นปี
3. เพื่อสร้างแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตให้แก่ นักเรียนและเยาวชน
4. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เกิดความยั่งยืน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. ครูแนะแนว หรืองานสวัสดิภาพและความปลอดภัย งานยาเสพติด งานสุขศึกษาพลศึกษาโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 147 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สร้างครูแกนนำในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและพัฒนาทักษะชีวิต

3.2.2 นักเรียนและเยาวชน มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและพัฒนาทักษะชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิต

3.2.3 ทุกโรงเรียนมีแนวทางและมาตรการในการส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

#### 4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย – พ.ค. 2558	สพป. มหาสารคาม 3	นางสาวรุ่งฤทัย บุญมาศ นางสาวสุดคณิง ศิริงาม นางพิสมัย สุนประสพ
4.2	กิจกรรมการอบรมแบ่งออกเป็น 3 ฐาน 1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อป้องกันพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ 2. การพัฒนาทักษะเพื่อการใช้ชีวิตที่ปลอดภัย 3. การเรียนการสอนเพศศึกษาเพื่อป้องกันการท้องในวัยเรียน			
4.3	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			

#### 5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
1	ค่าประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและวิทยากร เพื่อวางแผนการดำเนินงาน กำหนดหลักสูตรการอบรม จัดทำแนวทางและคู่มือ จำนวน 30 คนๆละ 120 บาท	3,600		3,600	
2	ค่าจัดทำคู่มือกิจกรรมลงสู่โรงเรียน/เอกสารประกอบการประชุม	11,000		11,000	
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวันอบรมครูแกนนำ วิทยากรและคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 160 คนๆละ 120 บาท	19,200		19,200	
4	ค่าตอบแทนคณะวิทยากร จำนวน 15 คน	5,000	5,000		
5	ค่าสรุปผลการดำเนินงาน เกียรติบัตร และวัสดุโครงการ	1,200		1,200	
	รวม	40,000	5,000	35,000	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
6.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100 6.2 โรงเรียนมีแนวทางการดำเนินงานและคู่มือดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและพัฒนาทักษะชีวิตสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 100 6.3 โรงเรียนมีครูแกนนำผ่านการอบรมการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและพัฒนาทักษะชีวิต ร้อยละ 100	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การประเมิน - การรายงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - การสัมภาษณ์ - แบบรายงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### 7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 โรงเรียน จำนวน 147 โรงเรียนมีการดำเนินสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและพัฒนาทักษะชีวิต

7.1.2 นักเรียนนักเรียนทุกชั้นปีได้เรียนรู้การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและพัฒนาทักษะชีวิต

7.1.3 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สู่ความยั่งยืน ร้อยละ 100

### 7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ครูได้รับการพัฒนาเป็นครูแกนนำสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและพัฒนาทักษะชีวิต

7.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและพัฒนาทักษะชีวิตทุกชั้นปี

7.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีลักษณะที่พึงประสงค์

ชื่อโครงการ	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 2 สพป.มค.3 ข้อที่ 2
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 1.2 , 1.3 สพป.มค.3 ข้อที่ 1.2 ,1.3
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุดคนึง ศิริงาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 - 30 กันยายน 2558

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันยาเสพติดได้แพร่ระบาดอย่างรุนแรง กว้างขวาง มีแนวโน้มเพิ่มจำนวนมากขึ้น และแก้ไขยากมากขึ้น ยาเสพติดนอกจากจะเป็นอันตรายต่อสุขภาพของผู้เสพ ผู้ติดแล้ว ยังก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของชาติด้วย รัฐบาลจึงได้กำหนดให้ปัญหาเสพติด เป็น “วาระแห่งชาติ” โดยยึดหลักนิติธรรมในการปราบปราม ซึ่งมีกลไกติดตามช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ดำเนินการอย่างจริงจังในการป้องกันปัญหาด้วยการแสวงหาความร่วมมือเชิงรุก และได้มอบให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบหลักในแผนงานที่ 3 การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (Potential Demand) ร่วมกับกระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน นโยบายแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด แผนงาน การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด และบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จะต้องขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด มีขีดความสามารถในการเฝ้าระวังและจัดการกับปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกัน แก้ไขและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนได้อย่างเป็นระบบ เกิดผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีคำสั่งศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด แห่งชาติ ที่ 19/2556 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2556 เรื่อง แผนปฏิบัติการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด ปี 2557 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดมีความต่อเนื่อง และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบริหารจัดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด และชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา มีระบบเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และมาตรฐานตัวชี้วัดสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

##### กลุ่มเป้าหมายหลัก

- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด (สพฐ.) จำนวน 147 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด (สช.) จำนวน 10 คน
- โรงเรียนในสังกัด (สพฐ.) จำนวน 147 โรงเรียน
- บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ จำนวน 13 คน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบาย และแนวทางการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดครบทุกโรงเรียน
2. โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดจนกระทั่งเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติด

#### 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	อบรมครูแกนนำสร้างภูมิคุ้มกัน (ครู ก.)	มี.ค.- เม.ย. 2558	หอประชุม สพป.มค.3	
2	ประชุมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พลังแผ่นดิน	พ.ค.- มิ.ย. 2558	หอประชุม สพป.มค.3	น.ส.สุดคณิง ศิริงาม
3	ประเมินสถานศึกษาสีขาว	ส.ค. - ก.ย. 2558	สถานศึกษา	
4	สรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2558	สพป.มค.3	

### 5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน - บาท

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจในยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวผ่านการประเมิน	- ประเมิน	- แบบประเมิน

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
- 7.2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวผ่านการประเมิน
- 7.3 ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนในสถานศึกษาได้

โครงการ	โครงการประเมินและคัดเลือก “ครูดีเด่น”
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 3                      สพป.มค 3 ข้อที่ 3
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 2.1 , 2.2 , 2.3    สพป.มค.3 ข้อที่ 2.1 , 2.2 , 2.3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไรรัตน์ โสภากา , นางฉัตรวิภรณ์ สदानิคม , นางอรุณรัตน์ อิมรัมย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มกราคม 2558 – 30 กันยายน 2558

## 1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพคนในสังคม สิ่งสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาประการหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพครูให้มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ มีมาตรฐานทัดเทียมกับนานาชาติอารยะประเทศ จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนไปวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ เพื่อเป็นครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากเหตุผล และนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 จึงจัดให้มีโครงการ ประเมินและคัดเลือก “ครูดีเด่น” “ครูดีในดวงใจ” และครูผู้มีคุณธรรมดีเด่น สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้ คู่กับคุณธรรมและจริยธรรม ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระดีเด่น ผู้บริหารโรงเรียนดีเด่น ลูกจ้างประจำดีเด่น เพื่อสรรหาและคัดเลือกครู และลูกจ้าง ผู้เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อย่างดี เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน อย่างเป็นรูปธรรม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ผลงาน ความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับและเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดีต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูและลูกจ้างประจำ มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

2. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเป็นที่ประจักษ์
3. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี เชิดชูเกียรติ ต่อสาธารณชน
4. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของครู ลูกจ้าง และเด็กให้ทำความดี

### 3. เป้าหมาย

1. คัดเลือกครูสายงานการสอน ให้ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” “ครูดีในดวงใจ” และครูผู้มีคุณธรรมดีเด่น สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้ คู่กับคุณธรรมและจริยธรรม ครูผู้สอนดีเด่นแต่ละกลุ่มสาระ เพื่อรับประกาศเกียรติบัตร

- 1.1 คัดเลือกผู้บริหารโรงเรียนดีเด่น
- 1.2 คัดเลือกลูกจ้างประจำดีเด่น

2. รางวัล แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ

- 2.1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.2 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 4. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตามปฏิทินกำหนด	สพป.มค 3	นางฉัตรวิภาณ์ สตานิคม
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตามปฏิทินกำหนด	สพป.มค 3	
3	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเกณฑ์การคัดเลือก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ตามปฏิทินกำหนด	สพป.มค 3	
4	คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งประเมินแต่ละประเภท ตามปฏิทินที่กำหนด	ตามปฏิทินกำหนด	โรงเรียน ในสังกัด	คณะกรรมการ ที่ได้รับแต่งตั้ง
5	คณะกรรมการประชุมสรุปผลการคัดเลือกคัดเลือก	ตามปฏิทินกำหนด	สพป.มค 3	
6	ดำเนินการตามขั้นตอน	ตามปฏิทินกำหนด	สพป.มค 3	
7	คณะกรรมการ สรุปและรายงาน สพฐ.	ตามปฏิทินกำหนด	สพป.มค 3	

## 5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าตอบแทน กรรมการชุดละ 300 บาท : วัน 3 วัน จำนวน 24 คน	21,600	21,600		
2.	ค่าจัดทำเกียรติบัตร	6,000		6,000	
3.	ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง	2,400		2,400	
	รวม	30,000	21,600	8,400	

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

## การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมในการดำเนินการ ในลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ประเมินโครงการ	1. แบบประเมิน 2. แบบประเมินโครงการ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครูมีขวัญกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.2. เป็นการขยายเมล็ดพันธุ์แห่งความดีให้เพิ่มขึ้น แก่โรงเรียน ชุมชน และสังคม เพื่อเป็น

แบบอย่างของสังคมในการสร้างที่ดี

นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

โครงการ	โครงการจัดงานวันเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 3 สพป.มค.3 ข้อที่ 3
จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 2.3 สพป.มค.3 ข้อที่ 2.3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไรรัตน์ โสภา นางฉัตรวิภรณ์ สตานิคม นางอรุณรัตน์ อิ่มรัมย์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มกราคม 2558 – 30 กันยายน 2558

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปีงบประมาณ 2558 สพป.มหาสารคาม เขต 3 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่จะออกจากราชการด้วยเหตุ ครบเกษียณอายุราชการ จำนวน 93 คน เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ แก่ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการมาจนครบ 60 ปี บริบูรณ์ และที่เข้าร่วมโครงการเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด จึงได้จัดทำโครงการจัดงานเกษียณให้แก่บุคลากรดังกล่าว ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครู และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2558

2.2 เพื่อให้ขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูที่เข้าร่วมโครงการเกษียณอายุก่อนกำหนด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกษียณอายุราชการ

- ที่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกษียณอายุราชการ	จำนวน	91 คน
- ลูกจ้างประจำ	จำนวน	2 คน
- ผอ. / รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต 3	จำนวน	5 คน
- เจ้าหน้าที่ สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3	จำนวน	20 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	147 คน
- กรรมการเขตพื้นที่การศึกษา,อ.ก.ค.ศ. แยกผู้มีเกียรติ	จำนวน	25 คน
	รวมทั้งสิ้น	290 คน

#### 3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมงานได้รับขวัญและกำลังใจ และข้อปฏิบัติในช่วงเวลาที่เกษียณได้เหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. จำนวนผู้เข้าร่วมงานมีพฤติกรรมในการดำเนิน การในลักษณะที่พึงประสงค์

3. ผู้เข้าร่วมงานสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและรายละเอียดการจัดงาน	มกราคม 2558	หอประชุม พระพุทธมิ่งเมือง	นางอรุณรัตน์ อิ่มรัมย์
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2558		
3	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สิงหาคม 2558		
4	จัดงานตามกำหนดการ	กันยายน 2558		

## 5.งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จัดสรรงบประมาณ จำนวน 100,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าเกียรติบัตรและหนังสืออนุสรณ์ 300 เล่มๆละ 70 บาท	21,000			21,000
2	ค่าของที่ระลึก จำนวน 93 ชิ้น ๆ ละ 400 บาท	37,200			37,200
3	เข็มกลัดช่อดอกไม้ จำนวน 100 ช่อๆ ละ 20 บาท	2,000			2,000
4	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 290 คนๆละ 120 บาท	34,800		34,800	
5	ค่าจัดตกแต่งสถานที่	2,000			2,000
6	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน ๆ ละ 1,000 บาท	2,000	2,000		
7	ค่าจัดทำป้าย	1,000			1,000
	รวม	100,000	2,000	34,800	63,200

