

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2557



เอกสารหมายเลข 1/2557 กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบาย เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาโดยให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลทั้งนโยบายเร่งด่วนและนโยบายด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นไปที่เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษา ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษา นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 3 โดยมีกลยุทธ์ เป้าหมาย/แนวทางตัวชี้วัด วิธีดำเนินการ จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน รวมทั้งข้อเสนอแนะนำมาพิจารณาเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 เห็นชอบแล้ว เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 4 / 2556 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2556

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจนทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 เสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้โอกาสแก่ผู้ที่ด้อยโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของทุกภาคส่วน ตามเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้ต่อไป

(นายสมพงษ์ โรจน์ภัทรพงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
สภาพทั่วไป.....	1
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา.....	2
ส่วนที่ 2 นโยบายและทิศทางการดำเนินงาน.....	6
นโยบายของรัฐบาล.....	6
นโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานที่สำคัญ.....	9
นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.....	12
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	14
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3.....	19
จุดเน้น มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	23
บทที่ 3 สรุปแผนงาน/โครงการ งบประมาณพื้นฐานที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2557.....	29
กลยุทธ์ที่ 1	
โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	31
โครงการพัฒนามาตรฐานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2557.....	36
โครงการพัฒนาสมรรถภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ สำหรับครู	43
โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน.....	47
กลยุทธ์ที่ 2	
โครงการการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา.....	51
กลยุทธ์ที่ 3	
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา.....	55
โครงการการระดมทรัพยากรทุนการศึกษา 1 เดือนสำคัญ 1 วันพิเศษ.....	58
กลยุทธ์ที่ 4	
โครงการพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2557.....	63
โครงการการพัฒนาศักยภาพองค์กรคณะบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3.....	66

โครงการจัดงานวันเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและ ลูกจ้างประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557.....	70
โครงการพัฒนาลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว.....	73
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3.....	75
โครงการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ 2557.....	77
กลยุทธ์ที่ 5	
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557.และแผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.2557 -2560.....	80
โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์.....	84
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานพัสดุ ของสถานศึกษา.....	89
โครงการตรวจสอบภายใน.....	94
สรุปแผนงาน/โครงการ งบเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2557.....	97
กลยุทธ์ที่ 1	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีงบประมาณ 2557.....	99
โครงการนิเทศการศึกษาเพื่อเร่งรัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2557.....	106
โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน.....	109
โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2557.....	116
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน.....	119
โครงการพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนด้านการจัดการศึกษาพิเศษ.....	123
กลยุทธ์ที่ 2	
โครงการพุทธบุตรพุทธธรรมนำทางชีวิตบวชบรรพชาเฉลิมพระเกียรติเกิดไถ่องค์ราชัน ปีที่ 4..	128
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน.....	131
โครงการประกวดหน่วยงานส่งเสริมศีลธรรมดีเด่น.....	134
โครงการพัฒนากิจการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3.....	136
โครงการธนาคารความดี.....	142
กลยุทธ์ที่ 3	
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในสวัสดิภาพของนักเรียน และเยาวชนในสถานศึกษา.....	146

โครงการส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	150
กลยุทธ์ที่ 4	
โครงการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	153
โครงการประเมินและคัดเลือก“ครูดีเด่น” “ครูดีในดวงใจ” “ ครูผู้มีคุณธรรมดีเด่น”	155
โครงการจัดทำพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี 2553-2557.....	158
โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ , ชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ	160
โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557.....	162
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบ ก.พ.7 อิเล็กทรอนิกส์.....	164
กลยุทธ์ที่ 5	
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	166
โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก.....	170
โครงการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการปีงบประมาณ 2556 – 2557.....	174
โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	179
โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้เข้าใจระบบควบคุมภายใน (ปรับปรุงใหม่)ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3.....	183
โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคามเขต 3.....	185
โครงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สู่วิถีความเป็นเลิศด้วย กระบวนการ PMQA.....	188
โครงการการรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2557 (KPI Report system : KRS) และการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2557 (Action Plan Report System : ARS).....	191
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557.....	194
คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557.....	196
คณะจัดทำเอกสาร.....	198

บทนำ สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ตั้งอยู่เลขที่ 354 หมู่ที่ 2 ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม บนที่ราบสูงโคราชเป็นพื้นที่กึ่งกลางภาคอีสาน เรียกว่าสะตืออีสาน อยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของจังหวัดมหาสารคาม ห่างจากตัวจังหวัดมหาสารคาม ประมาณ 28 กิโลเมตร รับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมเขตบริการ 4 อำเภอ คือ

1.อำเภอโกสุมพิสัย มีทิศเหนือติดต่อกับเขียงยืน และอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ทิศตะวันออกติดต่อกับอำเภอกันทรวิชัย และอำเภอเมืองมหาสารคาม ทิศใต้ติดต่อกับอำเภอบรบือ อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม ทิศตะวันตกติดต่อกับอำเภอบ้านแฮด และอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น แบ่งการปกครองออกเป็น 17 ตำบล 231 หมู่บ้าน ได้แก่

1. ตำบลหัวขวาง	21 หมู่บ้าน	10. ตำบลเขื่อน	11 หมู่บ้าน
2. ตำบลยางน้อย	14 หมู่บ้าน	11. ตำบลหนองบอน	11 หมู่บ้าน
3. ตำบลวังยาว	12 หมู่บ้าน	12. ตำบลโพนงาม	12 หมู่บ้าน
4. ตำบลเขวาไร่	20 หมู่บ้าน	13. ตำบลยางท่าแจ้ง	10 หมู่บ้าน
5. ตำบลแพง	17 หมู่บ้าน	14. ตำบลแห่ใต้	19 หมู่บ้าน
6. ตำบลแก้งแก	10 หมู่บ้าน	15. ตำบลหนองกุ้งสวรรค์	10 หมู่บ้าน
7. ตำบลหนองเหล็ก	20 หมู่บ้าน	16. ตำบลเลิงใต้	12 หมู่บ้าน
8. ตำบลหนองบัว	10 หมู่บ้าน	17. ตำบลดอนกลาง	11 หมู่บ้าน
9. ตำบลเหล่า	11 หมู่บ้าน		

2.อำเภอเขียงยืน มีพื้นที่ติดต่อกับอำเภอโกสุมพิสัยทางทิศเหนือ อยู่ห่างจากจังหวัดระยะทางประมาณ 48 กิโลเมตร แบ่งการปกครองเป็น 8 ตำบล 116 หมู่บ้าน ได้แก่

1. ตำบลเขียงยืน	19 หมู่บ้าน	5. ตำบลหนองซอน	16 หมู่บ้าน
2. ตำบลโพนทอง	12 หมู่บ้าน	6. ตำบลนาทอง	11 หมู่บ้าน
3. ตำบลกู่ทอง	19 หมู่บ้าน	7. ตำบลดอนเงิน	15 หมู่บ้าน
4. ตำบลเสื่อเฒ่า	16 หมู่บ้าน	8. ตำบลเหล่าบัวบาน	8 หมู่บ้าน

3.อำเภอกุดรัง มีพื้นที่ติดต่อกับอำเภอโกสุมพิสัยทางทิศใต้ อยู่ห่างจากจังหวัดประมาณ 40 กิโลเมตรแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 5 ตำบล 85 หมู่บ้าน ได้แก่

1. ตำบลกุดรัง	16 หมู่บ้าน	4. ตำบลหนองแวง	14 หมู่บ้าน
2. ตำบลนาโพธิ์	21 หมู่บ้าน	5. ตำบลห้วยเตย	19 หมู่บ้าน
3. ตำบลเลิงแฝก	15 หมู่บ้าน		

4. **อำเภอขึ้นชม** อยู่ห่างจากจังหวัดประมาณ 64 กิโลเมตรแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 4 ตำบล 47 หมู่บ้าน ได้แก่

1. ตำบลขึ้นชม	11 หมู่บ้าน	3. ตำบลเหล่าดอกไม้	11	หมู่บ้าน
2. ตำบลกุดปลาตุก	15 หมู่บ้าน	4. ตำบลหนองกุง	10	หมู่บ้าน

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 18 มกราคม 2551 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2551 ครั้งแรกมีโรงเรียนในเขตพื้นที่ จำนวน 158 โรงเรียน จำแนกเป็นระดับประถมศึกษา จำนวน 148 โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน ควบคุม ดูแล และส่งเสริม โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 9 โรงเรียน ต่อมาโอนไปสังกัดเทศบาลตำบลหนองกุง จำนวน 1 โรงเรียน และโอนไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่ 26 จำนวน 10 โรงเรียน ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัด สพฐ. จำนวน 147 โรงเรียน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 11 โรงเรียน มีบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน 51 คน จำนวนข้าราชการครู 1,574 คน จำนวนนักเรียน 29,478 คน จัดการศึกษา 3 ระดับ ประกอบด้วย ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำเภอในเขตบริการ 4 อำเภอ ดังนี้

ตาราง 1 แสดงพื้นที่จำแนกตามอำเภอในเขตบริการ

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน		ครู	นักเรียน
		สพป.มค.3	เอกชน		
1	โกสุมพิสัย	74	4	729	12,090
2	เขียงยืน	38	6	372	6,093
3	กุดรัง	23	-	188	2,828
4	ขึ้นชม	12	1	125	1,947
	รวม	147	11	1,414	22,955

ที่มา : ข้อมูล 10 มิถุนายน 2556

สถานศึกษา

1.จำนวนโรงเรียนและระดับที่เปิดสอน

ตาราง 2 แสดงจำนวนสถานศึกษาจำแนกตามระดับการจัดการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน

ระดับการศึกษาที่จัดสอน	โรงเรียนในสังกัด				
	สพป.มค.3	เอกชน	กศน.	ปรียัติ ธรรม	รวม
1. อนุบาล	-	5	-	-	5
2. อนุบาล-ระดับประถมศึกษา	116	3	-	-	119
3.ประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น	1	-	-	-	1
4. อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น	30	1	-	-	31
5. อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	-
6. ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	-
7. มัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	1	1	1	1
8.ระดับอาชีวศึกษา		1			1
รวม	147	10	-	-	158

2. จำนวนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 147 โรงเรียน

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนแยกตามชั้นที่เปิดสอน (เฉพาะในสังกัด สพฐ.)

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอน			
		อ.1 – ป.6	ป.1 – ป.6	อ.1 – ม.3	ป.1 –ม.3
1	โกสุมพิสัย	55	3	15	1
2	เขียงยืน	31	0	7	0
3	กุดรัง	19	0	4	0
4	ชื่นชม	8	0	4	0
	รวม	113	3	30	1

3.จำนวนครู / นักเรียน / ห้องเรียน จำแนกตามอำเภอ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนครู / นักเรียน / ห้องเรียนจำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวน ครู	จำนวนนักเรียน						รวม		ครู: นร
		ประถมศึกษา		ระดับประถม		ระดับ ม.ต้น				
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
โกสุมพิสัย	631	1,950	151	6,674	474	931	48	9,550	673	1:14
เขียงยืน	332	933	79	3,314	240	743	27	4,990	346	1:14
กุดรัง	188	648	46	1,976	138	201	12	2,825	196	1:14
ชื่นชม	119	326	24	1,162	73	350	14	1,838	111	1:17
รวม	1,270	3,857	300	13,126	925	2,225	101	19,208	1,326	1:14

หมายเหตุ ข้อมูล 10 มิถุนายน 2556

4.ควบคุม กำกับ โรงเรียน ในสังกัด สข (เอกชน)

ตารางที่ 4 โรงเรียนในสังกัด สข. (เอกชน.) จำนวน 11 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ระดับ	นักเรียน	ครู
1	มัธยมวัดกลาง	โกสุมพิสัย	ม.ต้น - ม.ปลาย	950	46
2	วัดกลางโกสุม	โกสุมพิสัย	อนุบาล - ประถม	1,244	41
3	อนุบาลสายรุ้ง	โกสุมพิสัย	เตรียมอนุบาล - อ.3	158	6
4	อนุบาลพิสมัย	โกสุมพิสัย	เตรียมอนุบาล - อ.3	183	5
5	อนุบาลจอนวิทยานุกูล	เขียงยืน	เตรียมอนุบาล - อ.3	148	7
6	อนุบาลเกียรติขจร	เขียงยืน	อนุบาล	176	8
7	จอนวิทยานุกูล	เขียงยืน	อนุบาล - ประถม	393	6
8	เกียรติขจร	เขียงยืน	อนุบาล - ประถม	164	6
9	จันทนภาคศึกษา	เขียงยืน	อนุบาล - ม.ต้น	189	10
10	เทคโนโลยีเขียงยืน	เขียงยืน	ปวช.1 - 3	40	3
11	ณัฐชาวดี	ชื่นชม	เตรียมอนุบาล - ป.1	109	6

อำนาจหน้าที่

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานศึกษาประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 2

นโยบายและทิศทางการดำเนินงาน

นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรีแถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2554 โดยมีจุดมุ่งหมาย 3 ประการคือ

ประการที่หนึ่ง เพื่อนำประเทศไทยไปสู่โครงสร้างเศรษฐกิจที่สมดุลมีความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศมากขึ้น ซึ่งจะเป็พื้นฐานที่สำคัญของการสร้างการเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพและสุขภาพคนไทยในทุกช่วงวัยถือเป็นปัจจัยชี้ขาดความสามารถในการอยู่รอดและแข่งขันได้ของเศรษฐกิจไทย

ประการที่สอง เพื่อนำประเทศไทยสู่สังคมที่มีความปรองดองสมานฉันท์และอยู่บนพื้นฐานของหลักนิติธรรมที่เป็นมาตรฐานสากลเดียวกันและมีหลักปฏิบัติที่เท่าเทียมกันต่อประชาชนคนไทยทุกคน

ประการที่สาม เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 อย่างสมบูรณ์ โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม และการเมืองและความมั่นคง

ดังนั้น ภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงต้องสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน 4 ปีของรัฐบาล ที่ได้แถลงต่อรัฐสภาใน 2 นโยบาย คือ

1. นโยบายเร่งด่วน ด้านการศึกษา ได้แก่

1.1 เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ควบคู่ไปกับการขจัดความยากจน ยาเสพติด และอิทธิพลอำนาจมืด โดยน้อมนำกระแสพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักปฏิบัติในแนวทางสันติวิธี โดยเน้นการส่งเสริมความร่วมมือในทุกภาคส่วนกับประชาชนในพื้นที่ อำนวยความยุติธรรมอย่างทั่วถึง เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและคุณภาพชีวิต สร้างโอกาสและความเสมอภาค พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ เคารพอัตลักษณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ส่งเสริมการกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบที่สอดคล้องกับลักษณะพื้นที่โดยไม่ขัดกับรัฐธรรมนูญ ทั้งนี้ จะมีการบูรณาการ การบริหารจัดการทุกภาคส่วนให้มีเอกภาพทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ รวมทั้งปรับปรุง พัฒนากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้อง ทันสมัยกับสภาพความเป็นจริงของปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบอย่างเป็นธรรม

1.2 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) ให้แก่โรงเรียน โดยเริ่มทดลองดำเนินการในโรงเรียนนำร่องสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ. 2555 ควบคู่กับการเร่งพัฒนา

เนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตรบรรจุลงในเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) รวมทั้งจัดทำระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายตามมาตรฐานการให้บริการในสถานศึกษาที่กำหนดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2. นโยบายการศึกษา

2.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย อันประกอบด้วยยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้าและได้มาตรฐานทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับขั้นโดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ขจัดความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูตีพิมพ์ในทุกระดับชั้น ให้มีโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรมมุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก รวมทั้งสร้างความตระหนัก ในสิทธิและหน้าที่ความเสมอภาค และดำเนินการให้การศึกษาก้าวหน้าเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริง ปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาโดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม

2.2 สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น กลุ่มแม่บ้าน จัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

นอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา และอาชีวศึกษาขั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษาต่อให้มหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน “โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

2.3 ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้

ตามนโยบายแก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครู ขจัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา

2.4 จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพโดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนเพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน

ทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจัง เพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ

2.5 เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพ และการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้ยังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เพื่อการศึกษา ขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนาร์่องให้ได้มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถดำเนินการตามภารกิจได้

2.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติเพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็นพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

2.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิต และพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม

นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงานที่สำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ. 2555 – 2558 โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบท บนพื้นฐานที่ว่าประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรู้คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้กับความยากจน โดยจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็ก เยาวชน ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสทุกคนให้เท่าเทียมกันทั้งในเมืองและชนบท ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเทียบเท่า พัฒนาความเป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดโลก โดยบูรณาการการจัดการศึกษาภายใต้ 8 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ อันได้แก่

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค
3. การปฏิรูปครู เพื่อยกระดับครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
4. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เกิดการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ
6. การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาประเทศ
7. การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

ดังนั้นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา จึงยึดแนวคิดพื้นฐาน 3 ประการ เพื่อนำหลักการสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. คำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบ ๆ ตัวผู้เรียน
2. พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอนให้ทัดเทียมอารยะประเทศด้วยการบริหารจัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่
3. มุ่งสู่เป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับศักยภาพให้แข่งขันได้ในระดับสากล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดกรอบแนวคิดว่าการศึกษจะต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้น ผลผลิตของการศึกษา จะต้องนำไปสู่การเตรียมประชาชนคนไทยในอนาคต ที่มีความเป็นไทย มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพเพียงพอที่จะก้าวสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงาน
โครงการ/กิจกรรม ที่สนองนโยบายรัฐบาลและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 กล่าวคือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

1. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. จัดการเรียนรู้การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา
3. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก
6. การประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
7. นวัตกรรมส่งเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ อนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม
8. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย ดนตรี นาฏศิลป์ไทย กีฬาไทย และ
กีฬาพื้นบ้าน
9. การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
10. ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐาน
12. พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษา
13. ส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนระดับตำบลมีงานทำ
14. พัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค

1. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือก เน้นเด็กตกหล่น ออกกลางคัน และจบชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่เรียนต่อ และนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบาก
3. การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม
4. การจัดการศึกษาเพื่อนักเรียนพิการโดยโรงเรียนศึกษาพิเศษ
5. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

1. พัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ
2. การสนับสนุนบุคลากรให้สถานศึกษา (คืนครูให้นักเรียน)
3. ครูคลังสมอง

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

1. จัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
3. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง
4. สร้างความตระหนักรู้การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้กับสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

1. การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)
2. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการดำเนินงาน (Output) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดจุดมุ่งหมาย 4 ประการ ดังนี้

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
 - 1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 เพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยี และด้านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
 - 1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดคำนวณที่ซับซ้อนขึ้น
 - 1.3 นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 1.4 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
2. การลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
 - 2.1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ชนบท ได้แก่ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนดีประจำอำเภอ โรงเรียนดีศรีตำบลและโรงเรียนขนาดเล็ก
 - 2.2 นักเรียนและสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับ การพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
 - 2.3 นักเรียนในโรงเรียนเฉพาะความพิการ นักเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และนักเรียนพิการในโรงเรียนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
3. ผู้บริหารโรงเรียนและครูมีศักยภาพอย่างสูงด้านการจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนและครูให้ยึดมั่นในจรรยาบรรณ มีศักยภาพสูงด้านการจัดการเรียนรู้ให้ประสบผลสำเร็จ โดยเน้นการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน รวมทั้งการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรจากองค์กรต่างๆ เพื่อพัฒนาครูและผู้บริหารตามความต้องการจำเป็นในระหว่างวันหยุดหรือปิดภาคเรียน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง
 - 4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการนิเทศ ติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียน และช่วยเหลือแก้ไขการดำเนินงาน หากโรงเรียนไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย
 - 4.2 สถานศึกษาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลัก ธรรมมาภิบาล เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน และพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม ร่วมกับสถานศึกษา
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในส่วนกลาง ลดบทบาทและกระจายอำนาจการบริหารจัดการ รวมทั้งบูรณาการการทำงาน
 - 5.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บูรณาการการทำงานระหว่างสำนัก และส่งเสริม สนับสนุน การทำงานของหน่วยงานในสังกัด โดยลดบทบาทการสั่งการ และเพิ่มบทบาทใน การช่วยเหลือ สนับสนุน นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
 - 5.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บูรณาการการทำงานกับองค์กรภายนอกที่ร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดช่องว่างการทำงานระหว่างองค์กร

นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

1. เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยปฏิรูปให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอนในโลก ยุคใหม่ และการพัฒนาครู ระบบการทดสอบ การวัดและประเมินผล โดยจะเริ่มจากวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
2. ปฏิรูประบบผลิตและพัฒนาครู จำนวนการผลิตที่สอดคล้องกับความต้องการ มี ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในโลกยุคใหม่ พัฒนาระบบประเมินวิทยฐานะครูให้ เชื่อมโยง กับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ดูแลระบบสวัสดิการครู เพื่อขวัญและกำลังใจ
3. เร่งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการปฏิรูปการเรียนรู้ สร้าง มาตรฐานการเรียนการสอน และพัฒนาครู การพัฒนาเนื้อหาสาระ เพื่อเป็นเครื่องมือให้เกิดระบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิต
4. พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบได้กับระดับสากล ผลักดันกรอบ คุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาใช้กำหนดทักษะ ความรู้ความสามารถให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้ เพื่อการมีงานทำ มีความก้าวหน้า และมีค่าตอบแทนตามทักษะ ความรู้ ความสามารถ มีมาตรการจูงใจให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในลักษณะทวิภาคี เพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามากขึ้น
5. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเร่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน มากกว่าการขยาย เจริญปริมาณ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี จัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน และการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสู่การเป็น มหาวิทยาลัยระดับโลก
6. ส่งเสริมให้เอกชนและทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมจัดและสนับสนุนการศึกษามากขึ้น โดยรัฐ กำกับ ควบคุมเท่าที่จำเป็น เพื่อรักษาคุณภาพมาตรฐาน

7. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ให้ประชาชนทุกกลุ่ม โดยรัฐกำกับควบคุม เท่าที่จำเป็น เพื่อรักษาคุณภาพมาตรฐาน

8. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม อัตลักษณ์ ตามความต้องการประชาชนในพื้นที่ โดยให้ความสำคัญกับความปลอดภัย การสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นอกจากนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ ด้วยตระหนักดีว่าการศึกษายังมีโอกาสพัฒนาได้ในสังคมไทย เนื่องจากพ่อแม่ผู้ปกครองยังคงคาดหวังและให้ความสำคัญอย่างสูงต่อการศึกษาของบุตรหลานของตน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงตระหนักว่าในการปฏิบัติงานในระยะต่อไป ต้องเน้นย้ำจุดเน้นที่ได้ดำเนินการต่อเนื่องมาจาก ปีงบประมาณ 2556 และพัฒนาเพิ่มเติมในประเด็นที่เป็นความท้าทาย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรหลักขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยสู่มาตรฐานสากล พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากลด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร

องค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร มีอาภรณ์คือความขยัน ใจยึดมั่นหลักคุณธรรม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ทั้งถึง และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนกลาง ลดบทบาทและกระจายอำนาจสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งบูรณาการการทำงานภายในสำนักต่าง ๆ
6. เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความปลอดภัยและมั่นคง

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติสุข ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

จุดเน้นการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นการดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และความสามารถทางวิชาการ เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Students' Competencies) ดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้ด้วยความสุข

1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล

1.1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

1.1.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

1.1.6 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม (Students' Characteristics & Social Skills) ดังต่อไปนี้

- 1.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง
- 1.2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงานและสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทย
- 1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ (Students with Special Needs)
 - 1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
 - 1.3.2 เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน
 - 1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรีและศิลปะ
 - 1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน และสถานศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
 - 1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Continuous Professional Development)
 - 2.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
 - 2.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
 - 2.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย ๑ ภาษา
 - 2.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
- 2.2. การพัฒนาระบบแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ (Incentives and Rewarding System)
 - 2.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ
 - 2.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

2.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์ และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

2.3 การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม (Professional Ethics)

2.3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณ และอุดมการณ์ ที่มุ่งพัฒนาการศึกษาของชาติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

2.3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability)

3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไขแทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและเป็นผู้ประสานงานหลัก เพื่อให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม

3.1.4 องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดำเนินการ และติดตามประเมินการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุดคือคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

3.2 โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามระดับมาตรฐาน (Management with Quality and Standards)

3.2.1 โรงเรียน จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้มีจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

ผลผลิต

ผลผลิตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- 2) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสมรรถภาพ
- 5) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) เด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

โดยมีหน่วยงานกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน 183 เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการในการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

.....

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เป็นองค์กรในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

1. เสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
4. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ค่านิยมองค์กร (Share Value)

FIRST

- | | | |
|--------------|---|-------------------|
| Fairness | : | มีความยุติธรรม |
| Intelligence | : | นำความรอบรู้ |
| Result | : | มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ |
| Service Mind | : | มีจิตบริการ |
| Teamwork | : | ทำงานเป็นทีม |

เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ประชาคมอาเซียน
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และความสามารถทางวิชาการ เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Students' Competencies) ดังต่อไปนี้

- 1.1 นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
- 1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล
- 1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง
- 1.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีอัตราการศึกษาต่อสูงขึ้นและการประกอบอาชีพ
- 1.6 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม (Students' Characteristics & Social Skills) ดังต่อไปนี้

- 2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
 - 2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ (Students with Special Needs)

3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

3.2 เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรีและศิลปะ

3.4 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Continuous Professional Development)

4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก

4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย 1 ภาษา

4.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

5. การพัฒนาระบบแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ (Incentives and Rewarding System)

5.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ

5.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

5.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์ และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

6 การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม (Professional Ethics)

6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณ และอุดมการณ์ ที่มุ่งพัฒนาการศึกษาของชาติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

6.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability)

7.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไขแทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและเป็นผู้ประสานงานหลัก เพื่อให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7.2 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ให้บริการและสังคม

7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ให้บริการและสังคม

7.4 องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดำเนินการ และติดตามประเมินการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุดคือคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

8. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามระดับมาตรฐาน (Management with Quality and Standards)

8.1 โรงเรียน จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้มีจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

จุดเน้น มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
1. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สมดุลเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข	- พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ข้อ 1
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้น 5 กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	ข้อ 1
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลและชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถด้านการอ่าน	- พัฒนาความสามารถด้านภาษา ด้านการคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ไม่สามารถอ่านได้ ร้อยละ 1 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านได้ทุกคน	ข้อ 1
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพตามบริบท	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	ข้อ 1

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
5. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสาร โดยกระตุ้น/เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงออกและพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพทั้งใน/นอกห้องเรียน - สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการเรียนการสอน - สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับความสำเร็จตามจุดเน้น การพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561) ระดับ 5 - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป. 1 ที่ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ 	ข้อ 1, 3

กลยุทธ์ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
<p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐาน วัฒนธรรมที่ดีงามของไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องชอบธรรม 	ข้อ 1

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
1. เด็กพิการได้รับการพัฒนา ศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วย รูปแบบที่หลากหลาย	- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา สมรรถภาพเด็กพิการเป็น รายบุคคล	- ร้อยละ 90 ของเด็กพิการ ผ่าน เกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตาม แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	ข้อ 7
2. เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ตาม หลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน 3. นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการ การศึกษาโดยครอบครัว สถาน ประกอบการ องค์กรเอกชน และสถานศึกษาทางเลือก ได้รับ การพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	- เพิ่มและกระจายโอกาสให้ ประชาชนวัยเรียนทุกคนได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี คุณภาพ	- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนต่อ ประชากรวัยเรียนที่ได้รับ การศึกษา - อัตราการออกกลางคันลดลง ร้อยละ 0.2	ข้อ 7
4. นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มี ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทาง วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ	- เสริมสร้างที่มีความสามารถ พิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	- ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ผู้มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับ 5	ข้อ 7
5. เด็กกลุ่มที่ต้องการการ ค้ำครองและช่วยเหลือเป็นกรณี พิเศษ ได้รับการค้ำครองและ ช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่ หลากหลาย	- เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้น เด็กกลุ่มที่ต้องการการค้ำครอง และช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนอายุต่ำ กว่า 15 ปี ที่ตั้งครรภ์ลดลง - ร้อยละ 20 ของคดีเด็กและ เยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถาน พินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ลดลง - ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่มี พฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติด ลดลง	ข้อ 7

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	- เร่งรัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อ 2
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	- พัฒนาครูด้านกระบวนการคิดด้วยวิธีการหลากหลาย - พัฒนาครูด้านทักษะการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ร้อยละ 100 ของครูที่ผ่านการพัฒนากระบวนการคิด - ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ 2
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย 1 ภาษา	- เร่งรัด พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ข้อ 1, 2
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	- พัฒนาครูผู้สอนในชั้นที่ได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา - พัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	- ร้อยละของครูผู้สอนในชั้นที่ได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา - ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	ข้อ 3
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ	- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ	ข้อ 2
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ	- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี มีขวัญกำลังใจและมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ	ข้อ 2

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์ และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม	- ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	- ร้อยละ 100 ของครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ	ข้อ 2
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี วินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	- พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	ข้อ 2
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี จิตวิญญาณและอุดมการณ์ ที่มุ่งมั่น พัฒนาการศึกษาของชาติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม	- ยกระดับจิตวิญญาณ และ อุดมการณ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	ข้อ 2
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- พัฒนาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อ 2

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
1. สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง - แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตามสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ	- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก มีแผนพัฒนาการศึกษาเป็นรายโรงเรียนจัดทำกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ข้อ 1

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองนโยบาย ศธ.
2. สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม	- ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎหมายกระทรวงฯ	ข้อ 6
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม	- บริหารจัดการ โดยมุ่งการมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน - นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง	- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ข้อ 6
4. องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุด คือคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ	- พัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน	- ทุกองค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดำเนินการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานหน่วยงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง	ข้อ 6
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	- ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงวิธีดำเนินการกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย (Education Hub) จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	ข้อ 6
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้นเทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	- ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่สูงขึ้นเทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	- ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ข้อ 6

บทที่ 3

สรุปแผนงาน/โครงการ งบประมาณพื้นฐาน ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2557

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีงาน/โครงการที่จะดำเนินการและมีงบประมาณสนับสนุน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำนวน 2,000,000 บาท (สองล้านบาทถ้วน) แยกเป็นแผนงาน/โครงการตามกลยุทธ์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1		
1	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	130,000
2	โครงการพัฒนามาตรฐานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2557	60,000
3	โครงการพัฒนาสมรรถภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้สำหรับครู	60,000
4	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	600,000
กลยุทธ์ที่ 2		
5	โครงการการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	70,000
กลยุทธ์ที่ 3		
6	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	35,000
7	โครงการการระดมทรัพยากรทุนการศึกษา 1 เดือนสำคัญ 1 วันพิเศษ	15,000
กลยุทธ์ที่ 4		
8	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2557	30,000
9	โครงการการพัฒนาศักยภาพองค์กรคณะบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	200,000
10	โครงการจัดงานวันเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557	40,000
11	โครงการพัฒนาลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	50,000
12	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	500,000
13	โครงการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ 2557	30,000
กลยุทธ์ที่ 5		
14	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2557-2560	20,000

