



หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560



หลักการและเหตุผล ว 21/2560

รัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรไทย
พุทธศักราช 2560
ม. 54 ม. 258

พระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. 2547
ม. 42 ม. 54

ยุทธศาสตร์การพัฒนา
ประเทศ

เปรียบเทียบคุณสมบัติผู้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)

1. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ
2. ภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำ
3. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ
ด้านการเรียนการสอนและการพัฒนา
ผู้เรียนย้อนหลัง 2 ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)

1. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ
2. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน
3. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และ
จรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ผ่านการพัฒนาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษาติดต่อกัน นับถึงวัน
สิ้นปีการศึกษาก่อนวันที่ยื่นคำขอ

1. การดำรงตำแหน่ง/การดำรงวิทยฐานะ

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)	หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)
วิทยฐานะครูชำนาญการ ครู ป. ตริ 6 ปี ป. โท 4 ปี ป เอก 2 ปี	5 ปี
วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ 1 ปี	5 ปี
วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ครูชำนาญการ 5 ปี หรือ ครูชำนาญการพิเศษ 3 ปี	5 ปี
วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ 2 ปี	5 ปี

2. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)		หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)	
ภาระงานสอน - ชั่วโมงสอนตามตารางสอน - ภาระงานอื่น	} ไม่ต่ำกว่า 18 ชม./สัปดาห์	ชั่วโมงการปฏิบัติงาน - ชั่วโมงสอนตามตารางสอน - งานอื่น - PLC	} มีชั่วโมงสอนตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 50 ชม.ต่อปี
		รวมชั่วโมงปฏิบัติงาน ชนก./ชนพ. ชช./ชชพ.	800 ชม./ปี 900 ชม./ปี

ชั่วโมงการปฏิบัติงาน (ต่อ)

ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

หมายถึง

- จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน
- งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ชั่วโมงการปฏิบัติงาน (ต่อ)

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษา/ประเภท	ชั่วโมงการปฏิบัติงานในการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ		
	ชม.สอนตามตารางสอน ต่อสัปดาห์ (ชม.ต่อสัปดาห์)	ชม.สอนตามตารางสอน รวมกับ ชม.การปฏิบัติงานอื่น และ PLC ต่อปี	
		วิทยฐานะ ชก.+ชพ. (ชม.ต่อปี)	วิทยฐานะ ชช.+ชชพ. (ชม.ต่อปี)
1. ปฐมวัย	6	800	900
2. ประถมศึกษา (รวมโรงเรียนวัดฤดูประสงค์พิเศษ หรือ โรงเรียนจัดการเรียนรวม)	12	800	900
3. มัธยมศึกษา (รวมโรงเรียนวัดฤดูประสงค์พิเศษ หรือ โรงเรียนจัดการเรียนรวม)	12	800	900
4. การศึกษาพิเศษ			
4.1 เฉพาะความพิการและศูนย์การศึกษาพิเศษ	6	800	900
4.2 ศึกษาสงเคราะห์และราชประชานุเคราะห์	12	800	900

3. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)	หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)
-	ไม่ถูกลงโทษทางวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง 5 ปี

4. การพัฒนา

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)	หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)									
-	<table><tr><td style="vertical-align: middle;">ชนก.</td><td rowspan="4" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td><td>12 – 20 ชม./ปี</td></tr><tr><td style="vertical-align: middle;">ชนพ.</td><td>5 ปี รวม 100 ชม.</td></tr><tr><td style="vertical-align: middle;">ชช.</td><td>ตามหลักเกณฑ์ฯ</td></tr><tr><td style="vertical-align: middle;">ชชพ.</td><td>การพัฒนา ว 22/2560</td></tr></table>	ชนก.	}	12 – 20 ชม./ปี	ชนพ.	5 ปี รวม 100 ชม.	ชช.	ตามหลักเกณฑ์ฯ	ชชพ.	การพัฒนา ว 22/2560
ชนก.	}	12 – 20 ชม./ปี								
ชนพ.		5 ปี รวม 100 ชม.								
ชช.		ตามหลักเกณฑ์ฯ								
ชชพ.		การพัฒนา ว 22/2560								

5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)	หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)
มีผลการปฏิบัติงาน ย้อนหลัง 2 ปีติดต่อกัน	มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษาติดต่อกัน โดยต้องมีผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ 3 ใน 5 ปีการศึกษา

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	สรุปผล การประเมิน
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (8 ตัวบ่งชี้)	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่านเกณฑ์
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (3 ตัวบ่งชี้)		ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (2 ตัวบ่งชี้)		ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	
ผ่าน 3 ใน 5 ปีการศึกษา						