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ



## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เข้าร่วมงานได้รับขวัญและกำลังใจ และข้อปฏิบัติในช่วงเวลาที่เกษียณได้เหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. จำนวนผู้เข้าร่วมงานมีพฤติกรรมในการดำเนินการในลักษณะที่พึงประสงค์ 3. ผู้เข้าร่วมงานสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เข้าร่วมงานได้รับขวัญ กำลังใจ ข้อคิดและข้อปฏิบัติในช่วงเวลาที่เกษียณอายุราชการ
- 7.2 ผู้เข้าร่วมงานเกิดวิสัยทัศน์ในการที่จะครองตนในวัยเกษียณอายุราชการ และเพื่อเป็นแรงสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อไปในอนาคต

โครงการ	โครงการพัฒนาลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4
จุดเน้น	สพป.มค 3 ข้อที่ 4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางอุไรรัตน์ โสภา , นางฉัตรวิภรณ์ สตานิคม , นางอรุณรัตน์ อิ่มรัมย์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มกราคม 2558 - 30 กันยายน 2558

#### 1. หลักการและเหตุผล

ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว เป็นผู้ให้บริการและให้ความช่วยเหลือครูและนักเรียนในการจัดการอาคารสถานที่ ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพบปะแลกเปลี่ยนแนวความคิดในแต่ละโรงเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
2. เพื่อให้ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานราชการ
3. เพื่อให้ลูกจ้างประจำ สามารถนำไปปรับเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้นได้

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 ด้านปริมาณ

- ลูกจ้างประจำ จำนวน 71 คน

##### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงาน พร้อมทั้งจะพัฒนางานให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

#### 4. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ธ.ค.57	สพป.มค 3	นางฉัตรวิภรณ์ สตานิคม
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ม.ค.58	สพป.มค 3	
3	กำหนดหลักสูตร / กำหนดรูปแบบในการพัฒนา	ก.พ.58	สพป.มค 3	
4	ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.พ.58		
5	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ประกอบการพัฒนา	มี.ค.58	สพป.มค 3	
6	ดำเนินการตามขั้นตอน	เม.ย.58	สพป.มค 3	
7	ประเมินผล สรุป และรายงานการดำเนินการตามโครงการ	ก.ย.58	สพป.มค 3	

## 5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000	3,000		
2.	วัสดุดำเนินการ	12,000			12,000
3.	ค่าเครื่องดื่มและอาหาร	15,000		15,000	
	รวม	30,000	3,000	27,000	12,000

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เข้าร่วมพัฒนาได้เพิ่มความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ทดสอบ	1. แบบประเมิน 2. แบบทดสอบ
2. จำนวนผู้เข้าร่วมพัฒนาที่มีความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมในการดำเนินการในลักษณะที่พึงประสงค์	3. ประเมินโครงการ	3. แบบประเมินโครงการ
3. ผู้เข้าร่วมพัฒนาได้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน

7.2 ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด ได้รับการพัฒนาฝีมือ อย่างต่อเนื่อง

โครงการ	โครงการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 3 สพป.มค.3 ข้อที่ 3
จุดเน้น	สพฐ.ข้อ 2.4 สพป.มค.3ข้อ 2.4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางอุไรรัตน์ โสภา , นายอดิศักดิ์ มนตรี , นางอุษณีย์ อันทะปัญญา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มกราคม 2558 - 30 กันยายน 2558

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการบรรจุแต่งตั้ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างมากต่อองค์กร ดังนั้นผู้บริหารระดับสูง ระดับกลาง และระดับล่าง จะต้องให้ความสำคัญและควบคุม กำกับ ติดตามอย่างใกล้ชิด เพื่อป้องกัน ไม่ให้เกิดปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ และ เพื่อให้การปฏิบัติงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอนนโยบายการบริหารงานบุคคลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สอนตอบสนองความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 2.3 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมและคุณภาพสูงมีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามศักยภาพโดยยึดมั่นระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
- 2.5 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และสามารถพัฒนาการทำงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ดำเนินการสรรหาบุคลากร

- ตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว ทุกตำแหน่ง
- ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ทุกกรณี

- ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
- ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค(2)

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ดำเนินการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงาน

## 4. กิจกรรม

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.3 จัดประชุมคณะทำงานเพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
- 4.4 ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินการ

## 5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 80,000 บาทจากงบพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าวัสดุและอุปกรณ์สนับสนุนโครงการ	40,000		-	40,000
2	ค่าตอบแทน	40,000	40,000		
	รวม	80,000	40,000	-	40,000

( ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ )

## 6. การประเมินผล

- 6.1 สำรวจความพึงพอใจในการดำเนินการสอบคัดเลือก และการคัดเลือก
- 6.2 รายงานผลการดำเนินการเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ ก.ค.ศ.

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ดำเนินการเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าสอบแข่งขัน หรือผู้เข้ารับการคัดเลือกมีความพึงพอใจในการดำเนินการคัดเลือกไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

งาน/โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ก.ค.ศ.16)
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 3    สพป.มค 3 ข้อที่ 3
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 2.1    สพป.มค 3 ข้อที่ 2.1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางอุไรรัตน์ โสภา , นางสาวกานนิตา สุมาลี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558

### ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้ตระหนักถึงความสำคัญข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานบุคคลโดยเฉพาะข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับ เงินเดือน วุฒิศึกษา เงินวิทยฐานะ ประวัติการรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ วันลา วินัย ประกอบการดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการทุกปี ๆ ละ 2 ครั้ง ในเดือนเมษายน และเดือนตุลาคม โดยการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งในการดำเนินการจะต้องมีข้อมูลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการจึงจัดทำโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบทะเบียนประวัติฯ (ก.ค.ศ.16) ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. ผู้ใช้งานสามารถดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล
2. ผู้ใช้งานสามารถบริหารข้อมูลทะเบียนประวัติ (ก.ค.ศ.16) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นปัจจุบัน

### 3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ ข้าราชการครู จำนวน 147 คน ข้าราชการ 38ค(2) นำกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 15 คน รวม 162 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ สามารถใช้งานระบบทะเบียนประวัติฯ (ก.ค.ศ.16) ได้ทุกคน

## 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมสามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดเตรียมการอบรม 4. ดำเนินการอบรมข้าราชการครู 5. ประเมินผล สรุปผล/รายงานการดำเนินการ	พ.ย.57 มี.ค.58 1 - 31 มี.ค.58, 1 - 30 ก.ย.58 ก.ย.58	ห้องประชุม สพป.มค 3	กานนิตา สุมาลี

## 5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 40,000 บาท(สี่หมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	4,000		4,000	
2	ค่าตอบแทน จนท.บันทึกข้อมูล	36,000	36,000		
	รวม	40,000	36,000	4,000	

## 6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)	การสังเกต และการตรวจเอกสาร	แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์(Outcomes)	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สพป.มหาสารคาม เขต 3 เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ (ก.ค.ศ.16) ได้ครบทุกขั้นตอน 100%
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ สามารถรับทราบข้อมูลและใช้งาน ระบบ ก.พ. ๗ อิเล็กทรอนิกส์ได้ทุกคน จึงได้จัดทำโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบ ก.พ. 7 อิเล็กทรอนิกส์ ขึ้น

โครงการ	การจัดทำพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2557
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่	สพฐ.ข้อที่ 4 และ สพป.มค 3 ข้อที่ 4
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 8 และ สพป.มค 3 ข้อที่ 7
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางอุไรรัตน์ โสภา , นางสาวฤทัยศิริ ภัคดีกำจร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้ตระหนักถึงความสำคัญตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติตามมาตรา 63 (2) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 กำหนดให้ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาจึงมีการวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา นั้น มีความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้รับพระราชทานอย่างแท้จริงและให้ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่าง จึงจัดโครงการมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี 2557

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และเกิดความรัก ความสามัคคี
2. เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2553 – 2555
3. เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายึดถือเป็นแบบอย่างและเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่

### 3. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 216 คน



## 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมสามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิประจำปี 2553 – 2555	ม.ค.58	ห้องประชุมพระมิ่งเมือง	นางสาวฤทัยศิริ ภัคติกำจร

## 5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 12,000 บาท รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าจัดตกแต่งสถานที่	3,000			3,000
2	ค่าวัสดุเครื่องเขียน	1,500			1,500
3	ค่าป้ายโครงการ	1,000			1,000
4	ค่าอาหารและเครื่องดื่มจำนวน 216 คน คนละ 30 บาท	6,500		6,500	
	รวม	12,000		6,500	5,500

(ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

## 6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)	การสังเกต และการตรวจเอกสาร	แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์(Outcomes)	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และเกิดความรัก ความสามัคคี เพื่อความสงบของทุกคนในประเทศชาติ ซึ่งถือเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2553 – 2555

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการพัฒนาครูด้วยระบบ UTQ ออนไลน์(Upgrading Teacher Qualification Through the Whole System: UTQ)
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 3 สพป.มค.3 ข้อที่ 3
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 2.1 สพป.มค.3 ข้อที่ 2.1
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางฉัตรวิภรณ์ สตานิคม นางอรุณรัตน์ อิ่มรัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 - 30 กันยายน 2558

## 1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 มีเป้าหมายให้ประเทศมีการพัฒนาแบบองค์รวมโดยมีคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา สนับสนุนให้ประชากรในประเทศให้ความสำคัญกับการพึ่งพาตนเอง มีการเชื่อมโยงทุกมิติอย่างบูรณาการและสามารถพัฒนาความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ โดยมีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญานำทางในการเชื่อมโยงกับประเทศภูมิภาคและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและสร้างเสริมความร่วมมือในอาเซียน และตามนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2558 นโยบาย ข้อที่ 4 การส่งเสริมและยกสถานะของครูซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคม เป็นบุคลากรที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม มีภูมิความรู้และทักษะในการสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ตลอดจนมีฐานะและคุณภาพชีวิตที่ดี สอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน

การพัฒนาครูด้วยระบบ UTQ ออนไลน์(Upgrading Teacher Qualification Through the Whole System: UTQ) เป็นการพัฒนาครูผ่านระบบ e-Training ภายใต้ระบบ UTQ Online (Utgq ออนไลน์) ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรม ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูศึกษานิเทศก์โดยให้ลงทะเบียนเรียนทางเว็บไซต์ และสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นหน่วยงานที่รองรับการกระจายอำนาจและดำเนินการตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 3 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาครูด้วยระบบ UTQ ออนไลน์(Upgrading Teacher Qualification Through the Whole System: UTQ) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับการพัฒนาครูด้วยระบบ UTQ ออนไลน์(Upgrading Teacher Qualification Through the Whole System: UTQ) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

2.2 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 15 ราย

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 1,341 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เข้ารับการพัฒนาระบบ UTQ ออนไลน์(Upgrading Teacher Qualification Through the Whole System: UTQ) ครบทุกคน

### 4. กิจกรรม

ที่	กิจกรรมสามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำเครื่องมือประเมิน	ต.ค.57	สพป.	นางฉัตรวิภรณ์
2	ประเมินคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ที่เข้ารับการพัฒนาระบบ UTQ ออนไลน์ (รอบที่ 1)	มี.ค.2558	มหาสารคาม เขต 3	ศตานิคม นางอรุณรัตน์ อิมรัมย์
3	การประเมินคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ที่เข้ารับการพัฒนาระบบ UTQ ออนไลน์ (รอบที่ 2)	ก.ย. 2558		
4	รายงานผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคล และมอบรางวัล	ก.ย.2558		

## 5. งบประมาณ 10,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าจัดทำเอกสาร/แบบประเมิน	600			600
2	ค่าจัดทำรายงานผลการประเมิน	800			800
3	ค่าอาหารและค่าอาหารว่าง คณะกรรมการประเมินฯ , คณะกรรมการจัดทำตัวชี้วัดและแบบ ประเมิน (4 ครั้ง ครั้งละ 30 คน)	3,600		3,600	
4	ค่าจัดทำประกาศ/เกียรติบัตร	5,000			5,000
	รวม	10,000		3,600	6,400

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีความเข้มแข็งในการบริหารทรัพยากรบุคคล	ประเมินสัมภาษณ์	แบบประเมินแบบสัมภาษณ์
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ข้อมูลสารสนเทศการบริหารงานบุคคล ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

โครงการ	พัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ 2558
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 3 สพป.มค.3 ข้อที่ 3
จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 2.1 สพป.มค.3 ข้อที่ 2.1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
ผู้รับผิดชอบ	นางธนพร กองทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 ถึง 30 กันยายน 2558