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)		
15	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	100,000
16	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานพัสดุ ของสถานศึกษา	45,000
17	โครงการตรวจสอบภายใน	15,000
	รวมทั้งสิ้น	2,000,000

โครงการ	พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.มค.3 ข้อที่ 1
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 1.1.2,1.1.3 สพป.มค.3 ข้อที่ 1.2 ,1.3, 1.4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามผล และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางจิราพร ผลสว่าง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556-30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 จุดเน้นเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักจะต้องเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง นั้นแสดงให้เห็นว่าวิชาภาษาไทยเป็นพื้นฐานการเรียนรู้วิชาอื่น ถ้านักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ก็จะเรียนรู้วิชาอื่น ๆ ได้

เพื่อสนองจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนมีคุณภาพตามจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 จึงได้จัดทำเอกสารแนวทางพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 นำไปใช้พัฒนานักเรียนให้ได้คุณภาพตามจุดเน้น จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเอกสารแนวทางพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูนำสื่อ/นวัตกรรมทักษะการอ่าน การเขียนไปใช้พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ
3. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการดำเนินการโครงการ

3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 ทุกคนสามารถนำสื่อ/นวัตกรรมทักษะการอ่าน การเขียน ไปใช้พัฒนานักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 ทุกคนสามารถได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 ทุกคนสามารถอ่านออกตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 มีความพึงพอใจต่อสื่อ/นวัตกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 สามารถนำเอกสารแนวทางการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ไปใช้พัฒนานักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง
4. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ความพึงพอใจต่อสื่อ/นวัตกรรมทักษะการอ่าน การเขียน

4. กิจกรรมระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงาน/โครงการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1-15 พฤศจิกายน 2556	สพป.มค.3	1. นางจิราพร ผลสว่าง 2. คณะทำงาน
2.	กิจกรรมที่ 2 การสร้างสื่อ/นวัตกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน 2.1 วิเคราะห์เนื้อหาสาระตามระดับชั้น 2.2 จัดพิมพ์เอกสาร 2.3 ปรับปรุงเอกสาร 2.4 จัดส่งให้โรงเรียนนำไปพัฒนานักเรียน	16-18 พฤศจิกายน 2556	สพป.มค.3	1. นางจิราพร ผลสว่าง 2. คณะทำงาน
3.	กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามและประเมิน	ตลอดปี กศ.	โรงเรียน	1. นางจิราพร ผลสว่าง 2. ศึกษานิเทศก์
4.	กิจกรรมที่ 4 สร้างเครื่องมือประเมินการอ่าน	ธันวาคม 2556	สพป.มค.3	1. นางจิราพร ผลสว่าง 2. ศึกษานิเทศก์
5.	กิจกรรมที่ 5 ประเมินการอ่านนักเรียนชั้น ป.3 ชั้น ป.6	มกราคม 2557	โรงเรียน	1. นางจิราพร ผลสว่าง 2. ศึกษานิเทศก์
6.	กิจกรรมที่ 6 วิเคราะห์ผลการประเมินการอ่าน มอบรางวัลโรงเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม	มกราคม 2557	สพป.มค.3	1. นางจิราพร ผลสว่าง 2. ศึกษานิเทศก์
7.	กิจกรรมที่ 7 รายงาน/สรุปโครงการ	ตุลาคม 2557	สพป.มค.3	นางจิราพร ผลสว่าง

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน 130,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน) ถัวจ่ายได้ทุกรายการ มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	รวมเงิน ทั้งสิ้น	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	การวางแผนงาน/โครงการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คน x 25 x 4 มื้อ เป็นเงิน 3,500 บาท 2.2 ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 70 x 1 มื้อ เป็นเงิน 2,100 บาท 3. ประชุมคณะทำงาน รายงาน/สรุปโครงการ 3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คน x 25 x 2 มื้อ เป็นเงิน 1,750 บาท 3.2 ค่าอาหารกลางวัน 35 คน x 70 x 1 มื้อ เป็นเงิน 2,450 บาท				3,000
	รวมเป็นเงิน	12,800	-	9,800	3,000
2.	การสร้างสื่อ/นวัตกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนชั้น ป.3,6 2.1 วิเคราะห์เนื้อหาสาระตามระดับชั้น 2.2 ปรับปรุงเอกสาร 2.3 จัดพิมพ์เอกสาร ชั้น ป.3 จำนวน 175 x 120 บาท ชั้น ป.6 จำนวน 175 x 120 บาท 2.5 จัดส่งให้โรงเรียนนำไปพัฒนานักเรียน				21,000 21,000
	รวมเป็นเงิน	42,000	-	-	42,000
3.	กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	รวม เป็นเงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4.	สร้างเครื่องมือประเมินการอ่านชั้น ป.3 ชั้น ป.6 4.1 ประเมินการอ่านชั้น ป.3 จำนวน (สำหรับนักเรียน ,กรรมการ) จำนวน 2,282 x 3 บ. x 5 ชุด = 34,230 บาท 4.2 ประเมินการอ่านชั้น ป.6 จำนวน (สำหรับนักเรียน ,กรรมการ) จำนวน 2,161 x 3 บ. x 5 ชุด = 32,415 บาท 4.3 คู่มือการจัดสอบ ป.3 จำนวน 150 ห้อง x 9 = 1,350 4.4 คู่มือการจัดสอบ ป.6 จำนวน 144 ห้อง x 9 = 1,296				
		1,350	-	-	34,230
		1,296	-	-	32,415
			-	-	1,350
			-	-	1,296
	รวมเป็นเงิน	69,291	-	-	69,291
5.	นิเทศติดตาม - เอกสารประกอบการนิเทศ				
			-	-	-
	รวมเป็นเงิน		-	-	-
6.	ประกวดสื่อ/นวัตกรรมแก้ปัญหาด้านการอ่าน การเขียน (โรงเรียน) 1. ประชาสัมพันธ์ประกวดสื่อ/นวัตกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสื่อ/นวัตกรรม 3. ประภาพล				
	รวมเป็นเงิน		-	-	-
7.	มอบรางวัลโรงเรียนปลอดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 } เกียรติบัตร				
					2,909
	รวมเป็นเงิน	2,909	-	-	2,909

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	รวม เป็นเงิน	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
8.	รายงาน/สรุปโครงการ - จัดทำเอกสารรายงานโครงการ				3,000
	รวมเป็นเงิน	3,000	-	-	3,000
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	130,000	-	-	2,709

6. วิธีการประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 สามารถนำเอกสารแนวทางการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ไปใช้พัฒนานักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ	1. การสอบถาม	1. แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน	2. การประเมิน	2. แบบประเมินการอ่าน
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน ภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง	3. ประเมินความพึงพอใจ	3. แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละความพึงพอใจของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ต่อเอกสารแนวทางการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 สามารถนำเอกสารแนวทางการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ไปใช้พัฒนานักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน
3. นักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง
4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพึงพอใจต่อเอกสารแนวทางการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน

โครงการ	พัฒนามาตรฐานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2557
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.มค.3 ข้อที่ 1
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 1.1.2 สพป.มค.3 ข้อที่ 1.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง และนางจिरาพร ผลสว่าง
ลักษณะโครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 ถึง 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการ ประการแรกคือการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ประการที่สองคือ การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน และกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ใน 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ทุกระดับมีเจตนารมณ์เช่นเดียวกัน คือ ตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง หน่วยงานที่รับผิดชอบนับตั้งแต่สถานศึกษา ต้นสังกัด หน่วยงานระดับชาติที่ได้รับมอบหมาย จึงมีบทบาทหน้าที่ในการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนตามความคาดหวังของหลักสูตร

จากนโยบายรัฐบาลโดยเฉพาะกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการเร่งรัดคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกระดับ ได้มีการหยิบยกขึ้นมาเป็นประเด็นสำคัญที่ต้องดำเนินการให้ได้มาตรฐานตามหลักการสากล โดยเฉพาะการทดสอบนักเรียนในระดับชั้นที่จะเข้ารับการทดสอบระดับชาติและนานาชาติ เช่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นต้น จำเป็นต้องมีการปรับปรุงมาตรฐานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นการเร่งด่วน

จากการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน และระดับสถานศึกษา ส่วนใหญ่ไม่ได้มาตรฐาน เนื่องจากการวัดและประเมินผลยังไม่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด กระบวนการสร้างแบบทดสอบก็ไม่ได้เป็นไปตามหลักการวัดและประเมินผล และสุดท้ายการประเมินผลผู้เรียนก็ไม่ได้มาตรฐานตามไปด้วย จึงเป็นสาเหตุหนึ่งที่ส่งผลให้คุณภาพนักเรียนไม่เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรกำหนด

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนามาตรฐานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2557 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนามาตรฐานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับชาติ

3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในสังกัดทุกคน
- 3.1.2 ครูผู้สอนในสังกัดทุกคน
- 3.1.3 นักเรียนในสังกัดทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เป้าหมาย

การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน

- 1) ครูผู้สอนสามารถสร้างแบบทดสอบมาตรฐานได้
- 2) ครูผู้สอนสามารถดำเนินการทดสอบตามมาตรฐานที่กำหนดได้

การวัดและประเมินผลระดับสถานศึกษา

- 1) สถานศึกษามีแบบทดสอบมาตรฐาน
- 2) สถานศึกษาสามารถดำเนินการทดสอบตามมาตรฐานที่กำหนดได้
- 3) สถานศึกษาสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมี

คุณภาพ

การวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) เขตพื้นที่ศึกษามีแบบทดสอบมาตรฐาน
- 2) เขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารการทดสอบได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
- 3) เขตพื้นที่การศึกษาสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการวางแผนการพัฒนา

คุณภาพการศึกษาได้

การวัดและประเมินผลระดับชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดำเนินการตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการบริหารการทดสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

- 1) ระบบการบริหารการทดสอบ
- 2) การให้ข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์การทดสอบ
- 3) การให้บริการ
- 4) การรักษาความปลอดภัย
- 5) การวิจัยและพัฒนาระบบการบริหารการทดสอบ

3.2.2 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

- 1) ครูผู้สอนสามารถสร้างแบบทดสอบมาตรฐานได้ อย่างน้อยร้อยละ 80
- 2) ครูผู้สอนสามารถดำเนินการทดสอบตามมาตรฐานที่กำหนดได้ อย่างน้อยร้อยละ 80
- 3) สถานศึกษามีแบบทดสอบมาตรฐานระดับสถานศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างน้อยร้อยละ 80
- 4) สถานศึกษาสามารถดำเนินการทดสอบตามมาตรฐานที่กำหนดได้ ทุกโรง
- 5) สถานศึกษาสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

ทุกโรง

- 6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแบบทดสอบมาตรฐานทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้น
 7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารการทดสอบระดับชาติได้ตามมาตรฐาน สพฐ.

และ สทศ.

8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมสามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาคู่มือการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน	มกราคม- มีนาคม 2557	สพป.มค. 3	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง และคณะศึกษานิเทศก์
2	พัฒนาคู่มือนิเทศ ติดตามการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน	มกราคม- มีนาคม 2557	สพป.มค. 3	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง และคณะศึกษานิเทศก์
3	พัฒนาคู่มือการนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	มกราคม- มีนาคม 2557	สพป.มค. 3	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง และคณะศึกษานิเทศก์
4	พัฒนาแบบทดสอบ (Las ป.1,2,4, 5 และ ม.2)	ธันวาคม 2556	สพป.มค. 3	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง และคณะศึกษานิเทศก์
5	พัฒนาแบบทดสอบ (Pre NT ป.3)	มกราคม 2557	สพป.มค. 3	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง และคณะศึกษานิเทศก์
6	พัฒนาแบบทดสอบ (Pre O-NET ป.6, ม.3)	มกราคม 2557	สพป.มค. 3	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง และคณะศึกษานิเทศก์
7	การทดสอบความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการสมัครใจ	กุมภาพันธ์ 2557	สพป.มค. 3	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง และคณะศึกษานิเทศก์
8	การทดสอบ Las	กุมภาพันธ์ 2557	โรงเรียน	นางจิราพร ผลสว่าง
9	การทดสอบ Pre NT	กุมภาพันธ์ 2557	โรงเรียน	นางจิราพร ผลสว่าง
10	การทดสอบ Pre O-NET	มกราคม 2557	โรงเรียน	นางจิราพร ผลสว่าง
11	การทดสอบ NT	20 กุมภาพันธ์ 2557	โรงเรียน	นางจิราพร ผลสว่าง
12	การทดสอบ O-NET	1-2 กุมภาพันธ์ 2557	โรงเรียน	นางจิราพร ผลสว่าง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	พัฒนาคู่มือการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน 1.1 ค่าอาหาร/อาหารว่าง ประชุม คณะทำงาน 20 คน (20x120) 1.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์/เอกสารประกอบการประชุม 1.3 ค่าดำเนินการอื่นๆ	5,900	-	2,400	-
			-	-	2,000
			-	1,500	-
2	พัฒนาคู่มือนิเทศ ติดตามการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน 2.1 ค่าอาหาร/อาหารว่าง ประชุม คณะทำงาน 20 คน (20x120) 2.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์/เอกสารประกอบการประชุม 2.3 ค่าดำเนินการอื่นๆ	5,900	-	2,400	-
			-	-	2,000
			-	1,500	-
3	พัฒนาคู่มือการนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน 3.1 ค่าอาหาร/อาหารว่าง ประชุม คณะทำงาน 20 คน (20x120) 3.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์/เอกสารประกอบการประชุม 3.3 ค่าดำเนินการอื่นๆ	5,900	-	2,400	-
			-	-	2,000
			-	1,500	-
4	พัฒนาแบบทดสอบ (Las ป.1,2,4, 5 และ ม.2) 4.1 ค่าอาหาร/อาหารว่าง ประชุม คณะทำงาน 20 คน (20x120) 4.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์/เอกสารประกอบการประชุม	5,900	-	2,400	-
			-	-	2,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	4.3 ค่าดำเนินการอื่นๆ		-	1,500	-
5	พัฒนาแบบทดสอบ (Pre NT ป.3) 5.1 ค่าอาหาร/อาหารว่าง ประชุม คณะทำงาน 20 คน (20x120) 5.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์/เอกสารประกอบการ ประชุม 5.3 ค่าดำเนินการอื่นๆ	5,900	- - -	2,400 - 1,500	- 2,000 -
6	พัฒนาแบบทดสอบ (Pre O-NET ป.6, ม.3) 6.1 ค่าอาหาร/อาหารว่าง ประชุม คณะทำงาน 20 คน (20x120) 6.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์/เอกสารประกอบการ ประชุม 6.3 ค่าดำเนินการอื่นๆ	5,900	- - -	2,400 - 1,500	- 2,000 -
7	การทดสอบความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยการสมัครใจ 7.1 ค่าอาหาร/อาหารว่าง ประชุม คณะทำงาน 20 คน (20x120) 7.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์/เอกสารประกอบการ ประชุม 7.3 ค่าดำเนินการอื่นๆ	5,900	- - -	2,400 - 1,500	- 2,000 -
8	การทดสอบ Las (ป.1,2,4, 5 และ ม.2) 8.1 ค่าอาหาร/อาหารว่าง ประชุม คณะทำงาน 20 คน (20x120) 8.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์/เอกสารประกอบการ ประชุม 8.3 ค่าดำเนินการอื่นๆ	5,900	- - -	2,400 - 1,500	- 2,000 -
9	การทดสอบ Pre NT ,O-NET 9.1 ค่าอาหาร/อาหารว่าง ประชุม คณะทำงาน 20 คน (20x120)	5,900	-	2,400	-

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	9.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์/เอกสารประกอบการประชุม 9.3 ค่าดำเนินการอื่นๆ		- -	- 1,500	2,000 -
10	การทดสอบ NT (งบ สพฐ.)	-	-	-	-
12	การทดสอบ O-NET (งบ สทศ.)	-	-	-	-
13	สรุปรายงานผลโครงการ	6,900	-	6,900	-
	รวม	60,000	-		

หมายเหตุ ถ้าวางได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแบบทดสอบมาตรฐานทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้น 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารการทดสอบระดับชาติได้ตามมาตรฐาน สพฐ. และ สทศ. 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม	1. การประเมิน 2. การสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์ 4. การสังเกต	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูผู้สอนสามารถสร้างแบบทดสอบมาตรฐานได้อย่างน้อยร้อยละ 80 2. ครูผู้สอนสามารถดำเนินการทดสอบตามมาตรฐานที่กำหนดได้ อย่างน้อยร้อยละ 80 3. สถานศึกษามีแบบทดสอบมาตรฐานระดับสถานศึกษาที่มี	1. การประเมิน 2. การสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์ 4. การสังเกต	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>คุณภาพ อย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>4. สถานศึกษาสามารถดำเนินการทดสอบตามมาตรฐานที่กำหนดได้ ทุกโรงเรียน</p> <p>5. สถานศึกษาสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ทุกโรงเรียน</p>		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การวัดและประเมินผล ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ผู้เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการได้ตามมาตรฐานสากล

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยระบบการวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐาน

โครงการ	พัฒนาสมรรถภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้สำหรับครู
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 1 และ ข้อที่ 4 สพป.มค.3 ข้อที่ 1 และ ข้อที่ 4
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1.1.6 ข้อที่ 2.1.4 สพป.มค.3 ข้อที่ 1.6 ข้อที่ 4.4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามผล และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไชยยา อะการะวัง , นายจเด็จ ทัตวงษา และคณะศึกษานิเทศก์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557

.....

...

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้กำหนดการพัฒนา ระบบ ICT เพื่อการศึกษา โดยมีวิสัยทัศน์ว่า การศึกษาแห่งอนาคตเป็นจริงได้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Enabling Future Education with ICT) ในยุทธศาสตร์ที่ 2 สนับสนุนการเรียนการสอน ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาของประเทศไทย มีมาตรการที่จะพัฒนาหลักสูตรและวิธีการสอนในระบบเครือข่าย (Online) สำหรับการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท การศึกษา เพื่อความสะดวกในการเข้าถึงและเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมทั่วถึงกันและส่งเสริมให้ผู้สอนเป็นผู้ร่วมพัฒนาสื่อหรือสาระความรู้ (Content) แบบอิเล็กทรอนิกส์

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการปฏิรูปการศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 เป็นต้นมา พบว่าปัญหาที่ต้องเร่งรัดปรับปรุงแก้ไขพัฒนาและสานต่อในด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาคือ ขาดการพัฒนาครู ครูและนักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเองน้อย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยหลายเรื่อง ที่ได้ทำการศึกษาสมรรถภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครู ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และช่วงชั้นต่างๆ ผลการศึกษาพบว่า ครูมีสมรรถภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านพุทธิพิสัยและทักษะพิสัยในระดับปานกลาง และสอดคล้องกับผลการศึกษาของ Queensland University of Technology และ Atagi ที่ได้ศึกษาเรื่องการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย พบว่าสมรรถภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นทักษะหนึ่งที่ครูไทยต้องการได้รับพัฒนาและควรบรรจุลงไปหลักสูตรการฝึกอบรมครู

สรุปได้ว่า การพัฒนาครูเป็นสิ่งสำคัญ คุณภาพครูจะส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน การฝึกอบรมเป็นการพัฒนาครูรูปแบบหนึ่ง รูปแบบการฝึกอบรมครูในปัจจุบันที่นำครูมาอบรมในส่วนกลาง ทำให้ครูต้องละทิ้งห้องเรียน ละทิ้งนักเรียน ครูได้รับการอบรมเฉพาะบางคนเนื่องจากส่วนใหญ่ต้องอยู่โรงเรียนเพื่อทำการเรียนการสอน ในโรงเรียนขนาดเล็กหากมีการฝึกอบรมอาจต้องมีการปิดโรงเรียนทำให้นักเรียนมีเวลาเรียนไม่พอส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา หลักสูตรการฝึกอบรมครูต้องตั้งอยู่บนฐานสมรรถภาพและความต้องการจำเป็นของครู สมรรถภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ

สื่อสาร เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับครูในยุคปัจจุบันที่จะนำพานักเรียนไปสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ที่นักเรียนจะต้องมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

จากสภาพปัญหาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จึงได้โครงการพัฒนาสมรรถภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ สำหรับครู โดยใช้วิธีการฝึกอบรมแนวใหม่ โดยผู้ฝึกอบรมจะทำการอบรมในโรงเรียนตามความต้องการของโรงเรียน ครูไม่ต้องทิ้งห้องเรียน และการอบรมทำได้อย่างทั่วถึงตามความต้องการ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี สมรรถนะด้านเทคโนโลยี และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ สำหรับครู

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูกลุ่มเป้าหมายนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ อันจะส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยีและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

2.3 เพื่อพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแนวใหม่ เป็นการนำความสามารถของ ICT มาใช้ผสมผสานการฝึกอบรม

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีความสนใจจากศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 40 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีสมรรถภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเพิ่มขึ้น อันจะส่งผลต่อจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยีและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

4. กิจกรรม

กิจกรรมตามโครงการแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอนคือ

4.1 ขั้นเตรียมการ

4.1.1 การประชุมคณะทำงานประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ ครูตัวแทนด้าน ICT ของแต่ละศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อกำหนดหลักสูตร สถานที่ วิทยากร การคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรม และการดำเนินการอื่นๆ ใช้เวลา 1 วัน

4.1.2 การจัดทำเว็บไซต์การฝึกอบรม เอกสารประกอบการฝึกอบรม และการจัดเตรียมกิจกรรมการฝึกอบรม ใช้เวลา 1 เดือน

4.2 ชั้นฝึกอบรม

4.2.1 การฝึกอบรมจะรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวนละ 40 คน เพื่อประสิทธิภาพของการฝึกอบรมและการช่วยเหลือของคณะวิทยากร

4.2.2 ระยะเวลาในการฝึกอบรมจำนวน 3 วัน แบ่งออกเป็น 3 ช่วง คือ

1) การฝึกอบรมในห้องฝึกอบรม จำนวน 2 วัน จุดประสงค์การประชุมเพื่อทำความเข้าใจ การใช้งานระบบการฝึกอบรมผ่านเว็บแบบผสมผสาน ในเรื่อง จุดประสงค์ วิธีการฝึกอบรม การลงชื่อเข้าใช้ และการทดสอบก่อนการฝึกอบรม จำนวน 1 วัน ใช้สถานที่ในเขตพื้นที่โรงเรียนของตนเอง เพื่อความสะดวกในการเดินทาง

2) การฝึกอบรมบนเว็บ จำนวน 30 วัน ที่เว็บไซต์ www.kruchaiya.net เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีเวลาเข้าศึกษาในเว็บไซด์การฝึกอบรมและได้ฝึกปฏิบัติซึ่งเป็นทักษะที่ต้องใช้เวลาพอสมควร

3) การฝึกอบรมในห้องฝึกอบรม จำนวน 1 วัน เพื่อนำเสนอผลงาน สอบถามปัญหา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใช้สถานที่ในเขตพื้นที่โรงเรียนของตนเอง เพื่อความสะดวกในการเดินทาง

4.3 ชั้นนิเทศติดตาม และประเมินโครงการ จำนวน 4 ครั้งคือ

4.3.1 การตรวจสอบกิจกรรมการฝึกอบรมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเดือนละ 1 ครั้ง

4.3.2 การนิเทศติดตามสภาพการดำเนินการที่โรงเรียนเป้าหมาย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง

4.3.3 การประเมินโครงการ และการสำรวจปัญหา ความต้องการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการเรียนการสอนในระดับโรงเรียนเพื่อการดำเนินการในปีต่อไป

4.3.4 การรายงานโครงการ

5. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการของครูสถานศึกษา	ธันวาคม 56	โรงเรียน	คณะทำงาน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	มกราคม 57	สพป.มค.3	คณะทำงาน
3	การจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมผ่านเว็บ	มกราคม 57	สพป.มค.3	คณะทำงาน
4	ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ	กุมภาพันธ์ 57	สพป.มค.3	คณะทำงาน
5	นิเทศติดตาม การดำเนินงาน ครั้งที่ 1	พฤษภาคม 57	สพป.มค.3	คณะทำงาน
6	การประชุมสัมมนา	มิถุนายน 57	โรงเรียน	คณะทำงาน
7	นิเทศติดตาม การดำเนินงาน ครั้งที่ 2	กรกฎาคม 57	โรงเรียน	คณะทำงาน
8	สรุป ประเมินผลโครงการ	สิงหาคม 57	สพป.มค.3	คณะทำงาน
9	จัดทำรายงาน สรุป ประเมินผลโครงการ	สิงหาคม 57	สพป.มค.3	คณะทำงาน

6. งบประมาณ

งบประมาณ 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	สำรวจความต้องการของครูสถานศึกษา	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
3	ประชุมคณะทำงาน	1,200	-	1,200	-
4	การจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมผ่านเว็บ	5,000	-	5,000	-
5	การฝึกอบรมครั้งที่ 1 (2 วัน)	22,800	10,600	9,600	2,600
6	การฝึกอบรมครั้งที่ 2 (1 วัน)	10,500	5,300	4,800	400
7	นิเทศติดตาม การดำเนินงาน ครั้งที่ 1	8,400	-	8,400	-
8	นิเทศติดตาม การดำเนินงาน ครั้งที่ 2	8,400	-	8,400	-
9	ประชุมสรุป ประเมินผลโครงการ	1,200	-	1,200	-
10	จัดทำรายงาน สรุป ประเมินผลโครงการ	2,500	-	-	2,500
	รวม	60,000	15,900	38,600	5500

**หมายเหตุ ถ้าวางได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของครูที่มีสมรรถภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	1. การตรวจสอบสภาพจริงบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1. แบบตรวจสอบ/แบบบันทึกข้อมูล
2. ร้อยละของครูกลุ่มเป้าหมายที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้	2. การสอบถาม 3. การสัมภาษณ์ 4. การวัดทักษะด้าน	2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบวัดทักษะด้าน
3. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนครูกลุ่มเป้าหมายที่ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	4. การวัดทักษะด้าน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4. แบบวัดทักษะด้าน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูได้รับการพัฒนาสมรรถภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ สำหรับครู

8.2 ครูกลุ่มเป้าหมายนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

8.3 นักเรียนในโรงเรียนครูกลุ่มเป้าหมายที่ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลป์หัตถกรรมนักเรียน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 1 สพป.มค.3 ข้อที่ 1
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1.1 , 1.2 , 1.3 สพป. ข้อที่ 1,2,3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์สิทธิ์ สีหลวงเพชร
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริม การปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้และการพัฒนาเด็กนักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คุณธรรมเพื่อเป็น พื้นฐานการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ส่งเสริมให้เกิดการสร้างสรรคความรู้ ความคิด เพื่อให้เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เป็นรากฐานการพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรือง ทัดเทียมอารยประเทศได้ อย่างภาคภูมิใจ ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีศักยภาพในทุกด้านและเป็นการ เพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนให้มีเวทีใน การประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการและแสดงผลงานในระดับต่างๆ เพื่อเป็นกระตุ้นให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้จากการปฏิบัติการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เปิดมุมมองทางด้านความรู้ให้กับนักเรียนเอง ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักใน การจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จึงได้ สร้างโอกาสให้กับนักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านวิชาการ โดยจัดทำโครงการแข่งขันทักษะทาง วิชาการงานศิลป์หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64 ปีการศึกษา 2557 ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีเวที ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและแสดงความสามารถทางวิชาการในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในด้านทักษะวิชาการ ทักษะด้าน วิชาชีพและทักษะชีวิต
- 2.2 เพื่อจัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน
- 2.3 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลป์หัตถกรรมนักเรียนในระดับภูมิภาคและ ระดับประเทศ

3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 147 โรงเรียน

2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 8,000 คน
3. รางวัลเหรียญทองระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 120 เหรียญ ระดับประเทศ จำนวน 10 เหรียญ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนานักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีการแสดงความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้ การพัฒนาการบริหารจัดการและการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถและมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนได้รับการยอมรับในเวทีการแข่งขันในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

4. กิจกรรมระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมสามารถนำไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	ปีการศึกษา 2556 ตุลาคม – ธันวาคม 2556	สพป.มค.3	ศน.ศักดิ์สิทธิ์
2.	ดำเนินการแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ธันวาคม 2556	จ.นครพนม	กลุ่มส่งเสริมฯ
3.	ดำเนินการแข่งขันในระดับประเทศ	กุมภาพันธ์ 2557	จ.มุกดาหาร	คณะศึกษานิเทศก์
4.	สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2557	เมืองทองธานี	คณะศึกษานิเทศก์
5.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ปีการศึกษา 2557 กรกฎาคม 2557	สพป.มค.3	ศน.ศักดิ์สิทธิ์
6.	ดำเนินการแข่งขันในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพฯ	สิงหาคม 2557	ศูนย์พัฒนาฯ	ประธานศูนย์ฯ
7.	ดำเนินการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กันยายน 2557	สพป.มค.3 ร.ร.ศรีโกสุมฯ	คณะศึกษานิเทศก์

5. งบประมาณที่ใช้ 600,000 บาท

ใช้งบประมาณสำหรับการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากงบประมาณเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 600,000 บาท (หกแสนบาทถ้วน) มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน	งบประมาณ	แยกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ปีการศึกษา 2556					
1.	เสนอโครงการ	-	-	-	-
2.	ดำเนินการแข่งขันในระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	250,000	150,000	100,000	-
3.	ดำเนินการแข่งขันในระดับประเทศ	90,240	-	90,240	-
4.	สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน	1,000	-	-	1,000
ปีการศึกษา 2557					
5.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
6.	ดำเนินการแข่งขันในระดับศูนย์พัฒนา คุณภาพฯ	-	-	-	-
7.	ดำเนินการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	258,760	190,000	28,760	40,000
รวม		600,000	340,000	219,000	41,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (output) 1. โรงเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมในระดับต่างๆ 2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่างๆ	- การสังเกต - การสอบถาม - การสำรวจความพึง พอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (outcome) 1. โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนานักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน มีการแสดงความสามารถ ด้านการเรียนรู้ การบริหารจัดการและการเรียนการสอนอย่าง เต็มความสามารถและมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม - การสำรวจความพึง พอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. นักเรียนได้รับการยอมรับในเวทีการแข่งขันในระดับต่างๆ 4. รางวัลเหรียญทองระดับภาค 120 เหรียญ ระดับประเทศ 10 เหรียญ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนานักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ด้านทักษะชีวิต ด้านทักษะการเรียนรู้ การพัฒนาการบริหารจัดการและการเรียนการสอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
3. นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศและได้รับการยอมรับในเวทีการแข่งขันในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

ชื่อโครงการ	การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
แผนงาน	ขยายโอกาส และพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 2 ข้อ 5 สพป.มค.3 ข้อที่ 2 ข้อ 5
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1.2.2 สพป.มค.3 ข้อที่ 2.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสง่า โทผางษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกัน ตลอดจนใช้ความรู้ และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสริมสร้างพื้นฐานจิตใจให้สำนึกในคุณธรรม มีสติปัญญา และความรอบคอบ สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 หมวด 1 มาตรา 6 ว่าด้วยการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย และกลยุทธ์ให้สถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการและการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังค่านิยม “ ความพอเพียง ” ให้เกิดกับบุคลากรทุกคนโดยกำหนดเป้าหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และทุกโรงเรียนรับการประเมินสถานพอเพียง ภายในปี 2558