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ต่อ)

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	สรุปผล การประเมิน
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (8 ตัวบ่งชี้)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	สรุปผล การประเมิน
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (3 ตัวบ่งชี้)						
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (2 ตัวบ่งชี้)						
ผ่าน 2 ใน 5 ปีการศึกษา						ไม่ผ่านเกณฑ์

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ต่อ)

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7	สรุปผล การประเมิน
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (8 ตัวบ่งชี้)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	สรุปผล การประเมิน
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (3 ตัวบ่งชี้)								
3. ด้านการพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ (2 ตัวบ่งชี้)								
		ผลงาน 5 ปีการศึกษา ย้อนหลัง ไม่ผ่านเกณฑ์						ผ่านเกณฑ์
		ผลงาน 5 ปีการศึกษา ย้อนหลัง ผ่านเกณฑ์						

การประเมิน

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)

ประเมิน 3 ด้าน

ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ความสามารถ

ด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพ
การปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ

ชนพ. ไม่น้อยกว่า 1 รายการ

ชช./ชชพ. ไม่น้อยกว่า 2 รายการ

ชช. วิจัย

ชชพ. วิจัยและพัฒนา

หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)

ชนก./ชนพ./ชช./ชชพ.

ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด

ชช./ชชพ.

ผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 2 รายการ

- ชช. งานวิจัยในชั้นเรียน

- ชชพ. งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด

ประเมิน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน
8 ตัวชี้วัด

- 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 การจัดการเรียนรู้
 - 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
 - 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)/แผนการสอนรายบุคคล (IIP)/แผนการจัดประสบการณ์
 - 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้
 - 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน
- 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้
- 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน
3 ตัวชี้วัด

- 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา

3. ด้านการพัฒนาตนเอง
และพัฒนาวิชาชีพ
2 ตัวชี้วัด

- 3.1 การพัฒนาตนเอง
- 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ

ผู้ประเมิน

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)

ชนก.

กรรมการ 1 ชุด ประเมิน 3 ด้าน

ชนพ., ชช., ชชพ.

กรรมการ ชุดที่ 1 ประเมิน ด้านที่ 1 + ด้านที่ 2

ชุดที่ 2 ประเมิน ด้านที่ 3

หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)

ทุกวิทยฐานะ

ผอ. ประเมิน ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติ

หน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด

ให้ ผอ. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและ

กลั่นกรองข้อมูล พร้อมทั้งเสนอความเห็น

เกณฑ์ตัดสิน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ตัดสิน			
	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (8 ตัวชี้วัด)	ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 2	ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 3	ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 4	ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 5
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (3 ตัวชี้วัด)	5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 2 จำนวน 2 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 2 จำนวน 3 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 3 จำนวน 3 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 4 จำนวน 3 ตัวชี้วัด
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (2 ตัวชี้วัด)	และในจำนวน 2 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ ในด้าน 2 และด้าน 3	และในจำนวน 3 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ ในด้าน 2 และด้าน 3	และในจำนวน 3 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ ในด้าน 2 และด้าน 3	และในจำนวน 3 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ ในด้าน 2 และด้าน 3
4. ผลงานทางวิชาการ			กรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	กรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ตัวอย่าง ขอบวิสัยฐานะครูชำนาญการ

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	1	2	เกณฑ์
		ชนก.	ชนก.	
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (8 ตัวชี้วัด)	1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	2	2	ทุกตัวชี้วัด ต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 2
	1.2 การจัดการเรียนรู้			
	1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	2	2	
	1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)/แผนการสอนรายบุคคล (IIP)/แผนการจัดประสบการณ์	3	2	
	1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	2	2	
	1.2.4 คุณภาพผู้เรียน	1	2	
	1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่ง เรียนรู้	3	2	
	1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2	2	
	1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2	2	

ตัวอย่าง ขอวิทยฐานะครุชำนาญการ

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	1	2	เกณฑ์
		ชนก.	ชนก.	
2. ด้านการบริหารจัดการ ชั้นเรียน (3 ตัวชี้วัด)	2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน	2	2	5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 2 จำนวน 2 ตัวชี้วัด และ ในจำนวน 2 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ใน ด้าน 2 และ ด้าน 3
	2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	2	1	
	2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และ เอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	2	1	
3. ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ (2 ตัวชี้วัด)	3. 1 การพัฒนาตนเอง	1	2	
	3.2 การพัฒนาวิชาชีพ	1	1	

การดำเนินการและวิธีการประเมิน

ผอ.