## 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีภารกิจหลักคือกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้ปฏิบัติตาม กฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และนโยบายของรัฐบาล ตลอดจนนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ตรวจสอบการใช้จ่าย เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินสวัสดิการผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน รวมทั้งควบคุมการบริหารงานโรงเรียน ทั้ง 4 ด้าน อันประกอบด้วย ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไปให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน อันจะส่งผลถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมกับโรงเรียนรัฐบาล

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ผู้บริหาร ครู ให้ตระหนักถึงคุณธรรม การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควบคู่กับการพัฒนาผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความ เป็นพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความ เป็นชาติไทย และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชน จำนวน 150 คน เข้ารับการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานโรงเรียนเอกชนต้นแบบ การจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจใน นโยบาย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อ ปลูกฝังคุณธรรมได้ตาม นโยบาย

3.1.2. นักเรียนโรงเรียนเอกชนทุกคน ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตาม แบบอย่างที่ดี

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชน มีการบริหารจัดการที่ชัดเจนโปร่งใส

3.2.2. ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดประสบการณ์  
ดำเนินการ จัดกิจกรรม การเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมได้ตามนโยบาย

3.2.3. นักเรียนโรงเรียนเอกชนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และเป็นผู้มี  
คุณธรรมความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 4. กิจกรรม และปฏิทินดำเนินงาน

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.2 อบรม สัมมนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน

4.3 ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ที่โรงเรียนอนุบาลสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 19 -20 ธันวาคม  
2557 ตามประเด็นศึกษาที่ต้องการ

4.4 สรุปประเมินผลและจัดทำรายงานผล

### 5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 75,000 บาท โดยได้รับจาก

1. งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 30,000 บาท

2. เงินนอกงบประมาณ (ผู้เข้าร่วมโครงการสมทบเงิน) จำนวน 45,000 บาท

**รวม 75,000 บาท**

โดยใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดอบรมสัมมนา ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 150 คน - ค่าอาหารกลางวัน (150 X 80) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เข้า-บ่าย (150 X 50)	12,000 7,500		12,000 7,500	
2	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ (ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู บุคลากรสำนักงานเขต จำนวน 50 คน - ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะเดินทาง	50,500		50,500	
3	จัดทำเอกสาร	5,000			5,000
	รวม	75,000		70,000	5,000

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย ประพฤติ ปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมได้ร้อยละ 100	สังเกต	แบบทดสอบ
2. นักเรียนโรงเรียนเอกชนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และเป็นผู้มีคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม	แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชน มีการบริหารจัดการที่ชัดเจนโปร่งใส มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดประสบการณ์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคน เก่ง ดี มีความสุขปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สำนึกในความเป็นไทยใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

+โครงการ	การพัฒนาความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4 สพป.มค.3 ข้อที่ 4
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 3.1 สพป.มค.3 ข้อที่ 3.1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	คลินิกวิจัยและพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนนักปฏิบัติและการ จัดการความรู้ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	รศ.ดร.ฉลาด จันทร์สมบัติ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2557 -31 ตุลาคม 2558

#### 1. หลักการและเหตุผล

สถาบันการศึกษาในอนาคต เพื่อการจัดการเรียนรู้ตอบโจทย์การศึกษาของชาติและปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ให้รวดเร็วยิ่งขึ้น จะมีแต่องค์กรแห่งการเรียนรู้เท่านั้นที่สามารถดำรงอยู่ได้ ส่วนองค์กรที่ไม่พัฒนาตนเองไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ก็จะล่มสลายไปในไม่ช้า ทั้งนี้เนื่องจากไม่สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้ โรงเรียนหรือสถานศึกษาเป็นแหล่งให้ความรู้ มีครูเป็นตัวแทนแห่งการเปลี่ยนแปลง ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่ไม่เรียนรู้ให้เทียบทันการเปลี่ยนแปลงภายนอกจะไม่สามารถนำพาโรงเรียนของตนให้อยู่รอด การเรียนรู้ในองค์กรต้องเท่าทันหรือมากกว่าการเปลี่ยนแปลงภายนอกองค์กร การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การที่โรงเรียน หรือสถานศึกษาจะดำเนินการพัฒนาการศึกษาให้โรงเรียนมีคุณภาพได้นั้น นอกจากการสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ให้สอดคล้องกับบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานแล้ว การสร้างเครือข่ายกับสถานศึกษาและหน่วยงานองค์กร มูลนิธิต่างๆเพื่อหนุนเสริมการพัฒนาโรงเรียนในด้านวิชาการจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง นอกจากด้านการระดมทรัพยากรในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องแล้ว ในใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนและชุมชนในพื้นที่ อาจควบคุมทั้งความผาสุก ปรองดองของสมาชิก ความมั่นคงยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ความสามารถในการสืบสานวัฒนธรรมและวิถีชีวิต ตลอดจนความสามารถดำรงรักษาความสมบูรณ์ของสภาพแวดล้อม การช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชน การร่วมกันเรียนรู้และการแก้ปัญหาด้วยกันในชุมชน ตลอดจนการมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกลุ่มคน ฝ่ายต่างๆในชุมชน ซึ่งจะต้องมองถึงกลุ่มทักษะหลักของผู้เรียนเป็นสำคัญ(Bellanca and Brandt,eds.2010; Trilling and Fade,2009;wagner,2008;Zhao,2012; จินตนา สุจันนท์,,2556:ทิตนา เขมมณี,2555; ไพฑูรย์ ลินลารัตน์,2549; วิโรจน์ สารัตนะ, 2556) คือ

- 1) ทักษะทางด้านเทคโนโลยี 2)ความสนใจใฝ่รู้และมีจินตนาการ 3)การคิดจิตวิญญานและการแก้ปัญหา 4) ความคิดสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม 5)ทักษะการสื่อสารและร่วมมือกัน 6) การคิดในเชิงธุรกิจและทักษะประกอบการ และ 7) ทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมและการสนใจต่อโลก ดังนั้น

จำเป็นที่การจัดการศึกษาจำเป็นจะต้องมีทักษะให้โรงเรียนเพื่อการอยู่รอด คือ การคิดเชิงวิพากษ์และ



การแก้ปัญหา การร่วมมือกับเครือข่ายต่าง ๆ การปรับตัวและการมีความคล่องแคล่วว่องไว การคิดริเริ่ม และการเป็นผู้ประกอบการที่สร้างสรรค์ การสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน การเข้าถึงข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล และการใฝ่รู้และมีจินตนาการจำเป็นจะต้องพัฒนาศักยภาพของผู้จัดการศึกษาทั้งผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ให้ได้รับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวให้พ้นกับดักของ ตะวันตก โดยในปีการศึกษา 2557 มีโรงเรียนที่สนใจที่จะทดลองนำร่อง ได้แก่ โรงเรียนบ้านบ้านเขวาสระดิ้อีสาน โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ โรงเรียนบ้านโพนงามโพนสว่าง จึงได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหาสารคามจัดทำโครงการการพัฒนาความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็กขึ้น เตรียมดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อมีการวิจัยและพัฒนา ที่เน้นการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมและการรวมพลังสร้างสรรค์ เกิดรูปแบบการพัฒนาวิชาชีพในแต่ละสายงานโดดเด่นโรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาในปีการศึกษา 2557-2558 ส่งผลต่อการนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษากับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาศูนย์การจัดการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเองในโรงเรียนโดยใช้การจัดการความรู้แบบบูรณาการเน้นสังคมแห่งการเรียนรู้

2.3 เพื่อพัฒนาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ผลผลิต

3.1.1 ศูนย์การจัดการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเองในโรงเรียนโดยใช้การจัดการความรู้แบบบูรณาการเน้นสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.2 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพื้นฐานทักษะชีวิตการพึ่งตนเอง

3.1.3 เครือข่ายการจัดการความรู้ในสถานศึกษาแบบบูรณาการโดยเน้นทักษะ ได้แก่ 1) ทักษะทางด้านเทคโนโลยี 2) ความสนใจใฝ่รู้และมีจินตนาการ 3) การคิดจิตวิญญานและการแก้ปัญหา 4) ความคิดสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม 5) ทักษะการสื่อสารและร่วมมือกัน 6) การคิดในเชิงธุรกิจ และทักษะประกอบการ และ 7) ทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมและการสนใจต่อโลก

### 3.2 ผลลัพธ์

3.2.1 ครู นักเรียนและสมาชิกจากชุมชนนักปฏิบัติมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการพึ่งตนเอง

3.2.2 เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ ผลิตภัณฑ์และบริการที่มีคุณค่าและมูลค่าขององค์กรและชุมชน

3.2.3 เกิดเครือข่ายการเรียนรู้จากการปฏิบัติ ทั้งผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้สนใจ เพื่อนำไปสู่ผู้ชี้แนะ ให้คำแนะนำ และกำกับติดตามตามคุณลักษณะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### 3.3 ปัจจัยป้อน

3.3.1 องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

3.3.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.3.3 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

### 3.4 บริบทสภาพแวดล้อม

3.4.1 สถานที่

3.4.2 การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์

3.4.3 แหล่งน้ำ

3.4.4 ปุ๋ยอินทรีย์

## 4.วิธีดำเนินงาน

4.1 สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความเป็นไปได้

4.1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ

4.1.2 ศึกษาสำรวจ ทฤษฎี ลงสำรวจศูนย์การจัดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและโรงเรียนต้นแบบสรุปสภาพปัจจุบันปัญหาและความเป็นไปได้ในการดำเนินงาน

4.2 กำหนดรูปแบบการวิจัยและประเมินรูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญการพัฒนารอบแนวคิดและรูปแบบการจัดการความรู้ของศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชั่วคราว

4.2.1 การประเมินความเหมาะสม ความสอดคล้อง และความเป็นไปได้โดยผู้เชี่ยวชาญ 4.2.2 ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของคู่มือการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.3 วางแผน สร้างทีม สร้างเครือข่าย กำหนดความสำเร็จตามตัวชี้วัดและระดมทรัพยากร

4.3.1 การวางแผนแบบมีส่วนร่วม

4.3.2 สร้างทีม สร้างจิตสำนึก กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

4.3.3 ระดมทรัพยากรการพัฒนา

4.3.4 จัดทำคู่มือการพัฒนาและกำหนดตัวชี้วัดศูนย์การเรียนรู้ และศึกษาดูงานการจัดการความรู้เด่น

4.4 ลงมือปฏิบัติ ปรับปรุงพัฒนางานและประเมินผลระหว่างดำเนินการ

4.4.1 ส่งเสริมแสวงหาความรู้และศึกษาดูงานการจัดการความรู้เด่น สรุปผลการศึกษาดูงาน

4.4.2 ทำการสรุปบทวนแผนกิจกรรม พัฒนาการจัดการความรู้

4.4.3 ดำเนินการนำร่องใช้กิจกรรมในกระบวนการจัดการความรู้ของกลุ่ม ควบคุมการพัฒนา

พัฒนางานกลุ่ม

4.4.4 นิเทศเสริมแรง ประเมินผลระหว่างดำเนินการ (PLC, BAR, DAR, AAR) และปรับปรุง

พัฒนางานให้บรรลุตัวชี้วัด

## 4.5 ประเมินผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้

4.5.1 ประเมินเสริมพลัง ประเมินหลังการปฏิบัติ(AAR)

4.5.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับบุคคล ระดับกลุ่ม ระดับองค์กร

4.5.3 เวทีสรุปผลการดำเนินงาน

## 4.6 การปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4.6.1 ยกระดับความรู้ สรุปบทเรียนสะท้อนผลและทบทวนแผนการจัดการเรียนรู้

4.6.2 ดำเนินการยกระดับความรู้และการจัดการความรู้ในประเด็นอื่นจนเกิดองค์ความรู้ที่