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ดำเนินโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2552 มีสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินสถานศึกษาพอเพียง ตั้งแต่ ปี 2552 - 2556 จำนวน 98 โรงเรียน ปีงบประมาณ 2557 มีโรงเรียนที่จะต้องรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง 49 โรงเรียน พัฒนาโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง 12 โรงเรียนและพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเพื่อรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 2 โรงเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาที่จะเข้ารับการประเมิน ปี 2557 จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมโรงเรียนจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้พร้อมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

2.3 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้พร้อมรับการประเมินโรงเรียนต้นแบบ และศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ส่งเสริมโรงเรียนจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 147 โรงเรียน

3.1.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้พร้อมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง 49 โรงเรียน

3.1.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้พร้อมรับการประเมินโรงเรียนต้นแบบ 12 โรงเรียน และ พร้อมรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 2 โรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3 โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง

และศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	แจ้งนโยบายและแนวทางดำเนินงาน ปี 2557	1 ธค.56 -10 ธค.56	สพป.มค.3	ศึกษานิเทศก์
2	พัฒนาบุคลากรสถานศึกษาพอเพียง /โรงเรียนต้นแบบ /ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	15 มค.57-20 มค.57	สพป.มค.3	คณะกรรมการศูนย์ฯ
3	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน	1 กพ.57-20 สค. 57	สพป.มค.3	ศึกษานิเทศก์
4	ประเมิน /คัดกรองโรงเรียนต้นแบบ / และ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	15 มีค.57-20 มีค.57	ศูนย์ฯ /โรงเรียน	คณะกรรมการศูนย์ฯ
5	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนเครือข่ายการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	16 มิย.57 -20 มิย.57	ศูนย์ฯ /โรงเรียน	คณะกรรมการศูนย์ฯ
6	คัดกรองโรงเรียนรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง / และประเมินความพร้อมศูนย์เรียนรู้	1 สค.57- 15 สค.57	โรงเรียน	ครู / ผู้บริหาร
7	ประเมินผลการดำเนินงาน / สรุปรายงานผล	20 กย.57- 30 กย.57	สพป.มค.3	คณะทำงาน

5. งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ จำนวน 70,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ ค่าชี้แจง	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	แจ้งนโยบายและแนวทางดำเนินงาน ปี 2557	-	-	-	-
2	พัฒนาบุคลากรโรงเรียนให้พร้อมรับการประเมิน สถานศึกษาพอเพียง /โรงเรียนต้นแบบ /ศูนย์การ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา(อาหาร/ ว่าง 150 คนx120บาท x1วัน =18,000) (เอกสาร 150 เล่ม x 30 = 4,500) (ค่าดำเนินการ 4 จุดๆละ 1,200 = 4,800)	27,300	-	18,000 4,800	4,500
3	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน	-	-	-	-
4	ประเมิน /คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ / และ ศูนย์ การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ (15 คน x120 บาท x 3 วัน =5,400) (เอกสารการประเมิน 60 ชุด x 20 บาท=1,200)	6,600	-	5,400	1,200
5	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนเครือข่ายการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (อาหาร/ว่าง 120 คน x 120 x 1 วัน = 14,400) (ค่าดำเนินการ 4 จุดๆละ1,200 = 4,800)	19,200	-	14,400 4,800	
6	คัดกรองโรงเรียนรับการประเมินสถานศึกษา พอเพียง / และประเมินความพร้อมรับการประเมิน ศูนย์การเรียนรู้ จาก สพฐ. (เบี้ยเลี้ยง 15 คน x 120 บาท x 3 วัน = 5,400) (พาหนะ 15 คน x 150 บาท x 3 วัน = 6,750) (เอกสารการประเมิน50 ชุด x 30 บาท= 1,500)	13,694	-	5,444 6,750	1,500
7	ประเมินผลการดำเนินงาน / สรุปรายงานผล	3,206	-	3,206	-
	รวม	70,000	-	62,800	7,200

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>6.1 ผลผลิต</p> <p>6.1.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>6.1.2 โรงเรียนพัฒนาเพื่อรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง</p> <p>6.1.3 โรงเรียนพัฒนาเพื่อรับการประเมิน โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา</p> <p>6.2 ผลลัพธ์</p> <p>6.2.1 โรงเรียนจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>6.2.2 โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง</p> <p>6.2.3 สถานศึกษาพอเพียงมีความพร้อมรับการประเมินโรงเรียนต้นแบบและ พร้อมรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบหลักฐานเอกสาร - สังเกต - ประเมินการดำเนินงาน - สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบนิเทศ ติดตาม - แบบประเมินผล - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7. 2.1 โรงเรียนทุกโรงเรียนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 7. 2.2 สพป.มหาสารคาม เขต 3 มีสถานศึกษาพอเพียง เพิ่มขึ้น
- 7.2.3 สพป.มหาสารคาม เขต 3 มีโรงเรียนโรงเรียนต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ชื่อโครงการ	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 3 สพป.มค.3 ข้อที่ 3
จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1.3.5 สพป.มค.3 ข้อที่ 3.4
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพล คุ้มวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันยาเสพติดได้แพร่ระบาดอย่างรุนแรง กว้างขวาง มีแนวโน้มเพิ่มจำนวนมากขึ้น และแก้ไขยากมากขึ้น ยาเสพติดนอกจากจะเป็นอันตรายต่อสุขภาพของผู้เสพ ผู้ติดแล้ว ยังก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของชาติด้วย รัฐบาลจึงได้กำหนดให้ปัญหาเสพติด เป็น “วาระแห่งชาติ” โดยยึดหลักนิติธรรมในการปราบปราม ทั้งมีกลไกติดตามช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ดำเนินการอย่างจริงจังในการป้องกันปัญหาด้วยการแสวงหาความร่วมมือเชิงรุก และได้มอบให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบหลักในแผนงานที่ 3 การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (Potential Demand) ร่วมกับกระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน นโยบายแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด แผนงาน การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด และบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จะต้องขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด มีขีดความสามารถในการเฝ้าระวังและจัดการกับปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกัน แก้ไขและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนได้อย่างเป็นระบบ เกิดผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีคำสั่งศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด แห่งชาติ ที่ 19/2556 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2556 เรื่อง แผนปฏิบัติการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด ปี 2557 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดมีความต่อเนื่อง และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบริหารจัดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด และชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา มีระบบเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และมาตรฐานตัวชี้วัดสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายหลัก

- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด (สพฐ.) จำนวน 147 คน

- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด (สช.) จำนวน 9 คน
- โรงเรียนในสังกัด (สพฐ.) จำนวน 147 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบาย และแนวทางการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดครบทุกโรงเรียน
2. โรงเรียนในสังกัดดำเนินการป้องกันการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดจนกระทั่งเป็น โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติด

4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พลังแผ่นดิน	ม.ค. 2557	หอประชุม สพป.มค.3	นายณัฐพล คุ่มวงศ์
2	ประเมินสถานศึกษาสีขาว	ส.ค. - ก.ย. 2557	สถานศึกษา	
3	สรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 255	สพป.มค.3	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมประชุมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พลังแผ่นดิน				
	- ค่าจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 25 คนๆละ 25 บาท	625	-	625	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พลังแผ่นดิน จำนวน 170 คนๆละ 25 บาท	4,250	-	4,250	-
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	2,000	2,000	-	-
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	2,000	-	2,000	-
	- ค่าจัดทำป้ายการประชุม	1,200	-	1,200	-
2	กิจกรรมประเมินโรงเรียนสีขาว				
	- ค่าจัดประชุมคณะกรรมการ จำนวน 25 คนๆละ 25 บาท	625	-	625	-
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมิน	19,200	-	19,200	-
	- ค่าน้ำมันรถยนต์	3,200	-	3,200	-
3.	ค่าวัสดุดำเนินโครงการ	1,900	-	-	1,900
รวม		35,000		33,100	1,900

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจในยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวผ่านการประเมิน	- ประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 7.2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวผ่านการประเมิน

โครงการ	การระดมทรัพยากรทุนการศึกษา 1 เดือนสำคัญ 1 วันพิเศษ
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 3 สพป.ข้อที่ 3
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 1.3.2 , สพป.มค.3 ข้อที่ 3.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุดคณิง ศิริงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 – 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับว่าเป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นต่อการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิตของมนุษย์ แต่ปัจจัยอย่างหนึ่งที่เป็นอุปสรรคทางการศึกษา คือปัญหาความยากจน และการขาดแคลนทุนทรัพย์ จึงเป็นประเด็นสำคัญที่ทำให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา และขาดโอกาสในการพัฒนาตนเองสู่สังคมโลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรทุนการศึกษา 1 เดือน สำคัญ 1 วันพิเศษ ซึ่งเป็นโครงการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ดำเนินการจัดตั้งขึ้นเพื่อระดมทรัพยากรทุนในการช่วยสนับสนุน และให้ทุนการศึกษาแก่เด็กที่มีความประพฤติดี แต่มีฐานะยากจน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เป็นการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัว และเป็น การกระจายความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาในกลุ่มเด็กที่มีความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้มี โอกาสทางการศึกษาให้ได้มากที่สุด เป็นการแก้ปัญหาการลดอัตราเสี่ยงต่อการออกกลางคันของนักเรียน ในสังกัดระดับหนึ่ง นักเรียนสามารถเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองไปสู่ประชาคมอาเซียน และสังคมโลกต่อไป โดยคุณสมบัติของผู้รับทุนจะต้องมีฐานะยากจน มีความประพฤติดี เป็นผู้มีความตั้งใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ต่อผู้อื่นมีความเหมาะสม และเป็นผู้ที่สมควรได้รับทุนการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 ผลผลิต

2.1.1 เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนเป็น การขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.1.2 เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กที่มีความประพฤติดี ได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัวในระดับหนึ่ง

2.1.3 เพื่อเป็นการระดมทรัพยากรทุนในการช่วยสนับสนุน และให้ทุนการศึกษา แก่เด็กที่มีความประพฤติดี แต่มีความขาดแคลนด้านทุนทรัพย์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

2.1.4 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีจิตศรัทธาได้มีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาสังคม โดยการร่วม บริจาคทรัพย์เพื่อเป็นทุนการศึกษา

2.1.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองไปสู่ประชาคมอาเซียน และ สังคมโลกต่อไป

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้รับการช่วยเหลือด้านระบบดูแลนักเรียน และสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2.2 เด็กที่มีความประพฤติดี แต่มีความขาดแคลนด้านทุนทรัพย์ได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นการลดอัตราเสี่ยงต่อการออกกลางคันของนักเรียน และช่วยแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัวในระดับหนึ่ง

2.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีทรัพยากรทุนในการช่วยสนับสนุน และให้ทุนการศึกษาแก่เด็กที่มีความประพฤติดี แต่มีความขาดแคลนด้านทุนทรัพย์

2.1.4 ผู้มีจิตศรัทธามีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาสังคม โดยการร่วมบริจาคทรัพย์เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

2.1.5 นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาสามารถเรียนจบหลักสูตรการศึกษา และสามารถพัฒนาตนเองไปสู่ประชาคมอาเซียน และสู่สังคมโลกได้

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการ จำนวน 147 โรงเรียน

3.1.2 ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ร้อยละ 30

3.1.3 องค์กรภาครัฐ องค์กรเอกชน และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 30

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ บุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 องค์กรภาครัฐ และเอกชน ประชาชนผู้มีจิตศรัทธาทั่วไปเข้ามาร่วมบริจาคทรัพย์เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความประพฤติดีในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

3.2.2 นักเรียนกลุ่มเด็กที่มีความประพฤติดี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้รับทุนการศึกษา และสามารถเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้บริจาคทุน	ระหว่างวันที่ 20 ของเดือนปัจจุบันถึงวันที่ 15 ของ เดือนถัดไป	สพป.มค.3	น.ส.สุดคณิง ศิริงาม
2	ประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้บริจาคทุน เชิงรุก	ระหว่างวันที่ 15 – 20 ของเดือน		
3	บันทึกเสนอรายชื่อผู้บริจาค	ระหว่างวันที่ 11 – 15 ของเดือน		
4	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และ คัดเลือกนักเรียนทุน	ระหว่างวันที่ 11 – 15 ของเดือน		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
5	จัดกิจกรรมพิธีมอบทุนการศึกษาทุกเดือน จำนวน 12 เดือน	ระหว่างวันที่ 15 - 20 ของเดือน	สพป.มค.3	น.ส.สุดคณิง ศิริงาม
6	จัดทำฐานข้อมูลรายชื่อนักเรียนทุนการศึกษา	ระหว่างวันที่ 1 - 31 ของเดือน		
7	สำรวจความพึงพอใจของผู้บริจาคทุนและนักเรียนทุน	ระหว่างวันที่ 20 - 31 ของเดือน		
8	รายงานผลการดำเนินงานในแต่ละเดือน	ระหว่างวันที่ 20 - 31 ของเดือน		
9	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	ระหว่างวันที่ 1 - 31 มกราคม 2557		

5.งบประมาณ

เงินงบประมาณดำเนินการ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม / คำชี้แจง	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมดำเนินงาน					
1	ค่าดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดพิธีเปิดโครงการฯ และอาหาร	3,000		3,000	
2	ค่าดำเนินการจัดพิธีเปิดโครงการฯ และมอบทุน	2,000		2,000	
3	ค่าจัดอาหารว่างพิธีมอบทุนประจำเดือน จำนวน 11 เดือน	6,000		6,000	
3	ค่าสื่อประชาสัมพันธ์	2,000			2,000
4	ค่าจัดทำข้อมูลรายชื่อนักเรียนทุน / ค่าจัดทำเอกสารสรุปรายงานผลประจำเดือน , ประจำปี / ค่าจัดทำใบอนุญาตฯ บัตร / แบบประเมิน	2,000		2,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	15,000		13,000	2,000

หมายเหตุ ขออนุมัติจัดจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
<p>ผลผลิต</p> <p>1. สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนโดยการมอบทุนการศึกษาแก่เด็กที่มีความประพฤติดี ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3</p> <p>2. เปิดโอกาสให้เด็กที่มีความประพฤติดี ได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัวในระดับหนึ่ง</p> <p>3. ระดมทรัพยากรทุนในการช่วยสนับสนุน และให้ทุนการศึกษาแก่เด็กที่มีความประพฤติดี แต่มีความขาดแคลนด้านทุนทรัพย์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3</p> <p>4. เปิดโอกาสให้ผู้มีจิตศรัทธาได้มีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาสังคม โดยการร่วมบริจาคทรัพย์เพื่อเป็นทุนการศึกษา</p> <p>5. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองไปสู่ประชาคมอาเซียน และสังคมโลกต่อไป</p>	<p>1. จำนวนรายชื่อนักเรียนรับทุน</p> <p>2. จำนวนรายชื่อผู้บริจาคทุน</p> <p>3. จำนวนเงินที่บริจาคเป็นทุนการศึกษา</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้รับทุนการศึกษา ประจำปี 2557 จำนวน 100 คน เป็นอย่างน้อย เป็นการช่วยเหลือด้านระบบดูแลนักเรียน และสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2. เด็กที่มีความประพฤติดี แต่มีความขาดแคลนด้านทุนทรัพย์ได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และช่วยแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัวในระดับหนึ่ง</p>		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
<p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีทรัพยากรทุนในการช่วยสนับสนุน และให้ทุนการศึกษาแก่เด็กที่มีความประพฤติดี แต่มีความขาดแคลนด้านทุนทรัพย์ ประจำปี 2557 จำนวน 50,000 บาท เป็นอย่างน้อย</p> <p>4. ผู้มีจิตศรัทธามีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาสังคม โดยการร่วมบริจาคทรัพย์เพื่อเป็นทุนการศึกษา ประจำปี 255 จำนวน 50 คน เป็นอย่างน้อย</p>	<p>1. จำนวนรายชื่อนักเรียนรับทุน</p> <p>2. จำนวนรายชื่อผู้บริจาคทุน</p> <p>3. จำนวนเงินที่บริจาคเป็นทุนการศึกษา</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ บุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 องค์กรภาครัฐ องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชนทั่วไป และผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคทรัพย์เพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่เด็กที่มีความประพฤติดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

7.2 นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ได้นำทุนการศึกษาไปใช้ในการศึกษาเล่าเรียน และช่วยเหลือเศรษฐกิจทางครอบครัวให้บังเกิดผลดี และสำเร็จการศึกษาต่อไป

โครงการ	พัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2557
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อ 4 สปพ. มค. 3 ข้อ 4
จุดเน้น	สพฐ. ข้อ 2.1.4 ,3.1.2,3.1.3 สปพ. มค. 3 ข้อ 4.4 ,7.2 ,7.3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เป็นข้อมูลพื้นฐานที่แสดงถึงบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบัน ข้อมูลในระบบได้มาจากแหล่งปฐมภูมิ คือสถานศึกษา ครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นผู้สำรวจจัดเก็บและรายงานข้อมูล เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้จัดทำโครงการวางแผนและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยเชิญบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษามาประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) เพื่อบริหารจัดการและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Education Management Information System) เพื่อบริการจัดการและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การใช้ระบบฐานข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) เพื่อบริการจัดการและจัดเก็บข้อมูลอาคาร ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และระบบโปรแกรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดเก็บข้อมูลได้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลผ่านระบบ Data Management Center ทั้ง 3 ระยะ

2.2 เพื่อให้บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Education Management Information System) ที่ถูกต้อง

2.3 เพื่อให้บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดเก็บข้อมูลที่ดินสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) ผ่านระบบข้อมูลสิ่งก่อสร้างที่ถูกต้อง

2.3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ : จัดประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 จำนวน 3 ระยะ ผู้เข้าประชุม/อบรมจากสถานศึกษา จำนวน 147 คน บุคลากร จำนวน 3 คน

3.2 เชิงคุณภาพ : ข้อมูลสารสนเทศระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษามีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และรายงาน สพฐ. ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและข้อมูลสารสนเทศสิ้นปีการศึกษา 2556	มี.ค.57 – เม.ย.57	สพป.มค.3	นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ /คณะกรรมการ
2.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาปีการศึกษา 2557	พ.ค.57 – มิ.ย.57	สพป.มค.3	นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ /คณะกรรมการ
3.	จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	มิ.ย.57 – ส.ค.57	สพป.มค.3	นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ /คณะกรรมการ
4.	จัดทำเอกสารรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2557	ส.ค.57 - ก.ย.57	สพป.มค.3	นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ /คณะกรรมการ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	แยกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและข้อมูลสารสนเทศสิ้นปีการศึกษา 2556 - อาหารว่างและเครื่องดื่มทั้งวัน 150 คนๆ ละ 25 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน - วัสดุ อุปกรณ์ในการอบรม เช่น เอกสารการอบรม 150 ชุด ,แผ่น CD ข้อมูล เป็นต้น - สถานที่ เช่น ป้าย เป็นต้น	7,000		3,750	2,250
				1,000	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	แยกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
2.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาปีการศึกษา 2557 - ค่าอาหาร 150 คนๆ ละ 50 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน - อาหารว่างและเครื่องดื่มทั้งวัน 150 คนๆ ละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน - วัสดุ อุปกรณ์ในการอบรม เช่น เอกสารการอบรม 150 ชุด ,แผ่น CD ข้อมูล เป็นต้น - สถานที่ เช่น ป้าย เป็นต้น	18,000		7,500 7,500 1,000	2,000
3.	จัดทำเอกสารรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาปีการศึกษา 2557 จำนวน 15 เล่ม	5,000		5,000	
รวม		30,000	-	25,750	4,250

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) - บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล, ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร, ระบบจัดเก็บข้อมูลที่ดินสิ่งก่อสร้าง และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี สามารถบันทึกข้อมูลได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามกำหนดเวลา	- การสังเกต - การฝึกปฏิบัติ - การรายงานข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด	แบบการสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบบันทึกสถิติ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง	- สสำรวจความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์/แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และจัดเก็บข้อมูลได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามกำหนดเวลา

7.2 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลมีข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ชื่อโครงการ	การพัฒนาศักยภาพองค์กรคณะบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4 สพป.มค.3ข้อที่ 4
สนองจุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 3.1.4 สพป.มค.3 ข้อที่ 7.4
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางนงลักษณ์ พิสุทธิพงศ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน สพป.มหาสารคาม เขต 3
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2556- 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มุ่งกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยตรง โดยในระดับเขตพื้นที่การศึกษากำหนดให้มีองค์กรคณะบุคคล เพื่อเชื่อมต่อสู่การปฏิบัติร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ในการกำกับดูแลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประสานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา การประสานส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคลและองค์กรต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ โดยมีเจตนารมณ์ให้คณะ มาจากผู้แทนองค์กรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและผู้ทรงคุณวุฒิในพื้นที่นั้น ๆ เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นของตนเอง

เพื่อให้คณะกรรมการจากองค์กรต่าง ๆ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการบริหารจัดการ ที่มุ่งหมายให้ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาให้มากที่สุด จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ คณะกรรมการ 4 องค์กร และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี เพื่อให้การทำงานในองค์กรคณะเป็นไปตาม ระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2. เพื่อให้ คณะกรรมการ 4 องค์กร และบุคลากรทางการศึกษา สามารถวิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการพิจารณาในเรื่องต่าง ๆ ส่งผลทำให้การเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน	16 คน
2. คณะกรรมการตรวจ ติดตามและประเมินผล	จำนวน	8 คน
3. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ฯ	จำนวน	9 คน
4. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน	4 คน
5. ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่ม	จำนวน	8 คน
6. บุคลากรทางการศึกษาประจำกลุ่มนโยบายและแผน	จำนวน	7 คน
7. เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	3 คน
8. เจ้าหน้าที่กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ	จำนวน	3 คน
9. เจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการ	จำนวน	3 คน

รวมจำนวนทั้งสิ้น

61 คน

เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการ 4 องค์กร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักในบทบาทหน้าที่ และสามารถนำยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาได้

2. คณะกรรมการ 4 องค์กร และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในท้องถิ่น

4. กิจกรรม/ ระยะเวลา/ สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

4.1 กิจกรรม

ที่	กิจกรรมสามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.56	ภาคเหนือ	นางนงลักษณ์ และคณะ
2	จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็นเวลา 3 วัน	ม.ค.57		
3	ศึกษาดูงานหน่วยงานทางการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ	ม.ค.57		
4	สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผล			

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พ.ย.56	ภาคเหนือ	นางนงลักษณ์ และคณะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และ ประสานผู้เกี่ยวข้องในการประชุมสัมมนา	ม.ค.57		
3	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะบุคคล 4 องค์กร ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการ ศึกษา	ม.ค.57		
4	ศึกษาดูงาน			
5	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ			

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 200,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณที่ใช้แยกตามงบรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	วิทยากรจัดประชุมฯ เป็นเวลา 3 วัน	15,000	15,000	-	-
2	ศึกษาดูงาน	177,000	-	177,000	-
3	สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผล	8,000	-	-	8,000
	รวม	200,000	15,000	177,000	8,000

(ขออนุมัติใช้จ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
1. คณะบุคคล 4 องค์กร และบุคลากร มีความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้การทำงานในองค์กรเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน รายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
<p>2. คณะบุคคล 4 องค์กร / ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาประจำกลุ่มนโยบายและแผน สามารถวิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการพิจารณาในเรื่องต่าง ๆ ส่งผลให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผล</p>	<p>แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน รายงาน</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ตลอดจนได้เสนอแนวทางความคิดเห็นต่อที่ประชุม และสามารถนำยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาได้

โครงการ	จัดงานวันเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 4 สพป.มค 3 ข้อที่ 4
จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 2.2.1 ,2.2.2 สพฐ. ข้อที่ 5.1,5.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปัญญา สารกุมาร ,. อุไรรัตน์ โสภา , นายอภิรักษ์ มูลสาร และ นางอรุณรัตน์ อิมรัมย์
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปีงบประมาณ 2557 สพป.มหาสารคาม เขต 3 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่จะออกจากราชการด้วยเหตุ ครบเกษียณอายุราชการ จำนวน 58 คน เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการมาจนครบ 60 ปี บริบูรณ์ และที่เข้าร่วมโครงการเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด จึงได้จัดทำโครงการจัดงานเกษียณให้แก่บุคลากรดังกล่าว ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครู และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2557
- 2.2 เพื่อให้ขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูที่เข้าร่วมโครงการเกษียณอายุก่อนกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกษียณอายุราชการ	
- ที่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกษียณอายุราชการ	จำนวน 53 คน
- ลูกจ้างประจำ	จำนวน 5 คน
- ข้าราชการครูที่เข้าร่วมโครงการเกษียณอายุก่อนกำหนด	จำนวน คน
	รวม 58 คน

ผู้เข้าร่วมงาน

3.2.1 ผอ. / รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต 3	จำนวน 5 คน
3.2.2 เจ้าหน้าที่ สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3	จำนวน 30 คน
3.2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 147 คน
3.2.4 กรรมการเขตพื้นที่การศึกษา , อ.ก.ค.ศ. แขกผู้มีเกียรติ	จำนวน 108 คน
	รวมทั้งสิ้น 290 คน

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมงานได้รับขวัญและกำลังใจ และข้อปฏิบัติในช่วงเวลาที่เกษียณได้เหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. จำนวนผู้เข้าร่วมงานมีพฤติกรรมในการดำเนิน การในลักษณะที่พึงประสงค์
3. ผู้เข้าร่วมงานสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและรายละเอียดการจัดงาน	1-10 กันยายน	หอประชุมพระมิ่งเมือง	นางอรุณรัตน์ อิ่มรัมย์
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	11-15 กันยายน		
3	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	16-25 กันยายน		
4	จัดงานตามกำหนดการ	26-30 กันยายน		

5.งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 40,000 บาทมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด		
			รายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าเกียรติบัตรและหนังสืออนุสรณ์ 290 เล่มๆละ 40 บาท	8,000			8,000
2	ค่าของที่ระลึก จำนวน 58 ชิ้น ๆ ละ 500 บาท	17,400			17,400
3	เข็มกลัดช่อดอกไม้ จำนวน 58 ช่อๆ ละ 20 บาท	1,160			1,160
4	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 290 คนๆละ 120 บาท	7,250		7,250	
5	ค่าพรหมณีในพิธีและพานบายศรี	2,190	2,190		
6	ค่าจัดตกแต่งสถานที่	2,000			2,000
7	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน ๆ ละ 1,200 บาท	2,000	2,000		
	รวม	40,000	4,190	7,250	28,560

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เข้าร่วมงานได้รับขวัญและกำลังใจ และข้อปฏิบัติในช่วงเวลาที่เกษียณได้เหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. จำนวนผู้เข้าร่วมงานมีพฤติกรรมในการดำเนินการในลักษณะที่พึงประสงค์ 3. ผู้เข้าร่วมงานสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เข้าร่วมงานได้รับขวัญ กำลังใจ ข้อคิดและข้อปฏิบัติในช่วงเวลาที่เกษียณอายุราชการ
- 7.2 ผู้เข้าร่วมงานเกิดวิสัยทัศน์ในการที่จะครองตนในวัยเกษียณอายุราชการ และเพื่อเป็นแรงสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อไปในอนาคต

โครงการ	พัฒนาลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4
	สพป.มค 3 ข้อที่ 4
จุดเน้น	สพป.มค 3 ข้อที่ 4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายปัญญา สาระกุมาร , นางอุไรรัตน์ โสภา , นายอภิรักษ์ มูลสาร และนางอรุณรัตน์ อิมรัง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มกราคม 2557 - 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว เป็นผู้ให้บริการและให้ความช่วยเหลือครูและนักเรียนในการจัดการอาคารสถานที่ ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดีอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพบปะแลกเปลี่ยนแนวความคิดในแต่ละโรงเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
2. เพื่อให้ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานราชการ
3. เพื่อให้ลูกจ้างประจำ สามารถนำไปปรับเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้นได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ลูกจ้างประจำ	จำนวน	71	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	291	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	362	คน

3.2 ด้านคุณภาพ

ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงาน พร้อมทั้งจะพัฒนางานให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ธ.ค.56	สพป.มค 3	นางอรุณ รัตน์ อิ่มรัง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ม.ค.57	สพป.มค 3	
3	กำหนดหลักสูตร / กำหนดรูปแบบในการพัฒนา	ก.พ.57	สพป.มค 3	
4	ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.พ.57		
5	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ประกอบการพัฒนา	มี.ค.57	สพป.มค 3	
6	ดำเนินการตามขั้นตอน	เม.ย.57	สพป.มค 3	
7	ประเมินผล สรุป และรายงานการดำเนินการตามโครงการ	ก.ย.56	สพป.มค 3	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร (6x600)	3,600	3,600		
2.	วัสดุดำเนินการ	2,960		2,960	
3.	ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (362x120)	43,440		43,440	
	รวม	50,000		50,000	

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เข้าร่วมพัฒนาได้เพิ่มความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ทดสอบ	1. แบบประเมิน 2. แบบทดสอบ
2. จำนวนผู้เข้าร่วมพัฒนาที่มีความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมในการดำเนินการในลักษณะที่พึงประสงค์	3. ประเมินโครงการ	3. แบบประเมินโครงการ
3. ผู้เข้าร่วมพัฒนาได้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน

7.2 ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด ได้รับการพัฒนาฝีมือ อย่างต่อเนื่อง

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปัญญา สาระกุมาร นางอุไรรัตน์ โสภา นายอภิรักษ์ มูลสาร และ นางอรุณรัตน์ อิ่มรัมย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2556 – 30 พฤษภาคม 2557

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรการบริหารที่สำคัญประการหนึ่ง คือ คน ที่จะเป็นตัวขับเคลื่อนองค์กรสู่เป้าหมายอย่างมีคุณภาพ แม้ว่าระบบคุณธรรมจะเป็นเครื่องมือสรรหาคนเข้าสู่ระบบอย่างมีคุณภาพในระดับหนึ่งแล้วก็ตาม กระบวนการ ที่จะขับเคลื่อนองค์กรนั้นจำเป็นต้องใช้คนที่มีคุณภาพในเรื่องนั้น ๆ ซึ่งจะปฏิเสธไม่ได้ว่าระบบบริหารจัดการองค์กรอาจกระทบต่อ “คน” ทั้งโดยตรงและโดยอ้อมหรือเมื่อนานไปไม่ได้รับการพัฒนาเป็นระยะ อาจทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายล่าช้า ขาดประสิทธิภาพ จึงต้องมีการพัฒนาและทบทวนการปฏิบัติงานตามนโยบายและภารกิจเพื่อให้การขับเคลื่อนองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับบริหารจึงต้องมีการปรับปรุงวิสัยทัศน์ในการทำงานเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 3 จึงได้จัดให้มีโครงการการพัฒนาองค์กร (Organization Development) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้รับการพัฒนาและทบทวนการปฏิบัติงานตามนโยบายและภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

2.2 เพื่อให้การขับเคลื่อนองค์กรโดยบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อสร้างวิสัยทัศน์การทำงานในองค์กรอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

ข้าราชการและลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

1.ข้าราชการในสำนักงาน	จำนวน	57 คน
2.ลูกจ้างประจำ	จำนวน	2 คน
3.ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	21 คน
		รวมทั้งหมด 80 คน