ครู

การประเมินรายปี

ปีการศึกษาที่ 1

ภาค 1

ภาค 2

ปีการศึกษาที่ 2

ภาค 1

ภาค 2

ปีการศึกษาที่ 3

ภาค 1

ภาค 2

ปีการศึกษาที่ 4

ภาค 1

ภาค 2

ปีการศึกษาที่ 5

ภาค 1

ภาค 2

สิ้นปีการศึกษา

ครู ประเมิน
ตนเอง
3 ด้าน 13
ตัวชี้วัด

ประเมิน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด
ให้คำแนะนำ เพื่อพัฒนางาน

- ประเมิน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด
- สรุปผลการประเมินรายปี
- แจ้งผลให้ครูทราบ

ผอ. ตั้งกรรมการ
ตรวจสอบและกลั่นกรอง
ข้อมูล (คุณสมบัติ)

LOGBOOK

การประเมิน เมื่อครบ 5 ปี

ครู



เมื่อครบ 5 ปี

ยื่นได้รอบปีละ 1 ครั้ง

ผอ.



1. ตรวจสอบคุณสมบัติของตนเอง
 - ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
 - ชั่วโมงการปฏิบัติงาน
 - วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - การพัฒนา
 - ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
2. จัดทำคำขอ พร้อมเอกสารหลักฐาน
3. มีผลงานทางวิชาการ (ชช. + ชชพ.)

กรณี ผอ. มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าที่ขอ

- ตรวจสอบคุณสมบัติ
- สรุปผลการประเมิน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด รวม 5 ปีการศึกษา
- เสนอไปยัง สพท. และ ศรจ. พิจารณาต่อไป

กรณี ผอ. มีวิทยฐานะต่ำกว่าที่ขอ

เสนอให้ กศจ. พิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้นที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าที่ขอร่วมประเมิน และสรุปผล 5 ปีการศึกษา

การดำเนินการของ สพท. และ ศรจ.

สปท.

- ตรวจสอบคุณสมบัติ (5 ข้อ)
- ตรวจสอบผลการประเมิน
- เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง
- เสนอ ศรจ.

ศรจ.

- ตรวจสอบคุณสมบัติ (5 ข้อ)
- ตรวจสอบผลการประเมิน
- เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง
- เสนอ อกศจ.
- เสนอ กศจ. พิจารณา

สำนักงาน ก.ค.ศ.

- ตรวจสอบคุณสมบัติ (5 ข้อ)
- ประเมินผลงานทางวิชาการ
- เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

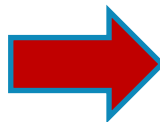
การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน

1. ชนก. + ชนพ.

กศจ. พิจารณาอนุมัติ
ไม่ก่อนวันที่สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดได้รับคำขอ

2. ชช. + ชชพ.

ก.ค.ศ. พิจารณาอนุมัติ
ไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ.
ได้รับคำขอ



เสนอผู้มีอำนาจ
ตามมาตรา 53
สั่งแต่งตั้ง

การดำเนินการในช่วงเปลี่ยนผ่าน

ว 17/2552

ว 21/2560

ตัวอย่าง

กรณีไม่อนุมัติ

ก่อน

5 ก.ค. 60

หลัง

27 มิ.ย. 59

ยื่นขอ
ครุ ชนก.

30 พ.ย. 60

กศจ.
อนุมัติไม่อนุมัติ

7 ธ.ค. 60

กศจ.
แจ้งมติไม่อนุมัติ

ขอครุ ชนก.
ว 17/2552
ได้อีก 1 ครั้ง

มีคุณสมบัติขอครุ ชนก.
ตาม ว 17/2552

ยื่นขอครุ ชนก. ได้ตั้งแต่
วันที่ 7 ธ.ค. 60 ถึง 6 ธ.ค. 61
(ภายใน 1 ปี นับจากวันที่ได้รับ
หนังสือแจ้งมติ)

ตัวอย่าง

กรณีอนุญาติ

ก่อน

5 ก.ค. 60

หลัง

27 มิ.ย. 59

7 ธ.ค. 60

ยื่นขอ
ครู ชนก.

30 พ.ย. 60

กศจ.
แจ้งมติอนุมัติ

ขอครู ชนพ.
ว 17/2552
ได้ 1 ครั้ง

กศจ.
อนุมัติย้อนหลัง
27 มิ.ย. 59

มีคุณสมบัติขอครู ชนพ.
ตาม ว 17/2552
เมื่อวันที่ 26 มิ.ย. 60

เป็นครู ชนก.
ครบ 1 ปี

26 มิ.ย. 60

ยื่นขอครู ชนพ. ได้ตั้งแต่
วันที่ 7 ธ.ค. 60 ถึง 6 ธ.ค. 61
(ภายใน 1 ปี นับจากวันที่ได้รับ
หนังสือแจ้งมติ)

ตัวอย่าง

กรณีอนุวัติ

ก่อน

5 ก.ค. 60

หลัง

27 มิ.ย. 59

7 ธ.ค. 60

ยื่นขอ
ครู ชนพ.