ชัดแจ้ง

4.6.3 จัดทำฐานข้อมูลในรูปแบบต่างๆ

4.6.4 สรุปและประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## 5. งบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น 100,000 บาท กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การสร้างเครือข่ายการพัฒนา	35,000		35,000	
2	ส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและ และภายนอกสถานศึกษา	35,000		35,000	
3	กลุ่มจัดการความรู้ในสถานศึกษาแบบ บูรณาการโดยทักษะการเรียนรู้ศตวรรษ ที่ 21 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการและโครงการ 3.1 .การพัฒนาการสอนแบบบูรณา การโดยเน้นทักษะทักษะการเรียนรู้ คิด ริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ โครงการ ระดับก่อนประถม 3.2 การพัฒนาการสอนแบบบูรณา การโดยเน้นทักษะการเรียนรู้ ความคิด สร้างสรรค์ จินตนาการ โครงการ ชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	30,000		30,000	
	รวมงบประมาณ	100,000		100,000	

## 6. กิจกรรม /ระยะเวลา / แผนติดตามกำกับ

## - ปฏิทินดำเนินงาน

กิจกรรม	เวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผลผลิต/ผลลัพธ์
ระยะที่ 1 ) สํารวจและศึกษาสภาพ ปัจจุบันปัญหาและความเป็นไป□ได้	พ.ย. 2557	15,000 บาท	1. ผลการสำรวจและการศึกษา 2. โครงการ 3. รายงานผลการศึกษาความ เป็นไปได้ของโครงการ
ระยะที่ 2 ) กำหนดรูปแบบการวิจัย และประเมินรูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญ	ม.ค. 2558	-	1. กรอบแนวคิด 2. รูปแบบการพัฒนา
ระยะที่3) วางแผน สร้างทีม สร้าง เครือข่าย□กำหนดความสำเร็จตาม ตัวชี้วัดและระดมทรัพยากร	ก.พ.. 2558	30,000 บาท	1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ 2. แผนการพัฒนา 3. ทีมพัฒนา 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ระยะที่4) ลงมือปฏิบัติ ปรับปรุงพัฒนา งานและประเมินผลระหว่างดำเนินการ	มี.ค.58 – มิ.ย.58	15,000บาท	1. แผนการปฏิบัติ 2. ผลการปฏิบัติและปรับปรุง พัฒนา 3. บันทึกหลังการปฏิบัติ(AAR)
ระยะที่ 5) ประเมินผล แลกเปลี่ยน เรียนรู้	ส.ค. 58	15,000 บาท	1. ผลการประเมิน 2. ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3.ร่างรายงานผลการวิจัย
ระยะที่6) การปรับปรุงพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง และคู่มือการยกระดับคุณภาพการศึ□ ษาชั้นพื้นฐาน	ต.ค. 58	25,000 บาท	1. สรุปและรายงานโครงการ 2. ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน 3. รายงานผลการวิจัย 4. คู่มือการยกระดับคุณภาพ การศึกษาชั้นพื้นฐานเผยแพร่

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>1. สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นร้อยละ 90</p> <p>2. สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถานบันวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน ร้อยละ 90</p> <p>3. โรงเรียนและชุมชนมีศูนย์ในการจัดการความรู้ตามความต้องการมีความพึงพอใจร้อยละ 90</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะทางด้านอาชีพ ร้อยละ 90</p> <p>5. ชุมชนมีกลุ่มอาชีพมีความเข้มแข็งอย่างน้อย 6 กลุ่ม</p>	<p>1.การบันทึกหลังการปฏิบัติ</p> <p>2. การแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างในการเก็บข้อมูลเชิงลึก</p> <p>3. ประเมินความพึงพอใจของการพัฒนากลุ่มอาชีพ</p> <p>4.การปรับปรุงพัฒนางานให้บรรลุ. ตัวชี้วัดความสำเร็จ การดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>1. แบบบันทึกหลังการปฏิบัติ ( AAR)</p> <p>2 แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างในการเก็บข้อมูลเชิงลึก</p> <p>3. แบบประเมินความพึงพอใจของการพัฒนากลุ่มอาชีพ</p> <p>4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ การดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพื้นฐานทักษะชีวิตการพึ่งตนเอง
- 8.2 ครู นักเรียนและสมาชิกจากชุมชนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพที่สนใจ
- 8.3 เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ ผลิตภัณฑ์และการบริการที่มีคุณค่าและมูลค่าขององค์กรสถานศึกษาและชุมชนเพิ่มมากขึ้น

ชื่อโครงการ	การพัฒนาศักยภาพองค์กรคณะบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4 สพป.มค.3 ข้อที่ 4
จุดเน้น	สพฐ.ข้อ 3.1 , 3.2 สพป.มค.3 ข้อ 3.1 , 3.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	นางนงลักษณ์ พิสุทธิพงศ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2557- 30 กันยายน 2558

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มุ่งกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยตรง โดยในระดับเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดให้มีองค์กรคณะบุคคล เพื่อเชื่อมต่อสู่การปฏิบัติร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ในการกำกับดูแลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประสานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา การประสานส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคลและองค์กรต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ โดยมีเจตนารมณ์ให้คณะ มาจากผู้แทนองค์กรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและผู้ทรงคุณวุฒิในพื้นที่นั้น ๆ เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นของตนเอง

เพื่อให้คณะกรรมการจากองค์กรต่าง ๆ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ ระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการบริหารจัดการ ที่มุ่งหมายให้ชุมชนและท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาให้มากที่สุด จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ คณะกรรมการ 4 องค์กรคณะ และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี เพื่อให้การทำงานในองค์กรคณะเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2. เพื่อให้ คณะกรรมการ 4 องค์กรคณะ และบุคลากรทางการศึกษา สามารถวิเคราะห์ วินิจฉัย ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการพิจารณาในเรื่องต่าง ๆ ส่งผลทำให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- |                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| 1. คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา      | จำนวน 16 คน |
| 2. คณะกรรมการตรวจ ติดตามและประเมินผล | จำนวน 8 คน  |

3. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ฯ	จำนวน	9 คน
4. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน	4 คน
5. ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่ม	จำนวน	8 คน
6. ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพ ทุกศูนย์	จำนวน	12 คน
7. บุคลากรทางการศึกษาประจำกลุ่มนโยบายและแผน	จำนวน	7 คน
8. เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	3 คน
9. เจ้าหน้าที่กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ	จำนวน	3 คน
10. เจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการ	จำนวน	3 คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น		73 คน

#### เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการ 4 องค์กร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักในบทบาทหน้าที่และสามารถนำยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาได้
- คณะกรรมการ 4 องค์กร และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในท้องถิ่น

#### 4. กิจกรรม/ ระยะเวลา/ สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมสามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พ.ย.57	เชียงใหม่	นางนงลักษณ์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และ	ม.ค.58		และคณะ
3	ประสานผู้เกี่ยวข้องในการประชุมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะบุคคล 4 องค์กร คณะ ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษา	ม.ค.58		
4	ศึกษาดูงานหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ	ก.พ.58		
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.พ.58		

#### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 300,000 บาท ( สามแสนบาทถ้วน )

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมา ณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้แยกตามงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุมสัมมนา จำนวน 73 คน ๆ ละ 300 บาท จำนวน 3 มื้อ	43,800		43,800	-

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้แยกตามงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	ค่าอาหารเย็นผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา จำนวน 73 คน ๆ ละ 300 จำนวน 2 มื้อ	43,800	-	43,800	-
3	อาหารว่างผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา จำนวน 73 คน ๆ ละ 50 บาท / 4 มื้อ	14,600	-	14,600	-
4	ค่าที่พัก จำนวน 37 ห้อง ห้องละ 1,500 บาท	55,500	-	55,500	-
5	ค่าพาหนะจ้างเหมารถยนต์ปรับอากาศ	110,000	-	110,000	
6	ค่าตอบแทนวิทยากร	20,000	20,000	-	-
7	ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร และรายงานผล โครงการ	12,300			12,300
	รวม	300,000	20,000	267,700	12,300

(ขออนุมัติแล้วจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ)

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
<p>1. คณะบุคคล 4 องค์กร และบุคลากร มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้การทำงานในองค์กรเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>2. คณะบุคคล 4 องค์กร / ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาประจำกลุ่มนโยบายและแผน สามารถวิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการพิจารณาในเรื่องต่าง ๆ ส่งผลให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>สังเกต</p> <p>สอบถาม</p> <p>สัมภาษณ์</p> <p>ประเมินผล</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>รายงาน</p>

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ตลอดจนได้เสนอแนวทางการคิดเห็นต่อที่ประชุม และสามารถนำยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาได้



โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อ 4 สพป.มค.3 ข้อ 4
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 3.2 สพป.มค.3 ข้อที่ 3.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลวรรณ ชินกร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 - 30 กันยายน 2558

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการตามหมวด 3 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ โดยจัดทำแผนสี่ปี ซึ่งจะต้อสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนการปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงานระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ขึ้น ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้รับบริการในพื้นที่ ให้การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เพื่อใช้เป็นกรอบ แนวทางการดำเนินงานบริหารจัดการให้บรรลุตามเป้าหมาย

2.2 เพื่อให้การขับเคลื่อนองค์กร เป็นไปทิศทางเดียวกันกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 50 เล่ม

## เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีกรอบแนวทางการปฏิบัติราชการประจำปีที่มีประสิทธิภาพ สนองตอบความต้องการของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรม / ระยะเวลา/ สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	3พ.ย.57	สพป.มค.3	นางวิไลวรรณ ชินกร และคณะ
2	ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลและนโยบายต่าง ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบทิศทางการทำงาน	7พ.ย.57	สพป.มค.3	
3	ประชุม ประสานการจัดทำแผนฯ	7พ.ย.57		
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558	23-24พ.ย.57		
5	เสนอผู้บริหาร/คณะกรรมการฯพิจารณาร่างแผนฯ	ธ.ค.57	สพป.มค.3	
6	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558	ธ.ค.57		
7	จัดส่งเอกสารแผนปฏิบัติการฯ ให้บุคลากรใน สพป.มค. 3 หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ธ.ค.57		
8	ประชุมขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	ธ.ค.57		
9	เผยแพร่เอกสารแผนฯทางเว็บไซต์ สพป.มค.3 <a href="http://www.mkarea3.go.th/">http://www.mkarea3.go.th/</a>	ธ.ค.57		

## 5. งบประมาณ

งบจากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา จำนวน 130,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนฯ จำนวน 2 ครั้ง					
1	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 33 คน / คนละ 25บาท/มื้อ จำนวน 4 มื้อ	3,300		3,300	
2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 33คน คนละ 50 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ	3,300		3,300	
3	ค่าเอกสารในการประชุม	3,400			3,400

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2558				
1	ค่าจ้างเหมารถยนต์ปรับอากาศ	21,000		21,000	
2	ค่าอาหารเช้า 46 คน/คนละ 80 บาท	3,560		3,560	
2	ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด - ปิด การประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	1,000			1,000
5	ค่าอาหารเที่ยง จำนวน 46 คน /คน ละ 250 บาท/จำนวน 2 วัน	27,600		27,600	
6	ค่าอาหารเย็นจำนวน 46 คน / คน ละ 350บาท (46x350)	16,100		16,100	
7	ค่าอาหารว่างสำหรับผู้เข้าอบรม 46 คน /คนละ 30บาท/มื้อ จำนวน 3 มื้อ (46x30x3 )	4,140		4,140	
8	ค่าที่พัก 46คน/600 บาท/คน/คืน	27,600		27,600	
9	ค่าห้องประชุม 2 วัน /วันละ 3,000 บาท	6,000		6,000	
10	ค่าเอกสารการประชุม	3,000			3,000
	กิจกรรมที่ 3 จัดพิมพ์รูปเล่ม จำนวน 50 เล่ม ๆละ 200	10,000			10,000
	รวมทั้งสิ้น	130,000		112,600	17,400

หมายเหตุ ถ้าวางได้ทุกรายการ

#### 6.วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ผลผลิต ( Output ) -มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ( Outcomes) 1.ร้อยละ100 ของบุคลากรใน สพป.มค.3 และสถานศึกษาใช้แผน เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 และหน่วยงานในสังกัด มีกรอบแนวทางปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพ สนองตอบความต้องการของหน่วยงานและนโยบายของหน่วยเหนือ