4. กิจกรรม /วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่สามารถนำไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	ธ.ค.57	สพป.มค.3	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
2	วางแผนการดำเนินงาน	ม.ค.57	สพป.มค.3	
3	ประชุม แจ้างโครงการให้ทราบ	ม.ค.57	สพป.มค.3	
4	ประชุมสัมมนา บุคลากรทั้งหมด ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 และศึกษาดูงาน	เม.ย.57	สพป.ที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ	
5	ศึกษาดูงาน โดยแต่ละกลุ่มงานเลือกสถานที่ในการศึกษาดูงาน และจัดทำ best practice ของกลุ่ม	พ.ค. 57	สพป.ที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ	
6	สรุปและประเมิน ผลการไปศึกษาดูงาน วิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อย และปรับใช้ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	มิ.ย.57	สพป.มค.3	

5. งบประมาณ

งบประมาณปี 2557 จำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมในการดำเนินการในลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ประเมินโครงการ	1. แบบประเมิน 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการ ลูกจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้รับการพัฒนาและทบทวนการปฏิบัติงานตามนโยบายและภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

7.2 การขับเคลื่อนองค์กรโดยบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษา ข้าราชการ ลูกจ้าง มีวิสัยทัศน์ในการทำงานอย่างเป็นระบบ

โครงการ	พัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ 2557
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์	สพป.มค.3 ข้อที่ 4
จุดเน้นที่	สพฐ. ข้อที่ 2.2.1 ,2.2.2 สพป.มค.3 ข้อที่ 4.1 , 4.2
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
ผู้รับผิดชอบ	1. นายสิทธิชัย สมเดช 2. นางสาวปาจรรย์ โสธิฤทธิ์ 3. นางพิสมัย สุนประสพ 4. นางธนพร กองทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 ถึง 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีภารกิจหลักคือกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้ปฏิบัติตาม กฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และนโยบายของรัฐบาล ตลอดจนนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ตรวจสอบการใช้จ่าย เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เงินสวัสดิการผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน รวมทั้งควบคุมการบริหารงานโรงเรียน ทั้ง 4 ด้าน อันประกอบด้วย ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไปให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน อันจะส่งผลถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมกับโรงเรียนรัฐบาล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ผู้บริหาร ครู ให้ตระหนักถึงคุณธรรม การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควบคู่กับการพัฒนาผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความ เป็นพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชน จำนวน 150 คน เข้ารับการอบรมสัมมนา และ ศึกษาดู งานโรงเรียนเอกชนต้นแบบ การจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน มี ความรู้ความเข้าใจใน นโยบายประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและ สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อ ปลูกฝังคุณธรรมได้ตามนโยบาย
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนเอกชนทุกคน ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตาม แบบอย่างที่ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชน มีการบริหารจัดการที่ชัดเจนโปร่งใส
- 3.2.2. ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดประสบการณ์ ดำเนินการ จัดกิจกรรม การเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อปลูกฝัง คุณธรรมได้ตามนโยบาย
- 3.2.3. นักเรียนโรงเรียนเอกชนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และเป็นผู้มี คุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรม และปฏิทินดำเนินงาน

- 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.2 อบรม สัมมนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน
- 4.3 ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ตามประเด็นศึกษาที่ต้องการ
- 4.4 สรุปประเมินผลและจัดทำรายงานผล

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 75,000 บาท โดยได้รับจาก

1. งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 30,000 บาท
2. เงินนอกงบประมาณ (ผู้เข้าร่วมโครงการสมทบเงิน) จำนวน 45,000 บาท
- รวม 75,000 บาท**

โดยใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
			ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	จัดอบรมสัมมนา ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ โรงเรียน และครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 150 คน				
	- ค่าอาหารกลางวัน (150 X 80)	12,000		12,000	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เข้า-บ่าย (150 X 50)	7,500		7,500	
	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ (ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู บุคลากรสำนักงานเขต จำนวน 50 คน	50,500		50,500	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะเดินทาง จัดทำเอกสาร	5,000			5,000
		75,000		70,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย ประพจน์ ปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมได้ร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนเอกชนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และเป็นผู้มีคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชน มีการบริหารจัดการที่ชัดเจนโปร่งใส มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดประสบการณ์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุขปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สำนึกในความเป็นไทยใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2557-2560
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อ 5 สพป.มค.3 ข้อ 5
จุดเน้น	สพป.มค.3 ข้อที่ 7.4 และข้อที่ 8.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลวรรณ ชินกร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการตามหมวด 3 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ โดยจัดทำแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนการปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกัน

อนึ่ง แผนปฏิบัติราชการสี่ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแผนที่เกิดจากการนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาแปลงเป็นโครงการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากที่สุด และเพื่อให้เห็นถึงกรอบทิศทางการทำงานเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ว่าสามารถขับเคลื่อนไปสู่สิ่งที่ต้องการได้มากน้อยเพียงใด โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์หลักและเจ้าภาพไว้อย่างชัดเจน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2557 - 2560 ขึ้น ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้รับบริการในพื้นที่ ให้การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดกลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้รับบริการในพื้นที่

2.2 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2557 - 2560 เป็นเครื่องมือในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2557 ที่สมบูรณ์นำไปใช้บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้บุคลากรทุกคน และคณะกรรมการทั้ง 3 องค์คณะ มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2557

2.5 เพื่อให้การขับเคลื่อนองค์กร เป็นไปทิศทางเดียวกันกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

3.เป้าหมาย

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2557 และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2557 -2560 ที่สมบูรณ์ นำไป ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2557และ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2557 -2560

4. กิจกรรม / ระยะเวลา/ สถานที่และผู้รับผิดชอบ

4.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.56	สพป.มค. 3	นางวิไลวรรณ ชินกร และคณะ
2	ประชุมกำหนดนโยบาย (วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น)	พ.ย.56		
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย.56		
4	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม	พ.ย.56		
5	ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษา	ธ.ค.56		

4.2 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2557 -2560

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2557-2560	พ.ย.56	สพป.มค. 3	นางวิไลวรรณ ชินกร และคณะ
2	ประชุมคณะทำงานพิจารณาร่างแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2557-2560	พ.ย.56		
3	เสนอโครงการเพื่อบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.2557 -2560	พ.ย.56		
4	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม	ธ.ค.56		
5	ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษา	ธ.ค.56		

5. งบประมาณ

งบจากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุมคณะทำงานพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2557-2560 จำนวน 42 คน คนละ 25 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ	1,050		1,050	
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 จำนวน 35 คน คนละ 25 บาท ต่อมื้อ ประชุมจำนวน 3 ครั้ง	2,625		2,625	
3	ค่าเอกสารในการประชุม	4,325			4,325
4	ค่าจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 จำนวน 30 เล่ม เล่มละ 200 บาท	6,000			6,000
5	ค่าจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2557-2560 จำนวน 30 เล่ม เล่มละ 200 บาท	6,000			6,000
		20,000	-	3,675	16,325

หมายเหตุ ใช้จ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ผลผลิต (Output) -แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2557 - แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2557 -2560	สอบถามความคิดเห็น การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 มีแผนปฏิบัติ การประจำปีสำหรับใช้ในการ บริหารจัดการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาพัฒนา คุณภาพการศึกษา -สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 สามารถใช้ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งบประมาณ พ.ศ.2557 - 2560) เป็นทิศทางในการบริหาร และพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	สอบถามความคิดเห็น การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 มีแผนปฏิบัติการ
 ปีงบประมาณ 2557 ที่สมบูรณ์นำไปใช้บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้น
 พื้นฐาน (ปีงบประมาณ พ.ศ.2557 – 2560)ในการบริหาร และขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัด
 การศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

7.3 การขับเคลื่อนองค์กร เป็นไปทิศทางเดียวกันกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน

โครงการ	พัฒนางานประชาสัมพันธ์
แผนงบประมาณ	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาฯ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นางพิศมัย พาณิชย์กุลโรจ, น.ส.ทิพย์ฉัตร ฉัตรทอง และนางวารีย์ ณะปัทม์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีภารกิจความรับผิดชอบในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และกำกับดูแลสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

การประชาสัมพันธ์ จึงมีบทบาท และช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาโดยการรวบรวมเผยแพร่ข่าวสาร ชี้แจงข้อมูลให้บุคลากรได้รับทราบ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและขจัดปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อให้การประชาสัมพันธ์เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการประชาสัมพันธ์ และการสร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ ที่ง่ายต่อเข้าถึง เป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์ ก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทุกฝ่าย เป็นการสร้างศรัทธา รักษาภาพพจน์ ลดปัญหาขัดแย้ง เกิดแรงจูงใจให้ทุกคนร่วมกันทำงานด้วยความราบรื่น เรียบร้อยด้วยดี อันจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาในภาพรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต (Outputs)

- 1) เพื่อสร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์
- 2) เพื่อจัดพิมพ์เอกสาร
- 3) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร
- 4) เผยแพร่ข่าวความเคลื่อนไหวต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาและข่าวสารไปยัง
กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ., สพป., สพม.,สถานศึกษา,ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ครอบคลุม ทัวถึง บุคลากรในสำนักงานข้าราชการในสังกัด ประชาชนทั่วไป ได้รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน และทันสมัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) สำนักต่าง ๆ ใน สพฐ. จำนวน 10 แห่ง
- 2) สพป. และ สพม. ทั้ง 227 แห่ง
- 3) สถานศึกษาในสังกัด สพป.มค.3 จำนวน 147 โรงเรียน

- 4) สถานศึกษาเอกชน จำนวน 11 โรงเรียน
- 5) บุคลากรในสังกัด สพป.มค.3 จำนวน 60 คน
- 6) หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง 10 แห่ง
- 7) ส่วนราชการในจังหวัดมหาสารคาม 10 แห่ง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาในสังกัด มีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมพื้นที่ในความรับผิดชอบ
- 2) บุคลากรสามารถดำเนินการประชาสัมพันธ์ และผลิตสื่อ ให้สื่อประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
1	<p><u>กิจกรรมที่ 1 การกำหนดหลักเกณฑ์เครือข่ายประชาสัมพันธ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษา วิเคราะห์ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดเครือข่ายประชาสัมพันธ์ 2) จัดประชุมทำหลักเกณฑ์ข้อกำหนด ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับเครือข่ายฯ 3) สรุปรวบรวมข้อมูลเครือข่ายประชาสัมพันธ์ โดยใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4) รวบรวมเสนอ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาให้รับทราบ 5) ประกาศกำหนดเครือข่ายประชาสัมพันธ์ 	ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557	
2	<p><u>กิจกรรมที่ 2 การสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สรุปรวบรวมข้อมูลเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ภายใน ภายนอก องค์กร 2) ประสานขอความร่วมมือจากเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ภายใน ภายนอก องค์กร 3) จัดทำทะเบียนเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ภายใน ภายนอก องค์กร 		

ที่	กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน	หมายเหตุ
3	<u>กิจกรรม 3 จัดประชุม สัมมนา เทคนิคการจัดทำ ข้อมูลเพื่อการประชาสัมพันธ์</u>	ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557	
4	<u>กิจกรรมที่ 4 การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์</u> - ผลิตสื่อแนะนำ สพ.มค.3 - จัดทำเอกสารสรุปโครงการ		
5	<u>กิจกรรมที่ 5 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ถ่ายภาพ printer และ การซ่อมบำรุงกล้องถ่ายภาพ</u> - ค่า printer inkjet - ค่ากล้องถ่ายภาพขนาดพกพา Samsung - ค่าซ่อมกล้องถ่ายภาพ (แบบเร่งด่วน)		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 งบประมาณจาก จำนวน 100,000 .- บาทรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	<u>กิจกรรมที่ 1 การกำหนดหลักเกณฑ์เครือข่าย</u> 1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษา วิเคราะห์ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ 2) จัดประชุมทำหลักเกณฑ์ข้อกำหนด ระเบียบปฏิบัติ เกี่ยวกับเครือข่ายประชาสัมพันธ์ 3) สรุปรวบรวมข้อมูลเครือข่ายประชาสัมพันธ์โดยใช้ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4) รวบรวมเสนอ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อ เสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาให้รับทราบ 5) ประกาศกำหนดเครือข่ายประชาสัมพันธ์ 6) จัดทำทะเบียนเครือข่าย				

ที่	กิจกรรม/ค่าจ้างในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	<u>กิจกรรมที่ 2 การสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์</u> 1) สํารวจข้อมูลเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ภายใน ภายนอก องค์กร 2) ประสานขอความร่วมมือจากเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ภายใน ภายนอก องค์กร 3) จัดทำทะเบียนเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ภายใน ภายนอก องค์กร				
3	<u>กิจกรรมที่ 3 จัดประชุม สัมมนา เทคนิคการจัดทำข้อมูล</u> <u>เพื่อการประชาสัมพันธ์</u> ค่าอาหารและค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	70,000			70,000
4	<u>กิจกรรมที่ 4 การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์</u> - ผลิตสื่อแนะนำ สฟป.มค.3 - จัดทำเอกสารสรุปโครงการ	30,000			30,000
5	<u>กิจกรรมที่ 5 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ถ่ายภาพ printer และ</u> <u>การซ่อมบำรุงกล้องถ่ายภาพ</u> - ค่า printer inkjet - ค่ากล้องถ่ายภาพขนาดพกพา Samsung - ค่าซ่อมกล้องถ่ายภาพ				
	รวม	100,000			100,000

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต การผลิตข่าวและภาพข่าวเพื่อ การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ทางสื่อ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ผลิตสื่อ วิดีทัศน์ จัดทำวารสาร ออกแบบและ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารครอบคลุมทุกกลุ่ม เป้าหมาย ได้รับทราบข้อมูลความ เคลื่อนไหวทางการศึกษาที่รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน และทันสมัย	การสังเกต, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีการประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมและจัดระบบที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงกับเครือข่าย และสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานของรัฐกับประชาชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ภารกิจของหน่วยงานสถานศึกษา ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ได้ครอบคลุมและทั่วถึง

โครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษา
แผนงาน	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 5 สพป.มค.3ข้อที่ 5
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 3.2 สพป.มค.ข้อที่ 7.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบ	นายสายทอง ไตรยะวิภาค นายสิริพงศ์ ชัยเอกมงคลเลิศ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นต้องถือปฏิบัติตามนโยบายรัฐบาล ที่จะต้องปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา ให้สถานศึกษาต้องบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจการเมืองและเทคโนโลยี จากสภาพที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ครูผู้รับผิดชอบงานพัสดุ จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านเทคโนโลยี วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง โดยเฉพาะการ เข้าสู่ระบบ E-gp ระยะที่ 3 ที่กำลังจะเกิดขึ้นการพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ บริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณและการบริหารทั่วไป ซึ่งการบริหารจัดการงบประมาณเป็น 1 ใน 4 ด้านที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในอันที่จะสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เกิดความคล่องตัว จัดหาเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการมีความโปร่งใส ยุติธรรม สามารถตรวจสอบได้

ทั้งนี้ งบประมาณส่วนใหญ่จัดสรรให้สถานศึกษา เป็นงบประมาณจากค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียน ซึ่งสถานศึกษาจะต้องใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์มากที่สุดสำหรับนักเรียน เมื่อมีการใช้จ่ายงบประมาณสถานศึกษาจะต้องจัดทำ เอกสารประกอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้อง ครบถ้วน ด้วยเหตุนี้บุคลากรในสถานศึกษา ที่รับผิดชอบในการดูแลการใช้จ่ายงบประมาณ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะผู้อนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ ครูผู้รับผิดชอบเจ้าหน้าที่การพัสดุ มีหน้าที่ในการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามขั้นตอนของระเบียบปฏิบัติของทางราชการ ด้วยเหตุผล ดังกล่าว กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อที่จะพัฒนาให้ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ รับผิดชอบงานพัสดุ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 3 มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติงานได้ครบถ้วน ถูกต้อง รวดเร็ว ลดข้อผิดพลาด และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง มติ ครม. และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

1 ผลผลิต

1.1 เพื่ออบรมให้ความรู้ด้านการพัสดุแก่ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านพัสดุ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ได้จัดซื้อจัดจ้าง เข้าสู่ระบบ E-gp ระยะที่ 3 ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วนทุกขั้นตอน ส่งผลให้การ บริหารจัดการและการเบิกจ่ายงบประมาณ ได้อยู่ลำดับเป็นที่ดีมากที่สุดของประเทศ

1.2 เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ทั้งเจ้าหน้าที่พัสดุ และหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มตามศักยภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และระเบียบฯที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

1.3 เพื่อสร้างความมั่นใจ ความเชื่อมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุรวมถึงผู้บริหารโรงเรียน

1.4 เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการบัญชี ประจำปีงบประมาณ 2557 เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชี ผ่านการหลักเกณฑ์การประเมิน จำนวน 6 เรื่อง ในแต่ละไตรมาส และสามารถรายงานผลการประเมิน ส่ง สพฐ.และ สำนักงานคลังจังหวัดได้

1.5 เจ้าหน้าที่ในกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 9 คน ได้รับการศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่มีมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ เพื่อการจัดทำบัญชีภาครัฐให้ครบถ้วนทั้ง 6 เรื่อง

1.6 เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านงานการเงินบัญชีและพัสดุมีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

2. ผลลัพธ์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง และดำเนินการจัดการด้านพัสดุ ไปในทิศทางเดียวกัน

2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการเบิกจ่ายด้านการเงิน ตลอดจน อำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ให้นักเรียนได้รับการบริการที่รวดเร็วสนองต่อความต้องการได้ทันที

2.3 หัวหน้าหน่วยจัดซื้อภาครัฐ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ มี Username และ Password ครบทุกโรงเรียน และสามารถเข้าใช้งานในระบบ e-gp ของกรมบัญชีกลางได้ครบถ้วนถูกต้อง พร้อมเข้าใช้งานในระบบ e-gp ในระยะที่ 3

2.4 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 สามารถนำหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2556 ในแต่ละไตรมาส และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของผู้บริหารแต่ละหน่วยเบิกจ่ายรวมทั้งเป็นตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านบัญชีให้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดตามกลยุทธ์ ที่ 5

2.5 เจ้าหน้าที่ในกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 9 คน ผ่านการศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่มีมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ เพื่อการจัดทำบัญชีภาครัฐให้ครบถ้วนทั้ง 6 เรื่อง เป้าหมายของการดำเนินงาน

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูผู้รับผิดชอบงานพัสดุ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน 294 คน และเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 9 คน ได้รับการพัฒนาตามโครงการ

3.1.2 หัวหน้าหน่วยจัดซื้อภาครัฐ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุ มี Username และ Password ทุกโรงเรียน และสามารถเข้าใช้งานในระบบ e-gp ของกรมบัญชีกลางได้ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูที่รับการอบรมพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านพัสดุ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน และเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบ ข้อกฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 ครูผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ สามารถปฏิบัติเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ด้วยวิธีการอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2549 และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยมีงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้นเป็นเงิน 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) นั้น

เนื่องจากโครงการดังกล่าว มีเป้าหมายให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานพัสดุ ได้มี Username และ Password เข้าใช้งานในระบบ e-GP ให้ครบถ้วนทุกคนและทุกโรงเรียน ประกอบกับการที่ต้องเข้ารับการอบรม “การใช้งานในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์(e-GP) ระยะที่ 3 ต่อเนื่องจากระยะที่ 2

3. วิธีดำเนินงาน

1. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการอบรม	พ.ย.56 - ธ.ค.56	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	บุคลากรทุก คนในกลุ่ม บริหารงาน การเงิน
2	ประชุม/วางแผน/จัดทำคู่มือการอบรม	ม.ค.57	กลุ่มบริหารงานการเงิน	
3	ดำเนินการอบรมและศึกษาดูงาน	ม.ค.57 - ส.ค.57	ห้องประชุมพระมิ่งเมือง	
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ก.พ.57 - ส.ค.57	โรงเรียน	
5	สรุป/ประเมินผลการอบรม	ส.ค.57	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	
6	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.57	สพป.มค.3	

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 303 คน*25บาท*2 ครั้ง	15,150		15,150	
2.	ค่าอาหารกลางวัน 303 คน*60 บาท*1 ครั้ง	18,180		18,180	
3.	ค่าวัสดุ	4,470			4,470
4.	ค่าตอบแทนวิทยากร	7,200	7,200		
	รวม	45,000	7,200	33,330	4,470

หมายเหตุ - ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>1. ร้อยละของครูและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน เข้ารับการอบรมพัฒนาตามกำหนด</p> <p>2. ร้อยละของครู และหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบ E-gp และปฏิบัติตามระเบียบฯ</p> <p>3. ร้อยละของเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานหน่วยงานที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การสอบถาม - ติดตามผล 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - ติดตามผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลลัพธ์</p> <p>1. ครูและผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มค.3 ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านพัสดุ e-gp ระยะที่ 3</p> <p>2. ครูและนักเรียน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนเบิกจ่ายด้านการเงิน ตลอดจนอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ให้นักเรียนได้รับการบริการที่รวดเร็วสนองต่อความต้องการได้ทันที</p>	-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน
- 7.2. การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 7.3. การปฏิบัติหน้าที่ของครูและผู้บริหารโรงเรียน ที่ได้รับการอบรมพัฒนาแล้วมีความน่าเชื่อถือ
- 7.4. ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุ มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- 7.5. สถานศึกษา ปฏิบัติงานตามแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง และดำเนินงานไปในแนวทางเดียวกัน
- 7.6. การเบิกจ่ายเงินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว สอดคล้องตามเป้าหมายนโยบาย

งาน/โครงการ	โครงการตรวจสอบภายใน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. กลยุทธ์ที่ 5 สพป.มค.3 ข้อที่ 5
จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 3.2 สพป.มค. ข้อที่ 7.2
กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน่วยตรวจสอบภายใน
คณะที่รับผิดชอบ	นายสันติ ไหม่คามิ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 ถึง 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายในมีหน้าที่รับผิดชอบการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ซึ่งนอกจากการตรวจสอบการเงิน การบัญชี และการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับแล้วได้ขยายขอบเขตงานตรวจสอบให้ครอบคลุมถึงการตรวจสอบการดำเนินงาน และการประเมินระบบควบคุมภายใน ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายพร้อมทั้งสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารทางการเงินการบัญชีและพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 และโรงเรียนในสังกัดให้มีระบบการปฏิบัติงานที่ดี และสามารถดำเนินการตามระบบงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อทราบประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การดำเนินงานและการควบคุมทางการเงินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด รวมทั้งการปฏิบัติ ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ และแนวทางการปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงานแก่หน่วยรับตรวจ

2.2 เพื่อทราบว่าระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และโรงเรียนในสังกัด มีการควบคุมที่เพียงพอและมีการปฏิบัติตามกิจกรรมควบคุมจริง พร้อมทั้งมีการประเมินระบบการควบคุมภายในด้วยตนเองและรายงานเป็นไปตามระเบียบที่ คตง. กำหนด

2.3 เพื่อทราบผลการปฏิบัติงานภาพรวมด้านการเงินการบัญชีและพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด เป็นไปตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ดังนี้

- 3.1 ตรวจสอบการเงินการบัญชีและรายงานทางการเงินในระบบ GFMS
- 3.2 ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง
- 3.3 การเบิกจ่ายค่าเช่าบ้าน

3.4 การจัดซื้อจัดจ้างด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E auction)

3.5 การจัดวางระบบการควบคุมภายในกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต 3

3.6 วิเคราะห์ สังเคราะห์รายงานการตรวจสอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐานและการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยรับตรวจ

3.7 ตรวจสอบงบเดือนใบสำคัญหลักฐานขอเบิก
โรงเรียนในสังกัด จำนวน 40 โรงเรียน

3.8 ตรวจสอบการเงิน บัญชีและพัสดุ

3.9 ตรวจสอบเงินอุดหนุนและเงินที่รับจาก อปท

3.10 ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา

3.11 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง

3.12 งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

4 .กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	ต.ค.56 - พ.ย.56	ร.ร.ในสังกัด	นายสันติ ใหม่คามิ
2	แจ้งโครงการให้โรงเรียนและกลุ่มงาน บริหารการเงินและสินทรัพย์ทราบ	พ.ย.56	ร.ร.ในสังกัด	
3	ประชุมผู้ทำหน้าที่ตรวจสอบ เพื่อ วางแผนการตรวจสอบและจัดทำ ปฏิทินการตรวจประจำเดือน	พ.ย.56	ร.ร.ในสังกัด	
4	แจ้งโรงเรียนเป้าหมาย ที่ได้สุ่มไว้แล้วตามปฏิทินประจำเดือน	พ.ย.56	ร.ร.ในสังกัด	
5	ดำเนินการตรวจสอบ สพป.มค 3 และ โรงเรียนในสังกัด	พ.ย.56 – ก.ย.57	ร.ร.ในสังกัด	
6	รายงานผลการตรวจสอบ -รายงานผลเสนอผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม มหาสารคาม เขต 3 -แจ้งผลการตรวจสอบให้หน่วยรับตรวจ ทราบ -รายงานสรุปผลเสนอเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก.ย.57	สพป.มค.3	

5. งบประมาณ

จากแผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวนเงิน 15,000 บาท
(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน	รวม	งบดำเนินการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าชดเชยน้ำมัน	15,000	15,000	-	-
	รวม	15,000	15,000	-	-

(ขออนุมัติถ่ายจ่ายทุกรายการX)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 95 ของโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการตรวจสอบภายใน มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน ถูกต้องตามระเบียบ มีประสิทธิภาพ ทันตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการควบคุมภายในที่ดี	ตรวจสอบตามโครงการ ตรวจสอบภายใน	รายงานผลการ ตรวจสอบภายใน ตามแบบประเมิน ระบุตัวชี้วัดใน แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มต่าง ๆ และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ปฏิบัติงานถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

สรุปแผนงาน/โครงการ งบเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2557

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีงาน/โครงการที่จะดำเนินการและมีงบประมาณสนับสนุน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2,6000,000 บาท แยกเป็นแผนงาน/โครงการ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1		
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีงบประมาณ 2557	800,000
2	โครงการนิเทศการศึกษาเพื่อเร่งรัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาประจำปี งบประมาณ 2557	250,000
3	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน	115,000
4	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2557	170,000
5	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน	85,000
6	โครงการพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนด้านการจัดการศึกษาพิเศษ	127,000
กลยุทธ์ที่ 2		
7	โครงการพุทธบุตรพุทธธรรมนำทางชีวิตบวชบรรพชาเฉลิมพระเกียรติเทิดไท้องค์ราชัน ปีที่ 4	120,000
8	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน	40,000
9	โครงการประกวดหน่วยงานส่งเสริมศีลธรรมดีเด่น	68,000
10	โครงการพัฒนากิจการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	120,000
11	โครงการธนาคารความดี	20,000
กลยุทธ์ที่ 3		
12	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในสวัสดิภาพของนักเรียนและเยาวชนในสถานศึกษา	30,000
13	โครงการส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	50,000
กลยุทธ์ที่ 4		
14	โครงการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	40,000
15	โครงการประเมินและคัดเลือก“ครูดีเด่น”“ครูดีในดวงใจ”“ครูผู้มีคุณธรรมดีเด่น”	30,000
16	โครงการจัดทำพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2553-2557	10,000
17	โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ , ชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ	20,000

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
18	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557	30,000
กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)		
19	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบ ก.พ.7 อิเล็กทรอนิกส์	80,000
กลยุทธ์ที่ 5		
20	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	110,000
21	โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	80,000
22	โครงการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการปีงบประมาณ 2556 - 2557	50,000
23	โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	65,000
24	โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้เข้าใจระบบควบคุมภายใน (ปรับปรุงใหม่) ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	10,000
25	โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 3	40,000
26	โครงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สู่ความเป็นเลิศ ด้วยกระบวนการ PMQA	20,000
27	โครงการรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2557 (KPI Report system : KRS) และการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 (Action Plan Report System : ARS)	20,000
	รวมงบประมาณ	2,600,000

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีงบประมาณ 2557
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.มค.3 ข้อที่ 1
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.มค.3 ข้อที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 ถึง 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ โดยกำหนดเป็นจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และได้กำหนดเป้าหมายสำคัญของการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยเน้นไปที่มาตรฐาน/ตัวชี้วัด และการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และนำพาให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตามเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติให้มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 และเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ (ผลทดสอบ PISA) ตาม Roadmap เส้นทางการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน สู่เป้าหมายดังกล่าวภายในปี 2561 ได้กำหนดเป้าหมายคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นเป็นลำดับขั้น ในปีการศึกษา 2558 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 48 สำหรับปีการศึกษา 2556 กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 44

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2555 พบว่านักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีค่าเฉลี่ยรวม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 42.78 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศที่มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 45.14 และพิจารณาจากรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษาที่สูงกว่าระดับประเทศนอกนั้นต่ำกว่าระดับประเทศ และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2554 พบว่า ลดลงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ในปีการศึกษา 2556 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้กำหนดเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนปฐมวัย ปีการศึกษา 2556
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2556

3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนในสังกัดทุกคน
- 3.1.2 นักเรียนระดับปฐมวัยชั้นปีที่ 2 ทุกคน
- 3.1.3 นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เป้าหมาย

- 1) ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร
- 2) นักเรียนปฐมวัยชั้นปีที่ 2 มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สอดคล้องกับจุดหมายที่เป็นมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546
- 3) นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติสูงขึ้น

3.2.2 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

- 1) ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ได้อย่างน้อยร้อยละ 90
- 2) นักเรียนปฐมวัยชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 90 มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี
- 3) นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 5

4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม สามารถไปสู่ ความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้	ปี พ.ศ. 2556			ปี พ.ศ. 2557								ผู้รับผิดชอบ		
		ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.		กย.	
1	ประชุมชี้แจง การดำเนิน โครงการ				←→										ผอ.กลุ่ม นิเทศ และคณะ ศึกษานิเทศก์
1	ปฐมวัย 1.1 จัดทำ จัดทำ เครื่องมือ มาตรฐานการ ประเมิน พัฒนาการ 1.2 ประชุม ชี้แจงการใช้ เครื่องมือ 1.3 นำ เครื่องมือไป ใช้ประเมิน พัฒนาการ นักเรียน 1.4 นิเทศ ติดตามผล การใช้ เครื่องมือ 1.5 สรุป/ รายงานผล				←→										นางทิพ ยวิมล ดวง เวียงคำ และคณะ ศึกษานิเทศก์
2	ระดับ ประถมศึกษา 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2.1 จัดสร งงบประมาณ ให้ศูนย์ฯ				←→										นาย ศักดิ์สิทธิ์ สีหลวงเพชร

ที่	กิจกรรม สามารถไปสู่ ความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้	ปี พ.ศ. 2556			ปี พ.ศ. 2557									ผู้รับผิดชอบ		
		ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.			
	ดำเนินการจัด กิจกรรม - จัดค่าย วิชาการ - พัฒนาครู/ บุคลากร - จัดแข่งขัน วิชาการ 2.2 นับสนุน สื่อ/นวัตกรรม พัฒนาการ เรียนการสอน 2.3 นิเทศ ติดตามผล 2.4 สรุป/ รายงานผล															
3	ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 3.1 จัดสร งประมาณ ให้ศูนย์ฯ ดำเนินการจัด กิจกรรม - จัดค่าย วิชาการ - พัฒนาครู/ บุคลากร - จัดแข่งขัน วิชาการ															นางสุมาลี มาลาหอม