30 พ.ย. 60

กศจ.
แจ้งมติอนุวัติ

ขอครู ชช.
ว 17/2552
ได้ 1 ครั้ง

กศจ.
อนุมัติย้อนหลัง
27 มิ.ย. 59

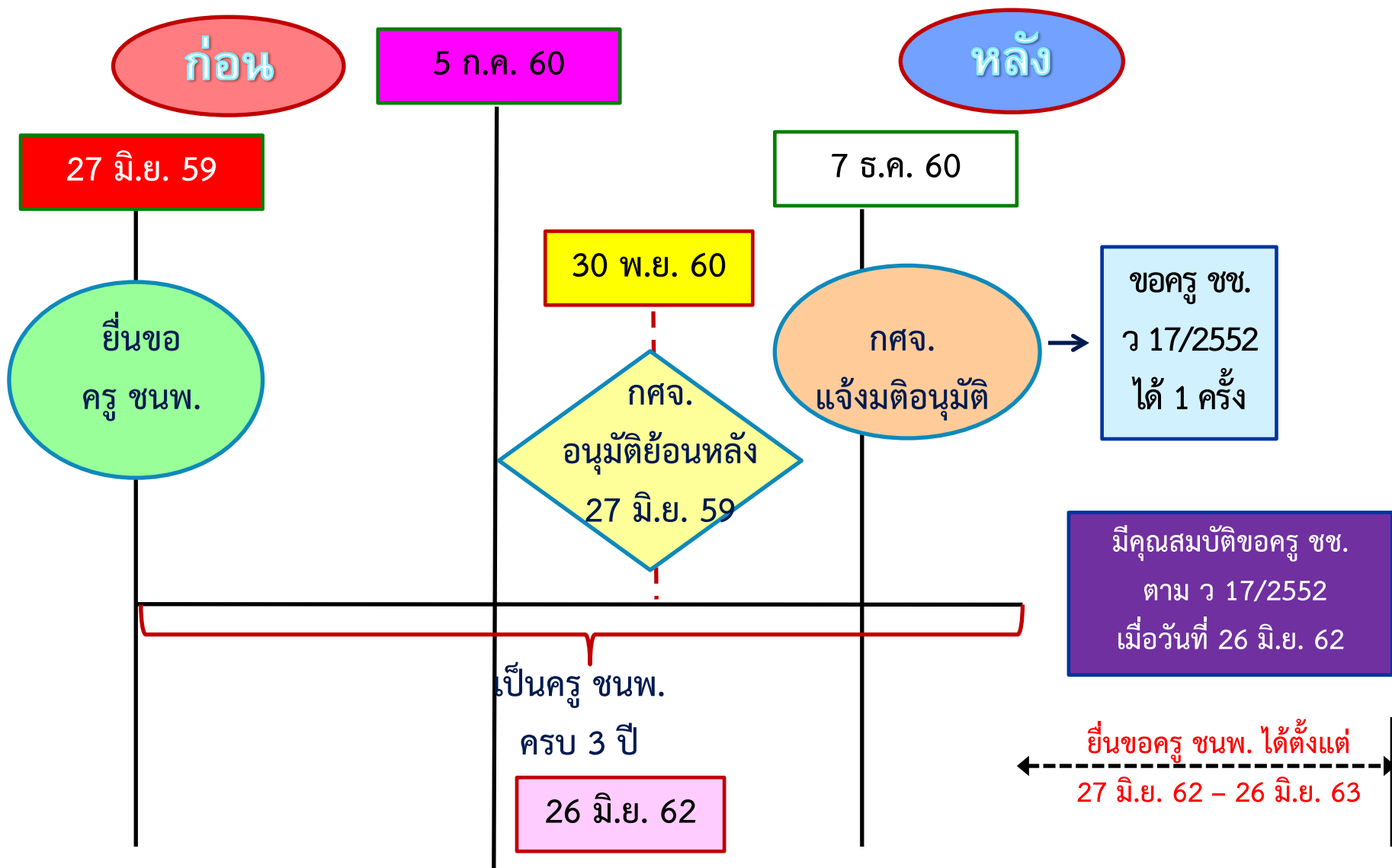
มีคุณสมบัติขอครู ชช.
ตาม ว 17/2552
เมื่อวันที่ 26 มิ.ย. 62

เป็นครู ชนพ.