7.2 การควบคุมบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	ติดตามรายงานและประเมินผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ประจำปีงบประมาณ 2558	
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 4	สพป.มค.3 ข้อที่ 4
จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 3.1 ,3.2	สพป.มค.3 ข้อที่ 3.1 , 3.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน/อำนวยการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวญาธิมา นามปัญญา, นางวิไลวรรณ ชินกร นางเนาวรัตน์ พันธฤทธิ์	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 ตุลาคม 2557 – วันที่ 30 กันยายน 2558	

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร.กำหนด และ หมวด 8 การประเมินผลการปฏิบัติราชการ กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในภารกิจ เมื่อส่วนราชการใดได้ดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย สามารถเพิ่มผลงานและผลสัมฤทธิ์ โดยไม่เป็นการเพิ่มค่าใช้จ่ายและคุ้มค่าต่อภารกิจของรัฐ หรือสามารถดำเนินการตามแผนการลดค่าใช้จ่ายต่อหน่วยได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ส่วนราชการจะได้รับจัดสรรเงินรางวัล เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือนำไปจัดสรรเป็นรางวัลให้ข้าราชการผู้ปฏิบัติงานในสังกัดส่วนราชการนั้น ๆ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้รายงานถึง 2 กลุ่มงาน คือ การรายงานสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สตผ.) และ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (ก.พ.ร.) ในทุกปีงบประมาณ โดยกำหนดแบบฟอร์มการติดตาม รายงานและประเมินผล พร้อมปฏิทินการดำเนินงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตทราบและถือปฏิบัติ

เพื่อให้การรายงานผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันทตามกำหนดเวลา สำนักงานเขตมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ (A:3 Achievement) การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ ผลคะแนนตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) และผลคะแนนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ARS : Action Plan Report System) อยู่ในระดับดีมาก หรือ ดีเยี่ยม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อประชุมชี้แจงการจัดทำรายงานให้ผู้รับผิดชอบเข้าใจและสามารถจัดทำรายงานได้ถูกต้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี เผยแพร่แก่สาธารณชน และมีข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีรายงานสรุปผลการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เผยแพร่แก่สาธารณชน ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ที่สนใจ และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป

2.2 เพื่อสร้างเสริมความเข้าใจในการจัดทำรายงานผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งการขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ และการรายงานตามตัวชี้วัด ARS และ KRS แก่ผู้ที่รับผิดชอบในการจัดทำรายงาน ให้สามารถจัดทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ของการติดตามประเมินผล

## 3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีรายงานสรุปผลการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เผยแพร่แก่สาธารณชน ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ที่สนใจ และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป จำนวน 100 เล่ม

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ (A:3 Achievement) การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ ผลคะแนนตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) และผลคะแนนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ARS : Action Plan Report System) อยู่ในระดับดีมาก (4) หรือ ดีเยี่ยม (5)

3.2.2 ผู้รับผิดชอบในการจัดทำรายงานผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ทั้งการรายงานการขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ และการรายงานตามตัวชี้วัด ARS / KRS เข้าใจและสามารถจัดทำรายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันทตามปฏิทินการปฏิบัติงานที่กำหนด

## 4. กิจกรรมระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>การจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี 2557</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการจัดการศึกษา ประจำปี 2557 1.2 จัดทำแบบฟอร์มการรายงาน 1.3 ประชุมชี้แจงการจัดทำรายงาน (คณะกรรมการฯ ตามข้อ 1.1) 1.4 รวบรวมผลการรายงาน 1.5 ประชุมกรรมการร่างการจัดทำรายงาน 1.6 จัดทำเอกสารรายงานเป็นรูปเล่ม 1.7 เผยแพร่เอกสารการรายงาน	ตค.-พย.57	สพป.มค.3	ญาติมา/คณะกรรมการฯที่ได้รับแต่งตั้ง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2.	<p>การจัดทำรายงานผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>2.1 จนท.ผู้รับผิดชอบร่วมประชุมรับฟังคำชี้แจงการ รายงาน จาก สตผ.</p> <p>2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามกลยุทธ์ หรือนโยบายที่ สตผ.กำหนด</p> <p>2.3 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ (ตามข้อ 2.2)</p> <p>2.4 รวบรวมรายงานจัดทำเป็นรูปเล่ม พร้อมรวบรวม เอกสารหลักฐานอ้างอิงประกอบประเด็นการ ติดตามประเมินผล</p> <p>2.5 ประชุมซักซ้อมเตรียมความพร้อมรับการตรวจติดตามจากคณะกรรมการฯ ของ สตผ.</p> <p>2.6 รับการตรวจติดตามจากคณะกรรมการฯ ของ สตผ.</p> <p>2.7 แก้ไขปรับปรุง รวบรวมรายงาน พร้อมเอกสาร หลักฐานอ้างอิงประกอบประเด็นการตรวจติดตาม ประเมินผล ส่งคณะกรรมการฯ (สตผ.)</p>	มีค.-กย.58	สพป.มค.3	ญาติมา/คณะกรรมการฯที่ได้รับแต่งตั้ง
3.	<p>การรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KPI Report System : KRS) และการรายงานตามแผนปฏิบัติราชการ (Action Plan Report System : ARS) ประจำปีงบประมาณ 2558</p> <p>3.1 จนท.ผู้รับผิดชอบ และตัวแทนกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง ใน สพป.มค.3 ร่วมประชุมรับฟังคำชี้แจงการจัดทำ รายงานจาก ก.พ.ร</p> <p>3.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานตามชี้วัด</p> <p>3.3 ประชุมผู้รับผิดชอบ (ข้อ 3.2)</p> <p>3.4 รายงานผล รอบ 6 /9/12 เดือน (10 เม.ย./10 กค./ 10 ตค.58)ทางเว็บไซต์ <a href="http://krs.psdg-obec.go.th">http://krs.psdg-obec.go.th</a> และ <a href="http://ars.psdg-obec.go.th">http://ars.psdg-obec.go.th</a></p>	กพ.-ตค.58	สพป.มค.3	เนาวรัตน์/วิไลวรรณ/ญาติมา และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

## 5. งบประมาณที่ใช้ 70,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบประมาณ	แยกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	<b>การจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปี 2557</b> 1.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานจัด การศึกษา ประจำปี 2557 เพื่อชี้แจงการ จัดทำรายงาน / ตรวจสอบการยกร่าง -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50x30x2) 1.2 ค่าจ้างเหมาจัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม (100x200)	23,000		3,000  20,000	
2.	<b>การจัดทำรายงานผลการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558</b> 2.1 คชจ.เดินทางไปราชการเพื่อร่วมรับฟัง คำชี้แจง การรายงานจาก สตผ. (4x1375) 2.2 ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานฯ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30x30) -ค่าเอกสารในการประชุม 2.3 รวบรวมรายงานจัดทำเป็นรูปเล่ม พร้อมรวบรวม เอกสารหลักฐานอ้างอิง ประกอบประเด็นการตรวจ ติดตาม -ค่าถ่ายเอกสารและค่าจัดทำรูปเล่ม รายงาน 2.4 ประชุมชี้แจงความพร้อมการเตรียมความ พร้อมในการรับ การตรวจติดตามฯ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30x30) 2.5 รับการตรวจติดตามจากคณะ กรรมการฯ ของ สตผ. -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60x30x2) -ค่าอาหารกลางวัน (60x80) -ค่าใช้จ่ายในการจัดเตรียมสถานที่ ต้อนรับและ การจัดทำ VTR แนะนำ สพป.มค.3	34,000		8,400  900  2,000  10,000  900  3,000 4,800 4,000	



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	แยกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.	การรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ(KPI Report System : KRS) และการรายงานตามแผนปฏิบัติราชการ (Action Plan Report System : ARS) ประจำปีงบประมาณ 2558 3.1 คชจ.เดินทางไปราชการเพื่อร่วมรับฟังคำชี้แจงการรายงานจาก ก.พ.ร. (7x1,000) 3.2 ประชุมผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานตามตัวชี้วัด -อาหารว่างและเครื่องดื่ม (30x30) -จัดทำคู่มือ ฯ(KRS/ ARS) จำนวน 20 เล่ม	13,000		7,000	
				1,000	
				5,000	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>70,000</b>	<b>-</b>	<b>70,000</b>	<b>-</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. สพป.มค.3 มีรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี 2557 เผยแพร่แก่สาธารณชนทั่วไป 2. สพป.มค.3 สามารถรายงานผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานตามคำรับรอง KRS/ARS ทันตามกำหนดเวลาที่ สตผ.และ กพร.กำหนด	- รูปเล่มเอกสารการรายงาน -รูปเล่มเอกสารการรายงาน -การสัมภาษณ์/สังเกต	-แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี -แบบรายงานผลการบริหารจัดการสพท.ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2558 -แบบรายงานตามคำรับรอง KRS/ARS รอบ 6/9/12 เดือน -แบบสัมภาษณ์
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ (A:3 Achievement) การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ ผลคะแนนตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) และผลคะแนนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ARS : Action Plan Report System) อยู่ในระดับดีมาก (4) หรือ ดีเยี่ยม (5)	-	- แบบแจ้งคะแนนการประเมินจาก สตผ. และ ก.พ.ร

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สามารถนำผลสรุปการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มาใช้เป็นข้อมูลวิเคราะห์ เพื่อการวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไปได้โดยตรงประเด็น สามารถจัดทำโครงการเพื่อสอดรับสอดคล้องกับตัวชี้วัด เป้าประสงค์ ของ สพฐ.และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

7.2 ผู้ที่รับผิดชอบในการจัดทำรายงาน เข้าใจการจัดทำรายงานผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งการขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ และการรายงานตามตัวชี้วัด ARS และ KRS ทำให้สามารถจัดทำรายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ของการติดตามประเมินผล ส่งผลต่อค่าคะแนนการประเมินในระดับดีมาก หรือดีเยี่ยม และการจะได้รับจัดสรรเงินรางวัล เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือนำไปจัดสรรเป็นรางวัลให้ข้าราชการ ผู้ปฏิบัติงานในสังกัดส่วนราชการนั้น ๆ

โครงการ	การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อ 4 สพป.มค.3 ข้อ 4
จุดเน้น	สพฐ.ข้อ 3.1 ,3.2 สพป.มค.3 ข้อ 3.1 , 3.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทรภร ศรีวิสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 - 30 กันยายน 2558

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้จัดประชุมผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เพื่อสร้างความเข้าใจในระบบการทำงานที่ดี และคล่องตัว ทันท่วงที เนื่องจากเป็นระยะที่มีความเคลื่อนไหวทางการศึกษาอยู่เสมอ ดังนั้นผู้อำนวยการโรงเรียนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจทันทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกิดขึ้นใหม่

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ใหม่ ๆ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และสามารถเป็นผู้นำที่ดี

2.2 สถานศึกษาได้รับข้อมูล ข่าวสาร การดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง

2.3 เพื่อติดตามประเมินผลของสถานศึกษาในสังกัด ในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ได้ดียิ่งขึ้น

3.1.2 ผู้อำนวยการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของทางราชการได้อย่างรวดเร็ว

### 3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	156	คน
3.2.2 ผอ.สพป.มค.3	จำนวน	1	คน
3.2.3 รอง ผอ.สพป.มค.3	จำนวน	4	คน
3.2.4 ผู้อำนวยการกลุ่ม สพป.มค. 3	จำนวน	8	คน
3.2.5 เจ้าหน้าที่ใน สพท.มค.3	จำนวน	6	คน

## 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมสามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	การประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด เพื่อแจ้งนโยบาย ข้อราชการ และแนวทางปฏิบัติ	24 ตุลาคม 2557	ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สพป.มค.3	นางภัทรภร ศรีวิริสาร
		26 ธันวาคม 2557	ห้องประชุมเมฆาเทนวิวิริ สอร์ท จ. เพชรบูรณ์	
		- กุมภาพันธ์ 2558	ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สพป.มค.3	
		- เมษายน 2558	ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สพป.มค.3	
		- มิถุนายน 2558	ห้องประชุมโรงแรมริเวอร์ ซิตี้ จังหวัดมุกดาหาร	
2.	การประชุมประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	- กันยายน 2558	ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สพป.มค.3	อำเภอกุดรัง อำเภอชื่นชม อำเภอเชียงยืน อำเภอโกสุมพิสัย อำเภอกุดรัง อำเภอโกสุมพิสัย
		- พฤศจิกายน 2558	อำเภอกุดรัง	
		- มกราคม 2558	อำเภอเชียงยืน	
		- มีนาคม 2558	อำเภอโกสุมพิสัย	
		- พฤษภาคม 2558	อำเภอกุดรัง	
		- สิงหาคม 2558	อำเภอโกสุมพิสัย	
		- ตุลาคม 2558	อำเภอโกสุมพิสัย	