ที่	กิจกรรม สามารถไปสู่ ความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้	ปี พ.ศ. 2556			ปี พ.ศ. 2557									ผู้รับผิดชอบ	
		ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
	3.2 สนับสนุนสื่อ/ นวัตกรรม พัฒนาการ เรียนการสอน			←									→		
	3.3 นิเทศ ติดตามผล				←								→		
	3.4 สรุป/ รายงานผล												↔		
3	สรุปรายงานผล												↔		คณะ ศึกษานิเทศก์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ 800,000 บาท (แปดแสนบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ 1.1 ค่าอาหาร/อาหารว่าง 1.2 ค่าดำเนินการอื่นๆ 1.3 ค่าวัสดุ	20,000	-	17,000	-
2	ระดับปฐมวัย งบประมาณ 143,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสามพันบาทถ้วน) โรงเรียนละ 1,000 บาท 2.1 ค่าอาหาร/อาหารว่าง 2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง/พาหนะ 2.3 ค่าดำเนินการอื่นๆ 2.4 ค่าวัสดุ	143,000	-	71,500	-
3	ระดับประถมศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.1 จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ฯ ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยใช้เกณฑ์		35,750	-	-
				14,300	-
				-	21,450

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
	โรงเรียนละ 3,500 บาท (3,500x147) - จัดค่ายวิชาการ - พัฒนาครู/บุคลากร - จัดแข่งขันวิชาการ 3.2 สนับสนุนสื่อ/นวัตกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 3.3 นิเทศ ติดตามผล 3.4 สรุป/รายงานผล	514,500	-	514,500	-
4	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4.1 จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ฯ ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยใช้เกณฑ์โรงเรียนละ 3,000 บาท (3,000x31) - จัดค่ายวิชาการ - พัฒนาครู/บุคลากร - จัดแข่งขันวิชาการ 4.2 สนับสนุนสื่อ/นวัตกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 4.3 นิเทศ ติดตามผล 4.4 สรุป/รายงานผล	93,000	-	93,000	-
4	สรุป/รายงานผล	29,500	-	29,500	-
	รวม	800,000	35,750	739,800	24,450

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ครูผู้สอนสามารถจัด ประสบการณ์และจัดกิจกรรม การเรียนการสอนสอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัดของ หลักสูตร ได้อย่างน้อยร้อยละ 90	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สอบถาม - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน -แบบทดสอบ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes)	1) เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 90 มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี	การประเมินพัฒนาการ - การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สอบถาม	แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
	2) นักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 5	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สอบถาม - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน -แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีรูปแบบการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

โครงการ	การนิเทศการศึกษาเพื่อเร่งรัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาประจำปี งบประมาณ 2557
แผนงาน	ขยายโอกาส และพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 1 สพป. มค.3 ข้อที่ 1
จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6 สพป. มค.3 ข้อที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสง่า โทผางษ์ ,นางสุมาลี มาลาหอม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาจึงกำหนดไว้ในหมวด 4 มาตรา 22 กล่าวว่า “ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (5) กล่าวว่า “ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้”

ผู้รับผิดชอบโครงการ เห็นความสำคัญของการนิเทศ ติดตาม ความต่อเนื่อง จึงได้จัดทำแผน/การนิเทศการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจะมุ่งเน้นการนิเทศนิเทศแบบมีส่วนร่วมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมผลักดันให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ประสบความสำเร็จให้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

- 2.1.1 เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน
- 2.1.2 เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.1.3 เพื่อนิเทศ ติดตามนโยบาย กลยุทธ์จุดเน้นของสพฐ.และสพป.มหาสารคาม เขต 3

2.2 ผลลัพธ์

- 2.2.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2.2.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2.3 โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายและกลยุทธ์จุดเน้นของสพฐ.และสพป.มหาสารคาม

เขต 3

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นิเทศติดตามโรงเรียนในสังกัด จำนวน 147 โรงเรียน

3.1.2 นิเทศติดตามโรงเรียนในสังกัด ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมี

คุณภาพ

3.2.2 โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายและกลยุทธ์จุดเน้นอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแผนนิเทศ ปีงบประมาณ 2557	1พย. 56- 30 พย. 56	สพป.มค.3	รอง ผอ. / ศน.
2	จัดทำเครื่องมือนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปี 2556	1 ธค 56- 14 ธค.56	สพป.มค.3	ผอ./รองฯ/ ศน.
3	นิเทศ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 / 2556	15 ธค.56 - 25 มค.57	ศูนย์ /โรงเรียน	รอง ผอ. / ศน..
4	นิเทศ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 / 2556	10 กพ.57 - 10 มีค.57	ศูนย์ /โรงเรียน	รอง ผอ. / ศน..
5	สรุปผลนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 / 2556	11 มีค.57- 31 มีค.57	ศูนย์ /โรงเรียน	รอง ผอ. / ศน.
6	จัดทำเครื่องมือนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปี 2557	1 เมย. 57- 30 เมย.57	สพป.มค.3	ผอ./รองฯ/ ศน.
7	นิเทศ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2557	15 พค.57 -25 พค.57	ศูนย์ /โรงเรียน	รอง ผอ. / ศน.
8	นิเทศ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2557	1 กค.57- 15 สค.57	ศูนย์ /โรงเรียน	รอง ผอ. / ศน.
9	สรุปผลการนิเทศ ภาคเรียน ที่ 1 /2557	1 กย.57 – 20 กย.57	สพป.มค.3	ผอ./รองฯ/ ศน.

5. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณ จากงบพัฒนา ของ สพป.มหาสารคาม เขต 3 จำนวน 250,000 บาท ใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดทำแผนนิเทศ และเครื่องมือนิเทศ	10,000	-	10,000	
2	นิเทศ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 / 2556 - ค่าพาหนะ สำหรับศึกษานิเทศก์และรองผอ.ฯ	57,500		57,500	
3	นิเทศ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 / 2556 - ค่าพาหนะ สำหรับศึกษานิเทศก์และรองผอ.ฯ	57,500		57,500	
4	สรุปผลการนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 / 2556 - ค่าวัสดุจัดทำสรุปผล	2,000	-	2,000	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5	จัดทำเครื่องมือนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปี 2557 - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (25 คน x120 บาท x 2 วัน) - ค่าวัสดุ	3,000	-	3,000	
6	นิเทศ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 / 2557 - ค่าพาหนะ สำหรับศึกษานิเทศก์และรองผอ.ฯ	57,500		57,500	
7	นิเทศ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 / 2557 -ค่าพาหนะ สำหรับศึกษานิเทศก์และรองผอ.ฯ	57,500		57,500	-
8	สรุปผลการนิเทศ ปีงบประมาณ 2557 - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	5,000	-	5,000	-
	รวมเงิน	250, 000		250,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต 6.1.1 ผู้บริหารดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6.1.2 ครูการจัดการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6.2 ผลลัพธ์ 6.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 6.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ตรวจสอบหลักฐานเอกสาร - ประเมินการดำเนินงาน - สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบประเมินผล การดำเนินงาน - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ทุกกลุ่มสาระ
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 7.3 โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายและกลยุทธ์จุดเน้นอย่างมีคุณภาพ

โครงการ	พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารก้าวสู่การเป็น พลเมืองอาเซียน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 1 สพป.มค.3 ข้อที่ 1.1.6 ,2.1.3
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 1 สพป.มค.3 ข้อที่ 1.6 , 4.1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสุมาลี มาลาหอม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 — 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด “ยุทธศาสตร์ 2555 เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” มุ่งปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยเพื่อยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล และการเตรียมความพร้อมของประชาชนสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี 2558 โดยมาตรการสำคัญประการหนึ่ง ได้แก่ การรณรงค์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศหลัก เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก เพื่อให้คนไทยสามารถสื่อสารและเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างกว้างขวางไร้พรมแดนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน ตามที่ระบุไว้ในกฎบัตรอาเซียนข้อที่ 34 ว่า ภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English) กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายเร่งด่วนในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกควบคู่ไปกับภาษาถิ่นและภาษาประจำชาติของตน โดยกำหนดให้ พ.ศ. 2555 เป็นปีแห่งการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนไทยมีความกล้าและสร้างความคุ้นเคยในการใช้ภาษาอังกฤษ ก่อให้เกิดการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างกว้างขวางไร้พรมแดน สามารถสร้างศักยภาพและความพร้อมของประชาชนในการก้าวสู่การเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความรอบรู้และ การแข่งขันในเวทีโลกอย่างมั่นใจ

จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จึงกำหนดโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารก้าวสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้ระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วนของสังคม ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ร่วมผนึกความร่วมมือในการพัฒนาความสามารถของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อพร้อมเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติและภูมิภาคในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

2.1.1 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

2.1.2 เพื่อวิจัยการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียน

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

2.1.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษของบุคลากรภายในสำนักงานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ตามโปรแกรม TELL ME MORE

2.1.4 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

2.2.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ทำการวิจัยการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

2.2.3 บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 สามารถพัฒนาศักยภาพทางด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ตามโปรแกรม TELL ME MORE

2.2.4 ศึกษานิเทศก์ สามารถนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัด จำนวน 90 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลงานวิจัยการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน 1 คน 1 งานวิจัย โดยเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

3. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 80 คน ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษโดยสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ตามโปรแกรม TELL ME MORE

4. ศึกษานิเทศก์ เลขาศูนย์ PEER Center และคณะครูชมรมภาษาอังกฤษ นิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลงานวิจัยการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน 1 คน 1 งานวิจัย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ตามโปรแกรม TELL ME MORE

4. ศึกษานิเทศก์ เลขาธิการ PEER Center และคณะครูชมรมภาษาอังกฤษ นิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	ต.ค.-พ.ค.56	สพป.มค.3	นางสุมาลี มาลาหอม
2.	ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน รายละเอียดกิจกรรมดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาครูและนักเรียน 1. จัดอบรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้มีความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน 2. จัดอบรมการทำวิจัยการพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจัดทำกรวิจัยการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 5. จัดกิจกรรมประกวดผลงาน/นวัตกรรมและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ประเมิน กิจกรรมที่ 2 การอบรมภาษาอังกฤษบุคลากรตามโปรแกรม TELL ME MOREรายละเอียดกิจกรรมดังต่อไปนี้ 1. สสำรวจรายชื่อ ข้อมูลบุคลากรที่สนใจเข้าร่วมโครงการ 2. ลงทะเบียนและชำระค่าใช้จ่ายเพื่อรับ User Name / Passwords 3. บุคลากรในสำนักงานเข้าเรียนภาษาอังกฤษด้วยระบบ (e-learning) 4. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ตามโปรแกรม TELL ME MORE	ต.ค.56- ก.ย.57 ม.ค 57 ก.พ.-มีย57 ก.พ.-มีย57 ก.พ.-มีย57 ก.ค.57	สพป.มค.3 สพป.มค.3 โรงเรียนใน สังกัด สพป.มค.3	นางสุมาลี มาลาหอม
3	สรุป รายงานและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ	ส.ค.57	สพป.มค.3	นางสุมาลี

5. งบประมาณใช้งบประมาณ จำนวน 115,000 (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมการพัฒนาครูและนักเรียน 1. การจัดอบรมพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้มีความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการดำเนินงานและวิทยากรในการจัดการอบรมจำนวน 10 คน จำนวน 4 มื้อ ๆ 25 บาท (10 x 25x4) - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการดำเนินงานและวิทยากรในการจัดการอบรม ฯ จำนวน 10 คน จำนวน 2 วัน ๆ 70 บาท (10 x 70x2) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 90 คน จำนวน 4 มื้อ ๆ 25 บาท (90 x 25x4) - ค่าอาหารกลางวันสำหรับครูผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 90 คน จำนวน 2 วัน ๆ 70 บาท (90 x 70x2) ค่าตอบแทนวิทยากร 1. ค่าวิทยากรหลักในการบรรยาย จำนวน 1 คน 1. บรรยาย 3 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 1,800 2. เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มจำนวน 2 ชั่วโมง ๆ 600 รวมเป็นเงิน 1,200 บาท 2. ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่มจำนวน 6 คน ๆ 5 ชั่วโมง ๆ ละ 300 รวม 9,000 2. จัดกิจกรรมประกวดผลงาน/นวัตกรรมและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1. กิจกรรมการคัดเลือกงานวิจัยจาก 12 ศูนย์ฯ ละ 1,500 2. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 15 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ 25 บาท (15 x 25x2) - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 15 คน จำนวน 1 วัน ๆ 70 บาท (15 x 70x1)	24,000		1,000	
		12,000	12,000		
		18,000	18,000		
		1,800		750	
				1,050	

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	2. กิจกรรมการประกวด	5,520			
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการดำเนินงานในการจัดการประกวดจำนวน 10 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ 25 บาท (10 x 25x2)			500	
	- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการดำเนินงานในการจัดการประกวดจำนวน 10 คน จำนวน 1 วัน ๆ 70 บาท (10 x 70x1)			700	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประกวดจำนวน 36 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ 25 บาท (36 x 25x2)			1,800	
	- ค่าอาหารกลางวันสำหรับครูผู้เข้าร่วมประกวดจำนวน 36 คน จำนวน 1 วัน ๆ 70 บาท (36 x 70x1)			2,520	
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการประกวดจำนวน 15 คน ๆ ละ 300 บาท	4,500	4,500		
	- ค่าเงินรางวัล	6,000	6,000		
	1. รางวัลที่ 1 จำนวน 3,000 บาท				
	2. รางวัลที่ 2 จำนวน 2,000 บาท				
	3. รางวัลที่ 3 จำนวน 1,000 บาท				
	3. กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม				
	4. สรุป รายงานและประเมินผลการดำเนินงาน	380			380
	รวม	72,200	40,500	31,320	380
2	กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในสำนักงาน				
	1.ค่าลงทะเบียนในการเข้าเรียนของบุคลากรในสำนักงานจำนวน 80 คนๆละ535 บาท(ระยะเวลาในการเรียน 1ปี)	42,800		42,800	
	2.ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม				
	3. สรุป รายงานและประเมินผลการดำเนินงาน				
	รวม	42,800		42,800	
	รวมทั้งสิ้น	115,000	40,500	74,120	380

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน ในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษสื่อสารพร้อมก้าวสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษของบุคลากรภายในสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ตามโปรแกรม TELL ME MORE ผลงานวิจัยการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน 1 คน 1 งานวิจัย <p>ผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน ในสังกัด ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษสื่อสารพร้อมก้าวสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 สามารถพัฒนาศักยภาพทางด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ตามโปรแกรม TELL ME MORE ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลงานวิจัยบรรลุมิติวัตถุประสงค์มีคุณภาพและประสิทธิภาพ 	<p>สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์</p> <p>ประเมินผลงาน</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมิน</p>	<p>แบบสังเกต สํารวจ</p> <p>สอบถาม สัมภาษณ์</p> <p>แบบบันทึกข้อมูล</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบสังเกต สํารวจ</p> <p>สอบถาม สัมภาษณ์</p> <p>แบบบันทึกข้อมูล</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลงานวิจัยการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน 1 คน 1 งานวิจัย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้พัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารและทักษะด้านภาษาอังกฤษ มาใช้การปฏิบัติงานและ ชีวิตประจำวัน และเป็นการเตรียมความพร้อมของข้าราชการในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558

4. ศึกษานิเทศก์ เลขาศูนย์ PEER Center และคณะครูชมรมภาษาอังกฤษ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	ขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2557
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 1 ,สพป.มค.3 ข้อที่ 1
จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1.1, 1.2 ,สพป.มค.3 ข้อที่ 1,2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์สิทธิ์ สีหลวงเพชร นางนิลรัตน์ โคตะ และนายกิตติพงษ์ ผลสว่าง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้ง ด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต โดยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2557 จะมีการดำเนินการใช้ในปีการศึกษา 2557 โดยหลักสูตรมุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดความรู้ เจตคติ และทักษะตามมาตรฐานของหลักสูตร ซึ่งภาพความสำเร็จของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2557 และ 2551 คือการใช้หลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร รวมถึงผลผลิตที่เกิดจากการใช้หลักสูตร ซึ่งก็คือ ความรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนนั่นเอง

เพื่อให้การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ในการจัดการเรียนรู้ทั้งในด้านการใช้หลักสูตร การประเมินหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และผลผลิตที่เกิดจากหลักสูตร กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงให้จัดทำโครงการขึ้น เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร พุทธศักราช 2557
2. เพื่อประเมินการใช้หลักสูตรแกนกลาง ฯ พุทธศักราช 2551
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง ฯ

พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 147 คน
2. ครู จำนวน 150 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร คณะครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ฯ พุทธศักราช 2557
2. คณะครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะของนักเรียน ตาม

หลักสูตรแกนกลาง ฯ พุทธศักราช 2551

4. กิจกรรมระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมสามารถนำไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	การจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม - ธันวาคม 2556	สพป.มค. 3	ศน.ศักดิ์สิทธิ์
2.	การประเมินการใช้หลักสูตร ฯ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2557	ร.ร.ในสังกัด	ศน.ศักดิ์สิทธิ์ และคณะ
3.	การจัดทำคู่มือประกอบการฝึกอบรม ฯ	กุมภาพันธ์ 2557	โรงพิมพ์	ศน.ศักดิ์สิทธิ์
4.	การประชุมเตรียมความพร้อมการใช้หลักสูตร ฯ พุทธศักราช 2557			
4.1	ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่	มีนาคม 2557	รร.	ศน.ศักดิ์สิทธิ์
4.2	ผู้บริหารสถานศึกษา	เมษายน 2557	รร.	และคณะ
4.3	คณะครู	พฤษภาคม 2557	สพป.มค.3	
5.	การประชุมเพื่อการพัฒนาและประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (ประถมศึกษา)	เมษายน 2557	สพป.มค.3	ศน.นิรัตน์และคณะ
6.	การประชุมการใช้หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ตามหลักสูตร ฯ พุทธศักราช 2557 (ม.ต้น)	พฤษภาคม 2557	สพป.มค.3	ศน.ศักดิ์สิทธิ์ และคณะ
7.	การนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร ฯ พุทธศักราช 2557	มิถุนายน – กันยายน 2557	ร.ร.ในสังกัด สพป.มค.3	ศึกษานิเทศก์
8.	รายงาน สรุปผลโครงการ	กันยายน 2557	สพป.มค.3	ศน.ศักดิ์สิทธิ์

5. งบประมาณที่ใช้ 170,000 บาท

ใช้งบประมาณสำหรับการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากงบเพิ่มประสิทธิภาพผลลัพธ์ จำนวน 170,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน	งบประมาณ	แยกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	การจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2.	การประเมินการใช้หลักสูตร ฯ	-	-	-	-
3.	การจัดทำคู่มือประกอบการฝึกอบรม ฯ	14,400	-	14,400	-
4.	การประชุมเตรียมความพร้อมการใช้หลักสูตร ฯ พุทธศักราช 2557				
4.1	ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่	62,400	18,400	44,000	-
4.2	ผู้บริหารสถานศึกษา	34,500	34,000	-	500
4.3	คณะครู	36,000	36,000	-	-

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน	งบประมาณ	แยกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5.	การประชุมเพื่อการพัฒนาและประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (ประถมศึกษา)	18,000	17,500	-	500
6.	การประชุมการใช้หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ตามหลักสูตร ฯ พุทธศักราช 2557 (ม.ต้น)	3,720	3,500	-	220
7.	การนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร ฯ พุทธศักราช 2557	-	-	-	-
8.	รายงาน สรุปผลโครงการ	980	-	-	980
รวม		170,000	109,400	58,400	2,200

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (output) - ผู้บริหาร คณะครู มีการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตร ฯ พุทธศักราช 2557 - คณะครู มีการอบรมพัฒนาคุณลักษณะสมรรถนะและการใช้หนังสือเรียนของนักเรียน	- การสังเกต - การสอบถาม - การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (outcome) - ผู้บริหาร คณะครู มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร ฯ พุทธศักราช 2557 - คณะครู มีการพัฒนาคุณลักษณะ สมรรถนะและการใช้หนังสือเรียนของนักเรียน	- การสังเกต - การสอบถาม - การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่ ระดับสถานศึกษา. คณะครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ฯ พุทธศักราช 2557

7.2. คณะครูมีการพัฒนานักเรียนในด้านสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตร ได้ดีขึ้น

โครงการ	ขับเคลื่อนการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 1 สพป.มค.3 ข้อที่ 1
จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1.1 สพป.มค.3 ข้อที่ 1
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางนิลรัตน์ โคตะ และคณะศึกษานิเทศก์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2556-30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษาที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประกาศให้การศึกษาเป็นวาระแห่งชาติ ให้ปี 2556 เป็นปีแห่ง “การรวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษา” กำหนดเป้าหมายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มีนโยบายเร่งรัดดำเนินการ 8 ประการ โดยนโยบายข้อแรกกล่าวถึงการเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการดำรงชีวิตและเป็นฐานในการศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่นๆ ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยกำหนดโครงการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน โดยโรงเรียนบ้านแห่งบริหารวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง โดยใช้กระบวนการวิจัย ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยการส่งผ่านครูผู้สอนในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ในครั้งนี้จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้อยู่ในอันดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ ตามแนวคิด Open Approach และสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง โดยใช้กระบวนการวิจัย

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ ตามแนวคิด Open Approach

3.1.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง

3.1.4 โรงเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการและการบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีความตระหนักและสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูงและสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง ด้วยวิธีการที่มีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการและการบริหารจัดการที่มี

คุณภาพ

4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	มกราคม 2557	สพป.มค.3	นางนิลรัตน์ โคตะ
2	ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน (ประธานศูนย์/เลขาฯ)			
3	พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ ตามแนวคิด Open Approach /การนำสื่อแนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง สู่ชั้นเรียน (ครู ป.3)/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/สะท้อนผลการดำเนินงานระดับศูนย์ฯ	เมษายน-พฤษภาคม 2557	ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ประธานศูนย์ฯ นางนิลรัตน์ โคตะ คณะศึกษานิเทศก์
4	แลกเปลี่ยนเรียนรู้/สะท้อนผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม-สิงหาคม 2557	สพป.มค.3	นางนิลรัตน์ โคตะ คณะศึกษานิเทศก์
5	สรุป/รายงานโครงการ	สิงหาคม 2557	สพป.มค.3	นางนิลรัตน์ โคตะ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 85,000 บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ใช้จ่ายได้ทุกรายการ

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน (ประธานศูนย์/เลขาฯ/คณะกรรมการ) 40 คน -ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (40×1×120) -เอกสารประกอบการประชุม	9,800	-	4,800	5,000
2	พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิด ขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ ตามแนวคิด Open Approach / การนำสื่อแนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง สู่ชั้นเรียน (ครู ป. 3) / แลกเปลี่ยนเรียนรู้/สะท้อนผลการดำเนินงาน (ศูนย์ฯ) -จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ฯ ดำเนินการ ศูนย์ฯ ละ 5,000 บาท (12×5,000)	60,000		60,000	
3	แลกเปลี่ยนเรียนรู้/สะท้อนผลการดำเนินงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ประธานศูนย์/เลขาฯ/คณะกรรมการ/ตัวแทนครูนำเสนอผลงาน) รวม -ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (100×1×120) -วัสดุอุปกรณ์ประกอบการดำเนินงาน	14,200		12,000	2,200
4	สรุป/รายงานโครงการ	1,000			1,000
	รวม	85,000	-	76,800	8,200
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			85,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 อย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ตาม แนวคิด Open Approach และสอดคล้องกับพัฒนาการ ทางสมอง	- สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	1. แบบนิเทศ ติดตาม 2. แบบสอบถาม 3. แบบตรวจสอบ เอกสาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองด้วยวิธีการที่มีประสิทธิภาพ -ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามีเครือข่ายการพัฒนาวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนมีความตระหนักในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์
- 7.2 ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูงสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ
- 7.4 โรงเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการและการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

โครงการ	พัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนด้านการจัดการศึกษาพิเศษ
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผลผลิตที่ 4	เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 1,3,4,5 สพป.มค.3 ข้อที่ 1,3,4,5
จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1.3 ,2.2,2.3,3.1,3.2 สพป.มค. 3 ข้อที่ 3,5,6,7,8
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ ศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และได้กำหนดนโยบาย และจัดทำแผนปฏิบัติการที่สนับสนุน การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมในโรงเรียนปกติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษา และผลผลิตด้านเด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมอบหมายให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำรวจข้อมูลนักเรียนพิการเรียนร่วมในพื้นที่ เพื่อวางแผน ในการบริหารจัดการและจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมทุกคนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

จากการสำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(นักเรียนพิการเรียนร่วม)ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ปีงบประมาณ 2556 มีจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งสิ้น จำนวน 2,193 คน จากจำนวนนักเรียนที่มีความพิการดังกล่าว ผู้บริหารและครูผู้สอนต้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาพิเศษ โดยเฉพาะการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนรายบุคคล(IIP) เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนนักเรียนให้มีคุณภาพ ผู้เรียนมีพัฒนาการดีขึ้นและสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนด้านการจัดการศึกษาพิเศษ
- 2.1.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการคัดกรองนักเรียนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.1.3 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
- 2.1.4 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคลและการนำไปใช้

2.1.5 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

2.1.6 เพื่อนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนมีความตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาพิเศษ

2.2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาพิเศษและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.3 เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนได้รับการนิเทศ กำกับติดตามให้ความช่วยเหลือด้านการพัฒนานักเรียนและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

2.2.4 เพื่อให้นักเรียนพิการเรียนร่วมในสังกัดทุกคนได้รับการจัดการเรียนการสอนและการบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ทัวถึงและเป็นธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในสังกัดทุกคน

3.1.2 ครูผู้สอนที่รับผิดชอบการจัดการเรียนร่วมโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 147 คน

3.1.3 ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทุกคน จำนวน 147 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เป้าหมาย

- 1) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนร่วมได้ตามมาตรฐานหลักสูตร
- 3) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตาม

ศักยภาพและมีพัฒนาการดีขึ้นตามแผนพัฒนาการศึกษาเฉพาะบุคคล

4. กิจกรรมระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฝึกอบรมพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนการศึกษาพิเศษในโรงเรียน	1-20 พ.ย. 2556	สพป. มค. 3	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง
2	ประชุมคณะกรรมการชี้แจงโครงการ	มกราคม 2557	สพป. มค. 3	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3	ประชุมเครือข่ายความร่วมมือ ศูนย์การศึกษาพิเศษ มร. มมส. สพป.มค. 1-3 เทศบาล อบจ. ฯลฯ	มกราคม 2557	ศูนย์การศึกษา พิเศษมหาวิทยาลัย ราชภัฏ มหาสารคาม	- ศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดมหาสารคาม - มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม - นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง
4	ฝึกอบรมครูผู้สอน 147 คน 2 วัน วันที่ 1 การเขียนแผน IEP ใหม่ วันที่ 2 การเขียนแผน IIP ใหม่	7-8 เม.ย. 2557	ห้องประชุมพระมิ่ง เมือง สพป.มค.3	นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง
5	ผู้บริหารและครูผู้สอนนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ในการจัด การศึกษาพิเศษที่โรงเรียน	ปีการศึกษา 2557	โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย	- ผู้บริหาร - ครูผู้สอน
6	นิเทศ กำกับติดตาม ให้ความ ช่วยเหลือโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ปีการศึกษา 2557	ทุกโรงเรียน	ศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์ฯ
7	ประเมินผลโครงการ 7.1 สรุปลงจากเครื่องมือนิเทศ ติดตามโรงเรียน 7.2 ประเมินความพึงพอใจของ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง 7.3 ประชุมผู้เกี่ยวข้องสะท้อน คิด (Feedback) 7.4 จัดประชุมสัมมนาผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน เพื่อแสดง ผลงาน (Symposium)	กันยายน 2557	ห้องประชุมพระมิ่ง เมือง สพป.มค.3	ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ และคณะนิเทศ จาก ศูนย์ การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม และ เครือข่ายความร่วมมือ
8	สรุปรายงานผลโครงการ/เผยแพร่ต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการจัดการศึกษาพิเศษ	กันยายน 2557	สพป.มค. 3	- ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ โครงการ

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จำนวน 127,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)
มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจง	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดทำร่างโครงการฝึกอบรม	-	-	-	-
2	ประชุมชี้แจงโครง/กิจกรรมฝึกอบรม	-	-	-	-
3	ประชุมเครือข่ายสร้างความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาพิเศษ - ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 2 คน คนละ 300 บาท/วัน (300x2)	600	-	600	-
4	ฝึกอบรมครูผู้สอน ด้านการจัดทำแผน IEP และ IIP โรงเรียนละ 1 คน ทุกโรงเรียน 2 วัน วันที่ 1 การเขียนแผน IEP ใหม่ วันที่ 2 การเขียนแผน IIP ใหม่ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม 120 บาท/วัน จำนวน 150 คน (150x120x2) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 12 ชั่วโมง (600x12) - ค่าถ่ายเอกสาร/วัสดุฝึกอบรม จำนวน 147 คนๆ ละ 50 บาท (50x147) - ค่าดำเนินการอื่นๆ พิธีเปิด จัดทำป้ายไวนิล	36,000 7,200 7,350 5,000	- 7,200 - -	36,000 - - 3,000	- - 7,350 2,000
5	การจัดประชุมสัมมนา (Symposium) ร่วมจัดนิทรรศการ สะท้อนคิด (Feedback) โรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียน แกนนำ รวม 16 โรงเรียน โรงเรียนละ 10 คน จำนวน 1 วัน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม วันละ 120 บาท จำนวน 160 คน (160x120) - ค่าตอบแทนการจัดนิทรรศการ จำนวน 16 โรงเรียน โรงเรียนละ 1,500 บาท (1500x16) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 3 ชั่วโมง (600x3x2) - ค่าถ่ายเอกสาร/วัสดุประกอบการจัดประชุมสัมมนา จำนวน 160 คนๆ ละ 50 บาท (160x50) - ค่าดำเนินการอื่นๆ พิธีเปิด จัดทำป้ายไวนิล	19,200 24,000 3,600 8,000 5,000	- 24,000 3,600 - -	19,200 - - - 3,000	- - - 8,000 2,000

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
6	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลโรงเรียนจัดการเรียนร่วม (ใช้งบประมาณจากโครงการนิเทศฯ)	-	-	-	-
9	ประชุมคณะทำงานสรุปรายงานผลโครงการ จำนวน 20 คน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม วันละ 120 บาท จำนวน 1 วัน (120x20) - ค่าถ่ายเอกสาร/วัสดุประกอบการจัดประชุมสัมมนา และจัดพิมพ์สรุปรายงานผลโครงการจำนวน 20 เล่ม	2,400 8,650	-	2,400	- 8,650
รวม		127,000	34,800	64,200	28,000

* หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผู้บริหารโรงเรียนมีความตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาพิเศษ ระดับดีมาก	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาพิเศษและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ ระดับดีมาก	การทดสอบ การนิเทศ	แบบทดสอบ แบบนิเทศ
3. ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ของนักเรียนพิการเรียนร่วมได้ครบทุกคน มีผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก	ติดตาม	ติดตาม ประเมินผล โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ มีแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ และข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนานักเรียนพิการเรียนร่วมอย่างชัดเจน

7.2 โรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษและจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม ได้อย่างมีคุณภาพ

7.3 นักเรียนพิการเรียนร่วมในสังกัดทุกคนได้รับบริการด้านการศึกษา สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ทัวถึง และเป็นธรรม

โครงการ	พุทธบุตรพุทธธรรมนำทางชีวิตบวชบรรพชาเฉลิมพระเกียรติเทิดไท้องค์ราชัน ปีที่ 4
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 2 สพป.มค.3 ข้อที่ 2
จุดเน้น สพป.มค.3	สพฐ. ข้อที่ 1.2 สพป.มค.3 ข้อ2
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพล คุ่มวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

“เยาวชน” คืออนาคตของชาติ ในสภาพปัจจุบันมักจะประสบปัญหาทางด้านจิตใจเสื่อมซึ่งส่วนใหญ่เกิดจากความเสื่อมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน เพราะหากปล่อยเข้าไป ปัญหาที่นับวันจะยิ่งทวีความรุนแรงขึ้น ถ้าไม่มีมาตรการแก้ไขที่ดีพอ จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ ถึงแม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการจะให้ความสำคัญในเรื่องนี้มากโดยเน้นการสอนวิชาพระพุทธศาสนาสอดแทรกในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาแล้วก็ตาม ปัญหาการเบี่ยงเบนทางพฤติกรรมของนักเรียนจะมีมากขึ้นในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ว่าจะเป็นพฤติกรรมด้านชู้สาว การขาดระเบียบวินัย การขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ ปัญหาด้านสารเสพติด การพนันและพฤติกรรมการหลบเรียน หนีเรียน

การฝึกปฏิบัติโดยการนำหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา โดยวิธีการให้นักเรียนชายบวชสามเณรศึกษาปฏิบัติธรรม และนักเรียนหญิงบวชศีลจาริณี อย่างน้อยเป็นเวลา 7 วัน เพื่อใช้เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยขัดเกลาอุปนิสัยและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ถึงแม้จะไม่ได้ผลร้อยเปอร์เซ็นต์แต่ก็สามารถทำให้เยาวชนเป็นคนดีของสังคม เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กลุ่มนักเรียนที่ได้อยู่แล้วมีความรู้เข้าใจโลกและทักษะในชีวิตมากยิ่งขึ้น และการส่งเสริมให้เยาวชนทำความดีเพื่อเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในวโรกาสที่พระองค์ทรงมีพระชนมายุครบ 87 พรรษา ในวันที่ 5 ธันวาคม 2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงจัดทำโครงการพุทธบุตร พุทธธรรม นำทางชีวิต บวชบรรพชาเฉลิมพระเกียรติเทิดไท้องค์ราชันย์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในวโรกาสที่พระองค์ทรงมีพระชนมายุครบ 87 พรรษา ในวันที่ 5 ธันวาคม 2557
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการขัดเกลาอุปนิสัยและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม รู้จักการนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต ห่างไกลจากยาเสพติดโดยผ่านการบวชสามเณรและบวชศีลจาริณี ก่อนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. เพื่อให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น แก้ปัญหาเป็นจนนำไปสู่การพัฒนาครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

4. เพื่อให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 4.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 4.5 อยู่อย่างพอเพียง |
| 4.2 ซื่อสัตย์สุจริต | 4.6 มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 4.3 มีวินัย | 4.7 รักความเป็นไทย |
| 4.4 ใฝ่เรียนรู้ | 4.8 มีจิตสาธารณะ |

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 31 โรงเรียน
2. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 ทุกคน ในสังกัด

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เกิดการพัฒนาตนเอง รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นเยาวชนที่ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม เป็นผู้มีลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการวางแผนการดำเนินโครงการ	ก.ค.- ส.ค. 5	ห้องประชุม สพป.มค.3	นายณัฐพล คุ่มวงศ์
2	การบวชสามเณร และบวชศีลจาริณี	ส.ค. - ต.ค. 57	โรงเรียนในสังกัด/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
3	สรุปผลการดำเนินโครงการ/เผยแพร่โครงการ	ต.ค. 57	ห้องประชุม สพป.มค.3	

หมายเหตุ กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 120,000 (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการ	1,250	-	1,250	-
2	การดำเนินการงานบวชสามเณร - บวชศีลจาริณี - ค่าดำเนินการจัดบวชสามเณร-บวชศีลจาริณี (ค่าจิวรเครื่องบวช,ค่าตอบแทนวิทยากร,ค่าอาหาร ฯลฯ)	117,500	-	117,500	-
3	สรุปผลการดำเนินงาน	1,250	-	-	1,250
	รวม (สองแสนแปดพันบาทถ้วน)	120,000	-	118750	1,250

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนขยายโอกาส ทั้ง 31 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ - นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม	- การรายงาน - การประเมิน	- แบบรายงาน - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดทั้ง 31 โรงเรียน เข้าร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการบวชสามเณร และศีลจารีณี
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 2 สพป.มค.3 ข้อที่ 2
จุดเน้น สพป.มค.3	สพฐ. ข้อที่ 1.2 สพป.มค.3 ข้อที่ 2
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพล คุ่มวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่ง พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 หมวด 1 มาตรา 6 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สังคมไทยปัจจุบัน มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เทคโนโลยีและการสื่อสาร เข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก สังคมมีค่านิยมในการบริโภควัตถุมากขึ้น ก่อให้เกิดปัญหาการแย่งชิงผลประโยชน์ และเห็นแก่ตัว ทำให้สังคมเสื่อมทรามลง การปลูกฝังให้เยาวชนได้มีจิตสำนึก ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำเอาคุณธรรม วัฒนธรรม และค่านิยมที่ดีงามมาใช้ในการดำรงชีวิตนั้น จึงมีความจำเป็นที่สถานศึกษาทุกแห่ง รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน ต้องร่วมมือกันส่งเสริม และปลูกฝังให้เยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรม และค่านิยม ที่ถูกต้องสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ปีการศึกษา 2557 เพื่อยกระดับความเข้มแข็งและยั่งยืนในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่ง มีความรู้คู่คุณธรรม และให้โรงเรียนพัฒนาตนเองเป็นต้นบุญต้นแบบและแบบอย่างที่ดีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จึงจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

2.1.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนแม่ข่ายโรงเรียนวิถีพุทธให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ

2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 โรงเรียนแม่ข่ายโรงเรียนวิถีพุทธสามารถพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบ

2.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ โดยใช้กระบวนการทำ

โครงการคุณธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนวิถีพุทธคุณธรรมชั้นนำในสังกัด จำนวน 16 โรงเรียน
 3.1.2 โรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการจัดทำโครงการคุณธรรม จำนวน 147 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนวิถีพุทธคุณธรรมชั้นนำสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบ
 3.2.2 โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม และกิจกรรมจิตสาธารณะด้าน

สังคมสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนคุณธรรม	ม.ค. 57	สพป.มค.3	นายณัฐพล คุ้มวงศ์
2	ประชุมยกระดับโรงเรียนแม่ข่ายคุณธรรม	ก.พ. 57	สพป.มค.3	
3	ประชุมขับเคลื่อนคุณธรรม และ ทำบันทึกข้อตกลง	พ.ค. 57	สพป.มค.3	
4	ประกวดโครงการระดับ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ส.ค. 57	ศูนย์ฯ	
5	ประกวดโครงการระดับ สพป.	ส.ค. 57	สพป.มค.3	
6	สรุปรายงานผล	ก.ย. 57	สพป.มค.3	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนคุณธรรม	1,000	-	1,000	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่อง คณะกรรมการ จำนวน 20 คนๆละ 25 บาท 2 มื้อ				
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆละ 70 บาท 1 มื้อ	1,400	-	1,400	-
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	200	-	200	-
2.	กิจกรรมประชุมยกระดับโรงเรียนแม่ข่ายคุณธรรม				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่อง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 25 คนๆละ 25 บาท 2 มื้อ	1,250	-	1,250	-
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 25 คนๆละ 70 บาท 1 มื้อ	1,750	-	1,750	-
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	500	-	500	-

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.	กิจกรรมประชุมขับเคลื่อนคุณธรรม และ ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) - ค่าอาหารว่างและเครื่อง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 160 คนๆละ 25 บาท 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 160 คนๆละ 70 บาท 1 มื้อ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าจัดทำคู่มือดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธต้นแบบ จำนวน 200 เล่มๆละ 15 บาท - ค่าจัดทำป้าย	8,000 11,200 3,300 3,000 1,200	- - 3,300 - -	8,000 11,200 - 3,000 1,200	- - - - -
4.	การจัดประกวดโครงการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินประกวดโครงการ โครงการๆ 5 คนๆละ 400 บาท จำนวน 2 ชุด - ค่าป้ายโครงการ	4,000 1,200	- -	4,000 1,200	- -
5.	ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	2,000	-	-	2,000
	รวม	40,000	3,300	34,700	2,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 โรงเรียนแม่ข่ายวิถีพุทธสามารถพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
6.2 โรงเรียนในสังกัดมีรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	- ประเมิน	- แบบประเมิน
6.3 โรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดทำโครงการคุณธรรม ระหว่างโรงเรียน	- ประเมิน	- แบบประเมิน
6.4 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการดำเนินโครงการคุณธรรมเยาวชนทำดีถวายในหลวง	- ประเมิน	- แบบประเมิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนแม่ข่ายวิถีพุทธสามารถพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบ
- 7.2 โรงเรียนในสังกัดมีรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ชัดเจนและยั่งยืน
- 7.3 โรงเรียนในสังกัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- 7.4 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ โดยกระบวนการจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม โครงการจิตสาธารณะ

โครงการ	ประกวดหน่วยงานส่งเสริมศีลธรรมดีเด่น
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 2 สพป.มค.3 ข้อที่ 2
จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1.2 สพป.มค.3 ข้อที่ 2
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพล คุ่มวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้สมัครเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลคุณภาพพื้นฐานศีลธรรมโลก ประจำปีการศึกษา 2556 (V-Star Quality Award) รับรางวัลโล่พระราชทานหน่วยงานการศึกษาส่งเสริมศีลธรรมดีเด่นระดับประเทศ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งคณะกรรมการประเมินฯ ได้กำหนดการประเมินดังนี้

วันที่ 19 – 27 ธันวาคม 2556 คณะกรรมการประเมินฯ ลงเยี่ยมประเมินหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมประเมินรางวัลคุณภาพพื้นฐานศีลธรรมโลก

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2557 นำเสนอผลงานหน่วยงานทางการศึกษาที่ผ่านเข้ารอบ ณ ชมรมพุทธศาสตร์สากลฯ วัดพระธรรมกาย จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2557 คณะกรรมการประเมินฯ ลงเยี่ยมประเมินหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมประเมินรางวัลคุณภาพพื้นฐานศีลธรรมโลก รอบชิงชนะเลิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จึงจัดโครงการประกวดหน่วยงานส่งเสริมศีลธรรมดีเด่นขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

เพื่อยกระดับการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาในสังกัด

2.2 ผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ผ่านการประเมิน และได้รับรางวัลคุณภาพพื้นฐานศีลธรรมโลก ประจำปีการศึกษา 2556 (V-Star Quality Award) รับรางวัลโล่พระราชทานหน่วยงานการศึกษาส่งเสริมศีลธรรมดีเด่นระดับประเทศ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3. เป้าหมาย

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

3.2 โรงเรียนในสังกัดที่เกี่ยวข้อง

4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการจัดทำผลงาน	ม.ค. 57	สพป.มค.3	นายณัฐพล คุ่ม
2	ประชุมคณะกรรมการรับการประเมินฯ	ธ.ค. 56 - ก.พ. 57	สพป.มค.3	วงศ์
3	รับการประเมินฯ	ธ.ค. 56 - ก.พ. 57	สพป.มค.3	
4	สรุปรายงานผล	ก.ย. 57	สพป.มค.3	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 68,000 บาท (หกหมื่นแปดพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการจัดทำผลงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่อง คณะกรรมการ จำนวน 31 คนๆละ 25 บาท 1 มื้อ	775	-	775	-
2.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการรับการประเมินฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่อง คณะกรรมการ จำนวน 60 คนๆละ 25 บาท 1 มื้อ	1,500	-	1,500	-
3.	ค่าดำเนินการนำเสนอผลงานเพื่อรับการประเมินฯ (3 ครั้ง) - ค่าจัดสถานที่ , ค่าจัดทำ VTR นำเสนอ , ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต , ค่าจัดทำเอกสาร, ค่าอาหาร และ เครื่องดื่ม , ค่าจัดทำป้าย , ค่าสนับสนุนโรงเรียน จัดทำนิทรรศการ , ค่าของที่ระลึก- ฯลฯ	65,225	-	65,225	-
4.	ค่าจัดทำรายงานโครงการ	500	-		500
	รวม	68,000	-	67,500	500

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 ผ่านการประเมิน และ ได้รับรางวัลคุณภาพพื้นฟูศีลธรรมโลก ประจำปี การศึกษา 2556 (V-Star Quality Award)	- ประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ผ่านการประเมิน และ
ได้รับรางวัลคุณภาพพื้นฟูศีลธรรมโลก ประจำปีการศึกษา 2556 (V-Star Quality Award)

โครงการ	พัฒนากิจการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อ 2 สพป.มค.3 ข้อ 2
จุดเน้น	สพฐ. 1.2 สพป.มค.3 ข้อ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางบุพวิทย์ เทศพรหม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 โดยมาตรา 80 (3) ระบุว่า รัฐต้องจัดการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในทุกกระดับ และทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม มีกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาที่ก้าวหน้า และทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550, 2550) สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2552) โดยได้กำหนดจุดมุ่งหมายไว้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรม ของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้อันเป็นสากล และมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกที่มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดี

ติงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2552) สอดคล้องกับพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 โดยมาตรา 8 ระบุว่า คณะลูกเสือแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ และมาตรา 9 ระบุว่า ให้กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนงานของคณะลูกเสือแห่งชาติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือจังหวัด สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ, 2551) ดังนั้น การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่สมบูรณ์ตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติดังที่กล่าวมาแล้วนับเป็นหน้าที่โดยตรงของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพิ่มเติมจากกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2552)

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีเป็นแนวทางในการพัฒนา จึงได้เสนอโครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ขึ้น เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้มีความรู้ ทักษะ เข้าใจทักษะชีวิต ตามแนวทางของคณะลูกเสือแห่งชาติ สืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้มีความรู้ ทักษะ เข้าใจทักษะชีวิต ตามแนวทางการพัฒนาเยาวชนตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

2.2 เพื่อให้คณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา/บุคลากรทางลูกเสือ/นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจจุดหมาย วัตถุประสงค์ ตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติและการฝึกอบรมเยาวชนตามแนวทางของสำนักงานลูกเสือโลก สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้

2.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนวิถีลูกเสือให้เป็นโรงเรียนวิถีลูกเสือต้นแบบ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนโดยการประยุกต์ใช้กิจกรรมลูกเสือกับกลุ่มสาระหลักและกิจกรรมเสริมอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยศูนย์ละ 1 โรงเรียน

2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานด้านลูกเสือ

2.5 เพื่อพัฒนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีคุณวุฒิ ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการให้การฝึกอบรมลูกเสือเนตรนารีตามที่หลักสูตรแต่ละระดับกำหนด หลักสูตร B.T.C สามัญและสำรองอย่างละ 1 รุ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ประชุมคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 23 คน จำนวน 2 ครั้ง

3.1.2 อบรมพัฒนานายหมู่ลูกเสือ 3 D และสื่อ IT กองลูกเสือโรงเรียนในสังกัด สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 (รวมโรงเรียนเอกชน) จำนวน 31 โรงเรียน นายหมู่ลูกเสือ จำนวน 120 คน

3.1.3 ได้โรงเรียนวิถีลูกเสือต้นแบบ อย่างน้อยศูนย์ละ 1 โรงเรียน

3.1.4 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ผ่านการอบรมหลักสูตร B,T.C. สามัญและสำรอง จำนวน 120 คน

3.1.5 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ผ่านการอบรมหลักสูตร A.T.C. สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 60 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 และบุคลากรด้านลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีความรู้เรื่องกิจการลูกเสือไทย เข้าใจจุดหมาย วัตถุประสงค์ ตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ และการฝึกอบรมเยาวชนตามแนวทางของสำนักงานลูกเสือโลกและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กนักเรียนและเยาวชนไทยให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีคุณธรรมนำความรู้ได้มากยิ่งขึ้น

3.2.2 นายหมู่ลูกเสือ/เนตรนารี มีความรู้และทักษะทางลูกเสือ/เนตรนารี 3 D และสื่อ IT

3.2.3 เจ้าหน้าที่ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี มีความรู้และทักษะทางลูกเสือ/เนตรนารี และนายหมู่ลูกเสือในสังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันและร่วมกันพัฒนางานลูกเสือให้มีความเจริญก้าวหน้า

3.2.4 กองลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ/เนตรนารี และผู้ปฏิบัติงานด้านลูกเสือ/เนตรนารี มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานซึ่งส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนนักเรียน

4.กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 23 คน จำนวน 2 ครั้ง ออกติดตามเยี่ยมค่ายลูกเสือ	มกราคม 2557, มีนาคม 2557	ห้องประชุม สพป.มค.3 ค่ายลูกเสือที่จัดกิจกรรมเข้าค่าย	นางบุพวัลย์ เทศพรหม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2.	อบรมพัฒนานายหมู่ลูกเสือหลักสูตรลูกเสือ 3 D และสื่อ IT ในกองลูกเสือ/เนตรนารี โรงเรียนในสังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 (รวมโรงเรียนเอกชน) นายหมู่ลูกเสือ จำนวน 120 คน	ระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน 2557	โรงเรียนในสังกัดสพป.มค.3	นางบุพวัลย์เทศพรหม
3.	อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี หลักสูตร B.T.C. ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน จำนวน 2 รุ่นละ 60 คน	เดือนพฤษภาคม 2557	ค่ายลูกเสือที่เห็นสมควร	นางบุพวัลย์เทศพรหม
4.	อบรมทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี หลักสูตร A.T.C. ระยะเวลา 1 วัน	เดือนพฤษภาคม	ค่ายลูกเสือที่เห็นสมควร	นางบุพวัลย์เทศพรหม
5.	เยี่ยมกองลูกเสือ ทุกวันพุธ โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3	เดือนพฤษภาคม-ตุลาคม 2557	โรงเรียนในสังกัด	นางบุพวัลย์เทศพรหม
6.	จัดห้องกิจการลูกเสือประจำสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3	เดือนเมษายน	หอเกียรติยศลูกเสือสพป.มค.3	นางบุพวัลย์เทศพรหม

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในโครงการพัฒนากิจการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 120,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ประชุมคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 23 คน จำนวน 1 ครั้ง และออกติดตามเยี่ยมค่ายลูกเสือ	12,500	11,500	1,000	
2.	อบรมพัฒนานายหมู่ลูกเสือหลักสูตรลูกเสือ 3 D ด้วยสื่อ IT ในกองลูกเสือโรงเรียนในสังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 (รวมโรงเรียนเอกชน) นายหมู่ลูกเสือ/เนตรนารี จำนวน 120 คน	40,000	15,000	25,000	

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.	อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตร B.T.C. ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน จำนวน 1 รุ่นละ 60 คน	45,000	25,000	20,000	
4.	อบรมทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/ เนตรนารี หลักสูตร A.T.C. ระยะเวลา 1 วัน	10,000	5,000	5,000	-
5.	เยี่ยมกองลูกเสือ ทุกวันพุธ โรงเรียน ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา	2,500	2,500	-	-
6.	จัดห้องกิจการลูกเสือประจำ สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 3	10,000		7,000	3,000
	รวม	120,000	59,000	58,000	3,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นายหมู่ลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือมีความรู้และทักษะทางลูกเสือ สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยผู้กำกับกองในการให้การฝึกอบรมลูกเสือได้ 2. คณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา /นักเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจจุดหมายวัตถุประสงค์ ตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติและการฝึกอบรมเยาวชนตามแนวทางของสำนักงานลูกเสือโลกไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 3. ผู้ปฏิบัติงานด้านลูกเสือมีขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงาน	- การสังเกต การจัดสถานที่จัดประชุม ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - การประเมินงานทุกระยะ - ผู้เข้าร่วมได้รับความพึงพอใจ สังเกตความสนใจและ พัฒนาการ ในการฝึกอบรมของ นายหมู่ ลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - การทดสอบ - การตอบแบบสอบถามการ ประเมินผลโครงการ - การตรวจผลงาน - สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - บันทึกการสังเกต ซักถาม - แบบสัมภาษณ์ - ผลงาน - แบบทดสอบ - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 3 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทุกคนในสังกัดหัวหน้าหน่วยงาน/ส่วนราชการมีความรู้เรื่องกิจการลูกเสือไทยเข้าใจจุดหมายวัตถุประสงค์อุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติและการและการนำคู่มือแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาไปใช้พัฒนาเด็กนักเรียน/เยาวชนไทยให้มีความรู้คู่คุณธรรมมากยิ่งขึ้นตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีทักษะประสบการณ์สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นายหมู่ลูกเสือมีความรู้และทักษะทางลูกเสือ สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยผู้กำกับกองในการให้การฝึกอบรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 นายหมู่ลูกเสือมีภาวะผู้นำและสามารถให้การฝึกอบรมลูกเสือในหมู่ของตนเองได้

7.4 เจ้าหน้าที่ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และนายหมู่ลูกเสือในสังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีความรู้และทักษะทางลูกเสือ มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันและร่วมกันพัฒนางานลูกเสือให้มีความเจริญก้าวหน้า

โครงการ	ธนาคารความดี
แผนงาน	ขยายโอกาส และพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 2 สพป. ข้อที่ 2
จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 1.2 สพป.มค.3 ข้อที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุดคณิง ศิริงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความสามารถ มีคุณธรรม มีวิถีชีวิตที่เป็นสุขได้นั้น นอกจากการส่งเสริม และสนับสนุนทางการศึกษาแล้ว การช่วยเหลือนักเรียนด้านคุณภาพชีวิต และการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่ช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี ความดีจึงเป็นการสร้างคุณค่าของความเป็นคน ให้มีคุณภาพ ความดี ความซื่อเป็นสิ่งๆที่เรียกว่า นามธรรมซึ่งได้ถูกนำมากำหนดคุณค่าการกระทำของคน การทำความซื่อก่อให้เกิดเป็นปัญหาเกี่ยวกับสังคมเป็นอย่างมาก คนที่ทำความซื่อจะเป็นคนที่ขาดความสุข เกิดการเห็นแก่ตัวแย่งชิงผลประโยชน์ จนทำให้เกิดความหายนะกับชาติ บ้านเมือง ความดีเท่านั้นที่จะสามารถเยียวยารักษาปัญหาต่างๆ ให้คลี่คลายลงได้ ทำอย่างไรจึงจะทำให้มนุษย์เราหันมาทำความดีให้เป็นรูปธรรม โครงการธนาคารความดีจึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการนำนามธรรมมาแปลงให้เป็นรูปธรรมได้ โดยมีหลักการ และแนวทางปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ของหลักสูตรแกนกลาง ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังลักษณะนิสัยของคนให้สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทิศทางอันเหมาะสมได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการธนาคารความดี ประจำปี 2557 ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยเน้นที่จะพัฒนาโรงเรียนในสังกัดให้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างกิจกรรมความดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ เพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมให้คนได้ทำความดี ประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความดีให้กับตนเองให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าในสังคม สมควรได้รับการยกย่อง ปฏิบัติตนตามระเบียบแบบแผนได้ ดำรงตน และสามารถใช้ชีวิต อยู่ร่วมกับชุมชนในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นการขยายผลการดำเนินงานโครงการให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนในสังกัด ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 ผลผลิต

- 2.1.1 เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา
- 2.1.2 เพื่อเป็นการขยายผลให้มีโรงเรียนต้นแบบโครงการธนาคารความดีเพิ่มขึ้น
- 2.1.3 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของข้าราชการ ครู บุคลากร และนักเรียนในสังกัดให้มีความรู้ และสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.4 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน นักเรียน และชุมชน

2.1.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมเป็น เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ และสามารถใช้ชีวิต อยู่ร่วมกับชุมชนในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา

2.2.2 เกิดโรงเรียนต้นแบบโครงการธนาคารความดี จำนวน 6 โรงเรียน

2.2.3 จัดกิจกรรมการพัฒนารูปแบบความดีให้เป็นรูปธรรม และมีรางวัลตอบแทน

2.2.4 นักเรียนเกิดความรัก สัมผัสความสามัคคี และมีจิตสาธารณะ

2.2.5 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และพัฒนาตนเอง ตาม หลักคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และสามารถใช้ชีวิต อยู่ร่วมกับชุมชนในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการใหม่ประจำปี 2557 อย่างน้อย จำนวน 6 โรงเรียน

3.1.2 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนต้นแบบใหม่ ประจำปี 2557 อย่างน้อย จำนวน 6 โรงเรียน จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติความดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ โดยมีรางวัลตอบแทนความดี

3.2.2 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 สามารถประพฤติ และปฏิบัติตน ตามหลักคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้

4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมสามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	มกราคม 2557	สพป.มค.3	นางสาวสุดคะนิงศิริงาม
2	ประชาสัมพันธ์รับสมัครโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ	กุมภาพันธ์ 2557		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	กุมภาพันธ์ 2557		
4	ประชุมคณะกรรมการพิจารณา กำหนดแนวทางและวิธีจัดกิจกรรม	มีนาคม 2557		
5	ประชุมพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ	มีนาคม 2557		
6	จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนต้นแบบใหม่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ	เมษายน - พฤษภาคม 2557		
7	โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจัดทำโครงการธนาคารความดีเพื่อขออนุมัติ	เมษายน - พฤษภาคม 2557		
8	โรงเรียนกำหนด วัน เวลา ในการจัดกิจกรรมพิธีเปิด	เมษายน 2557		
9	โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด	เมษายน - พฤษภาคม 2557		
10	โรงเรียนสรุปและรายงานผลประจำเดือน	ตุลาคม 2556 - กันยายน 2557		
11	จัดกิจกรรมแสดงผลงาน และนิทรรศการการดำเนินงานโครงการธนาคารความดี และประกาศเกียรติคุณแก่บุคคลที่สมควรได้รับ	ตุลาคม 2557		
12	การยกย่องจากสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม - ธันวาคม 2557		

5.งบประมาณ

งบประมาณโครงการ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม / ค่าชี้แจง	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมดำเนินงาน ค่าประชุมเตรียมการดำเนินงานโครงการ	1,500		1,500	
2	ค่าวัสดุดำเนินงานกิจกรรมโครงการ	5,060			5,060
3	ค่าประเมินติดตามผลการดำเนินงานรายโรง	3,440	3,440		
4	ค่าดำเนินการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน	10,000		1,500	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)		20,000		
หมายเหตุ ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมธนาคารความดีในโรงเรียน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการธนาคารความดี จนเป็นโรงเรียนต้นแบบได้ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนเครือข่ายได้ นักเรียนจำนวน ร้อยละ 100 ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทำความดีตามรูปแบบกิจกรรมที่กำหนดได้ 	<ul style="list-style-type: none"> รายงานผลการดำเนินงาน ภาพกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> แบบรายงานผลการดำเนินงาน แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ประโยชน์ และผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา
- 7.2 มีโรงเรียนต้นแบบโครงการธนาคารความดี
- 7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติตามรูปแบบกิจกรรมความดีที่กำหนดได้
- 7.3 นักเรียนเกิดความรัก สัมผัสสามัคคี และมีจิตสาธารณะ
- 7.4 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และสามารถใช้ชีวิต อยู่ร่วมกับชุมชนในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพ และสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในสวัสดิภาพ ของนักเรียน และเยาวชนในสถานศึกษา
แผนงาน	ขยายโอกาส และพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สพป. กลยุทธ์ที่ 2
จุดเน้น สพป.	ข้อที่ 4 , 6 , 7 , 11
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุดคณิง ศิริงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ความปลอดภัยของเด็ก และเยาวชน นับวันจะมีความซับซ้อน และทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นเนื่องจากโลก และสิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การก่อเหตุในสังคมไม่ว่าจะเป็นด้านสวัสดิภาพในชีวิต และทรัพย์สิน การทะเลาะวิวาท การเกิดอุบัติเหตุ หรือแม้กระทั่งการกระทำความรุนแรงต่อเด็ก และเยาวชน การถูกล่วงละเมิดทางเพศ หรือการล่อลวงเพื่อการค้ำมนุษย์ ล้วนแต่ก่อให้เกิดการสูญเสียต่อชีวิต และทรัพย์สิน อีกทั้งยังก่อให้เกิดเป็นปัญหาทางสังคมอย่างต่อเนื่อง อันเป็นเหตุให้เกิดผลกระทบทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจทั้งสิ้น ซึ่งอาจเป็นสาเหตุให้นักเรียน และเยาวชนเหล่านั้นต้องถูกออกกลางคันในสภาวะก่อนวัยอันไม่สมควร ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันการก่อเหตุอันเป็นอันตรายต่อเด็ก และเยาวชน สถานศึกษาจึงมีบทบาท และหน้าที่สำคัญในการปกป้องคุ้มครองเด็กให้มีความปลอดภัยทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ซึ่งความปลอดภัยจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้ของเด็ก และเยาวชนเหล่านั้น การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็ก จะประสบผลสำเร็จหรือไม่เพียงใดขึ้นอยู่กับความสุขในการเรียนรู้ของเด็ก และการมีชีวิตที่ได้รับการปกป้องคุ้มครองให้มีความรู้ และความปลอดภัยในทุกด้าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้ตระหนัก และเล็งเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านความปลอดภัยในชีวิต และสวัสดิภาพของเด็ก และเยาวชน รวมทั้งสถานศึกษาเป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ และสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในสวัสดิภาพของนักเรียน และเยาวชนในสถานศึกษา ขึ้น โดยมุ่งเน้นการให้ความรู้ ความเข้าใจ การสร้างความตระหนัก และสร้างจิตสำนึกที่ดีในการดูแลสวัสดิภาพด้านความปลอดภัยให้นักเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือตนเอง และเอาตัวรอดจากภัยได้ในระดับหนึ่ง ดำรงตน และสามารถใช้ชีวิต อยู่ร่วมกับชุมชนในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 ผลผลิต

2.1.1 เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.1.2 เพื่อให้สถานศึกษา ได้ตระหนัก และมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลนักเรียนด้านสวัสดิภาพความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

2.1.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในเรื่องการป้องกันภัย และสามารถช่วยเหลือตนเองได้

2.1.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติไปถ่ายทอดให้กับบุคคลในครอบครัว และชุมชนที่อยู่อาศัยได้

2.1.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และสามารถใช้ชีวิต อยู่ร่วมกับชุมชนในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

2.2.2 สถานศึกษา ได้ตระหนัก และมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลนักเรียนด้าน สวัสดิภาพความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

2.2.3 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในเรื่องการป้องกันภัย และสามารถช่วยเหลือตนเองได้ในระดับหนึ่ง