ครบ 3 ปี

26 มิ.ย. 62

ยื่นขอครู ชนพ. ได้ตั้งแต่
27 มิ.ย. 62 - 26 มิ.ย. 63



2. มีคุณสมบัติ ตาม ว 17/2552 ก่อน 5 ก.ค. 60 (เคยเสนอขอและทราบผลก่อน 5 ก.ค. 60/ไม่เคยเสนอขอ)

5 ก.ค. 60

ก่อน

หลัง

↔ มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะขอ
วิทยฐานะชนก./ชนพ./ชช./ชชพ.
ก่อน 5 ก.ค. 60 แต่ยังไม่ได้ยื่นขอ **หรือ**
↔ เคยยื่นขอแล้วไม่ผ่านการประเมิน
และทราบผลก่อน 5 ก.ค. 60

ยื่นขอ ชนก./ชนพ./ชช./ชชพ.
ภายใน 1 ปี นับจากวันที่ประกาศ
หลักเกณฑ์ ว 21/2560
(ภายใน 4 ก.ค. 2561)

3. มีคุณสมบัติ ตาม ว 17/2552 ตั้งแต่ 5 ก.ค. 60

ก่อน

5 ก.ค. 60

หลัง

ไม่มีคุณสมบัติ
ขอวิทยฐานะ (ครูผู้ช่วย/ครู)