## 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน 300,000.- บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	งบประมาณตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ค่าอาหารว่าง 175X30X4	21,000		21,000	
2	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษานอกสถานที่ 175X750X2	262,500		262,500	
3	ประชุมประธานศูนย์/ศน.				
	-ค่าอาหารว่าง 25X30X6	4,500		4,500	
	-ค่าอาหารกลางวัน 25X50X6	7,500		7,500	

ที่	รายการ	งบประมาณ	งบประมาณตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4	ค่าจัดทำป้าย	3,600			3,600
5	ค่าถ่ายเอกสาร	900			900
	รวม	300,000		295,500	4,500

หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้อำนวยการโรงเรียนมีความสนใจ เข้าใจในระเบียบ และระบบการทำงานที่ดี สามารถนำไปปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	1. สังเกตพฤติกรรมขณะเข้าประชุม 2. การอภิปราย ซักถามและสอบถาม	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม  
เขต 3 ได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง

7.2 ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม  
เขต 3 มีความเข้าใจในการปฏิบัติอย่างถูกต้อง

7.3 ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม  
เขต 3 ได้รับทราบ กระบวนการพัฒนาทางวิชาชีพครู และสร้างความเข้าใจ ความร่วมมืออันดี

7.4 ผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถสนองนโยบายสำคัญ เร่งด่วน ของรัฐบาลได้เป็นอย่างดี

โครงการ	พัฒนางานประชาสัมพันธ์
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 4 สพป.มค.3 ข้อที่ 4
จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 3.1 , 3.2 สพป.มค.3 ข้อ 3.1 , 3.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นางพิศมัย พาณิชย์กุลโรจ น.ส.ทิพย์ฉัตร ฉัตรทอง และนางวารีย์ ธนะปัทม์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีภารกิจความรับผิดชอบในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และกำกับดูแลสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

การประชาสัมพันธ์ จึงมีบทบาท และช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาโดยการรวบรวมเผยแพร่ข่าวสาร ชี้แจงข้อมูลให้บุคลากรได้รับทราบ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและขจัดปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อให้การประชาสัมพันธ์เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการประชาสัมพันธ์ และการสร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ ที่ง่ายต่อเข้าถึง เป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์ ก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทุกฝ่าย เป็นการสร้างศรัทธา รักษาภาพพจน์ ลดปัญหาขัดแย้ง เกิดแรงจูงใจให้ทุกคนร่วมกันทำงานด้วยความราบรื่น เรียบร้อยด้วยดี อันจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาในภาพรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ด้านผลผลิต (Outputs)

- 1) เพื่อสร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์
- 2) เพื่อจัดพิมพ์เอกสาร
- 3) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร
- 4) เผยแพร่ข่าวความเคลื่อนไหวต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาและข่าวสารไปยัง

กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ., สพป., สพม.,สถานศึกษา,ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ครอบคลุม ทัวถึง บุคลากรในสำนักงานข้าราชการในสังกัด ประชาชนทั่วไป ได้รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน และทันสมัย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) สำนักต่าง ๆ ใน สพฐ. จำนวน 10 แห่ง
- 2) สพป. และ สพม. ทั้ง 227 แห่ง
- 3) สถานศึกษาในสังกัด สพป.มค.3 จำนวน 147 โรงเรียน
- 4) สถานศึกษาเอกชน จำนวน 11 โรงเรียน
- 5) บุคลากรในสังกัด สพป.มค.3 จำนวน 60 คน
- 6) หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง 10 แห่ง
- 7) ส่วนราชการในจังหวัดมหาสารคาม 10 แห่ง

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาในสังกัด มีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมพื้นที่ในความรับผิดชอบ
- 2) บุคลากรสามารถดำเนินการประชาสัมพันธ์ และผลิตสื่อ ให้สื่อประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. กิจกรรม/การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1	<p><b>กิจกรรมที่ 1 การกำหนดหลักเกณฑ์เครือข่ายประชาสัมพันธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษา วิเคราะห์ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดเครือข่ายประชาสัมพันธ์</li> <li>2) จัดประชุมทำหลักเกณฑ์ข้อกำหนด ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับเครือข่ายฯ</li> <li>3) สำนักรวบรวมข้อมูลเครือข่ายประชาสัมพันธ์ โดยใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>4) รวบรวมเสนอ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาให้รับทราบ</li> <li>5) ประกาศกำหนดเครือข่ายประชาสัมพันธ์</li> </ol>	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558	

ที่	กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน	หมายเหตุ
2	<b>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาเว็บไซต์เครือข่ายประชาสัมพันธ์</b> 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลเว็บไซต์เครือข่ายประชาสัมพันธ์ 2) ปรับปรุงเว็บไซต์เครือข่ายประชาสัมพันธ์ 3) ประสานขอความร่วมมือจากเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ในการส่งข้อมูลข่าวสาร จากโรงเรียนในสังกัด	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558	
3	<b>กิจกรรมที่ 3 จัดประชุม สัมมนา เทคนิคการจัดทำข้อมูลเพื่อการประชาสัมพันธ์</b>		
4	<b>กิจกรรมที่ 4 การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์</b> - ผลิตสื่อเสนอผลงาน สพป.มค.3 - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์งาน สพป.มค.3		
5	<b>กิจกรรมที่ 5 คำวัสดุ อุปกรณ์ถ่ายภาพ printer และการซ่อมบำรุงกล้องถ่ายภาพ</b> - ค่า printer inkjet - ค่ากล้องถ่ายภาพขนาดพกพา Samsung - ค่าซ่อมกล้องถ่ายภาพ (แบบเร่งด่วน)		

## 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน 40,000 บาท รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	<b>การพัฒนาเว็บไซต์เครือข่ายประชาสัมพันธ์</b> 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลเว็บไซต์เครือข่ายประชาสัมพันธ์ 2) ปรับปรุงเว็บไซต์เครือข่ายประชาสัมพันธ์ 3) ประสานขอความร่วมมือจากเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ในการส่งข้อมูลข่าวสาร จากโรงเรียนในสังกัด <b>จัดประชุม สัมมนา เทคนิคการจัดทำข้อมูลเพื่อการประชาสัมพันธ์</b> ค่าอาหารและค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ <b>การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์</b> - ผลิตสื่อเสนอผลงาน สพป.มค.3 - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์งาน สพป.มค.3				
	<b>รวม</b>	40,000			40,000

\* หมายเหตุ ขอลัวจ่ายทุกรายการ



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> การผลิตข่าวและภาพข่าวเพื่อ การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ทางสื่อ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ผลิตสื่อวี ดิทัศน์ จัดทำวารสาร ออกแบบและ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์</b> การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารครอบคลุมทุกกลุ่ม เป้าหมาย ได้รับทราบข้อมูลความ เคลื่อนไหวทางการศึกษาที่รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน และทันสมัย	การสังเกต, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีการประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมและจัดระบบที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงกับเครือข่าย และสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานของรัฐกับประชาชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ภารกิจของหน่วยงานสถานศึกษา ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ได้ครอบคลุมและทั่วถึง

โครงการ	พัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการองค์กร และการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4 สพป.มค.3ข้อที่ 4
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 3.2 สพป.มค.3 ข้อที่ 3.2
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นางพิศมัย พาณิชย์กุลโรจ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 ธันวาคม 2557 - 30 พฤษภาคม 2558

### 1. หลักการและเหตุผล

องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย 2 ด้าน คือระบบในการทำงานและการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพียงแต่มีความแตกต่างกัน คือ ระบบในการทำงานเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วก็จบ แต่ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยอย่างยิ่งในสภาวะเศรษฐกิจที่อยู่ในขั้นวิกฤตยิ่งลดงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ยิ่งเปรียบเสมือนกับการตอกย้ำความล้มเหลวทั้งในด้านความเจริญก้าวหน้าขององค์กรและขวัญกำลังใจในการทำงานอีกด้วย การพัฒนาคุณสมบัติและประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากจะเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานแล้วยังทำให้บุคลากรได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการปรับชีวิตการทำงานเกิดความรู้สึกว่าองค์กรยังมีเสรีภาพด้านความมั่นคงในทุกด้านเช่นเดิม

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมองค์กรให้มีการอบรมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูง
- 2.3 เพื่อเป็นการชี้ให้เห็นศักยภาพและสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่
- 2.4 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร
- 2.5 เพื่อสร้างเป้าหมายชีวิตนำไปสู่ความสุขแก่ตนเอง ครอบครัว องค์กรและสังคมโลก

### 3. เป้าหมาย

ข้าราชการและลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | จำนวน 58 คน |
| 2. ลูกจ้างประจำ                          | จำนวน 2 คน  |
| 3. ลูกจ้างชั่วคราว                       | จำนวน 20 คน |
| รวม                                      | จำนวน 80 คน |

## 4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมสามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขออนุมัติโครงการ	ธ.ค.57	สพป.มค.3	กลุ่มอำนวยการ
2.	วางแผนการดำเนินงาน	ม.ค.58	สพป.มค.3	กลุ่มอำนวยการ
3.	จัดประชุมบุคลากรใน สพป.มค.3 เพื่อแจ้งโครงการให้ทราบ	มค.58	สพป.มค.3	กลุ่มอำนวยการ
4.	จัดประชุมสัมมนาบุคลากรทั้งหมด โดยการเชิญวิทยากร มาให้ความรู้ในหัวข้อ “การพัฒนากระบวนการทำงานสู่ความเป็นเลิศ”	เม.ย.58	สพป.มค.3	กลุ่มอำนวยการ
5.	การศึกษาดูงาน โดยแต่ละกลุ่มเลือกงานและสถานที่ที่ตีเหมาะสมสำหรับนำมาเป็นแบบอย่างได้	เม.ย.58	สพป.ที่แต่ละกลุ่มเลือก	กลุ่มอำนวยการ
6.	การศึกษาดูงานของบุคลากรใน สพป.มค.3 ทุกคน	พ.ค.58	สพป.ที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ	กลุ่มอำนวยการ
7.	สรุปและประเมินผลการไปศึกษาดูงาน วิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อย และการปรับใช้ในการทำงานต่อไป	มิ.ย.58	สพป.มค.3	กลุ่มอำนวยการ

## 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน 350,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบประมาณ	แยกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	จัดประชุมบุคลากรใน สพป.มค.3 เพื่อ แจ้งโครงการ	2,400		2,400	
2.	ประชุมสัมมนาบุคลากรทั้งหมด โดย การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในหัวข้อ “การพัฒนากระบวนการทำงานสู่ความ เป็นเลิศ” -ค่าเครื่องดื่มอาหารว่าง -ค่าอาหารกลางวัน -ค่าวิทยากร -ค่าจัดทำเอกสารรูปเล่ม	4,800 6,400 3,600 8,000	3,600	4,800 6,400	8,000
4.	ศึกษาดูงาน สพป.ที่มีผลงานดีเด่น	327,200		327,200	
	รวม	350,000	3,600	338,400	8,000

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมในการ ดำเนินการในลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. สังเกตพฤติกรรมขณะเข้าประชุม 2. การอภิปราย ซักถามและสอบถาม 3. ประเมินโครงการ	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการ ลูกจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้รับการพัฒนาและทบทวนการปฏิบัติงานตามนโยบายและภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

7.2 ข้าราชการ ลูกจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุง พัฒนางานได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน

งาน/โครงการ	การอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน (ปรับปรุงใหม่) ระดับ สพป.มค.3
แผนงาน	สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อ 4 สพป.มค.3 ข้อ 4
จุดเน้น	สพฐ.ข้อ 3.1 ,3.2 สพป.มค.3 ข้อ 3.1 , 3.2
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นางเนาวรัตน์ พันธฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาในการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐที่ยังขาดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และไม่ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน ความสิ้นเปลือง ความสูญเปล่า ความไม่ประหยัดข้อผิดพลาด ข้อบกพร่อง การรั่วไหล การทุจริต และประพฤตินิชอบ และปัญหาความขัดแย้งทางผลประโยชน์