2.2.4 นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติ ไปถ่ายทอดให้กับบุคคลในครอบครัว และชุมชนที่อยู่อาศัยได้

2.2.5 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และสามารถใช้ชีวิต อยู่ร่วมกับชุมชนใน สังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดเข้าร่วมโครงการ จำนวน 31 โรงเรียน โดย แบ่งเป็น

- นักเรียนแกนนำ โรงเรียนละ 3 คน รวม จำนวน 93 คน
- ครูผู้ควบคุม โรงเรียนละ 1 คน รวม จำนวน 31 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในเรื่องการป้องกันภัย และสามารถช่วยเหลือตนเองได้ในระดับหนึ่ง

3.2.2 นักเรียนแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 สามารถประพฤติ และปฏิบัติโดยนำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติไปถ่ายทอดให้กับบุคคลในครอบครัว และชุมชนที่อยู่อาศัยได้

4. กิจกรรมและระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมสามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.บันทึกการดำเนินงาน 2.แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ 3.ขออนุมัติโครงการ 4.ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดแนวทางวิธีจัดกิจกรรม 5. แจ้งสถานศึกษาส่งรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม 6. เตรียมการ และวางแผนการดำเนินงานจัดอบรม 7. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ 8. ประเมินติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2557	หอประชุมพระมิ่งเมือง สพป.มหาสารคาม เขต 3	สุดคณิง ศิริงาม

5.งบประมาณดำเนินงาน

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นทศร้อยบาทถ้วน) เป็นค่าใช้จ่ายดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม / ค่าชี้แจง	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างประชุมคณะทำงานพิจารณา กำหนดแนวทางจัดกิจกรรม (40x25)	1,000		1,000	
2	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม (124x25x2)	6,200		6,200	
3	- ค่าอาหารกลางวัน (124x70)	8,680		8,680	
4	- ค่าตอบแทนวิทยากร (600x7)	4,200	4,200		
5	- ค่าตอบแทนจัดนิทรรศการ	2,000	2,000		
6	- ค่าตอบแทนกิจกรรมการแสดง	1,400	1,400		
7	- ค่าวัสดุดำเนินงาน	4,520			4,520
9	- ค่าจัดสถานที่ห้องประชุม	1,000		1,000	
10	- ค่าดำเนินการจัดทำเอกสารสรุปรายงานผล และประเมินผลโครงการ / จัดจ้างทำใบประกาศเกียรติคุณ	1,000		1,000	
	รวมงบประมาณ (สามหมื่นบาทถ้วน)		30,000		
	หมายเหตุ ขออนุมัติค่าใช้จ่ายทุกรายการ				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
<p>1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ในการสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในเรื่องการป้องกันภัย และสามารถช่วยเหลือตนเองได้ในระดับหนึ่ง</p> <p>3. นักเรียนจำนวน ร้อยละ 30 ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถประพฤติ และปฏิบัติโดยนำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติไปถ่ายทอดให้กับบุคคลในครอบครัว และชุมชนที่อยู่อาศัยได้</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>- ภาพกิจกรรม</p>	<p>- แบบรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

7. ประโยชน์ และผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 7.2 สถานศึกษา และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในเรื่องการป้องกันด้านสวัสดิภาพความปลอดภัยในสถานศึกษาได้ในระดับหนึ่ง
- 7.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติไปถ่ายทอดให้กับบุคคลในครอบครัว และชุมชนที่อยู่อาศัยได้
- 7.4 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และสามารถใช้ชีวิต อยู่ร่วมกับชุมชนในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อ 3 สพท. ข้อ 3
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อ 1.2.2 สพท. ข้อ 2.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งฤทัย บุญมาศ
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 ถึง 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยให้ เด็กและเยาวชนทุกคนตลอดจนเด็กพิการ ต้องได้รับการศึกษาด้วยความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

เพื่อให้เด็กในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และยกระดับความรู้ของคนไทยให้สูงขึ้นด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย มุ่งตอบสนองความแตกต่างและความจำเป็นของผู้เรียน ในลักษณะการศึกษาที่เปิดให้สังคมมีส่วนร่วมสร้างสรรค์วิธีการใหม่ๆ ของการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายวิธี เพื่อเป็นการกระตุ้น ผู้ปกครอง ชุมชน ให้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถแนะแนวทางการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเพิ่มอัตราการศึกษาต่อของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ เทียบเท่า
3. เพื่อให้ผู้ปกครองได้เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเรียนต่อ
4. ขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. ครูแนะแนว โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโรงเรียนละ 2 คน
จำนวน 62 คน
- 3.1.2 นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ม.3 จำนวน 862 คน
- 3.1.3. วิทยากร จากสถาบันอาชีวศึกษา จำนวน 4 สถาบัน
- 3.1.4. คณะกรรมการดำเนินงาน 20 คน
- 3.1.5 ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 862 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูได้รับการพัฒนาการแนะแนว และเทคนิคในการส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ สายอาชีพ

3.2.2 นักเรียนได้รับแรงจูงใจให้มีความต้องการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ สายอาชีพ

3.2.3 ผู้ปกครองมีความเข้าใจ และส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับ ม.4 หรือสายอาชีพ

3.2.4 โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ สายอาชีพ

3.2.5 นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีลักษณะที่พึงประสงค์

4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2556 แนะนำการเรียนต่อระดับ ม.4 สายอาชีพ จากอาจารย์สถาบันอาชีวศึกษามหาสารคาม และ ทิศทางของอาชีพในอนาคต จากสำนักงานแรงงานจังหวัดมหาสารคาม ทุกโรงเรียนจัด	ธันวาคม 2556 – มกราคม 2557	แบ่งเป็น 4 อำเภอ	นางสาวรุ่งฤทัย บุญมาศ
4.2	โรงเรียนและสพ.มหาสารคาม เขต 3 เยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.-มิ.ย. 2557		
4.3	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC	ก.ค.-ส.ค. 2557		

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าดำเนินการจัดการประชุมแนะนำการเรียนต่อ นักเรียนและผู้ปกครอง จำนวน 4 อำเภอ ดังนี้ 1.1 อำเภอโกสุมพิสัย 1.2 อำเภอเชียงยืน 1.3 อำเภอกุดรัง 1.4 อำเภอชื่นชม	22,000		8,000 6,000 4,000 4,000	
2	ค่าดำเนินการคณะกรรมการจัดประชุมแนะนำ จำนวน 15 คน ดังนี้ 2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 240x12x3 2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2.3 ค่าวิทยากรจาก สนง.แรงงานจังหวัด มค.	16,440	8,640 4,800	3,000	

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
3	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3.1 มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน 4 คนๆละ 1,500 บาท 3.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 4 อำเภอ 3.3 ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ	11,000	6,000	3,000	
4	ดำเนินงานและจัดทำแผ่นป้ายไว้นิล ค่าสรุปผลการดำเนินงาน	560		560	
	รวม	50,000	19,440	30,560	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
6.1 เพิ่มอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98.00	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
6.2 มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครบทุกโรงเรียน	- การประเมิน - การรายงาน	- การสัมภาษณ์ - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและโรงเรียนเอกชน 32 โรงเรียน ได้แนะแนว
การเรียนต่อของนักเรียนชั้น ม.3 เรียนต่อ ม.4 หรือสายอาชีพ

7.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98.00

7.1.3 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ครูได้รับการพัฒนาการแนะแนว และเทคนิคในการส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาต่อใน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสายอาชีพ

7.2.2 นักเรียนได้รับแรงจูงใจให้มีความต้องการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
หรือสายอาชีพ

7.2.3 ผู้ปกครองมีความเข้าใจ และส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับ ม.4 หรือสาย
อาชีพ

7.2.4 โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย หรือสายอาชีพ

7.2.5 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ	สรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4 สพป.มค. ข้อที่ 4
จุดเน้น	สพฐข้อที่ 2.1 สพป.มค.3 ข้อที่ 1
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายปัญญา สาระกุมาร นายอดิศักดิ์ มนตรี. นางอุษณีย์ อันทะปัญญา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการบรรจุแต่งตั้ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างมากต่อองค์กร ดังนั้นผู้บริหารระดับสูง ระดับกลาง และระดับล่าง จะต้องให้ความสำคัญและควบคุม กำกับ ติดตามอย่างใกล้ชิด เพื่อป้องกัน ไม่ให้เกิดปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ และ เพื่อให้การปฏิบัติงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอนนโยบายการบริหารงานบุคคลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 2.3 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมและคุณภาพสูงมีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามศักยภาพโดยยึดมั่นระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
- 2.5 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และสามารถพัฒนาการทำงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งที่ต้องการ

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและต่างเขตพื้นที่การศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรที่ได้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงาน

4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมสามารถไปสู่ความสำเร็จตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ย.56	สพป.มค.3	นายอดิศักดิ์มนตรี และคณะ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน จัดประชุม	ธ.ค. 56		
3	คณะทำงานเพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	ม.ค.57 – ก.ย.57		
4	ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย.57		

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน **40,000** บาทจากงบพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าวัสดุและอุปกรณ์สนับสนุนโครงการ	40,000		-	40,000
	รวม	40,000		-	40,000

(ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

7.1 สำนวจความพึงพอใจในการดำเนินการสอบคัดเลือก และการคัดเลือก

7.2 รายงานผลการดำเนินการเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ ก.ค.ศ.

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ดำเนินการเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าสอบแข่งขัน หรือผู้เข้ารับการคัดเลือกมีความพึงพอใจในการดำเนินการคัดเลือกไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

โครงการ	ประเมินและคัดเลือก“ครูดีเด่น”“ครูดีในดวงใจ”และครูผู้มี คุณธรรมดีเด่น
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4 สพป.มค 3 ข้อที่ 4
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 2.1 สพป.มค 3 ข้อที่ 4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปัญญา สาระกุมาร ,นางอุไรรัตน์ โสภา , นายอภิรักษ์ มูลสาร นางอรุณรัตน์ อิมรัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2556 - กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพคนในสังคม สิ่งสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาประการหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพครูให้มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ มีมาตรฐานทัดเทียมกับนานาชาติอารยะประเทศ จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนไปวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ เพื่อเป็นครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากเหตุผล และนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 จึงจัดให้มีโครงการ ประเมินและคัดเลือก“ ครูดีเด่น” “ ครูดีในดวงใจ ” และครูผู้มีคุณธรรมดีเด่น สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้ คู่กับคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อย่างดี เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหา ทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ผลงาน ความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับและเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเป็นที่ประจักษ์
3. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี เชิดชูเกียรติ ต่อสาธารณชน
4. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของครูและเด็กให้ทำความดี

3. เป้าหมาย

1. คัดเลือกครูสายงานการสอน ให้ได้รับรางวัล “ ครูดีเด่น ” “ ครูดีในดวงใจ ” และครูผู้มีคุณธรรมดีเด่น สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาคนให้มีความรู้ คู่กับคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อรับประกาศเกียรติบัตร

2. รางวัล แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ

2.1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตามปฏิทินกำหนด	สพป.มค 3	คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตามปฏิทินกำหนด	สพป.มค 3	
3	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเกณฑ์การคัดเลือก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ตามปฏิทินกำหนด	สพป.มค 3	
4	คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งประเมินแต่ละประเภท ตามปฏิทินที่กำหนด	ตามปฏิทินกำหนด	โรงเรียนในสังกัด	
5	คณะกรรมการประชุมสรุปผลการคัดเลือก	ตามปฏิทินกำหนด	สพป.มค 3	
6	ดำเนินการตามขั้นตอน	ตามปฏิทินกำหนด	สพป.มค 3	
7	คณะกรรมการ สรุปและรายงาน สพฐ.	ตามปฏิทินกำหนด	สพป.มค 3	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าตอบแทน กรรมการชุดละ 300 บาท : วัน 3 วัน จำนวน 24 คน	21,600	21,600		
2.	ค่าจัดทำเกียรติบัตรจำนวน 3 อัน	6,000		6,000	
3.	ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง	2,400		2,400	
	รวม	30,000	21,600	8,400	

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมในการดำเนินการ ในลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ประเมินโครงการ	1.แบบประเมิน 2. แบบประเมินโครงการ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูมีขวัญกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 7.2. เป็นการขยายเมล็ดพันธุ์แห่งความดีให้เพิ่มขึ้น แก่โรงเรียน ชุมชน และสังคม เพื่อเป็นแบบอย่างของสังคมในการสร้างความดี
- 7.3 นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

โครงการ	จัดทำพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2553 -2556
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อ 4 สพป.มค.3 4
จุดเน้น	สพฐ.ข้อ 2.1 สพป.มค.3 5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางอุไรรัตน์ โสภา นางชญญา เทียบชัย นางปณศยา ภัคดีบุรุษ นางสาวกานินิศา สุมาลี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 – 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้ตระหนักถึงความสำคัญตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติตามมาตรา 36(2) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2556 กำหนดให้ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา จึงมีการวางแผนการ ดำเนินงานเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา นั้น มีความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้รับพระราชทาน อย่างแท้จริงและให้ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่าง จึงจัดโครงการมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และ เหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี 2553-2556 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และเกิดความรัก ความสามัคคี
2. เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต - ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2553 -2556
3. เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายึดถือเป็นแบบอย่างและเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 216 คน

4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมสามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ จัดทำพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิประจำปี 2553-2556	ธ.ค.57	ห้องประชุมพระมิ่งเมือง	นางชัญญา เทียบชัย

5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 10,000รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	แยกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าจัดตกแต่งสถานที่	5,000			5,000
2	ค่าวัสดุเครื่องเขียน	500			500
3	ค่าป้ายโครงการ จำนวน 1 ป้าย	1,000			1,000
4	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	2,000		2,000	
5	อาหารถวายเพลพระสงฆ์ จำนวน 5 รูป และปัจจัย	1,500		1,500	
	รวม	10,000		2,500	6,500

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)	การสังเกต และการตรวจเอกสาร	แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์(Outcomes)	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และเกิดความรัก ความสามัคคี เพื่อความสงบของทุกคนในประเทศชาติ ซึ่งถือเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2553-2556

งาน/โครงการ	พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ,ชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4 สพป.มค 3 ข้อที่ 4
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 2.1 สพป.มค 3 ข้อที่ 4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไรรัตน์ โสภา, นางฉัตรวิภรณ์ สตานิคม นางวรรณกุล ลอยคลัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2556 - กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีหน้าที่สำคัญประการหนึ่งในการดำเนินการส่งเสริมประสิทธิภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และให้มีหรือให้เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาได้บริหารจัดการศึกษาที่สนองนโยบายและมาตรฐานการจัดการศึกษาแห่งชาติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความศรัทธาในวิชาชีพ ให้เป็นที่ยอมรับและมีผลงานที่ปรากฏชัดเจน ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี ที่ควรจะได้รับยกย่องในการที่จะเสริมสร้าง และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ซึ่งได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้ได้รับการแต่งตั้งหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น อย่างมีระบบและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่ครูมืออาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

-เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำผลงานทางวิชาการได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงาน ทางวิชาการ จำนวน 80 คน

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน

4. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2556	สพป.มหาสารคาม เขต 3	นางฉัตรวิภรณ์ สถานิคม
2	ตั้งคณะทำงาน	กุมภาพันธ์ 2557		
3	ดำเนินการจัดอบรม	เมษายน 2557		
4	สรุปผล และรายงานผล	มิถุนายน 2557		

5.งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จัดสรรงบประมาณ
จำนวน 20,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	10,000		-	10,000
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการ	10,000	7,200	-	2,800
	รวม	20,000	7,200		12,800

(ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารการจัดการศึกษา และการเรียนการสอนร้อยละ 80	1. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสังเกต
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอนงนนโยบาย สพฐ.	2. ประเมินจากโครงการ	2. การประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง
- 7.2 ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ

โครงการ	การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2557
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 4 สพป.มค.3 ข้อที่ 4
จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 2.2.1 , 2.2.2 , 2.2.3 สพป.มค. ข้อมร 5.1 , 5.2 , 5.3
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไรรัตน์ โสภา นางชญญา เทียบชัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2556 - กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งผู้รับบริการคือผู้เรียนสำคัญที่สุด โดยตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรในฐานะที่เป็นกลไกขับเคลื่อนให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรโดยเฉพาะผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีสมรรถนะสูง เป็นผู้บริหารมืออาชีพ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องมีผลสรุปการปฏิบัติงาน ได้ข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นผลสัมฤทธิ์ทางด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นที่พึงพอใจ ผู้เรียนเป็นคนดีเป็นทรัพยากรที่มีสมรรถนะสูง เป็นคนเก่ง อยู่ร่วมสังคมอย่างมีความสุข พร้อมทั้งจะได้รับการพัฒนา ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวและเพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บริสุทธิ์ ยุติธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล สพป.มหาสารคาม เขต 3 โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงกำหนดโครงการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจและยกย่องข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะอุตสาหะและเป็นแบบอย่างที่ดี เชื่อถือได้
2. เพื่อสร้างแรงจูงใจและปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.มหาสารคาม เขต 3
3. เพื่อให้การพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร สพป.มหาสารคาม เขต 3 บริสุทธิ์ ยุติธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 138 คน
- หน่วยงาน/สถานศึกษา จำนวน 147 โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา 12 ศูนย์

4. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตามปฏิทิน	สพป.มค.3	นางชัญญา เทียบชัย
2	จัดทำเครื่องมือผลการปฏิบัติงาน และปฏิทินการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ตามปฏิทิน	สพป.มค.3	
3	ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตามปฏิทิน	โรงเรียนในสังกัด	
4	สรุป/รายงานผล	ตามปฏิทิน	สพป.มค.3	

5. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจง	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าชดเชยน้ำมัน	15,000		15,000	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง	15,000	15,000		
3	ค่าล่วงเวลา				
	รวม	30,000	15,000	15,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ข้าราชการครูได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ข้าราชการครูมีพฤติกรรมในการดำเนินงานในลักษณะที่พึงประสงค์	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.มหาสารคาม เขต 3

1. ดำเนินไปโดยบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล สร้างแรงจูงใจ การปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

2. นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

งาน/โครงการ

เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบ ก.พ. 7 อิเล็กทรอนิกส์

แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่	สพฐ.ข้อที่ 4
	สพป.มค.3 ข้อที่ 4
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 2.1
	สพป.มค. 3 ข้อที่ 4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางอุไรรัตน์ โสภานางชัญญา เทียบชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 – 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานบุคคลโดยเฉพาะข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับ เงินเดือน วุฒิการศึกษา เงินวิทยฐานะ ประวัติการรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ วันลา วินัย ประกอบการดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการทุกปีๆ ละ 2 ครั้ง ในเดือน เมษายน และเดือน ตุลาคม โดยการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งในการดำเนินการจะต้องมีข้อมูลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการ จึงจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบ ก.พ.7 อิเล็กทรอนิกส์ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้ใช้งานสามารถดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล
2. ผู้ใช้งานสามารถบริหารข้อมูลทะเบียนประวัติ ก.พ.7 อิเล็กทรอนิกส์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ สามารถใช้งานระบบ ก.พ.7 อิเล็กทรอนิกส์ได้

4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่

ที่	กิจกรรมสามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบ ก.พ.7 อิเล็กทรอนิกส์	ต.ค.56 – ก.ย.57	สพป.มค.3	นางชัญญา เทียบชัย

5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

- จ่ายเป็นเงินค่าตอบแทนเดือนละ 9,000 บาทต่อเดือน เป็นเวลา 9 เดือน

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)	การสังเกต และการตรวจเอกสาร	แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์(Outcomes)	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 สามารถรับฟังข้อมูลและใช้งาน ระบบ ก.พ.7 อีเล็กทรอนิกส์ได้ทุกคน จึงได้จัดทำโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบ ก.พ.7 อีเล็กทรอนิกส์ ขึ้น

โครงการ	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่	สพฐ.ข้อที่ 5 สพป.มค. ข้อที่ 5
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 3.1 สพป.มค. ข้อที่ 7
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
งาน/กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลพร บุตรภักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 47 และ 48 ระบุให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ โดยเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับสังคมและผู้รับบริการว่าจะดำเนินกิจกรรมในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ร่วมพัฒนา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) โดยตรวจสอบจากผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน และรองรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. การประเมินภายนอกและการประเมินภายในจึงสอดคล้องคือ เพื่อให้เกิดคุณภาพที่ดีแก่นักเรียน ผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนในสังกัดพบว่า โรงเรียนไม่มีการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาของโรงเรียน การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเอง(SAR) และการวางระบบบริหารระบบสารสนเทศไม่สอดคล้องบริบทของโรงเรียน และไม่นำผลการประเมินคุณภาพภายใน และนำข้อชี้แนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ผนวกกับผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามทั้ง ตั้งแต่ปี 2554-2556 มีโรงเรียนที่รับประเมินและทราบผลการประเมินอย่างเป็นทางการ จำนวน 79 โรงเรียนผ่านการประเมินเพียง 50 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.29 สะท้อนผลว่า ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่งเท่านั้น ดังนั้นเพื่อให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินงานไปอย่างเป็นระบบ และเกิดผลดีต่อคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและกระตุ้นให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง และ ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดทำข้อมูลที่ช่วยสะท้อนภาพที่แท้จริงที่แสดงถึงอัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริมการศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอกมีการพัฒนาคุณภาพและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

2.4 เพื่อให้โรงเรียนสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนปีการศึกษา 2556 (SAR) อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นิเทศและประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนในสังกัด และ ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิระดับเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 147 โรงเรียน ปีงบประมาณ 2557

2. อบรมการพัฒนากระบวนประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน จำนวน 147 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดได้รับการนิเทศและประเมินผลการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการรับรองคุณภาพรอบสาม จาก สมศ.

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.1 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ 1.2 จัดทำตารางการอบรม 1.3 จัดทำเอกสาร 1.4 เตรียมสถานที่จัดอบรม 1.5 จัดการอบรม 1.6 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มกราคม 2557	หอประชุมพระมิ่งเมือง	นางวิไลพร บุตรภักดี
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพในของโรงเรียน 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิและศึกษานิเทศก์ที่ผ่านการอบรม 2.2 สร้างแบบประเมิน 2.3 นิเทศติดตามผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2.4 สรุปและประเมินผลการนิเทศ 2.5 รายงานผลการนิเทศและรายงาน SAR	มิถุนายน-กรกฎาคม 2557	โรงเรียนในสังกัด	นางวิไลพร บุตรภักดี

5.งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 110,000 บาท รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
	1.1 เอกสารประกอบฯ (50 บาท x 150 ชุด)				7,500	7,500
	1.2 ค่าวิทยากร (6 ชั่วโมง x 600 บาท)		3,600			3,600
	1.3 ค่าอาหาร (145 คน x 120 บาท)			17,400		17,400
	รวม	28,500				28,500
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพในของโรงเรียน					
	2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง (56 คน x 120 บาท x 3 วัน)		20,240			20,240
	2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (147 รร. X 300 บาท)			44,100		44,100
	2.3 ค่าเอกสารการนิเทศ (147 รร. X 50 บาท)				7,080	7,080
	2.4 ประชุมชี้แจงการนิเทศ (84 คน x120 บาท)			10,080		10,080
	รวม	91,500				91,500
	รวม (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	110,000				110,000

หมายเหตุ : เฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(output) 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 147 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 147 โรงเรียนได้รับการนิเทศและตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายใน	การตรวจสอบ การประเมินสภาพจริง	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(outcome)		
1. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศและประเมินผลการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ร้อยละ 100	การตรวจสอบ การประเมินสภาพจริง	แบบประเมิน
2. โรงเรียนที่ได้รับการประเมินคุณภาพรอบ 3 ได้รับการรับรองคุณภาพ จาก สมศ.		แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

7.2. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำข้อมูลที่ช่วยสะท้อนภาพที่แท้จริง ที่แสดงถึงอัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริมการศึกษา

7.3. โรงเรียนที่รับการประเมินคุณภาพภายนอกมีการพัฒนาคุณภาพและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

7.4. โรงเรียนมีการสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนปีการศึกษา 2556 (SAR) ครบทุกด้าน

โครงการ	การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 5 สพป.มค.3 ข้อที่ 1
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 3.1 สพป.มค.3 ข้อที่ 8
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไชยยา อะการะวัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 – 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้น นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นเพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งให้สถานทุกแห่งผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง การจัดการเรียนการสอนเป็นภารกิจหลักของโรงเรียน ซึ่งเป็นภารกิจที่มีความสำคัญมากที่สุดในระบบการศึกษา เนื่องจากเป็นงานที่ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาค โรงเรียนขนาดเล็ก คือ โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา ซึ่งกลายเป็นประเด็นท้าทายสำคัญของระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน กล่าวคือ โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี อันเป็นผลมาจากอัตราการเกิดลดลง และความนิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานไปโรงเรียนในเมือง การมีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมากดังกล่าว ย่อมส่งผลถึงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารอัตรากำลังครู กล่าวคือ มีอัตราครูต่อนักเรียนค่อนข้างต่ำ โดยรวมเฉลี่ย 1 ต่อ 12.46 (ค่าเฉลี่ยภาพรวมของทั้งประเทศ 1 ต่อ 20) ทำให้มีค่าใช้จ่ายด้านเงินเดือนครูค่อนข้างสูง นอกจากนี้ การดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจ ซึ่งการบริหารจัดการในโรงเรียนขนาดเล็กมีข้อจำกัดหลายประการที่เป็นอุปสรรคในการพัฒนาการจัดการเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น ครูไม่ครบชั้นเรียนและไม่ครบวิชาเอก เนื่องจากโรงเรียนมีนักเรียนจำนวนน้อย การจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นยังเป็นเรื่องใหม่ ครูและผู้ปกครองจำนวนหนึ่งยังไม่เชื่อมั่นการเรียนการสอนลักษณะนี้ การเรียนการสอนที่แยกส่วนตามรายวิชา ขาดการบูรณาการทั้งทางด้านเนื้อหาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การละเลยการรู้จักเด็ก และการติดตามการพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลทำให้นักเรียนจำนวนหนึ่งเรียนไม่ทันและอาจถูกทอดทิ้ง ในส่วนบทเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอนไม่น่าสนใจที่จะจูงใจนักเรียนให้กระตือรือร้นต่อการเรียน มีครูมีงานธุรการจำนวนมาก ทำให้มีเวลาสำหรับนักเรียนน้อยลง และควรเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน เช่น การสร้างความอบอุ่น และความใกล้ชิดกับนักเรียน บรรยากาศ ประชาธิปไตย

ในห้องเรียนและการเคารพความคิดเห็นและสิทธิของนักเรียน นอกจากนี้ยังต้องการให้นักเรียนที่มาเรียนร่วมกันมีความรู้สึกสามัคคี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงก่อให้เกิดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น
- 2.3 เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนที่มาเรียนร่วมกันมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรู้สึก

สามัคคี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กร่วมเรียนร่วมสอน จำนวน 42 โรงเรียน
 - 1.1 โรงเรียนหลัก จำนวน 16 โรงเรียน
 - 1.2 โรงเรียนเรียนรวม 26 โรงเรียน
- 2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก stand alone จำนวน 15 โรงเรียน
- 3) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนมากกว่า 60 คน จำนวน 46 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น ร้อยละ 5
- 2) นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ร้อยละ 80

4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินงาน และเกณฑ์การประเมินโรงเรียนขนาดเล็ก ร่วมเรียนร่วมสอน โรงเรียนขนาดเล็ก stand alone และโรงเรียนขนาดเล็กมากกว่า 60	มกราคม 57	สพป.มค.3	นายไชยยา อะการะวัง
2	จัดทำแนวทางการดำเนินงาน และเกณฑ์การประเมินโรงเรียนขนาดเล็ก ร่วมเรียนร่วมสอน โรงเรียนขนาดเล็ก stand alone และโรงเรียนขนาดเล็กมากกว่า 60	มกราคม 57	สพป.มค.3	นายไชยยา อะการะวัง
3	สนับสนุนสื่อมอนเทซซอริโรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามแนวทางมอนเทซซอริในโรงเรียนขนาดเล็กต้นแบบ (กลุ่มเป้าหมาย สพฐ.) จำนวน 2 โรงเรียน	พฤษภาคม 57	โรงเรียน เป้าหมาย	นายไชยยา อะการะวัง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4	จัดส่งเอกสารแนวดำเนินการและเกณฑ์การประเมินโรงเรียนขนาดเล็ก ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	พฤษภาคม 57	สพป.มค.3	โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด
5	นิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล การดำเนินการตามโครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด และโรงเรียนหลัก)	สิงหาคม 57	โรงเรียนเป้าหมาย	คณะกรรมการนิเทศติดตาม
6	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดเพื่อเผยแพร่โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด	กันยายน 57	สพป.มค.3	นายไชยา อະการะวัง

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมตัวแทนกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินงาน และเกณฑ์การประเมินโรงเรียนขนาดเล็ก ร่วมเรียนร่วมสอน โรงเรียนขนาดเล็ก stand alone และโรงเรียนขนาดเล็ก มากกว่า 60 (ประชุมตัวแทนกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มละ 10คน)	4,800	-	4,800	
3	สนับสนุนสื่อมอนเทซซอริโรงเรียน จัดการเรียนการสอนตามแนวทางมอนเทซซอริในโรงเรียนขนาดเล็กต้นแบบ จำนวน 2 โรงเรียน (30,000 บาท x 2 โรงเรียน)	60,000	-	-	60,000
4	จัดส่งเอกสารแนวทางการดำเนินงาน และเกณฑ์การประเมินโรงเรียนขนาดเล็ก ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	-	-	-	-
4	นิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล	-	-	-	-
5	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดี การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด 3 รูปแบบ ได้แก่	10,000	-	10,000	-

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- โรงเรียนหลัก 16 โรงเรียน - โรงเรียน stand alone 15 โรงเรียน - โรงเรียนเล็กมากกว่า60 46 โรงเรียน จำนวน 77 โรงเรียน				
6	รายงานการสังเคราะห์วิธีปฏิบัติที่ดีการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กใน สังกัด 3 รูปแบบ	5,200	-	5,200	-
รวม(แปดหมื่นบาทถ้วน)		80,000	-	20,000	60,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียน ขนาดเล็ก สูงขึ้น ร้อยละ 5	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2) นักเรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น	2. สอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์	2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

7. ประโยชน์ที่จะได้รับ

- 1) ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

โครงการ	ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2556 -2557
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 5 สพป.มค.3 ข้อที่ 5
สนองจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 7.3 สพป.มค.3 ข้อ 3.1.3
หน่วยที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายแผน
ผู้ที่รับผิดชอบ	นายประสพสุข หีบแก้ว นางสาวญาธิมา นามปัญญา และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

การติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นกระบวนการหนึ่งในการวัดหรือตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี เพื่อต้องการให้ทราบถึงวิธีการนำนโยบายและกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และผลของการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่อย่างไร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญยิ่งในการกำกับ ดูแล และสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยมีเป้าหมายหลักอยู่ที่การให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ มีการกำหนดทิศทางการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การบริหารและการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อให้ทราบข้อมูลความสำเร็จหรือความก้าวหน้า รวมทั้งปัญหา อุปสรรคในการดำเนินการ สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในครั้งต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 สามารถจัดรายงานผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อคณะกรรมการตรวจติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ 2557 รอบ 6 เดือนแรก และรอบ 6 เดือนหลัง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเผยแพร่แก่สาธารณชน ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ที่สนใจทราบ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จัดทำเอกสารรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2556 จำนวน 50 เล่ม