มีคุณสมบัติขอวิทยฐานะ
ชนก/ชนพ/ชช/ชชพ

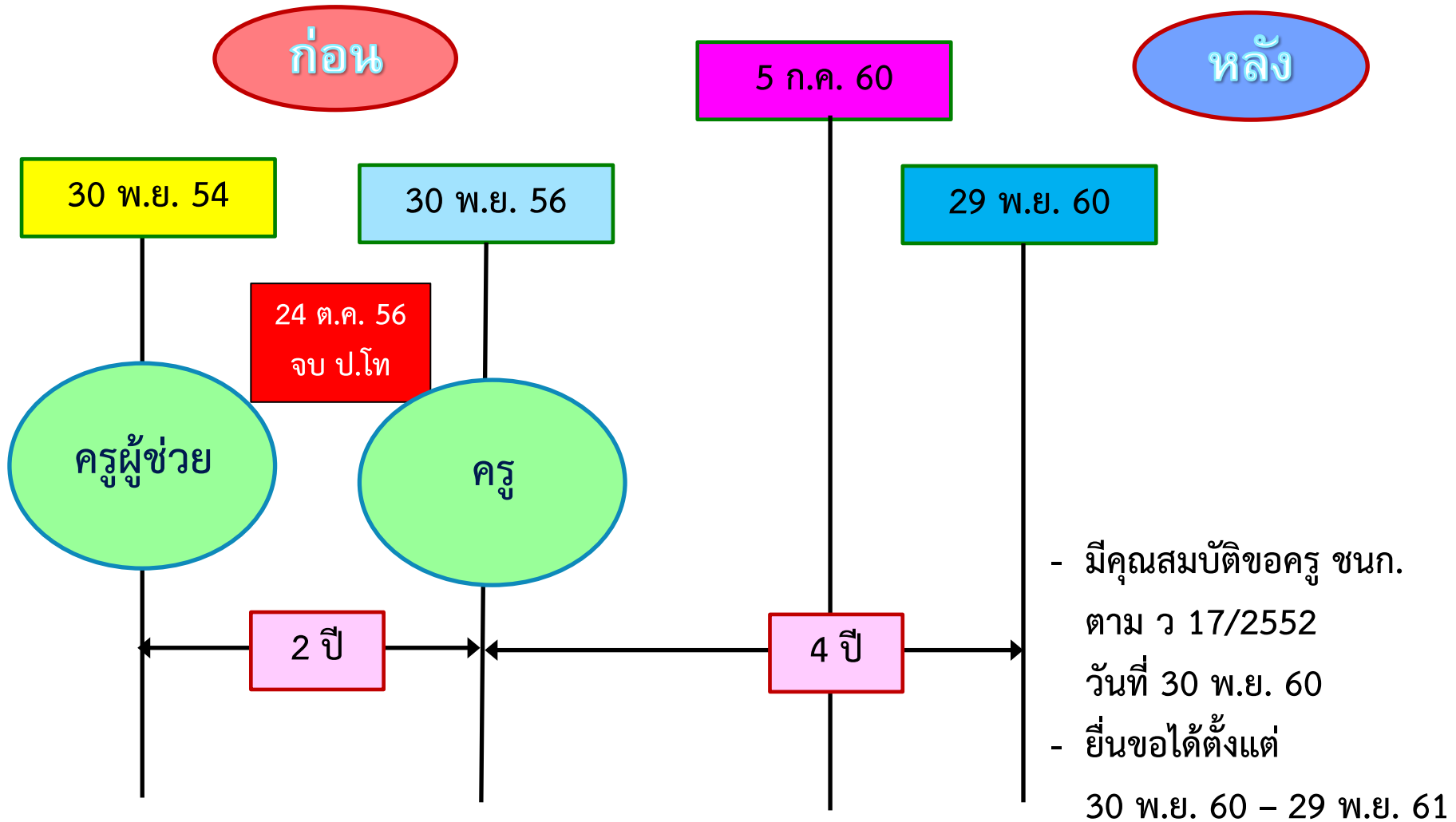


ให้ยื่นคำขอภายใน 1 ปี
นับจากวันที่มีคุณสมบัติ


ตัวอย่าง


ก่อน

หลัง



ต่อ

 ผู้ขอวิทยฐานะครูชำนาญการ จะนำวุฒิ ป. โท/ป.เอก มาลดระยะเวลา
ต้องเป็นไปตามเงื่อนไข ว 26/2559

 ถ้าไม่ยื่น ว 17/2552 ภายในกำหนด หากจะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อน
วิทยฐานะ ต้องดำเนินการตาม ว 21/2560

การดำเนินการขอมีวิทยานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตาม ว 21/2560 ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

ผู้ขอรับการประเมินต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ

ดำรงตำแหน่งครูหรือวิทยฐานะ
ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน เป็นเวลา 5 ปี

2. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี
ชนก./ชนพ. 4,000 ชม.
ชช./ชชพ. 4,500 ชม.
ต้องมี ชม. สอน/สัปดาห์ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3. วินัย คุณธรรม จริยธรรมฯ

ไม่ถูกลงโทษทางวินัย/จรรยาบรรณวิชาชีพ
ย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

4. การพัฒนา

ชนพ./ชช. - ว 3/54 (ไม่หมดอายุ)
ชนก./ชชพ. - ว 22/60 อบรม 20 ชม. ในปีที่ยื่นคำขอ

5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ระยะเวลา 5 ปีการศึกษาย้อนหลัง
- ประเมินตนเอง ตามแบบประเมินผลงานที่เกิด
จากการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวบ่งชี้
- ประเมินรายปี รวม 5 ปีการศึกษา

การขอ ว 21/2560 ช่วงเปลี่ยนผ่าน

ตรวจสอบคุณสมบัติ

1. ดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ ครบ 5 ปี หรือไม่

ดำรงตำแหน่งครู
ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 55

คุณสมบัติครบ 5 ปี
วันที่ 30 ก.ย. 60

สามารถยื่นขอมีวิทยฐานะ
ได้ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 60 เป็นต้นไป

2. จำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน ย้อนหลัง 5 ปี

ปี	ปีที่ 1 5 ก.ค.60- 4 กค.61	ปีที่ 2 5 ก.ค.61- 4 กค.62	ปีที่ 3 5 ก.ค.62- 4 กค.63	ปีที่ 4 5 ก.ค.63- 4 กค.64	ปีที่ 5 5 ก.ค.64- 4 กค.65	รวม
สอนตาม ตารางสอน/ สัปดาห์	12	12	14	12	12	
งานสนับสนุน+ งานนโยบาย/ สัปดาห์	8	7	6	7	7	
PLC/ปี	50	60	50	50	50	110
รวมภาระ งาน/ปี	850	820	850	810	810	4,140

2. จำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน ย้อนหลัง 5 ปี

ช่วงเปลี่ยนผ่าน

ก่อน

5 ก.ค. 60

หลัง

ปี	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5		รวม
	56	57	58	59	60		
สอนตาม ตารางสอน/ สัปดาห์	12	15	12	14	18	18	
ภาระงานอื่น/ สัปดาห์	6	6	6	6	5	5	
PLC/ปี	-	-	-	-	-	10	10
รวมภาระ งาน/ปี	720	840	720	800	930		4,010

3. ไม่ถูกลงโทษทางวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ
 เช่น ยื่นคำขอ 30 ก.ย. 2560 ต้องไม่ถูกลงโทษในระยะเวลา 1 ต.ค. 55 – 30 ก.ย. 60

ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1 ต.ค.55 - 30 ก.ย.56	1 ต.ค.56 - 30 ก.ย.57	1 ต.ค.57 - 30 ก.ย.58	1 ต.ค.58 - 30 ก.ย.59	1 ต.ค.59 - 30 ก.ย.60
1 ม.ค. 56 ถูกตั้งกรรมการ สอบสวน ทางวินัย อย่างร้ายแรง		ถูกลงโทษ ทางวินัย		