หน่วยงานภาครัฐ จะต้องจัดวางระบบการควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2544 เพื่อให้มีการควบคุมกำกับดูแลที่ดี และลดปัญหาความเสี่ยงภายในหน่วยงานซึ่งเป็นการสร้างวัฒนธรรมองค์กร

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประสิทธิผล และประสิทธิภาพของการดำเนินงาน รวมทั้งดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันการรั่วไหล สูญเสีย และการทุจริต
- 2.2 เพื่อความเชื่อถือของรายงานทางการเงิน
- 2.3 เพื่อปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

### 3. เป้าหมาย

- |                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| 1. ข้าราชการครู โรงเรียนละ 1 คน | จำนวน 156 คน |
| 2. ผู้อำนวยการกลุ่ม             | จำนวน 8 คน   |
| 3. เจ้าหน้าที่ใน สพป.มค.3       | จำนวน 8 คน   |

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 3 และโรงเรียนในสังกัด หน่วยงานละ 1 คน รวม 178 คน เข้ารับการประชุม

#### 4.กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมสามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของปีงบประมาณที่ผ่านมา	มีนาคม 2558 ถึง เมษายน 2558	ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สพป.มค 3	นางเนาวรัตน์ พันธฤทธิ์

#### 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	เอกสารประกอบการประชุม	3,000			3,000
2	ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง	7,000			7,000
	รวม	10,000			10,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs)	<p>การรายงานผล</p> <p>1. สพป.มค.3 จัดส่งเฉพาะแบบ ปอ.1 สพฐ./คตป.ศธ. และ สตง. ภูมิภาคที่ 7 จังหวัดขอนแก่น ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2558</p> <p>2. สถานศึกษา จัดส่งเฉพาะแบบ ปอ.1 สพป.มค.3 และ สตง. ภูมิภาคที่ 7 จังหวัดขอนแก่น ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2558</p>	<p>1. แบบ ปอ. 1</p> <p>2. แบบ ปอ. 2</p> <p>3. แบบ ปอ. 3</p> <p>4. แบบ ปส.</p> <p>5. แบบติดตาม ปอ.3</p> <p>6. แบบประเมิน 5 องค์ประกอบ</p> <p>7. แบบ ปย. 1</p> <p>8. แบบ ปย. 2</p> <p>9. แบบติดตาม ปย.2</p>

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcomes)	การติดตามประเมินผลการควบคุมภายในประกอบด้วย 1) การติดตามผลในระหว่างปฏิบัติงาน (Ongoing Monitoring Activities ) และ 2 ) การประเมินระบบการควบคุมภายในเป็นรายครั้ง ( Separated Evaluations of Internal System )	1. แบบ ปอ. 1 2. แบบ ปส.

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และคุ้มค่า
3. มีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเชื่อถือได้ สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ
4. การปฏิบัติในหน่วยงานเป็นไปอย่างมีระบบและอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่วางไว้
5. เป็นเครื่องมือช่วยผู้บริหารในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานได้อย่างดียิ่ง

โครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4 สพป.มค.3ข้อที่ 4
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 3.2 สพป.มค.3ข้อ 3.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบ	นายสิริพงษ์ ชัยเอกมงคลเลิศ และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 - 30 กันยายน 2558

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นต้องถือปฏิบัติตามนโยบายรัฐบาลที่จะต้องปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจลงสู่สถานศึกษาให้สถานศึกษาต้องบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและเทคโนโลยี จากสภาพที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ครูผู้รับผิดชอบงานพัสดุ จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านเทคโนโลยี วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง โดยเฉพาะการ เข้าสู่ระบบ

E-gp ระยะที่ 3 ที่กำลังจะเกิดขึ้นการพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ บริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณและการบริหารทั่วไป ซึ่งการบริหารจัดการงบประมาณเป็น 1 ใน 4 ด้านที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในอันที่จะสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เกิดความคล่องตัว จัดหาให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการมีความโปร่งใส ยุติธรรม สามารถตรวจสอบได้

ทั้งนี้ งบประมาณส่วนใหญ่จัดสรรให้สถานศึกษา เป็นงบประมาณจากค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียน ซึ่งสถานศึกษาจะต้องใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์มากที่สุดสำหรับนักเรียน เมื่อมีการใช้จ่ายงบประมาณสถานศึกษาจะต้องจัดทำ เอกสารประกอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องครบถ้วน ด้วยเหตุนี้บุคลากรในสถานศึกษา ที่รับผิดชอบในการดูแลการใช้จ่ายงบประมาณ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะผู้อนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณครูผู้รับผิดชอบเจ้าหน้าที่การพัสดุ มีหน้าที่ในการจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามขั้นตอนของระเบียบปฏิบัติของทางราชการ ด้วยเหตุผล ดังกล่าว กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อที่จะพัฒนาให้ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ รับผิดชอบงานพัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 3 มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติงานได้ครบถ้วน ถูกต้อง รวดเร็ว ลดข้อผิดพลาด และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง มติ ครม. และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง



## 2. วัตถุประสงค์

### 1. ผลผลิต

1.1 เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ.2558 ภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96 งบประมาณลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 87

1.2 เพื่ออบรมให้ความรู้ด้านการพัสดุแก่ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านบัญชี การเงินและพัสดุ ที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ ได้จัดซื้อจัดจ้าง เข้าสู่ระบบ E-gp ระยะที่ 3 ได้อย่างถูกต้องและ ครบถ้วนทุกขั้นตอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ และระเบียบฯที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ส่งผลให้การ บริหารจัดการและการเบิกจ่ายงบลงทุน ได้ อยู่ลำดับเป็นที่ดีมากของประเทศ

1.3 เพื่อสร้างความมั่นใจ ความเชื่อมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้รับผิดชอบงานด้าน การเงิน บัญชีและพัสดুরวมถึงผู้บริหารโรงเรียน

1.4 เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านงานการเงินบัญชีและ พัสดุมีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับ มาตรฐานสากล

## 2. ผลลัพธ์

2.1 เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ.2558 ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง และดำเนินการจัดการด้านพัสดุ ไปในทิศทางเดียวกัน

2.3 เพื่อให้ครูและนักเรียน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการเบิกจ่ายด้านการเงินตลอดจน อำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ให้นักเรียนได้รับการบริการที่รวดเร็วสนองต่อความต้องการได้ทันที

2.4 หัวหน้าหน่วยจัดซื้อภาครัฐ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ มี Username และ Password ครบทุกโรงเรียน และสามารถใช้งานในระบบ e-gp ของกรมบัญชีกลางได้ ครบถ้วนถูกต้อง พร้อมใช้งานในระบบ e-gp ในระยะที่ 3

### เป้าหมายของการดำเนินงาน

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูผู้รับผิดชอบงานพัสดุ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน 147 คน และ เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 9 คน รวม 156 คน ได้รับการพัฒนาตาม โครงการ

3.1.2 หัวหน้าหน่วยจัดซื้อภาครัฐ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุมิ Username และ Password ทุกโรงเรียน และสามารถใช้งานในระบบ e-gp ของกรมบัญชีกลาง ได้ ร้อยละ 100

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูที่รับการอบรมพัฒนามีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านพัสดุ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน และเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบ ข้อกฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 ครูผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ สามารถปฏิบัติเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ด้วยวิธีการอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2549 และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยมีงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้นเป็นเงิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) นั้น

เนื่องจากโครงการดังกล่าว มีเป้าหมายให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานพัสดุ ได้มี Username และ Password เข้าใช้งานในระบบ e-GP ให้ครบถ้วนทุกคนและทุกโรงเรียน ประกอบกับการที่ต้องเข้ารับการอบรม “การใช้งานในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์(e-GP) ระยะที่ 3 ต่อเนื่องจากระยะที่ 2

### 3 วิธีดำเนินงาน

#### 1. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการอบรม	พ.ย.57 - ธ.ค.57	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	บุคลากรทุกคนในกลุ่มบริหารงานการเงิน
2	ประชุม/วางแผน/จัดทำคู่มือการอบรม	ม.ค.58	“	
3	ดำเนินการอบรม	ม.ค.58 – มิ.ย.58	ห้องประชุมพระมิ่งเมือง	
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ก.พ.58 - มิ.ย.58	โรงเรียน	
5	สรุป/ประเมินผลการอบรม	ส.ค.58	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	
6	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.58	สพป.มค.3	

### 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจง	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 156 คน*30บาท*2 ครั้ง	9,360		9,360	
2	ค่าอาหารกลางวัน 156 คน คนละ 75 บาท จำนวน 1 ครั้ง	11,700		11,700	
รวม		21060		21060	
ปรับลดคงเหลือ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)					

หมายเหตุ - ขออนุมัติค่าใช้จ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>1.เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สพ.มค.3 และสถานศึกษา สามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณภาพรวมได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 96 และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 87</p> <p>2.ร้อยละของครูและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ โรงเรียน เข้ารับการอบรมพัฒนาตามกำหนด</p> <p>3.ร้อยละของครู และหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ขั้นตอนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบ E-gp และปฏิบัติตามระเบียบฯ</p> <p>4.บริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้รับการพัฒนา</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>5.การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>6.ครูและผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มค. 3 ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านพัสดุ e-gp ระยะที่ 3</p> <p>7. ครูและนักเรียน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนเบิกจ่ายด้านการเงิน ตลอดจนอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ให้นักเรียนได้รับการบริการที่รวดเร็วสนองต่อความต้องการได้ทันที</p>	<p>- การรายงานผลการเบิกจ่าย</p> <p>- การสังเกต</p> <p>-การสอบถาม</p> <p>-ติดตามผล</p>	<p>-แบบรายงาน</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-ติดตามผล</p>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ตามเป้าหมายที่กำหนด เป็นไปตามนโยบาย
2. ครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน
3. การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
4. การปฏิบัติหน้าที่ของครูและผู้บริหารโรงเรียน ที่ได้รับการอบรมพัฒนาแล้วมีความน่าเชื่อถือ
5. ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุ มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ
6. สถานศึกษา ปฏิบัติงานตามแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง และดำเนินงานไปในแนวทางเดียวกัน

โครงการ	โครงการตรวจสอบภายในและให้ความรู้เกี่ยวกับการเงิน บัญชีและพัสดุ ของโรงเรียน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ ข้อที่ 3 สพป.มค.3 ข้อที่ 3
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 3.2 สพป.มค.3 ข้อ 3.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้รับผิดชอบ	นายสันติ ใหม่คามิ นางธัญญรัตน์ พิมพาภรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2557 ถึง 30 กันยายน 2558

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการปรับเปลี่ยนระบบบริหารภาครัฐไปสู่การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ โดยยึดหลัก การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี เน้นการบริหารตามหลักการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ ความโปร่งใส การตรวจสอบระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเชิงยุทธศาสตร์ การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ เป็นไปตามรายการที่กำหนด การปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายต่าง ๆ รวมถึงการตรวจสอบการดำเนินงานที่มุ่งเน้นผลผลิตและผลลัพธ์จากการดำเนินงาน ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิผล ประสิทธิภาพ การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา สอบทานการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาว่ามีข้อบกพร่อง จุดเสี่ยงที่ต้องปรับปรุงแก้ไข วิเคราะห์ประเมินความเพียงพอและประสิทธิผลของการควบคุมภายในของหน่วยงานและสถานศึกษา ให้คำปรึกษาแนะนำ รวมทั้งการรายงานผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะ ซึ่งต้องปฏิบัติงานที่ยึดหลักความเป็นอิสระ ความเที่ยงธรรม ความโปร่งใส เพื่อความสำเร็จของหน่วยงานและสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และเชื่อถือของบุคคลทั่วไป

การตรวจสอบภายในจึงมีความสำคัญและจำเป็นสำหรับผู้บริหารจะใช้เป็นเครื่องมือในการสอบทานการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ว่าประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด และช่วยส่งสัญญาณเตือนภัยถึงความเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อป้องกันการทุจริตและการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อทราบประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การดำเนินงานและการควบคุมทางการเงินของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด รวมทั้งการปฏิบัติ ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ และแนวทางการปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงานแก่หน่วยรับตรวจ