2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานและบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557 ให้คณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินผล (ภาคสนาม) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 6 เดือนแรกและ 6 เดือนหลัง จำนวน 24 ชุด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ทราบผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2556 เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเผยแพร่แก่สาธารณชนผู้เกี่ยวข้อง ผู้ที่สนใจทราบ

2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีผลคะแนนการตรวจติดตามประเมินผลและรายงานผลบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปี 2556	ตค.56 มิย.57	สพป.มค.3	ญาธิมา/
	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ			
	- แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุม คณะทำงานมอบหมายผู้รับผิดชอบรายงาน ข้อมูล			
	- รวบรวมข้อมูลสรุปผลการดำเนิน			
	- จัดทำเอกสารรายงานเป็นรูปเล่ม			
	- เผยแพร่เอกสารผลการดำเนินงาน			
2	รายงานผลการดำเนินงานและบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2556 ต่อ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ ของ สพฐ.รอบ 6 เดือนแรก และรอบ 6 เดือน หลัง	เม.ย - ตค. 2557	สพป.มค.3	ญาธิมา
	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ			
	- แต่งตั้งคณะทำงาน			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	- ประชุมคณะทำงานมอบหมายงานผู้รับผิดชอบ ตามตามประเด็นการตรวจติดตามและประเมินผล			
	- รวบรวมข้อมูล เอกสาร ผลการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจติดตามและประเมินผล			
	- จัดทำเอกสารรายงานเป็นรูปเล่ม			
	- ประชุมซักซ้อม เตรียมความพร้อมคณะทำงานในการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ ฯ ตามประเด็นการตรวจติดตามและประเมินผล			
	- ประชุมคณะทำงาน รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินผลฯ			
	- จัดส่งเอกสารหลักฐานอ้างอิง ประกอบประเด็นการตรวจติดตามและประเมินผลให้คณะกรรมการ			

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 50,000 บาท รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.	ค่าจ้างเหมาจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปี 2556 จำนวน 50 เล่ม (300x50)	15,000		15,000	
2.	การตรวจติดตามประเมินผลและรายงานผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ประจำปีงบประมาณ 2557 2.1 ค่าอาหารว่างประชุมคณะทำงาน 30 คนจำนวน 3 วัน (ประชุมชี้แจง 1 วัน และซ้อมเตรียมความพร้อม 2 วัน จำนวน 2 ครั้ง (6เดือนแรก และ 6 เดือนหลัง (30x25x3x 2)	4,500		4,500	

5. งบประมาณ (ต่อ)

เงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 50,000 บาท รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
	2.2 ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงานและคณะกรรมการตรวจ ติดตามประเมินผลฯ 40 คน จำนวน 1 วัน - อาหารกลางวัน (40x100) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (40x50x2)	4,000 4,000	4,000 4,000		
	2.3 ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินงานตามประเด็นการตรวจติดตาม และประเมินผลเป็นรูปเล่มจำนวน 24 เล่ม	3,000		3,000	
	2.4 ค่าจัดทำ VTR	5,000		5,000	
	2.5 ค่าจัดทำป้ายไวนิล	2,000		2,000	
	2.6 ค่าจัดทำเอกสารหลักฐานอ้างอิง ประกอบประเด็นการตรวจติดตามและ ประเมินผลฯ	11,000		11,000	
	2.7 ค่าจัดสถานที่	1,500		1,500	
	รวมทั้งสิ้น	50,000	8,000	42,000	

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เอกสารรายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2556	การรายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	แบบรายงาน
2. สพป.มหาสารคาม เขต 3 มีผล คะแนนการตรวจติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการ บริหารจัดการ สพท. (ตามกลยุทธ์) ประจำปี งบประมาณ 2557 อยู่ในระดับดี เยี่ยม	คณะกรรมการตรวจติดตามและ ประเมินผลจาก สพฐ.	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ (A3: Achievement) การ ดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย ตามกลยุทธ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีข้อมูลผลการดำเนินงาน พร้อมปัญหาอุปสรรค ประจำปีงบประมาณ 2556 เผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณชนทราบ และนำไปพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานและบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณถัดไป

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบตามประเด็นการตรวจติดตามและประเมินผลในทุกกลยุทธ์ และนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานต่อคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557 ถูกต้อง ครบถ้วนทุกประเด็นการตรวจติดตาม และมีผลคะแนนในการตรวจติดตามและประเมินผลอยู่ในระดับดีเยี่ยม

โครงการ	พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 5 สพป.มค.3 ข้อที่ 5
จุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 3.1 สพป.มค.3 ข้อที่ 7
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2556 – 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสำนักงาน และเพื่อรองรับการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่มีวัตถุประสงค์ให้มีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยส่งเสริมการศึกษา เช่น การผลิตสื่อการเรียนรู้อยู่ด้วยคอมพิวเตอร์ ครูสามารถให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยระบบ E-learning นักเรียนสามารถเปิดเว็บไซต์สืบค้นข้อมูล หาความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย โดยอาศัยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเป้าหมายที่สำคัญคือ การให้ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปรับใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงานใน กลุ่มต่าง ๆ ทั้งงานด้านการบริการเอกสาร และงานด้านการจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ นอกจากนี้ เป้าหมายของการพัฒนาระบบยังเน้นเกี่ยวกับการบริการข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ เพื่อเป็นประโยชน์แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือผู้ที่สนใจ ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้ดำเนินการติดตั้ง อุปกรณ์ และวางเครือข่ายระบบแลนและระบบเครือข่ายไร้สาย เพื่อขยายอินเทอร์เน็ตให้บุคลากรในสำนักงานและครูในโรงเรียนสามารถเข้าสู่อินเทอร์เน็ตได้บางส่วนแล้ว แต่ยังต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบให้เป็นไปอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เพื่อรองรับการบริหารจัดการสำนักงานเขตและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง บำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบสื่อสารโทรคมนาคมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนา ปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและกลุ่มงานให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ :

- 1) มีระบบบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ และมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

2) พัฒนาบุคลากรด้านระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบสื่อสารโทรคมนาคมประจำศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 24 คน

3) มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและกลุ่มงานในสังกัดครบและมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

3.2 เชิงคุณภาพ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพใช้ประโยชน์สำหรับบริหารจัดการสำนักงาน และการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2 เดือน/ครั้ง	ต.ค.56- ก.ย.57	สพป.มค.3	นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ /คณะกรรมการ
2.	การพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - ปรับปรุง ดูแลระบบอินเทอร์เน็ตที่มีอยู่แล้วให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา - ขยายการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ จุดที่ที่สัญญาณยังเข้าไม่ถึง	ต.ค.56- ก.ย.57	สพป.มค.3	นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ /คณะกรรมการ
3.	ปรับปรุงเครือข่ายให้บริการเว็บไซต์ (WebServer) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 www.mkarea3.go.th และระบบฐานข้อมูล SQL หรืออื่น ๆ	ต.ค.56- ก.ย.57	สพป.มค.3	นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ /คณะกรรมการ
4.	ฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวนศูนย์ละ 2 คน	มี.ค. - เม.ย.57	สพป.มค.3	นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ /คณะกรรมการ
5.	การนิเทศติดตามและประเมินผลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ต.ค.56- ก.ย.57	สพป.มค.3	นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ /คณะกรรมการ
6.	ประเมินผล และรายงาน	ก.ย.56	สพป.มค.3	นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ /คณะกรรมการ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 65,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	งบประมาณ	แยกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2 เดือน/ครั้ง - อาหารว่าง/เครื่องดื่ม	4,000		4,000	
2.	การพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - ปรับปรุง ดูแลระบบอินเทอร์เน็ตที่มีอยู่แล้วให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา - ขยายการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ จุดที่ที่สัญญาณยังเข้าไม่ถึง	10,000			5,000 5,000
3.	ปรับปรุงเครือข่ายให้บริการเว็บไซต์ (Web Server) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 www.mkarea3.go.th และระบบฐานข้อมูล SQL หรืออื่น ๆ	6,000		6,000	
4	ฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประจำศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 24 คน - ค่าอาหาร /อาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าดำเนินการอื่นๆ	30,000		11,000	15,000 4,000
5	การนิเทศติดตามและประเมินผลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ค่าเบี้ยเลี้ยง/พาหนะ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	10,000		8,000	2,000
6	ประเมินผล และรายงาน	5,000		5,000	
รวม		65,000		34,000	31,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพรองรับการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของรัฐด้านการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การฝึกปฏิบัติ - ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพรองรับการบริหารจัดการสำนักงานและการจัดการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกสถิติ แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาไปใช้ในการช่วยตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับ ทั้งระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดให้ผู้บริหารสามารถเรียกค้นข้อมูลได้รวดเร็ว

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพใช้ประโยชน์สำหรับบริหารจัดการสำนักงาน และการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

งาน/โครงการ	การอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน (ปรับปรุงใหม่) ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อ 5 สพป.มค. 3 ข้อ 5
จุดเน้น	สพฐ.ข้อ 3.1 สพฐ.ข้อ 9
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นางเนาวรัตน์ พันธฤทธิ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 – 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาในการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐที่ยังขาดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และไม่ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน ความสิ้นเปลือง ความสูญเปล่า ความไม่ประหยัดข้อผิดพลาด ข้อบกพร่อง การรั่วไหล การทุจริต และประพฤติมิชอบ และปัญหาความขัดแย้งทางผลประโยชน์

หน่วยงานภาครัฐ จะต้องจัดวางระบบการควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2544 เพื่อให้มีการควบคุมกำกับดูแลที่ดี และลดปัญหาความเสี่ยงภายในหน่วยงานซึ่งเป็นการสร้างวัฒนธรรมองค์กร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประสิทธิผล และประสิทธิภาพของการดำเนินงาน รวมทั้งดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันการรั่วไหล สูญเสีย และการทุจริต

2.2 เพื่อความเชื่อถือของรายงานทางการเงิน

2.3 เพื่อปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

1. ข้าราชการครู โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 156 คน

2. ผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 8 คน

3. เจ้าหน้าที่ใน สพป.มค.3 จำนวน 8 คน

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคามเขต 3 และโรงเรียนในสังกัด หน่วยงานละ 1 คน รวม 178 คน เข้ารับการประชุม

4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมสามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของปีงบประมาณที่ผ่านมา	เมษายน 2557 ถึงมิถุนายน 2557	ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สพป.มค.3	นางภัทรภร ศรีวรวิสาร

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	แยกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	เอกสารประกอบการประชุม	-		-	
2.	ค่าตอบแทนวิทยากร	-		-	
3.	ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง	10,000		10,000	
	รวม	10,000		10,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs)	<p>การรายงานผล</p> <p>1. สพป.มค.3 จัดส่งเฉพาะ แบบ ปอ.1 สพฐ./คตป.ศธ.และ สตง. ภูมิภาคที่ 7 จังหวัดขอนแก่น ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2557</p> <p>2. สถานศึกษา จัดส่งเฉพาะ แบบ ปอ.1 สพป.มค.3 และสตง. ภูมิภาคที่ 7 จังหวัดขอนแก่น ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2557</p>	<p>1. แบบ ปอ. 1</p> <p>2. แบบ ปอ. 2</p> <p>3. แบบ ปอ. 3</p> <p>4. แบบ ปส.</p> <p>5. แบบติดตาม ปอ.3</p> <p>6. แบบประเมิน 5 องค์ประกอบ</p> <p>7. แบบ ปย. 1</p> <p>8. แบบ ปย. 2</p> <p>9. แบบติดตาม ปย.2</p>
ผลลัพธ์ (outcomes)	<p>การติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ประกอบด้วย</p> <p>1) การติดตามผลในระหว่างปฏิบัติงาน (Ongoing Monitoring Activities) และ 2) การประเมินระบบการควบคุมภายในเป็นรายครั้ง (Separated Evaluations of Internal System)</p>	<p>1. แบบ ปอ. 1</p> <p>2. แบบ ปส.</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้มีประสิทธิภาพ
2. การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และคุ้มค่า
3. มีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเชื่อถือได้ สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ
4. การปฏิบัติในหน่วยงานเป็นไปอย่างมีระบบและอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่วางไว้
5. เป็นเครื่องมือช่วยผู้บริหารในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานได้อย่างดี

โครงการ	การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อ 5 สพป.มค.3 ข้อ 5
จุดเน้น	สพฐ.ข้อ 3.1 สพฐ.ข้อ 9
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทรภร ศรีวิธสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้จัดประชุมผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เพื่อสร้างความเข้าใจในระบบการทำงานที่ดี และคล่องตัว ทันต่อเหตุการณ์ เนื่องจากเป็นระยะที่มีความเคลื่อนไหวทางการศึกษาอยู่เสมอ ดังนั้นผู้อำนวยการโรงเรียนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจทันทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกิดขึ้นใหม่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ใหม่ ๆ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และสามารถเป็นผู้นำที่ดี

2.2 สถานศึกษาได้รับข้อมูล ข่าวสาร การดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง

2.3 เพื่อติดตามประเมินผลของสถานศึกษาในสังกัด ในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ได้ดียิ่งขึ้น

3.1.2 ผู้อำนวยการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของทางราชการได้อย่างรวดเร็ว

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	156	คน
3.2.2 ผอ.สพป.มค.3	จำนวน	1	คน
3.2.3 รอง ผอ.สพป.มค.3	จำนวน	4	คน
3.2.4 ผู้อำนวยการกลุ่ม สพป.มค. 3	จำนวน	8	คน
3.2.5 เจ้าหน้าที่ใน สพป.มค.3	จำนวน	6	คน

4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมสามารถไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	การประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด เพื่อแจ้งนโยบาย ข้อราชการ และแนวทางปฏิบัติ	ตุลาคม – ธันวาคม 2556 มกราคม- มีนาคม 2557 เมษายน-พฤษภาคม 2557 มิถุนายน-กรกฎาคม 2557 สิงหาคม – กันยายน 2557 สิงหาคม- กันยายน 2557	ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สพป.มค.3 ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สพป.มค.3 ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สพป.มค.3 ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สพป.มค.3 ห้องประชุมพระมิ่งเมือง สพป.มค.3 ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 13 ศูนย์ฯ	นางภัทรภร ศรีวาริสาร

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจำนวน 40,000.- บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบประมาณ	แยกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ค่าอาหารว่าง 175X30X6	31,500	31,500		
2.	ประชุมประธานศูนย์/ศน. -ค่าอาหารว่าง 25X30X6	4,500	4,500		-
3.	ค่าจัดทำป้ายประชุม	3,600	-		3,600
4.	ค่าถ่ายเอกสาร	400	-		400
	รวม(สี่หมื่นบาทถ้วน)	40,000	36,000		4,000

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหารสถานศึกษามีความสนใจ เข้าใจในระเบียบ และระบบการทำงานที่ดี สามารถนำไปปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	1. สังเกตพฤติกรรมขณะเข้าประชุม 2. การอภิปราย ชักถามและสอบถาม	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง

7.2 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

มีความเข้าใจในการปฏิบัติอย่างถูกต้อง

7.3 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้รับทราบ กระบวนการพัฒนาทางวิชาชีพครู และสร้างความเข้าใจ ความร่วมมืออันดี

7.4 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถสนองนโยบายสำคัญ เร่งด่วน ของรัฐบาลได้เป็นอย่างดี

โครงการ	บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เลิศด้วยกระบวนการPMQA
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อ 5 สพ.ม.ค. 3 ข้อ 5
จุดเน้น	สพฐ.ข้อ 3.1, สพฐ.ข้อ 9
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นางพิศมัย พาณิชย์กุลโรจ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 – 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ตราพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2546 และได้ออกพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการภาครัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ ลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่เกินความจำเป็น ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน ติดตามตรวจสอบประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตามเจตนารมณ์ของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงได้จัดโครงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเลิศด้วยกระบวนการ PMQA

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

2.2 เพื่อพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความพร้อม และความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสามารถยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานหลักธรรมาภิบาล

3. เป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 สพ.บ.บริหารจัดการโดยมุ่งสัมฤทธิ์ และพัฒนาระบบการจัดการตามเกณฑ์คุณภาพบริหารจัดการภาครัฐ PMQA

มาตรฐานที่ 2 สพ.บ.ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติจนบรรลุเป้าหมายส่งผลดีต่อการพัฒนาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 สพ.บ.มีการกำกับ ดูแล สนับสนุน ช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง

มาตรฐานที่ 4 สพ.บ. บริหารอัตรากำลังให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

มาตรฐานที่ 5 สพ.บ.สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

4.กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา การบริหารงานของ สพป.มค.3	พ.ย.56	สพป.มค.3	นางพิศมัย พาณิชย์กุลโรจ
2	ส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาการดำเนินงานตามกระบวนการ PMQA ที่สถาบันพัฒนา	มี.ค.57	สพป.มค.3	
3	ประชุมจัดทำแผนพัฒนาองค์กร แผน 1 การนำองค์กร และแผน 2 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เม.ย.57	สพป.มค.3	
4	ประชุมจัดทำรายงานลักษณะสำคัญขององค์กร 15 คำถาม	เม.ย.57	สพป.มค.3	
5	ประชุมจัดทำรายงานการประเมินองค์กรด้วยตนเองหมวด 1 – 7 ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน (7 หมวด)	เม.ย.57	สพป.มค.3	
6	ดำเนินการตามกระบวนการ PMQA	พ.ค.57	สพป.มค.3	
7	ตรวจสอบประเมินผลกระบวนการที่บกพร่องเพื่อปรับปรุง	มิ.ย.57	สพป.มค.3	
8	จัดทำแผนดำเนินการปรับปรุงดีขึ้นโดยใช้กระบวนการ PDCA	ก.ค.57	สพป.มค.3	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท มีรายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	รายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมจัดทำแผนพัฒนาองค์กรแผน1การนำ องค์กรและแผน 2 การให้ความสำคัญกับ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 วัน - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าถ่ายเอกสารการประชุมและจัดทำเอกสาร	12,000 4,000 4,000 4,000	 - - -	 4,000 4,000 4,000	 - - -
2	ประชุมจัดทำรายงานลักษณะสำคัญขององค์กร 15 คำถาม	-			-
3	ประชุมจัดทำรายงานการประเมินองค์กรด้วยตนเอง หมวด 1 – 7 ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน(7 หมวด) - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม -ค่าอาหารกลางวัน - ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำเอกสารรายงานการ ประเมินตนเอง	3,000 4,000 2,000	- - -	3,000 4,000 2,000	- - -
	รวม	20,000		20,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานการตามแผนพัฒนาขององค์กร	สำรวจ	แบบสอบถาม
2. ระดับความสำเร็จของร้อยละต่อน้ำหนักในการบรรลุ เป้าหมายของความสำเร็จของผลลัพธ์การดำเนินการของส่วนราชการ ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในระดับพื้นฐาน (หมวด 7)	สำรวจ	แบบสอบถาม
3. ความสำเร็จเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการจัดทำแผนพัฒนาองค์กร ปีงบประมาณ 2557	สำรวจ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สำนักงานและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นองค์กรและบุคคลแห่งการเรียนรู้

7.2 สำนักงานและโรงเรียนปฏิบัติภารกิจได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามกลยุทธ์ เป้าหมาย
และมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	การรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2557 (KPI Report System : KRS) และ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2557 (Action plan Report System : ARS)
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 5 สพป.มค.3 ข้อที่ 5
จุดเน้น	สพฐ.ข้อที่ 3.1.3 สพป.มค.3 ข้อที่ 7, 8
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นางพิศมัย พาณิชย์กุลโรจ , นางเนาวรัตน์ พันธฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2546 ให้ความเห็นชอบตามที่ ก.พ.ร. เสนอ เพื่อให้ส่วนราชการจัดทำข้อตกลงว่าด้วยผลงานและการประเมินผล และเป็นไปตามเจตนารมณ์ขอพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2545 (ฉบับที่ 5) มาตรา 3/1 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 สำนักงาน ก.พ.ร. ได้ดำเนินการให้ส่วนราชการจัดทำข้อตกลงว่าด้วยผลงานและการประเมินผลตามกรอบแนวทางและวิธีการที่กำหนด โดยจัดให้มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ระหว่างหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมกับรัฐมนตรีมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 และได้ดำเนินการต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ 2557 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดตัวชี้วัด และการดำเนินการตามตัวชี้วัดดังกล่าวจะต้องวัดผลการดำเนินงานระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้น เพื่อสร้างความเข้าใจ การเห็นคุณค่า ในการกำหนดเป้าหมาย ในงานที่จะต้องปฏิบัติของผู้ที่เกี่ยวข้องในทุก ระดับ จึงได้จัดทำระบบรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ KPI Report System (KRS) เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ เพื่อสามารถบรรยาย ประมวลผล และรายงานผล รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องสามารถมองเห็นผลการปฏิบัติราชการใน 4 มิติ แบบเป็นปัจจุบัน (real-time reporting) ทั้งนี้ที่หน่วยงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับปฏิบัติการทำการบันทึกข้อมูลรายมิติภารกิจเข้าสู่ระบบ ซอฟต์แวร์จะทำการคำนวณค่าระดับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดตามข้อเสนอแนวทางการปฏิบัติราชการทันที

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการให้ได้เป้าหมายสูงสุดในแต่ละชี้วัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการในปีงบประมาณ 2557 โดยกำหนดการรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2557 (KPI Report System : KRS) และ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2557 (Action plan Report System : ARS) รอบระยะเวลารายงาน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ให้ได้รับการจัดอันดับผลการประเมินการปฏิบัติราชการของเขตพื้นที่ในระดับที่ดีและนำมาสู่ผลการจัดสรรสิ่งจูงใจตามผลงานที่ได้ปฏิบัติจริง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ถือปฏิบัติ และมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับทราบแนวทาง การปฏิบัติงาน ตัวชี้วัด และเป้าหมาย การดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2557

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการขับเคลื่อนตัวชี้วัดและสามารถจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2557 (KPI Report System : KRS) และ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2557 (Action plan Report System : ARS) รอบระยะเวลารายงาน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

2.3 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 สามารถนำผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ผ่านมาไปพัฒนาให้คงสภาพที่ดีและมีการพัฒนาสู่การดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

2.4 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาแต่ละระดับสามารถดูผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดในแต่ละช่วงระยะเวลาการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามห้วงเวลาการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดประชุมชี้แจงบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 จำนวน 60 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดในรอบ 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ได้ถูกต้องและทันกำหนดเวลา

3.2.2 โรงเรียนรายงานผลการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดในรอบ 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ได้ถูกต้องและทันกำหนดเวลา

4. กิจกรรมระยะเวลาสถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมสามารถนำไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	รับนโยบายการจัดทำคำรับรองประจำปีจาก สพฐ.	มีนาคม 2557	สพป.มค.3	นางพิศมัย พาณิชย์กุลโรจ
2.	แต่งตั้งคณะทำงานและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2557		นางเนาวรัตน์ พันธฤทธิ์
3.	ประชุมคณะทำงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2557		
	รายงานผล รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ทางเว็บไซต์ http://krs.psdg-obec.go.th และ http://ars.psdg-obec.go.th/ .	เม.ย.57 , ก.ค.57 และ ต.ค.57		

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 20,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมคณะกรรมการบริหารการประเมินตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2557 จำนวน 16 คน - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ - จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	10,680 2,720		10,680 2,720	
2	ประชุมเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจในการรายงาน คำรับรองผลการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2557 ให้แก่ข้าราชการใน สพป.มค.3 จำนวน 60 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60X1X30 - ค่าอาหารกลางวัน 60X1X80	1,800 4,800		1,800 4,800	
	รวม	20,000		20,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สพป.มหาสารคาม เขต 3 มีรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2557 เพื่อไว้เป็น เครื่องมือในการปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาของ สำนักงานเขตและสถานศึกษาในสังกัด	ผลงานเชิงประจักษ์	แบบรายงาน SAR ,KRS รอบ 6 เดือนรอบ 9 เดือนและรอบ 12 เดือน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับทราบแนวทาง การปฏิบัติงาน ตัวชี้วัด และ
เป้าหมาย การดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2557

7.2ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการขับเคลื่อนตัวชี้วัดและสามารถ
จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2557 (KPI Report
System : KRS) และ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2557 (Action plan
Report System : ARS) รอบระยะเวลารายงาน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 สามารถนำผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
ที่ผ่านมาไปพัฒนาให้คงสภาพที่ดีและมีการพัฒนาสู่การดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

7.4 ผู้บังคับบัญชาแต่ละระดับสามารถดูผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดในแต่ละช่วงระยะเวลาการ
รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามห้วงเวลาการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓
ที่ ๔๘๑ / ๒๕๕๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ประกอบด้วย

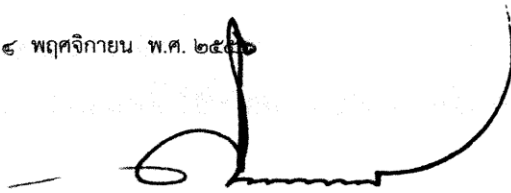
๑. นายสมพงษ์ โรจน์ภัทรพงศ์	ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓	ประธานกรรมการ
๒. นายประสพสุข ทิ๊บแก้ว	รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๓. นายปัญญา สาระกุมาร	รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓	กรรมการ
๔. นายสิทธิชัย สมเดช	รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓	กรรมการ
๕. นายสายทอง ไตรยะวิภาค	รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓	กรรมการ
๖. นายวิชิต ธนย์ยั้ง	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๗. นางสาวนันทรัตน์ บุญจรัส	รท.ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๘. นายอนัน สุขณล้า	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๙. นายสิริพงศ์ ชัยเอกมงคลเลิศ	ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๐. นางพิศมัย พานิชย์กุลโรจ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๑. นางอุไรรัตน์ โสภา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๒. นางสาวปาจรรย์ โสธิฤทธิ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑๓. นายสันติ ใหม่คามิ	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๔. นายสมเกียรติ บุรภัคดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสำโรงห้วยนาโนนจันทร์หอม	กรรมการ
๑๕. นายไพฑูรย์ ชาปัด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพน	กรรมการ
๑๖. นายวัชรินทร์ พงศ์พันธุ์อัคร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขื่อน (เขื่อนศึกษาจารย์)	กรรมการ
๑๗. นายสง่า โทผาวงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๘. นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๙. นายไชยยา อะการะวัง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๐. นางทิพย์วิมล ดวงเวียงคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๑. นางจิราพร ผลสว่าง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๒. นางสุมาลี มาลาหอม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๓. นายจเด็จ ทัตวงษา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๔. นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีหลวงเพชร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๕. นางนิลรัตน์ โคตะ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ

๒๖.นางวิไลพร บุตรภักดี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๗.นางสาวรุ่งฤทัย บุญมาศ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒๘. นายณัฐพล คุ้มวงศ์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒๙. นางวิไลวรรณ ชินกร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓๐. นางสาวญาธิมา นามปัญญา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๓๑. นางนงลักษณ์ พิสุทธิพงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๓๒. นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
๓๓.นางสาวกรรณิการ์ณ ศิริแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔.นางสาวนัจรียาภรณ์ ภักดีกำจร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕.นายธนวัฒน์ พันธฤทธิ์	เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงาน กำหนดโครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กรอบแนวทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบภารกิจงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖



(นายสมพงษ์ โรจน์ภักดิ์พงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

ที่ ๕๐๕ / ๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายประสพสุข ทีบแก้ว | รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายปัญญา สารกุมาร | รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นายสิทธิชัย สมเดช | รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓ | คณะกรรมการ |
| ๔. นายสายทอง ไตรยะวิภาค | รอง ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓ | คณะกรรมการ |
| ๕. นายวิชิต ธนยังยืน | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | คณะกรรมการ |
| ๖. นางสาวนันทรัตน์ บุญจรัส | รท.ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | คณะกรรมการ |
| ๗. นายอนันต์ สุขณล้า | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๘. นายสิริพงศ์ ชัยเอกมงคลเลิศ | ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ | คณะกรรมการ |
| ๙. นางพิศมัย พานิชย์กุลโรจ | ผอ.กลุ่มอำนวยการ | คณะกรรมการ |
| ๑๐. นางอุไรรัตน์ โสภา | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะกรรมการ |
| ๑๑. นางสาวปจรรย์ โสธิฤทธิ์ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน | คณะกรรมการ |
| ๑๒. นายสันติ ใหม่คามิ | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน | คณะกรรมการ |
| ๑๓. นายสง่า โทผาวงษ์ | ศึกษานิเทศก์ | คณะกรรมการ |
| ๑๔. นายกิตติพงษ์ ผลสว่าง | ศึกษานิเทศก์ | คณะกรรมการ |
| ๑๕. นายไชยยา อะการะวัง | ศึกษานิเทศก์ | คณะกรรมการ |
| ๑๖. นายสมเกียรติ บุรภัคดี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำโรงหัวนาโนนจันทร์หอม | คณะกรรมการ |
| ๑๗. นายโกวิท ภูโอบ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ | คณะกรรมการ |
| ๑๘. นายสุพจน์ ทีบแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเปี้ย | คณะกรรมการ |
| ๑๙. นายทองอ่อน ปัดถาวโร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง | คณะกรรมการ |
| ๒๐. นายองอาจ ภวภูตานนท์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนจำปาดอนสวรรค์ | คณะกรรมการ |
| ๒๑. นายนิกร วงศ์ช่าง | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชื่นชม | คณะกรรมการ |
| ๒๒. นางสาวญาธิมา นามปัญญา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | คณะกรรมการ |
| ๒๓. นางนงลักษณ์ พิสุทธิพงศ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | คณะกรรมการ |

๒๔. นางวิไลวรรณ /.....

๒๔. นางวิไลวรรณ ชินกรนักวิเคราะห์นโยบายและแผน

คณะอนุกรรมการและเลขานุการ

๒๕. นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

คณะอนุกรรมการ/ผช.เลขานุการ

ให้คณะอนุกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบภารกิจงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายสมพงษ์ โรจน์ภัทรพงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ รักษาการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๔

คณะจัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

นายสมพงษ์ โรจน์ภัทรพงศ์	ผู้อำนวยการ สพป.มหาสารคาม เขต 3
นายประสพสุข ทีบแก้ว	รอง ผอ. สพป.มหาสารคาม เขต 3
นายปัญญา สาระกุมาร	รอง ผอ. สพป.มหาสารคาม เขต 3
นายสายทอง ไตรยะวิภาค	รอง ผอ. สพป.มหาสารคาม เขต 3
นายสิทธิชัย สมเดช	รอง ผอ. สพป.มหาสารคาม เขต 3

คณะทำงาน

นายประสพสุข ทีบแก้ว	รอง ผอ. สพป.มหาสารคาม เขต 3
นางสาวนนท์รัตน์ บุญจรัส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางวิไลวรรณ ชินกร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวญาธิมา นามปัญญา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางจิตราภรณ์ คำสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายธนพัฒน์ พันธฤทธิ	เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์
นางสาวกรรณิการ์ ศิริแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ
นางสาวนัจรียาภรณ์ ภักดีกำจร	เจ้าหน้าที่ธุรการ
นายธนพัฒน์ พันธฤทธิ	เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์