ปีที่ 3 ถูกลงโทษทางวินัยไม่สามารถยื่นขอได้

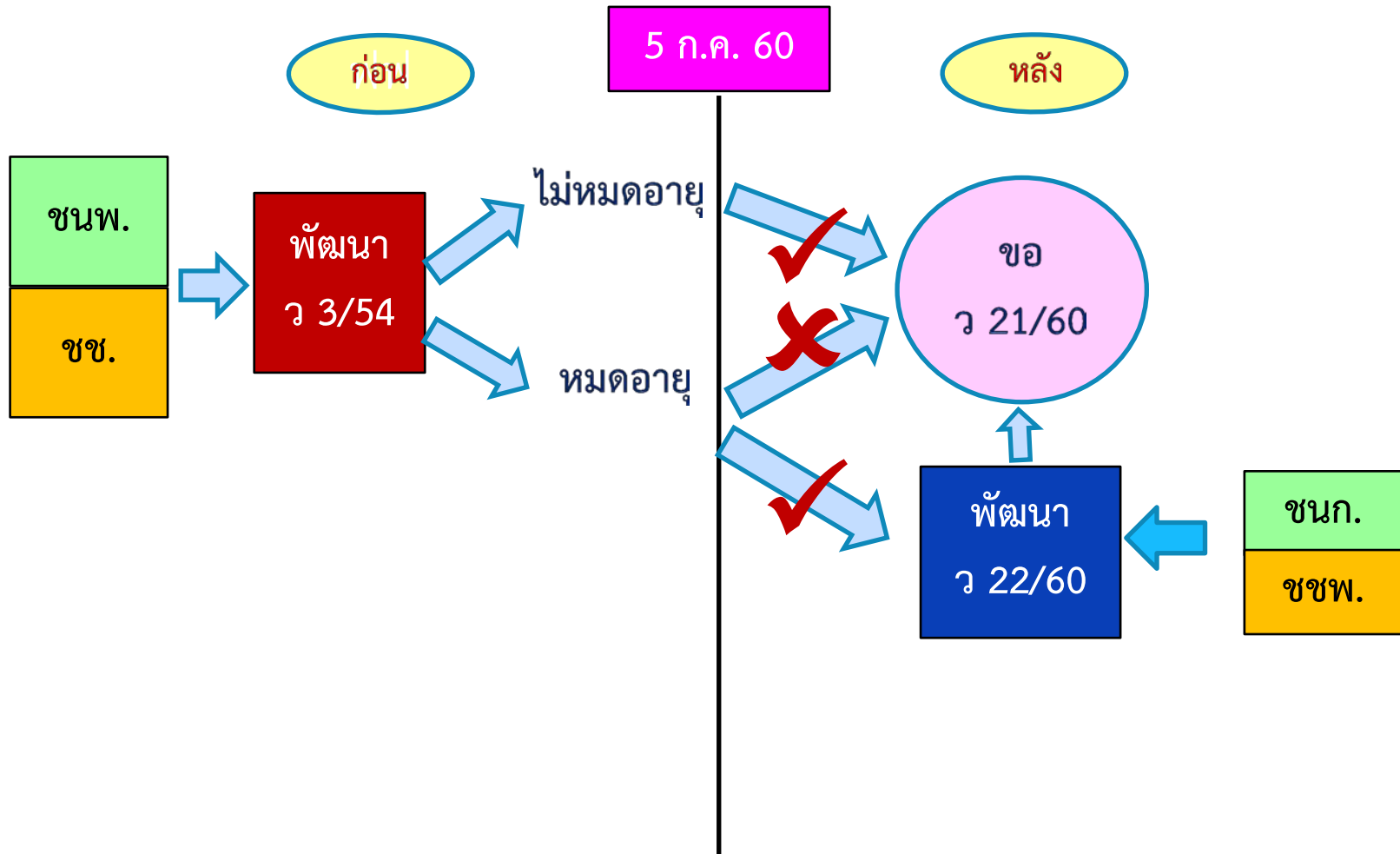
การยื่นขอครั้งต่อไปให้เริ่มนับปีที่ 1 ได้ตั้งแต่วันที่พ้นโทษแล้วจนครบ 5 ปี

4. พัฒนาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ต้องเข้ารับการพัฒนา 12-20 ชั่วโมง / ปี
รวมระยะเวลา 5 ปีย้อนหลัง ต้องพัฒนา
รวม 100 ชม.

4. พัฒนาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

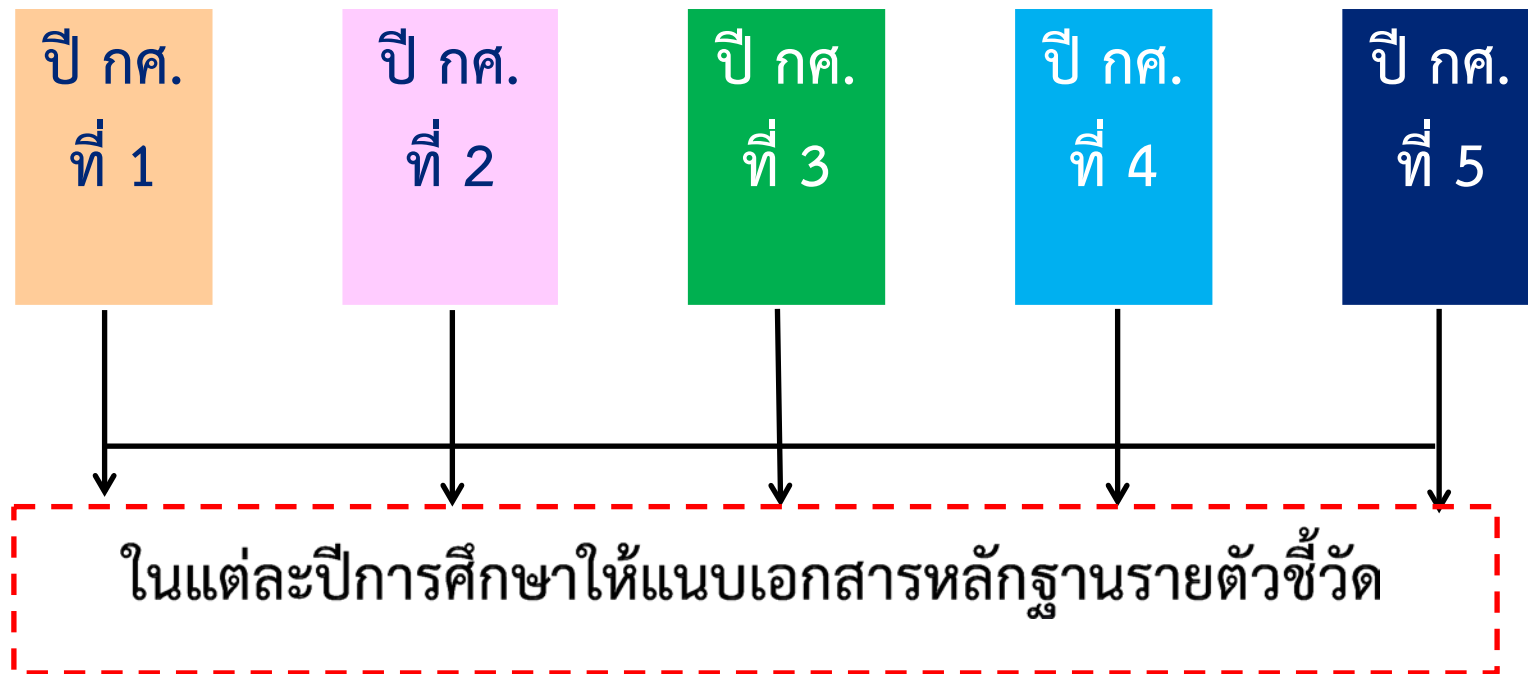
ช่วงเปลี่ยนผ่าน



5. มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษาติดต่อกัน

เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้ประเมินตนเอง จากตัวชี้วัด 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด

ผ่าน 3 ใน 5



ช่วงเปลี่ยนผ่าน

➡ **ยื่นคำขอ 1 ต.ค. 60** ให้รวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

จำนวน 5 ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา 2555 – ปีการศึกษา 2559

➡ ประเมินตนเอง ➡ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด

จำนวน 5 ปีการศึกษา โดยประเมินแยกเป็นรายปีการศึกษา

ปีการศึกษา ตัวชี้วัด	ปี กศ.ที่ 1	ปี กศ.ที่ 2	ปี กศ.ที่ 3	ปี กศ.ที่ 4	ปี กศ.ที่ 5
	(55)	(56)	(57)	(58)	(59)
	1 พ.ค.55 - 30 เม.ย.56	1 พ.ค.56 - 30 เม.ย.57	1 พ.ค.57 - 30 เม.ย.58	1 พ.ค.58 - 30 เม.ย.59	1 พ.ค.59 - 30 เม.ย.60
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
สรุป	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

วิธีการ