2.2 เพื่อทราบว่าการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด มีการควบคุมที่เพียงพอและมีการปฏิบัติตามกิจกรรมควบคุม

จริง พร้อมทั้งมีการประเมินระบบการควบคุมภายในด้วยตนเองและรายงานเป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน กำหนด

2.3 เพื่อทราบผลการปฏิบัติงานภาพรวมด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด เป็นไปตามวัตถุประสงค์

### 3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2557 - กันยายน 2558
- 3.1.2 ตรวจสอบการเงินการบัญชีและรายงานทางการเงินในระบบ GFMS
- 3.1.3 ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง
- 3.1.4 ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินค่าเช่าบ้าน
- 3.1.5 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E auction)
- 3.1.6 ให้ความรู้และแนะนำแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 12 ศูนย์
- 3.1.7 ตรวจสอบโรงเรียนในสังกัด จำนวน 40 โรงเรียน

**หมายเหตุ** จำนวนหน่วยรับตรวจอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม หรือตรวจสอบตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสั่งให้ตรวจ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
- 3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 และสถานศึกษามีการบริหาร จัดการด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- 3.2.3 ส่งเสริมให้การจัดสรรและการใช้ทรัพยากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 และสถานศึกษาเป็นไปอย่างประหยัด คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.2.4 เป็นสัญญาณเตือนภัยล่วงหน้าให้ผู้บริหารได้ทราบโดยเร็ว และสามารถหาทางป้องกันหรือแก้ไขได้ทันท่วงที ซึ่งเป็นการลดโอกาสของความเสียหายหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น

## 4 .กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	1.กิจกรรมตรวจสอบหลักฐานการจ่าย และการตรวจสอบการบันทึกรายการใน ระบบ GFMS ได้แก่บัญชีเงินสด เงินฝากธนาคาร เงินฝากคลังและลูกหนี้ เงินทดรองราชการของ สพป.มค. 3 -แจ้งโครงการให้กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ ทราบ -ประชุมผู้ทำหน้าที่ตรวจสอบ เพื่อวาง แผนการตรวจสอบ -แจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จัดเตรียมหลักฐานการจ่าย (งบเดือน)ส่ง ให้ ตสน. ภายในวันที่ 15 ของเดือนถัดไป -ดำเนินการตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (งบเดือน)ตั้งแต่เดือน ต.ค. 57 – ก.ย. 58 ของ สพป.มค. 3 -ดำเนินการตรวจสอบบันทึกรายการใน ระบบ GFMS เงินสด เงินฝากธนาคาร เงินฝากคลัง และเงินทดรองราชการ -รายงานผลการตรวจสอบให้ สพฐ. และ รายงานผลทางระบบ ARS ของกพร. สพฐ. ตามกำหนดรอบ 9 เดือน -สรุปรายงานผลการตรวจสอบประจำปี ส่ง สพฐ.และรายงาน สพป.มค. 3	พ.ย. 57  พ.ย. 57  พ.ย. 57  พ.ย.57 –ก.ย.58  พ.ค. – มิ.ย. 58  30 มิ.ย. 58  30 ก.ย. 58	สหป.มค. 3  สหป.มค. 3  สหป.มค. 3  สหป.มค. 3  สหป.มค. 3  สหป.มค. 3  สหป.มค. 3  สหป.มค. 3	นายสันติ ใหม่ คามิ นางธัญญรัตน์ พิมพ์ภรณ์
	2. กิจกรรมให้ความรู้และแนะนำแนว ทางในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และและพัสดุแก่โรงเรียนในระดับศูนย์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาจำนวน 12 ศูนย์ -ประชุมเจ้าหน้าที่เพื่อกำหนดปฏิทิน การให้ความรู้ -แจ้งศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาทราบ -ให้ความรู้และแนะนำแนวทางในการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและ พัสดุแก่โรงเรียนในศูนย์	ธ.ค. 57  ม.ค. 58  ก.พ. – มิ.ย. 58	สหป.มค. 3  ร.ร.ในสังกัด ร.ร.ในสังกัด	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3.	กิจกรรมตรวจสอบโรงเรียนในสังกัด -แจ้งโครงการให้โรงเรียนทราบ -ประชุมผู้ทำหน้าที่ตรวจสอบภายใน เพื่อ วางแผนการตรวจสอบและกำหนดปฏิทิน การตรวจสอบประจำเดือน -แจ้งโรงเรียนเป้าหมาย ตามปฏิทิน ประจำเดือน เพื่อเตรียมเอกสารการตรวจ -ดำเนินการตรวจสอบโรงเรียนในสังกัด จำนวน 40 โรงเรียน -รายงานผลการตรวจสอบ แจ้งโรงเรียน สพป.มค. 3 และ สพฐ.	ธ.ค. 57 ธ.ค. 57  ม.ค. – ส.ค. 58 ก.พ.– ก.ย. 58  30 ก.ย. 58	ร.ร.ในสังกัด สพป.มค. 3  ร.ร.ในสังกัด ร.ร.ในสังกัด  ร.ร.ในสังกัด สพป.มค. 3 สพฐ.	

#### 4. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนเงิน 60,000.- บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมการตรวจสอบหลักฐานการ จ่ายของ สพป.มหาสารคาม เขต 3	-	-	-	-
2.	กิจกรรมให้ความรู้และแนะนำแนว ทางในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุแก่โรงเรียนใน ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 12 ศูนย์ 147 โรงเรียน	30,000.-	5,760.-	4,240.-	20,000
3.	กิจกรรมตรวจสอบโรงเรียนในสังกัด จำนวน 40 โรงเรียน	30,000.-	19,000.-	-	11,000.-
	<b>รวม</b>	<b>60,000</b>	<b>24,760.-</b>	<b>4,240.-</b>	<b>31,000.-</b>

(ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

## 5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 95 ของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษามีความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	1. สังเกต 2. ประเมิน 3. สัมภาษณ์ 4. การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	1. แบบสอบถาม 2. แบบเก็บข้อมูลการตรวจสอบ 3. สรุปผลการตรวจสอบ
ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการตรวจสอบภายใน มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน ถูกต้องตามระเบียบ มีประสิทธิภาพ ทันตามระยะ เวลาที่กำหนด และมีการควบคุมภายในที่ดี	5. ข้อเสนอแนะ	

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีหลักฐานการจ่ายเงิน (งบเดือน) ในปีงบประมาณ 2558 ครบถ้วน สมบูรณ์และถูกต้อง

7.2 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ และผู้บริหารสถานศึกษา นำความรู้ และข้อเสนอแนะมาใช้ในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

7.3 สถานศึกษามีความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ

7.4 สถานศึกษาบริหารจัดการเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

7.5 สถานศึกษาจัดทำแผนงานโครงการครอบคลุมเงินที่ได้รับ ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

7.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 และสถานศึกษา มีการควบคุมภายในที่รัดกุมและมีประสิทธิภาพ

7.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 และสถานศึกษา ปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ

7.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการกำกับดูแลที่ดี มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด



ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 1 สพ.ม.ค.3 ข้อ 1
จุดเน้น	สพฐ. 3.1 ,3.2 สพ.ม.ค.3 3.1 , 3.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิศมัย พาณิชฌกุลโรจ นางเนาวรัตน์ พันธฤทธิ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2557 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2558

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 147 โรงเรียน และโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน 11 โรงเรียน รวมเป็น 158 โรงเรียน เป็นหน่วยงานที่ให้บริการแก่ข้าราชการครูและประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการเป็นจำนวนมาก ดังนั้น เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนาสำนักงานให้เป็น “สำนักงานนำดู นำอยู่ นำทำงาน บริการประทับใจ” และมีสิ่งแวดล้อมที่ดี จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เพื่อความรวดเร็ว ลดค่าใช้จ่าย ลดปัญหา ทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดี สถานที่ทำงานและภูมิทัศน์สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเกิดความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี
- 2.2 เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- 2.3 เพื่อให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี
- 2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการ
- 2.5 เพื่อให้เกิดความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเกิดความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ
- 2.6 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนา

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - ปรับปรุง ซ่อมแซมทั้งภายในห้องทำงานและอาคารสำนักงาน สพ.ม.มหาสารคาม เขต 3
  - ปรับปรุงภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารสำนักงาน สพ.ม.มหาสารคาม เขต 3
- 3.2 ด้านคุณภาพ
  - ทำให้บรรยากาศในการทำงานมีความสุข และส่งเสริมการบริการสู่ความเป็นเลิศ
  - ทำให้ผู้ปฏิบัติงาน และผู้มารับบริการมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมที่ดี

#### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

4.2 ขออนุมัติโครงการ

4.3 รอรับการอนุมัติใช้งบประมาณเพื่อดำเนินการตามโครงการ

#### 5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ภายในและภายนอกอาคาร และบริเวณรอบ ๆ บริเวณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

#### 6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน 41,320 บาท ( สี่หมื่นหนึ่งพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน )

#### 7. การประเมินผล

ประเมินผลสำเร็จของโครงการจากบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน และผู้รับบริการ

#### 8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ทำให้เกิดบรรยากาศ “สำนักงานน่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน บริการประทับใจ” บุคลากรในสำนักงานปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

## ส่วนที่ 5

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานตาม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น สนองต่อนโยบาย บรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ และสามารถวัดผลได้ตามตัวชี้วัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จึงได้กำหนดแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

#### ระดับสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 ให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 และจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558 ที่ครอบคลุมมิติต่าง ๆ ตามตัวชี้วัด ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานั้นพื้นฐานกำหนด และบริหารงบประมาณโดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยดำเนินการถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

#### ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อให้การส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

##### 1. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

- 1.1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
- 1.2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
- 1.3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
- 1.4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดโดยคำนึงถึงเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัดให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ในแต่ละโครงการ/ กิจกรรม
- 1.5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
- 1.6. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่ปีงบประมาณให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

## 2. การบริหารงบประมาณในโครงการ/กิจกรรม

2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการควบคุมและตรวจตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละกิจกรรม ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของโครงการ และตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

2.2 กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ ควบคุมและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามโครงการ/กิจกรรม รายไตรมาส เพื่อรายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 ทราบ

2.3 ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่มีงบประมาณ หากต้องการใช้รถยนต์ของทางราชการให้เบิกจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิงจากโครงการ

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินงานจักต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

3.การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้ารายไตรมาส และความก้าวหน้าประจำปี พร้อมทั้งประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ จึงกำหนดการติดตาม แะเมินผลและรายงาน ดังนี้

3.1 การรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงาน ประเมินผลตามรายไตรมาส ดังนี้

-รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2557 – มีนาคม 2558) รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน 2558

-รอบ 9 เดือน(ตุลาคม 2557 – มิถุนายน 2558) รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2558

-รอบ 12 เดือน(ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558) รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2558

3.2 กาดติดตามความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงาน ผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม ต่อกลุ่มนโยบายและแผน

3.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 ให้กลุ่มนโยบายและแผน สรุปและนำเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

## ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการทำงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

## คณะจัดทำเอกสาร

### ที่ปรึกษา

นายสมพงษ์ โรจน์ภัทรพงศ์	ผู้อำนวยการ สพป.มหาสารคาม เขต 3
นายสิทธิชัย สมเดช	รอง ผอ. สพป.มหาสารคาม เขต 3
นายประสพสุข ทีบแก้ว	รอง ผอ. สพป.มหาสารคาม เขต 3
นายปัญญา สาระกุมาร	รอง ผอ. สพป.มหาสารคาม เขต 3
นายสายทอง ไตรยะวิภาค	รอง ผอ. สพป.มหาสารคาม เขต 3

### คณะทำงาน

นายสิทธิชัย สมเดช	รอง ผอ. สพป.มหาสารคาม เขต 3
นายนิรันดรชัย พลนิกร	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวนนทรรัตน์ บุญจรัส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางวิไลวรรณ ชินกร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวญาธิมา นามปัญญา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางนงลักษณ์ พิสุทธิพงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวกรรณิการ์ ศิริแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ
นางสาวนัจรียาภรณ์ ภักดีกำจร	เจ้าหน้าที่ธุรการ
นายธนพัฒน์ พันธฤทธิ	เจ้าหน้าที่ธุรการ